

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: *OK12*;

2. Назва: *Ботаніка* ;

3. Тип: *обов'язковий*;

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський)*;

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1*;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *1*;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5* ;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада *Володимирець В.О., кандидат біологічних наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства;*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- *виготовляти тимчасові мікропрепарати, розпізнавати на мікропрепаратах різні тканини та групи тканин;*
- *робити морфологічний опис різних органів рослин, розпізнавати представників різних систематичних груп рослин;*
- *користуватись найважливішими методами геоботанічних досліджень, виділяти та класифікувати рослинні угруповання.*

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, використання мультимедійних засобів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, контрольні заходи – перевірка зошитів, виконання тестових і творчих завдань, іспит.*

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *шкільні курси географії, фізики, хімії, біології;*

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): *основи екології, основи біофізики, інформатика та комп'ютерна техніка, вища математика, вступ до фаху, українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням);*

12. **Зміст курсу:** *Ботаніка як наука. Значення рослин у природі та житті людини. Класифікація рослинних організмів. Субклітинний і клітинний рівні організації рослинного світу. Різноманітність нижчих рослин. Тканинний рівень організації рослинного світу. Корінь. Пагонові системи. Стебло. Листок. Відтворення та розмноження рослин. Вищі спорові рослини. Голонасінні рослини. Покритонасінні рослини. Квітка та суцвіття. Плоди. Насіння. Систематика Покритонасінних. Вчення про флору. Екологія рослинного організму. Рослинна ценопопуляція. Екологічна ніша. Фітоценологія як наука. Фітоценоз. Структурна організація фітоценозу. Агрофітоценози. Динаміка фітоценозів. Класифікація рослинності. Основи фітосозології.*

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. *Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. Київ : Фітосоціоцентр, 2000.*
2. *Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Мулдашев А.А. Высшие растения. Москва : Логос, 2001.*
3. *Нечитайло В.А., Кучерява Л.Ф. Ботаніка. Вищі рослини. Київ : Фітосоціоцентр, 2000.*
4. *Сергиевская Е.В. Систематика высших растений. Практический курс. Санкт-Петербург: Лань, 1998.*
5. *Стеблянко М.І., Гончарова К.Д., Закорко Н.Г. Ботаніка. Київ : Вища школа, 1995.*

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

34 год. лекцій, 30 год. лабораторних робіт, 86 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен тестовий** у кінці I семестру. Поточний контроль (60 балів): *комп'ютерне тестування, модульні контрольні роботи, оцінка роботи на лабораторних заняттях.**

16. **Мова викладання:** *українська.*

*Завідувачка кафедри агрохімії,
ґрунтознавства та землеробства*

Т.М. Колесник

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: *OK12*;

2. Title: *Botany*;

3. Type: *obligatory*;

4. Higher education level: *I (bachelor's)*;

5. Year of study, when the discipline is offered: *1*;

6. Semester when the discipline is studied: *1*;

7. Number of established ECTS credits: *5*;

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: *Volodymyrets V., Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Agrochemistry, Soil Science and Agriculture*;

9. Results of studies: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- *to make temporary micropreparations, to recognize different tissues and groups of tissues on micropreparations;*
- *to make a morphological description of different organs of plants, to recognize representatives of different systematic groups of plants;;*
- *to use the most important methods of geobotanical research, to identify and classify plant groups.*

10. Forms of organizing classes: *tutorials, independent work, practical training, use of multimedia tools, individual and group research tasks, control measures – check of workbooks, performance of test and creative tasks, exam.*

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: *school courses in geography, physics, chemistry, biology.*

12. Course contents: *Botany as a science. The importance of plants in nature and human life. Classification of plant organisms. Subcellular and cellular levels of plant organization. Variety of lower plants. The tissue level of the plant world organization. Root. Running systems. Stem. Leaf. Plants regeneration and reproduction. Higher spore plants. Gymnosperms. Angiosperms. Flower and inflorescences. Fruits. Seed. Systematics of Angiosperms. The doctrine of flora. Ecology of a plant organism. Vegetable price population. Ecological niche. Phytocenology as a science. Phytocenosis. Structural organization of phytocenosis. Agrophytocenoses. Phytocenosis dynamics. Vegetation classification. Fundamentals of Phytosozology.*

13. Recommended educational editions:

1. *Grigora I.M., Solomacha V.A. Fundamentals of Phytocenology. Kyiv : Phytosociocenter, 2000.*
2. *Mirkin B.M., Naumova L.G., Muldashev A.A. Higher plants. Moscow : Logos, 2001.*
3. *Nechitaylo V.A., Kucheryava L.F. Botany. Higher plants. Kyiv : Phytosociocenter, 2000.*
4. *Sergievskaaya E.V. Systematics of higher plants. Practical course. St. Petersburg : Fallow, 1998.*
5. *Steblyanko M.I., Goncharova K.D., Zakorko N.G. Botany. Kyiv : High School, 1995.*

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

34 years lectures, 30 hours laboratory work, 86 hours independent work. Total – 150 years.

15. Forms and assessment criteria:

The evaluation is performed on a 100-point scale.

Final Examination (40 points): Examination test at the end of 1 semester.

Ongoing Control (60 points): computer-based testing, unit testing, laboratory work assessment.

16. Language of teaching: *Ukrainian.*

*Head of the Department of Agrochemistry,
Soil Science and Agriculture*

T.M. Kolesnyk