



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:**
2. **Назва:** Польова діагностика ґрунтів;
3. **Тип:** нормативна;
4. **Рівень вищої освіти:** бакалаврський;
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 4;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Фурман В.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства;
9. **Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:**
  - Проводити польові дослідження по визначенню морфологічних ознак ґрунтового профілю та встановлення класифікаційної приналежності досліджувальних ґрунтів.
  - Вміти на основі отриманих результатів скласти остаточну класифікацію ґрунтів та розробляти методи їх раціонального використання.
10. **Форми організації занять:** навчальні заняття – лекції і практичні заняття; самостійна робота – підготовка до навчальних занять, складання рефератів, виконання індивідуального дослідного завдання; практична підготовка – практичні заняття; контрольні заходи – перевірка конспектів, рефератів, виконання завдань, залікової роботи.
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** шкільні курси географії, фізики, хімії, біології.
  - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною:** ґрунтознавство з основами геології, агрохімія, основи екології, вища математика, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням);
12. **Зміст курсу:** Проблеми та методологічні підходи при польовій діагностиці ґрунтів. Предмет та завдання курсу. Сучасний період розвитку польової діагностики ґрунтів. Основні закономірності розміщення ґрунтів на земній поверхні. Використання законів при проведенні польової діагностики ґрунтів. Підготовчі роботи при польовій діагностиці ґрунтів. Організація і штаб ґрунтової партії. Спорядження і обладнання. Складання плану проекту ґрунтових досліджень. Топографічна основа для ґрунтових досліджень. Організація і проведення польових вишукувальних робіт. Техніка польового ґрунтового дослідження. Морфолого-генетичні ознаки ґрунтів та їх визначення. Відбір ґрунтових зразків та монолітів. Методи та видигрунтової зйомки. Обробка польової документації. Складання плану аналітичних робіт по типах і ґрунтово кліматичних зонах. Сучасні методи польової діагностики ґрунтів.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Веремеєнко С.І., Фурман В.М. Картографія ґрунтів: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2013. 228 с.
  2. Картографія ґрунтів: підручник / за ред. проф. Д.Г. Тихоненка. Харків : Майдан, 2014. 394 с.
  3. Позняк С.П., Красеха Є.Н., Кіт М.Г. Картографування ґрунтового покриву: навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2003. 500 с.
  4. Южанинов В.С. Картография з основами топографии. Москва : Книга, 2005. 302 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

Лекції з використанням інформаційних технологій, практичні заняття, самостійна робота.
15. **Форти та критерії оцінювання:**

Критерії оцінювання здійснюється за шкалою ЄКТС. – поточний контроль (тестування, опитування); - модульний контроль (тестування); - підсумковий контроль – залік; - оцінювання виконання і захист самостійної роботи.
16. **Мова викладання:** Українська



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code:
2. Title: Field diagnosis of soil;
3. Type: regulatory;
4. Higher education level: bachelor's;
5. Year of study, when discipline is offered: 2;
6. Semester when studying discipline: 4;
7. Number of ECTS credits established: 3;
8. Last name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Furman VM, Candidate of Agricultural Sciences, Assistant Professor, Departments of Agrochemistry, Soil Science and Agriculture;
9. Learning outcomes: After studying the discipline, the student should be able to:
  - To conduct field studies to determine the morphological features of soil profile and to establish the classification of research soils.
  - Be able to draw up a final classification of soils and develop methods for their rational use based on the results obtained.
10. Forms of organization of classes: educational classes - lectures and practical classes; independent work - preparation for training sessions, preparation of abstracts, performance of individual research task; practical training - practical classes; control measures - check notes, abstracts, tasks, test work.
11. Disciplines that precede the study of the specified discipline: school courses in geography, physics, chemistry, biology.
12. Course contents: Problems and methodological approaches in field diagnostics of soils. The subject and objectives of the course. The modern period of development of field diagnostics of soils. Basic patterns of soil placement on the earth's surface. Use of laws in field diagnostics of soils. Preparatory work in the field of soil diagnostics. Soil Party Organization and Headquarters. Equipment and equipment. Drafting a soil research project. Topographic basis for soil research. Organization and conducting of field exploration works. Technique of field soil research. Morphological and genetic characteristics of soils and their definition. Selection of soil samples and monoliths. Methods and types of soil imaging. Processing of field documentation. Drawing up a plan of analytical works by types and soil climatic zones. Modern methods of field diagnostics of soils.
13. Recommended educational publications:
  1. Veremeenko SI, Furman VM Soil Cartography: A Tutorial. Exactly: NUSPD, 2013. 228 p.
  2. Soil Cartography: a textbook / ed. prof. D.G. Tikhonenko. Kharkiv: Maidan, 2014. 394 p.
  3. Poznyak SP, Krasekha EN, Keith MG Soil Mapping: A Tutorial. Lviv: LNU Publishing Center. John. Franka, 2003. 500 p.
  4. Vuzhaninov Cartography with the basics of topography. Moscow: Book, 2005. 302 p.
14. Planned learning activities and teaching methods:

Lectures with the use of information technologies, practical classes, independent work.
15. Forts and evaluation criteria:

The evaluation criteria are based on the ECTS scale. - current control (testing, polling); - modular control (testing); - final control - credit; - evaluation of performance and protection of independent work.
16. Language of instruction: Ukrainian

Head of the Department of Agrochemistry,  
Soil Science and Agriculture

T.M. Kolesnyk