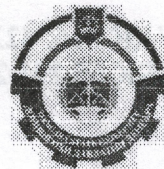




**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ ДАНҒАРА**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ДАНГАРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МАҶМУАИ МАҚОЛАҶОИ КОНФЕРЕНСИЯИ
ҶУМҲУРИЯВИИ ИЛМӢ-НАЗАРИЯВИ ДАР МАВЗӢИ
“МАСЪАЛАҶОИ МУҶИММИ САРМОЯГУЗОРӢ БА
НЕРУИ ИНСОНӢ ДАР ШАРОИТИ ҶАҶОНИШАВИ”**

28-уми апрели соли 2018

**СБОРНИК СТАТӢИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИЦИИ В
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В УСЛОВИЯХ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

28- апреля 2018 года



**Душанбе
“ЭР-граф”
2018**

УДК 316. 422
ББК 65.291.2. с 79.

*Бо қарори шӯрои илмӣ-методи
Донишгоҳи давлатии Данғара аз «25»
майи соли 2018 таҳти № 8 ба чоп тавсия шудааст.*

*Зери тахрири ректори Донишгоҳи давлатии Данғара
н.и.т., д.и.п., профессор Шохӣён Н.Н.*

*Постановлением научно – методического совета Дангаринского государственного универ-
ситета от «25» мая 2018 года под № 8 рекомендовано к печати.*

*Под редакцией ректора Дангаринского государственного университета
к.т.н., д.п.н., Шохӣён Н.Н.*

*Ҳайати тахририя:
Олимов А.Р., Алимов Н.О., Хасанов Ш.К.,
Валимуҳаммадхон В. Д., Наботов Ю., Абдуев Э.*

*Редакционная коллегия:
Олимов А.Р., Алимов Н.О., Хасанов Ш.К.,
Валимуҳаммадхон В. Д., Наботов Ю., Абдуев Э.*

*Маҷмуаи мақолаҳои конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи
“Масъалаҳои муҳими сармоягузорӣ ба неруи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”.*

28-уми апрели соли 2018. – Душанбе: «ЭР-граф», 2018. – 176 с.

*Сборник статьи республиканская научно-теоретическая конференция на тему «Актуаль-
ные проблемы инвестиции в человеческий капитал в условиях глобализации». 28- апреля
2018 года. – Душанбе: «ЭР-граф», 2018. – 176 с.*

*Дар маҷмуа маърузаҳои илмӣ ҳайати профессору устодон, аспирантон,
магистрантон ва донишҷӯёни Донишгоҳи давлатии Данғара, инчунин олимони маъруфи
дигар макотиби олии кишвар гирд оварда шудааст.*

*Мақолаҳо паҳлуҳои гуногуни масоили илми фанҳои дақиқ ва гуманитариро дар бар
мегиранд. Маҷмуа барои кормандони илмӣ, омӯзгорон, аспирантон, магистрантон ва
донишҷӯёни макотиби олии кишвар тавсия мешавад.*

*Масъулияти муҳтавои илмӣ, далелҳо, иқтисосҳо ба зимми худи муаллифони
мақолаҳо аст.*

*В сборнике собраны все научные доклад профессора, преподавательского состава,
аспирантов, магистрантов и студентов Дангаринского государственного университета,
в том числе известных ученых из других высших учреждениях страны.*

*Статьи в сборнике содержат разносторонние содержания по деликатным и
гуманитарными вопросам.*

*Сборник рекомендуется для научных работников, преподавателей, аспирантов
магистрантов и студентов высших учебных учреждений.*

*Ответственность за научность, основания, заимствование, возлагается на самых
авторов статей.*

ISBN 978-99975-69-71-4

© Донишгоҳи давлатии Данғара, 2018
© Дангаринский государственный Университет, 2018

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАВАНИЯ

Савина Н.Б., д.э.н., профессор, проректор по научной работе и международным связям (Национальный университет водного хозяйства и природопользования, г. Ровно, Украина), Подлевский А.А., к.э.н., старший преподаватель кафедры финансов и экономики природопользования (Национальный университет водного хозяйства и природопользования, г. Ровно, Украина)

Сегодня мир фактически живет в период 4-й индустриальной революции, в мире искусственного интеллекта, виртуальной реальности, стремительного развития робототехники и нанотехнологий. Современное общество – это общество знаний, современные инструменты труда – это компьютеры и интернет. Информация стала своеобразной мировой валютой, на нее нет лимита и она бесплатная. Сегодня почти отсутствует проблема недостатка информации, но не хватает фильтров для обработки и отсортировку данных, которую пользователи получают ежедневно.

Роль знаний и информации в современном мире наглядно демонстрирует таблица 1, где приведены самые дорогие стартапы мира.

Таблица 1.

Самые дорогие стартапы мира

№	Компания	Стоимость, (\$ млрд)	Страна	Направления	Инвесторы
1	Uber	\$68	США	Услуги такси	Lowercase Capital, Benchmark Capital, Google Ventures
2	Didi Chuxing	\$50	Китай	Логистический сервис	Matrix Partners, Tiger Global Management, Softbank Corp.
3	Xiaomi	\$46	Китай	Гаджеты	DigitalSky Technologies, QiMing Venture Partners, Qualcomm Ventures
4	China Internet Plus Holding	\$30	Китай	Е-коммерция / Торг.площадка	DST Global, Trustbridge Partners, Capital Today
5	Airbnb	\$29,3	США	Е-коммерция / Торг.площадка	General Catalyst Partners, Andreessen Horowitz, ENIAC Ventures

6	SpaceX	\$21,5	США	Транспорт	Founders Fund, Draper Fisher Jurvetson, Rothenberg Ventures
7	Palantir Technologies	\$20	США	Базы данных	RRE Ventures, Founders Fund, In-Q-Tel
8	We Work	\$20	США	Услуги	T. Rowe Price, Benchmark Capital, Soft Bank Group
9	Lu.com	\$18,5	Китай	Финтех	Ping An Insurance CDH Investments, Bank of China
10	Pinterest	\$12,3	США	Социальные сети	Andreessen Horowitz, Bessemer Venture Partners, Firstmark Capital

*Источник: Forbes: <https://www.forbes.com>

По данным Всемирного банка, в большинстве стран ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития) в течение последних 15 лет рост добавленной стоимости в отраслях, основанных на знаниях, в среднем составлял 3%, стабильно превышало темпы общего экономического роста, которые не поднимались выше 2,3%.

Доля этих отраслей в совокупной добавленной стоимости увеличилась в Германии с 51% до 60%, в Великобритании – с 45% до 51%, в Финляндии – с 34% до 42%. Сегодня эти страны развивают свои экономики, основанные на знаниях, создавая миллионы рабочих мест, связанных с использованием новейших знаний. Около 47% трудоспособного населения мира сегодня находятся в группе риска, а в ближайшем будущем более 380 видов профессий исчезнут.

Современные экономические тенденции требуют быстрых и качественных изменений в образовании. Важным базисом таких изменений должны стать:

- качественное базовое образование;
- образование в течение жизни;
- соответствие образования потребностям бизнеса;
- образовательные инновации;
- ИТ-навыки.

Можно выделить следующие основные направления инновационных изменений в сфере образования:

- формирование нового содержания образования;
- разработка, создание и внедрение новых технологий обучения;
- использование методов, приемов, средств внедрения новых учебных программ;

– образования комфортных условий для самоопределения личности в процессе обучения;

– побуждение к изменениям в образе деятельности и стиле мышления как педагогов преподавателей, так и ученичества и студенчества, изменений во взаимоотношениях между ними, создания и развития инновационных коллективов в учреждениях образования всех уровней;

– образования инновационных учебных заведений с последующей интеграцией образования, науки и производства.

Согласно исследованиям Всемирного экономического форума в 2020 году наиболее важными станут такие навыки:

1. Решение комплексных жизненных проблем - способность решать новые, ранее не встречались проблемы, возникающие в комплексных жизненных обстоятельствах.

2. Критическое мышление - умение использовать логические доводы и аргументы для определения и обоснования сильных и слабых сторон предлагаемых решений, выводов взглядов и подходов.

3. Креативность - способность придумать необычные идеи на заданную тему или пути решения задачи / задачи / проблемы.

4. Управление людьми - способность правильно делегировать обязанности, умение наладить коммуникационные процессы в команде.

5. Сотрудничество с другими - умение кооперировать с людьми, работать в команде.

6. Эмоциональная компетентность - умение замечать реакции других людей и понимать почему они именно так реагируют или ведут себя.

7. Принятие решений - уметь учитывать последствия определенных действий и выбирать наиболее действие.

8. Ориентация на помощь - способность активно искать пути, как помочь людям.

9. Ведение переговоров - умение собрать разных людей вместе и найти компромисс.

10. Когнитивная гибкость - способность быстро переключаться с одной темы / сферы на другую, умение быть мультидисциплинарным.

Таким образом, главной целью сегодня для образования является подготовка (обучение и воспитание) современного специалиста международного уровня, который:

– свободно владеет государственным языком, иностранными языками - английским и второй (европейской или восточной), на русском языке;

– имеет необходимые профессиональные знания и навыки (особенно критическое мышление и креативность);

– умеет пользоваться компьютером, информационными технологиями и программным обеспечением;

– умеет работать в команде;

– имеет высокие морально-этические принципы и гуманистические убеждения;

- ориентирован на здоровый образ жизни и экологическое поведение;
- патриотически настроенный и готовый к интеграции в международное сообщество.

Сегодня перед высшими учебными заведениями стоит важная задача быть готовым к современным вызовам социально-экономической среды и способным динамично развиваться и меняться.

Например, основными стратегическими целями интернационализации Национального университета водного хозяйства и природопользования являются:

- интеграция университета как равноправного партнера в международное научно-образовательное пространство,
- выход на мировой рынок наукоемких технологий и научно-технической продукции;
- расширение деятельности университета в международных организациях, проектах, программах, создание совместных с международными организациями структур;
- создание прозрачной, гибкой системы академической мобильности;
- формирование имиджа университета как конкурентоспособного, современного, автономного, научно-образовательного центра;
- обеспечение условий для качественной подготовки специалистов, способных креативно мыслить и принимать решения в условиях глобализации;
- ориентация университета на поэтапное формирование эффективной модели развития культуры и спорта на демократических и гуманистических принципах.

Стоит отметить, что за несколько лет Национальным университетом водного хозяйства и природопользования (НУВХП) проведена значительная работа в формировании новых подходов к образовательным процессам в контексте требований 21 века и эпоху 4-й индустриальной революции.

Так, среди основных образовательных и информационно-коммуникационных инноваций НУВХП можно выделить:

1. Свободный выбор дисциплин студентами (более 700 дисциплин по выбору).
2. Функционирование центра независимого оценивания (сдача текущего и итогового контроля студентам).
3. Создание отдела качества образования для соответствия Европейским принципам высшего образования (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)).
4. Интенсивная международная академическая мобильность студентов и преподавательского состава.
5. Преподавание учебных дисциплин на иностранных языках - условие для непрерывности иноязычного образования.
6. Введение уровневой системы обучения иностранным языкам для студентов, международная сертификация студентов и преподавателей.
7. Использование в образовательном процессе элементы курсов ведущих университетов мира на базе МОС (Coursera, EdX, Prometheus).

8. Проверка на плагиат научных работ, дипломных и курсовых работ благодаря специальному программному обеспечению партнера университета.

9. Функционирование цифрового репозитория (свободный доступ к необходимым книгам и методическим материалам).

10. Запуск и динамическая информация WIKIситету (1000000 views / year).

11. Платформа дистанционного обучения на базе Moodle.

12. Google - сервисы (корпоративная почта, календарь, гугл-документы).

13. Активное использование социальных сетей во взаимодействии со студентами и преподавателями.

14. Электронный документооборот и электронный журнал.

15. Динамический электронный расписание.

16. Личный кабинет преподавателя.

17. Единственный сервис предоставления информационных услуг.

18. Мобильное приложение для смартфонов на базе Android «Мой НУВХП».

19. Креативный пространство для коворкинга (проведение тренингов, лекций, воркшопов, хакатонов).

20. Грантовая работа преподавателей и студентов и активное научное сотрудничество с преподавателями и учеными других национальных и зарубежных учебных заведений и специалистами-практиками.

21. Выполнение научных фундаментальных и прикладных тем по заказу государства и бизнеса.

22. Членство НУВХП в международных организациях (Великая Хартия университетов, Международная ассоциация «Глобальное водное партнерство», Евразийская ассоциация университетов, Международная академия безопасности жизнедеятельности, Международная организация торфа, Международная торговая палата, Норвежско-украинская торговая палата и т.д.).

Как вывод, можно отметить, что в современной динамической экономической среде необходимо строить такую же динамичную, современную и качественную систему образования, которая будет ориентирована на развитие перспективных навыков личности и формирования высококлассных специалистов.

УЧЕНИЕ МАРКСА – ГЕНЕРАТОР ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ

*Разыков Б.Х., к.э.н., доцент, Российско-Таджикский
(Славянский) университет*

Не секрет, что Маркс был мыслителем, учёным, идеологом, стремившимся, прежде всего, понять мир, в котором он жил, и посвятившим этой цели всю жизненную энергию. Какие же предметы более всего занимали ум Маркса? Канта, к примеру, по его собственным словам, больше всего удивляли две ве-