



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства  
та природокористування  
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я  
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

**08-02-49**

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до практичних робіт із навчальної дисципліни  
**«Методологія наукових досліджень»**  
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за  
освітньо-професійною програмою «Фізична терапія,  
ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано  
науково-методичною радою з якості  
ННІОЗ  
Протокол № 1 від 20.09.2019 р.

Рівне – 2019



Національний університет

водного господарства

та екологічного будівництва

Методичні вказівки до практичних робіт із навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Григус І. М. – Рівне : НУВГП, 2019. – 18 с.

Укладач: Григус І. М., доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Відповідальний за випуск: Нестерчук Н. Є., доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Керівник групи забезпечення спеціальності: Григус І. М.

© Григус І. М., 2019

© НУВГП, 2019



## ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	5
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	6
Практичне заняття № 1. Поняття і класифікація наук	6
Практичне заняття № 2. Поняття наукового дослідження	7
Практичне заняття № 3. Рівні і компоненти наукових досліджень	7
Практичне заняття № 4. Методологія наукових досліджень	8
Практичне заняття № 5. Планування і технологія наукових досліджень	9
Практичне заняття № 6. Обробка результатів наукових досліджень	10
Практичне заняття № 7. Оформлення наукових досліджень	11
Практичне заняття № 8. Типова схема написання статті та магістерської роботи	11
Практичне заняття № 9. Правила оформлення магістерської роботи	12
РОЗДІЛ 3. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ	14
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	16



## ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів проведення наукових досліджень у галузі охорони здоров'я.

Наукове дослідження – це цілеспрямоване пізнання, результати якого виступають у вигляді системи понять, законів і теорій.

Поняття "методологія" має два основних значення: система визначених способів і прийомів, застосовуваних у сфері діяльності (в охороні здоров'я); вчення про цю систему, загальна теорія методу, теорія в дії.

Методологія наукових досліджень допомагає студентам розкрити можливості їх участі в науково-дослідній роботі як найбільш активній і творчій формі одержання знань.

Предметом курсу є методологія наукових досліджень та методика дослідження реабілітації, що обумовлює вивчення реабілітаційних процесів в їх єдності, відмінності, інноваційному розвитку.

Головна мета курсу – залучення студентів до науково-дослідницької роботи, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики та інструментарію дослідження.



## РОЗДІЛ 1. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Поняття наукового дослідження</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Поняття і класифікація наук.	2
2	<b>Тема 2.</b> Поняття наукового дослідження.	2
3	<b>Тема 3.</b> Рівні і компоненти наукових досліджень.	2
4	<b>Тема 4.</b> Методологія наукових досліджень.	2
<b>Змістовий модуль 2. Методологія наукових досліджень</b>		
5	<b>Тема 5.</b> Планування і технологія наукових досліджень.	2
6	<b>Тема 6.</b> Обробка результатів наукових досліджень.	2
7	<b>Тема 7.</b> Оформлення наукових досліджень.	2
8	<b>Тема 8.</b> Типова схема написання статті та магістерської роботи.	2
9	<b>Тема 9.</b> Правила оформлення магістерської роботи.	2



## РОЗДІЛ 2

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

#### Практичне заняття № 1 ПОНЯТТЯ І КЛАСИФІКАЦІЯ НАУК

**Мета:** оволодіти знаннями про науку та класифікацію наук.

**Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з основними визначеннями науки.
3. Ознайомитися з метою та завданнями науки.
4. Ознайомитися з класифікацією наук.

**Короткий огляд теми**

Поняття науки:

\* сфера людської діяльності, спрямованої на вироблення і систематизацію нових знань про природу, суспільство, мислення і пізнання навколишнього світу;

\* результат цієї діяльності, тобто система отриманих наукових знань;

\* одна з форм суспільної свідомості, соціальний інститут, система взаємозв'язків між науковими організаціями і членами наукового співтовариства, система наукової інформації, норм і цінностей науки;

\* позначення окремих галузей наукового знання;

\* галузь культури.

Мета науки – отримання знань про навколишній світ, виявлення істотних сторін усіх явищ природи, суспільства і мислення, теоретичне відбиття дійсності, досягнення об'єктивної істини.

**Питання модульного контролю**

1. Дайте визначення науки.
2. Розкрийте мету та завдання науки.
3. Розкрийте класифікацію наук.



## ПОНЯТТЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

**Мета:** оволодіти знаннями про наукове дослідження.

**Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з визначенням наукового дослідження.
3. Ознайомитися з класифікацією наукових досліджень.

**Короткий огляд теми**

Наукове дослідження:

- форма існування і розвитку науки;
- діяльність, спрямована на отримання і застосування нових знань;
- діяльність, спрямована на усебічне вивчення об'єкта, процесу або явища, його структури і зв'язків, а також отримання і впровадження в практику корисних для людини результатів.

Класифікація наукових досліджень:

- \* фундаментальні;
- \* прикладні;
- \* пошукові;
- \* розробки.

**Питання модульного контролю**

1. Дайте визначення наукового дослідження.
2. Дайте класифікацію наукових досліджень.
3. Охарактеризуйте класифікацію наукових досліджень залежно від джерел фінансування, методів дослідження, сфери використання результатів, місця проведення.

## Практичне заняття № 3

### РІВНІ І КОМПОНЕНТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**Мета:** оволодіти знаннями про рівні та компоненти наукових досліджень.

**Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з рівнями наукових досліджень.



3. Ознайомитися з компонентами наукових досліджень.

4. Ознайомитися з етапами наукових досліджень.

### **Короткий огляд теми**

Рівні наукового дослідження

\* теоретичний;

\* емпіричний.

Структурні компоненти теоретичного пізнання:

• проблема;

• гіпотеза;

• теорія.

Структурні компоненти емпіричного пізнання:

\* факти;

\* емпіричні узагальнення;

\* емпіричні закони (залежності).

### **Питання модульного контролю**

1. Дайте визначення рівнів наукового дослідження.

2. Охарактеризуйте структурні компоненти теоретичного пізнання.

3. Охарактеризуйте структурні компоненти емпіричного пізнання.

## **Практичне заняття № 4**

### **МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Мета:** оволодіти знаннями про основи діагностики стану організму.

#### **Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.

2. Ознайомитися з визначенням наукового дослідження.

3. Ознайомитися з класифікацією наукових досліджень.

#### **Короткий огляд теми**

Наукове дослідження – це діяльність, направлена на всебічне вивчення об'єкту, процесу або явища, їх структури і зв'язків, а також отримання і упровадження в практику корисних для людини результатів.





Його об'єктом є матеріальна або ідеальна системи, а предметом – структура системи, взаємодія її елементів, різні властивості, закономірності розвитку і т. д.

### **Питання модульного контролю**

1. Дайте визначення наукового дослідження.
2. Опишіть класифікацію наукових досліджень.
3. Охарактеризуйте важливість правильного проведення наукового дослідження.

## **Практичне заняття № 5**

### **ПЛАНУВАННЯ І ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Мета:** оволодіти знаннями про планування та технологію наукових досліджень.

#### **Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з методологією наукового дослідження.
3. Ознайомитися з методами наукового дослідження.
4. Ознайомитися з технологією наукового дослідження.

#### **Короткий огляд теми**

Методологія наукового дослідження:

- вчення про метод наукового пізнання і перетворення світу;
- система принципів і способів організації і побудови теоретичної і практичної діяльності, а також вчення про цю систему;
- сукупність методів, способів, прийомів, їх певна послідовність, схема, прийнята при виконанні наукового дослідження;
- початкові керівні принципи розвитку наукового дослідження.

Технологія наукового дослідження – це спосіб досягнення його мети за умов фіксованого поділу функцій між технічними засобами і природними інформаційними органами людини, що відповідають можливостям перших та останніх, а також встановленій логіці дослідження.



**Питання модульного контролю**

1. Сформулюйте визначення методології наукового дослідження.
2. Охарактеризуйте методи наукового дослідження.
3. Опишіть класифікації наукових методів.
4. Розкрийте технологію наукового дослідження.

**Практичне заняття № 6**

**ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Мета:** оволодіти знаннями та навичками обробки наукових досліджень.

**Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з основними видами наукових публікацій.
3. Ознайомитися з методами обробки наукових досліджень.

**Короткий огляд теми**

Оцінка вірогідності випадкової події

$$\bar{p} = \frac{m}{N}$$

$N$  – кількість експериментів;

$m$  – кількість випадків настання випадкової події.

Оцінка вірогідності можливих значень випадкової величини (закону її розподілу)

$$\bar{p}_k = \frac{m_k}{N} ; k = \overline{1, n} .$$

$m_k$  – кількість попадань значень випадкової величини в  $k$ -й інтервал.

**Питання модульного контролю**

1. Охарактеризуйте основні види наукових публікацій.
2. Охарактеризуйте методи обробки наукових досліджень.
3. Опишіть правила та порядок проведення обробки наукових досліджень.



## ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

**Мета:** оволодіти знаннями та навичками оформлення наукових досліджень.

**Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити основні види наукових публікацій.
3. Ознайомитися з правилами оформлення наукових досліджень.

**Короткий огляд теми**

Результати наукових досліджень оприлюднюються у вигляді різних видів публікацій. Це сприяє встановленню пріоритету автора (дата підписання публікації до друку – це дата пріоритету науковця), а також свідчить про особистий внесок дослідника в розробку наукової проблеми (особливе значення мають індивідуальні публікації, роботи у співавторстві потребують додаткових роз'яснень).

Існують такі види наукових публікацій: монографія, стаття, автореферат, препринт, тези доповідей, наукова доповідь, збірник наукових праць.

**Питання модульного контролю**

1. Опишіть основні види наукових публікацій.
2. Розшифруйте основні вимоги до наукових публікацій.
3. Охарактеризуйте основні правила оформлення наукових досліджень.

## Практичне заняття № 8

### ТИПОВА СХЕМА НАПИСАННЯ СТАТТІ ТА МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

**Мета:** оволодіти знаннями та навичками написання статті та магістерської роботи.

**Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити основні складові наукової статті та магістерської



роботи.

3. Ознайомитися з типовою схемою написання наукової статті та магістерської роботи.

#### **Короткий огляд теми**

Стаття – це вміщені в науковому журналі чи збірнику результати дослідження конкретного питання, що мають певне наукове й практичне значення.

Наукова стаття - один з основних видів публікацій. Вона містить виклад проміжних або кінцевих результатів наукового дослідження, висвітлює конкретне окреме питання з теми дисертації, фіксує науковий пріоритет автора, робить матеріал надбанням фахівців.

#### **Питання модульного контролю**

1. Розкрийте правила та порядок написання статті.
2. Розкрийте правила та порядок написання магістерської роботи.
3. Розкрийте типову схему написання статті.
4. Розкрийте типову схему написання магістерської роботи.

### **Практичне заняття № 9**

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

**Мета:** оволодіти знаннями та навичками оформлення магістерської роботи.

#### **Завдання:**

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити правила і порядок оформлення магістерської роботи.
3. Ознайомитися з усіма складовими магістерської роботи.

#### **Короткий огляд теми**

Магістерська робота – це самостійна кваліфікаційна робота, підсумок теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Магістерська робота є формою контролю набутих студентом магістратури у процесі навчання інтегрованих умінь, знань,



навичок, які необхідні для виконання випускниками магістратури професійних обов'язків.

Структура змісту магістерської роботи:

- \* вступ;
- \* найменування всіх розділів, підрозділів, пунктів (підпунктів, якщо вони мають заголовки) основної частини роботи;
- \* висновки;
- \* перелік посилань;
- \* найменування додатків з зазначенням сторінок цих матеріалів.

### **Питання модульного контролю**

1. Дайте визначення магістерської роботи.
2. Охарактеризуйте правила і порядок оформлення магістерської роботи.
3. Охарактеризуйте складові магістерської роботи.



**РОЗДІЛ 3. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ****Вид контролю:** 10 семестр – Іспит

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється:

участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою практичного заняття; на кожному практичному занятті проводиться письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4		Іспит	100
6	6	6	7			
Змістовий модуль №2						
T5	T6	T7	T8	T9		
7	7	7	7	7		



### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Базова

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. 96 с.
2. Григус І. М. Бакалаврська (дипломна) робота : методичні рекомендації / І. М. Григус, Ю. В. Пелех, Н. Є. Михайлова. Рівне : Редакційно-видавничий центр „Тетіс”, 2005. 56 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. К. : Кондор, 2003. 192 с.
4. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. Суми : Сумський державний університет, 2012. 83 с.
5. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учебн. пособ. / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. Х. : Изд. ИНЖЕК, 2006. 289 с.

### Додаткова

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учебн. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. К. : МАУП, 2004. 216 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. К. : АБУ, 2002. 480 с.
3. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
4. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
5. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. К. : Міленіум, 2005. 186 с.
6. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.





7. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики : навч. посібник / В. О. Кашуба, Л. В. Денисова, В. В. Усиченко, Л. А. Харченко, Ю. Л. Хлевна, В. П. Вишневецька. 2014. 213 с.
8. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
9. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учебн. пособ. / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак. К. : "Знання", КОО, 2000. 114 с.
10. Методологические вопросы науковедения : сборник научных трудов / В. И. Оноприенко, Б. А. Малицкий, Л. В. Рыжко и др.; ред.: В. И. Оноприенко; Нац. акад. наук Украины, Центр исслед. науч.-техн. потенциала и истории науки им. Г. М. Доброва. К. : УкрИНТЭИ, 2001. 329 с.
11. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін.; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. Луганськ : СНУ, 2009. 351 с.
12. Правила складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель / Затверджено наказом МОН України від 22 січня 2001 р. № 22.
13. Романчиков В. І. Основы научных исследований : навч. посібн. / В. І. Романчиков. К. : ІЗМН, 1997. 248 с.
14. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2007.
15. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження / С. Фареник. К. : Вид. УАДУ, 2000. 340 с.
16. Філіпенко А. С. Основы научных исследований : конспект лекцій. К. : Академвидав, 2004. 208 с.
17. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник для магістрів, аспірантів і здобувачів наук. ступеня / За ред. І. І. Ібатуліна. К. : Арістей, 2004. 232 с.



18. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2009. 246 с.
19. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. К. : Знання-прес, 2002. 296 с.
20. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. / В. Є. Юринець; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.

### Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua> (дата звернення 20.09.2019 р.).
2. Методологія науки. URL: <http://www.inter-pedagogika.ru>.
3. Методологія науки — Fajr. URL: [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific). (дата звернення 20.09.2019 р.).
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення 20.09.2019 р.).
5. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>. (дата звернення 20.09.2019 р.).
6. Центр исследований и статистики науки. URL: <http://www.csr.ru/>. (дата звернення 20.09.2019 р.).