



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

08-02-51

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до лабораторних робіт із навчальної дисципліни
«Основи науково-дослідної роботи»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія,
ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
денної форми навчання

Рекомендовано
науково-методичною радою з якості
ННІОЗ
Протокол № 1 від 17.09.2019 р.

Рівне – 2019



Національний університет

водного господарства

та природокористування

Методичні вказівки до лабораторних робіт із навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання [Електронне видання] / Григус І. М. – Рівне : НУВГП, 2019. – 21 с.

Укладач: Григус І. М., доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Відповідальний за випуск: Нестерчук Н. Є., доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Керівник групи забезпечення спеціальності: Григус І. М.

© Григус І. М., 2019

© НУВГП, 2019



ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ	5
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ	6
Лабораторне заняття № 1. Організація науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти	6
Лабораторне заняття № 2. Поняття науки та її нормативне регулювання	6
Лабораторне заняття № 3. Основи наукової діяльності	7
Лабораторне заняття № 4. Наукове дослідження	8
Лабораторне заняття № 5. Результати наукового дослідження	9
Лабораторне заняття № 6. Особливості організації наукового дослідження	9
Лабораторне заняття № 7. Вибір об'єкта та предмета дослідження	10
Лабораторне заняття № 8. Структура наукового дослідження	11
Лабораторне заняття № 9. Загальна характеристика бакалаврської роботи	12
Лабораторне заняття № 10. Методологічні засади написання бакалаврської роботи	13
Лабораторне заняття № 11. Загальна схема написання бакалаврської роботи	14
Лабораторне заняття № 12. Структура бакалаврської роботи	15
Лабораторне заняття № 13. Вимоги до змісту бакалаврської роботи	16
Лабораторне заняття № 14. Правила оформлення бакалаврської роботи	17
РОЗДІЛ 3. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ	18
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	20



ВСТУП

Основи науково-дослідної роботи є необхідною навчальною дисципліною у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Мета викладання дисципліни – вивчити основні теоретичні знання з науково-дослідницької роботи у сфері фізичної терапії, знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання, керуватись основними положеннями наукової методології, застосовувати етичні та правові основи наукової діяльності. Також навчити майбутніх фахівців розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати тактику проведення дослідження.

Програма фахової (циклу загальної підготовки) навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів проведення науково-дослідної роботи у галузі охорони здоров'я.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Основи науково-дослідної роботи» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та фахової підготовки студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – основи фізичної реабілітації, діагностика і моніторинг стану здоров'я, інформатика і комп'ютерна техніка, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених завдань.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.



РОЗДІЛ 1. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Організація наукового дослідження		
1	Тема 1. Організація науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.	2
2	Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання.	2
3	Тема 3. Основи наукової діяльності.	2
4	Тема 4. Наукове дослідження.	2
5	Тема 5. Результати наукового дослідження.	2
6	Тема 6. Особливості організації наукового дослідження.	2
7	Тема 7. Вибір об'єкта та предмета дослідження.	2
Змістовий модуль 2. Проведення та оформлення наукового дослідження		
8	Тема 8. Структура наукового дослідження.	2
9	Тема 9. Загальна характеристика бакалаврської роботи.	2
10	Тема 10. Методологічні засади написання бакалаврської роботи.	2
11	Тема 11. Загальна схема написання бакалаврської роботи.	2
12	Тема 12. Структура бакалаврської роботи.	2
13	Тема 13. Вимоги до змісту бакалаврської роботи.	2
14	Тема 14. Правила оформлення бакалаврської роботи.	2



РОЗДІЛ 2

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторне заняття № 1 ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мета: оволодіти знаннями про організацію науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з видами та формами науково-дослідної роботи.
3. Ознайомитися з організацією науки у закладі вищої освіти.

Короткий огляд теми

Наукова діяльність – це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань.

Основними її формами є фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Організацію науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти здійснює, як правило, окремий структурний підрозділ – науково-дослідна частина, до якої входять наукові, навчально-наукові, науково-дослідні та науково-виробничі інститути, центри, лабораторії тощо та бібліотеки.

Питання модульного контролю

1. Дайте визначення наукової діяльності.
2. Розкрийте види та форми науково-дослідної роботи.
3. Розкрийте організацію науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.

Лабораторне заняття № 2 ПОНЯТТЯ НАУКИ ТА ЇЇ НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Мета: оволодіти знаннями про науку та її нормативне регулювання.

Завдання:



1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з основними визначеннями науки.
3. Ознайомитися з метою та завданнями науки.

Короткий огляд теми

Наука є накопиченим результатом різноманітних за змістом наукових досліджень, проведених зусиллями багатьох вчених в різні періоди світової історії.

Функція науки – виробництво і використання, систематизованих, об'єктивних знань про дійсність. Тобто пізнання об'єктивного світу, щоб його вивчати з метою можливого вдосконалення.

У розвиненому суспільстві важливою функцією науки є розвиток системи знань, які сприяють найраціональнішій організації виробничих відносин та використанню виробничих сил в інтересах усіх членів суспільства.

Питання модульного контролю

1. Дайте визначення науки.
2. Опишіть мету науки.
3. Охарактеризуйте завдання науки.

Лабораторне заняття № 3

ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета: оволодіти знаннями про основи наукової діяльності.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з визначенням наукової діяльності.
3. Ознайомитися з основами наукової діяльності.

Короткий огляд теми

Наукова діяльність – це інтелектуальна творча діяльність, яка спрямована на одержання і використання нових знань через соціальні інститути. Її формами є:

- фундаментальна (теоретична) наука;
- прикладна наука;
- наукознавство.

Поділ наук на фундаментальні та прикладні є досить умовним. Це пояснюється тим, що фундаментальні науки є більш

віддаленими від застосування їх результатів на практиці, оскільки вони займаються пошуком і відкриттям нових закономірностей, законів (наприклад, економічна теорія).

Прикладні науки більше пов'язані з практикою, особливо виробництвом, оскільки їх метою є розробка способів впровадження висновків фундаментальної науки (наприклад, облік, аналіз і аудит).

Питання модульного контролю

1. Дайте визначення наукової діяльності.
2. Охарактеризуйте суб'єктів наукової діяльності.
3. Охарактеризуйте основи наукової діяльності.

Лабораторне заняття № 4

НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета: оволодіти знаннями про наукове дослідження.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з визначенням наукового дослідження.
3. Ознайомитися з класифікацією наукових досліджень.

Короткий огляд теми

Формою здійснення і розвитку науки є наукове дослідження, суть якого полягає у вивченні за допомогою наукових методів явищ і процесів, аналіз впливу на них різних факторів, а також вивчення взаємодії між явищами з метою отримати доказові і корисні для науки і практики рішення з максимальним ефектом.

Наукове дослідження – це діяльність, направлена на всебічне вивчення об'єкту, процесу або явища, їх структури і зв'язків, а також отримання і впровадження в практику корисних для людини результатів.

Його об'єктом є матеріальна або ідеальна системи, а предметом – структура системи, взаємодія її елементів, різні властивості, закономірності розвитку і т. д.

Питання модульного контролю

1. Дайте визначення наукового дослідження.
2. Опишіть класифікацію наукових досліджень.



3. Охарактеризуйте важливість правильного проведення наукового дослідження.

Лабораторне заняття № 5

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета: оволодіти знаннями про результати наукового дослідження.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з формами узагальнення наукового дослідження.
3. Ознайомитися з основними результатами наукового дослідження.

Короткий огляд теми

Результати наукового дослідження узагальнюються з метою перетворення їх у джерело інформації.

Формою узагальнення результатів дослідження може бути усний виклад або друкована праця. Усний виклад являє собою повідомлення або виступ перед аудиторією. Друкованою працею може бути реферат, стаття, науковий звіт, бакалаврська чи магістерська робота, дисертація, монографія.

За результатами дослідження його автори також можуть підготувати до друку навчальний чи методичний посібник.

Питання модульного контролю

1. Сформулюйте визначення наукового дослідження.
2. Охарактеризуйте форми узагальнення наукового дослідження.
3. Опишіть можливі результати наукового дослідження.

Лабораторне заняття № 6

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета: оволодіти знаннями про особливості організації наукового дослідження.



Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити етапи наукових досліджень.
3. Ознайомитися з особливостями організації наукового дослідження.

Короткий огляд теми

Організація наукового дослідження передбачає вивчення стану об'єкта дослідження, конкретизація місця наукової теми у науковому дослідженні; визначення об'єкта дослідження.

На даному етапі відбувається попереднє визначення теоретичної бази (теоретичні основи, що є базою для наукового дослідження, розгляд історії, оцінка сучасного стану проблеми, збір і підбір інформації про об'єкт, висування і обґрунтування гіпотез).

Організаційно-методична підготовка наукового дослідження передбачає складання: програми наукового дослідження, техніко-економічного — обґрунтування (відображення найважливіших показників наукової роботи), плану дослідження теми, методики дослідження (перелік методів і прийомів, які будуть використовуватися в науковому дослідженні, висування гіпотез та їх узагальнення), робочий план (складається відповідно до програми і плану наукового дослідження, вказуються календарні строки, етапи робіт і т.д.).

Питання модульного контролю

1. Опишіть основні етапи наукових досліджень.
2. Розшифруйте основні вимоги до наукових досліджень.
3. Охарактеризуйте особливості організації наукових досліджень.

Лабораторне заняття № 7

ВИБІР ОБ'ЄКТА ТА ПРЕДМЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета: оволодіти знаннями про вибір об'єкта та предмета дослідження.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Ознайомитися з особливостями вибору об'єкта дослідження.



3. Ознайомитися з особливостями вибору суб'єкта дослідження.

Короткий огляд теми

Об'єкт дослідження – це процес або явище, які породжують наукову проблему й вибрані шляхи для вивчення.

Об'єктом дослідження є вся сукупність відношень різних аспектів теорії та практики науки, яка слугує джерелом необхідної для дослідника інформації.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта. Предмет дослідження є таким його елементом, який включає сукупність властивостей і відношень об'єкта, опосередкованих людиною (суб'єктом) у ході дослідження з певною метою в конкретних умовах.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне й часткове. В об'єкті виділяють ту його частину, яка є предметом дослідження.

Питання модульного контролю

1. Опишіть основні складові вступу наукового дослідження.
2. Розшифруйте основні вимоги до вибору об'єкта дослідження.
3. Охарактеризуйте основні вимоги до вибору об'єкта дослідження.

Лабораторне заняття № 8

СТРУКТУРА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета: оволодіти знаннями про структуру наукового дослідження.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити структуру наукового дослідження.
3. Ознайомитися з основними складовими структури наукового дослідження.

Короткий огляд теми

Наукове дослідження має бути методологічно та теоретично обґрунтованим, логічним та мати визначену структуру.



Система методологічних принципів забезпечує цілісний характер дослідження як наукового способу пізнання світу. Логіка дослідження залежить від обраного способу пізнання – методу.

Структура дослідження визначається його технікою – конкретними кроками, які здійснює дослідник у процесі вивчення того або іншого явища.

Структура наукового дослідження:

Методика – техніка дослідження

Метод – спосіб організації дослідження

Методологія – система принципів дослідження.

Питання модульного контролю

1. Опишіть основні вимоги до наукових досліджень.
2. Розшифруйте структуру наукового дослідження.
3. Охарактеризуйте основні складові структури наукового дослідження.



Лабораторне заняття № 9

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ

Мета: оволодіти знаннями про загальну характеристику бакалаврської роботи.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити структуру бакалаврської роботи.
3. Ознайомитися з характеристикою бакалаврської роботи.

Короткий огляд теми

Бакалаврська робота – це кваліфікаційне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується на завершальному етапі навчання студента у закладі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.

Бакалаврська робота – це самостійна творча робота, яка носить технологічно-науковий характер, відбиває рівень теоретичних знань і практичних навичок випускника, його здатність до професійної діяльності як фахівця.

У більшості випадків бакалаврська робота є поглибленою розробкою теми курсової роботи студента-випускника. Нею передбачено систематизацію, закріплення, розширення теоретичних



знань і практичних умінь зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.

Питання модульного контролю

1. Опишіть структуру бакалаврської роботи.
2. Розшифруйте основні складові бакалаврської роботи.
3. Охарактеризуйте бакалаврську роботу.

Лабораторне заняття № 10 **МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАПИСАННЯ** **БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ**

Мета: оволодіти знаннями про методологічні засади написання бакалаврської роботи.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити основні складові бакалаврської роботи.
3. Ознайомитися з методологічними засадами написання бакалаврської роботи.

Короткий огляд теми

У професійній підготовці спеціаліста будь-якого профілю значну роль відіграє бакалаврська (дипломна) робота.

Бакалаврська робота носить комплексний характер і пов'язана з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін.

У більшості випадків бакалаврська робота є поглибленою розробкою теми курсової роботи студента-випускника. У процесі виконання нею передбачена систематизація, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань.

Загалом написання роботи вирішує різнопланові функції: реалізацію на практиці навчально-виховної, професійно-орієнтуючої, прогностичної.

Питання модульного контролю

1. Розкрийте суть бакалаврської роботи.
2. Розкрийте основні складові бакалаврської роботи.
3. Розкрийте методологічні засади написання бакалаврської роботи.



ЗАГАЛЬНА СХЕМА НАПИСАННЯ БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ

Мета: оволодіти знаннями про загальну схему написання бакалаврської роботи.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити план написання бакалаврської роботи.
3. Ознайомитися з загальною схемою написання бакалаврської роботи.

Короткий огляд теми

Складання плану бакалаврської роботи – заняття досить відповідальне, адже план, по суті, відображає структуру роботи. Зазвичай бакалаврська робота складається з вступу, трьох розділів, рідше чотирьох, висновків, списку використаної літератури та додатків, якщо вони є. План дозволяє з одного погляду оцінити приблизний зміст роботи, його відповідність темі, меті написання і поставленим завданням.

Вибір теми бакалаврської роботи визначається проблемами, які відповідають тематиці наукових досліджень кафедри. Для студентів-заочників важливим є також зв'язок теми та об'єкта дослідження з їхньою професійною діяльністю. Пошукові теми повинні носити дослідницький характер, узгоджуватись з потребами практики та відображати сучасний стан науки й практики. Правильний, добре продуманий вибір теми та аспектів її висвітлення є однією з головних умов успішного написання бакалаврської роботи.

Обрана для дослідження тема має відображати наукові інтереси студента. При виборі теми необхідне ознайомлення з основними джерелами, в першу чергу новітніх, а також з суміжних галузей, визначення методів опрацювання теми. Крім того, на основі вивчення питань виявляються необхідні для дослідження проблеми, а також складається програма дослідження. Обрана тема має бути актуальною. Тематику досліджень пропонує кафедра. Разом з тим, студент має право на самостійний вибір теми і після її



обговорення з науковим керівником назва теми бакалаврської роботи затверджується на засіданні кафедри.

Питання модульного контролю

1. Опишіть важливість правильного вибору теми бакалаврської роботи.
2. Розшифруйте основні вимоги до плану бакалаврської роботи.
3. Охарактеризуйте загальну схему написання бакалаврської роботи.

Лабораторне заняття № 12

СТРУКТУРА БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ

Мета: оволодіти знаннями про структуру бакалаврської роботи.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити структурні компоненти бакалаврської роботи.
3. Ознайомитися з особливостями структури бакалаврської роботи.

Короткий огляд теми

Основні елементи бакалаврської роботи:

- титульний лист;
- зміст (план);
- перелік скорочень (за необхідністю);
- вступ;
- основна частина, яка включає, як правило 3 розділи;
- висновки;
- список використаної літератури;
- додатки.

Питання модульного контролю

1. Опишіть основні складові бакалаврської роботи.
2. Розшифруйте структурні компоненти бакалаврської роботи.
3. Охарактеризуйте структуру бакалаврської роботи.



ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ

Мета: оволодіти знаннями про вимоги до змісту бакалаврської роботи.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити план написання бакалаврської роботи.
3. Ознайомитися з вимогами до змісту бакалаврської роботи.

Короткий огляд теми

Зміст (план) бакалаврської роботи відображає порядок викладу результатів проведеного дослідження, вказує на структуру роботи, яка відповідає авторській логіці її висвітлення.

Таким чином, зміст (план) корегується в процесі роботи і кінцевий його варіант складається тільки тоді, коли вже отримані всі результати. Мета корегування плану бакалаврської роботи полягає в повному й точному відображенні в тексті основного змісту теми роботи.

Вступ містить обґрунтування актуальності обраної теми: важливості теми і розглянутих питань для сучасного стану суспільства, її місця в проблематиці відповідних наукових дисциплін, характеристики завдань, якими обумовлена необхідність її розв'язання. Студент оглядово характеризує опрацьовану літературу, електронні видання, тобто називає основні джерела інформації, аналізує стан наукової розробленості теми, стисло повідомляє про ступінь розробки розглянутих, питань фахівцями. У вступі також формується мета та основні завдання дослідження, визначається об'єкт та предмет дослідження.

Основні розділи займають головне місце в роботі, розкривають теоретичні та практичні аспекти. Висновки підсумовують власні дослідження. Список використаної літератури. Додатки (за наявності).

Питання модульного контролю

1. Опишіть типову схему бакалаврської роботи.
2. Розшифруйте основні складові змісту бакалаврської роботи.



Лабораторне заняття № 14

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ

Мета: оволодіти знаннями та навичками оформлення бакалаврської роботи.

Завдання:

1. Вивчити літературу за темою.
2. Вивчити порядок оформлення бакалаврської роботи.
3. Ознайомитися з правилами оформлення бакалаврської роботи.

Короткий огляд теми

Бакалаврська робота повинна бути оформлена згідно вимог. Обсяг складає не менше 40 сторінок.

До загального обсягу не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки, зазначених елементів бакалаврської роботи підлягають нумерації на загальних підставах.

Бакалаврську роботу друкують за допомогою комп'ютера на одній стороні аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм) з використанням текстового редактора Word розміру 14 з полуторним міжрядковим інтервалом.

Текст необхідно друкувати, залишаючи береги таких розмірів: лівий – не менше 20 мм, правий – не менше 10 мм, верхній – не менше 20 мм, нижній – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким. Щільність тексту повинна бути однаковою.

Текст основної частини поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти.

Питання модульного контролю

1. Дайте визначення бакалаврської роботи.
2. Охарактеризуйте порядок оформлення бакалаврської роботи.
3. Охарактеризуйте правила оформлення бакалаврської роботи.

**РОЗДІЛ 3. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

Вид контролю: 8 семестр – Іспит

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється:

участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою практичного заняття; на кожному практичному занятті проводиться письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Іспит	100
4	4	4	4	4	5	5		
Змістовий модуль №2								
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
4	4	4	4	4	5	5		



Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Григус І. М. Бакалаврська (дипломна) робота : методичні рекомендації / І. М. Григус, Ю. В. Пелех, Н. Є. Михайлова. Рівне : Редакційно-видавничий центр „Тетіс”, 2005. 56 с.

2. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В. І. Саюк, О. Л. Ануфрієва, Н. Ю. Волянчук, Н. В. Гузій ; за ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової. К. : Пед. думка, 2012. 144 с.

3. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. К. : Знання, 2007. – 270 с. : табл. Гриф МОН України.

4. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2007.

5. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / А. С. Філіпенко. К. : Академвидав, 2005. 208 с. (Альма-матер). Гриф МОН України (Лист №14/18.2-2240 від 22.12.2003 р.).

6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вузів / Г. С. Цехмістрова; МОН України. К. : Слово, 2004. 240 с. Гриф МОН України.

Додаткова

1. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв; МОН України : АПН України : Півден. наук. центр АПН України. 3-є вид., перер. і доп. К. : Професіонал, 2005. 240 с. Гриф МОН України.

2. Когут І. Перспективи наукових досліджень у спорті осіб із відхиленнями розумового розвитку / І. Когут, Є. Гончаренко. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2011. № 1. С. 19-23.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник для вузів / О. В. Крушельницька. К. : Кондор, 2003. 192 с.

4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для вузів / О. В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. 206 с. Гриф МОН України (лист №14/18.2-762 від 22.04.03).

5. Методи наукових досліджень у охороні здоров'я, фізичній культурі, організації відпочинку=Research Methods / За ред. А. Хуберда. 3-тє вид. Вашингтон : Вид-во Aahper Publications, 1973.



6. Моштук В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. / В. Моштук, В. Терес ; МОН України ; ДДПУ ім. І. Франка. Дрогобич : РВВ ДДПУ ім. І. Франка, 2010. 117 с. Гриф МОН України.

7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. для студ. ВНЗ / І. С. П'ятницька-Позднякова ; МОН України. К. : ЦНЛ, 2003. 116 с. Гриф МОН України.

8. Семів Л. К. Проблеми інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Україні в світлі наукових підходів до дослідження. *Регіональна економіка*. 2016. № 1. С. 59-69.

9. Сосницька Н. Л. Концептуальна модель науково-педагогічних досліджень інклюзивних процесів. *Український педагогічний журнал*. 2016. № 2. С. 93-103.

Інформаційні ресурси

1. Методологія науки. URL: <http://www.inter-pedagogika.ru>.
2. Методологія науки – Fajr. URL: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific. (дата звернення 20.09.2019 р.).
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>. (дата звернення 20.09.2019 р.).
4. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>. (дата звернення 20.09.2019 р.).