ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код:
2. Назва: «Розмовний курс англійської мови B2»;
3. Тип: вибірковий;
4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2-4;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3-8;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: к. філол. н., доц. Крутько Т. В.
9. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

– вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях повсякденного спілкування;

– висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності;

володіти засобами зв'язності та цілісності на лексичному та граматичному рівнях;

– володіти стилістичними прийомами, притаманними розмовному стилю мовлення;

– сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі.

10. Форми організації занять: практичне заняття, самостійна робота, контрольні заходи (залік)
11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: курс англомовної підготовки рівня A1-B1.
12. Зміст курсу:

Особистість та риси характеру.

Стосунки. Гендер. Побачення наосліп.

Small Talk.

Менталітет та стереотипи.

Національності (міфи та реальність).

Політична коректність. Толерантність.

Гумор.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Evans V. On Screen B2 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.

2. Evans V. On Screen B2. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.

3. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Посібник. – Київ: ТОВ „ВП Логос", 2004.– 341 с.

4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / Raymond Murphy. – Cambridge University press, 4th edition, 2012. – 398c.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: метод скафолдінгу, комунікативні технології, інтерактивні технології (рольові ігри, мозковий штурм), кейс-технології, проектні технології.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, презентації.

Підсумковий контроль (40 балів): залік (тестовий).

16. Мова викладання: англійська

Завідувач кафедри Тадеєва М. І., доктор педагогічних наук, професор

REVIEW OF THE DISCIPLINE

1. Code:
2. Title: «Conversational English Level B2»;
3. Type: selective;
4. Level of education: I (Baccalaureate);
5. Year of study: 2-4;
6. Terms of study: 3-8;
7. ECTS credits: 3;
8 . Lecturer: PhD, senior lecturer T. Krutko;
9. Expected results:

On the completion of the course students are expected to:

– demonstrate in speech the necessary level of grammar correctness, topicality, stylistic accuracy ;

– increase both receptive and productive knowledge of English vocabulary;

– speak clearly, effectively, and appropriately on a diversity of topics;

– use communication skills to work with other students, to function effectively in the class.

10. Forms of training: practicals, self-dependent work, control (credit)
11. Disciplines that go before: Foreign training course of A1- B1 levels
12. Contents:

Personalities and Traits of Character.
Relationship. Gender. Blind Date.
Small Talk.
Mindset and Stereotypes.
Nationalities (myths and facts).
Political Correctness. Tolerance.
Humor.

13. Recommended manuals:

1. Evans V. On Screen B2 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.

2. Evans V. On Screen B2. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.

3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / Raymond Murphy. – Cambridge University press, 4th edition, 2012. – 398c.

14. Academic activities and teaching methods:

Practicals (30 hours); individual work (60 h). Total – 90 h.

Methods and technologies: scaffolding, communicative technologies, interactive technologies, case-study, project technologies.

15. Control forms and criteria:

100-point scale of assessment.
Current control (60 points): testing, interviewing, essays, assessing self-dependent work.
Final control (40 points): computer test.

16. Language of teaching: English

Head of the Chair Tadeyeva M. I., Doctor of Pedagogy, Professor