



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра іноземних мов

06-09-42

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

для практичних занять і самостійної
роботи з навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова /німецька/»
для здобувачів вищої освіти (першого)
бакалаврського рівня за спеціальністю 242
«Туризм» денної та заочної форм навчання

Рекомендовано науково-
методичною комісією зі
спеціальності 242 «Туризм»
Протокол № 6
від «26» червня 2019 р.

Рівне – 2019



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Купчик Л. Є. – Рівне : НУВГП, 2019. – 52 с.

Укладачі: Купчик Л. Є., канд. пед. наук, доцент
кафедри іноземних мов.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Відповідальний за випуск – Тадесєва М. І., доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов

© Купчик Л. Є., 2019

© Національний університет
водного господарства та
природокористування, 2019



Вступ

Дані методичні рекомендації та навчальні завдання мають на меті інтегрувати студентів другого курсу бакалаврату спеціальності 242 «Туризм» до вивчення німецької мови як другої іноземної і слугуватимуть як навчальний матеріал для поглиблення знань як на заняттях з іноземної мови (німецької), так і для її самостійного вивчення. Запропоновані завдання укладено відповідно до робочої програми нормативної навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» з урахуванням змісту підручника Optimal в рамках студенто-центрованого та компетентнісного підходів та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Оскільки предметом вивчення навчальної дисципліни є вокабуляр і граматичні конструкції в межах академічного та побутового дискурсу, фонетичні норми сучасної німецької мови, які уможливають реалізацію усного та письмового спілкування на рівні A1, то у навчально-методичній розробці запропоновано студентам завдання, які сприяють формування комунікативних та навчальних стратегій, що є невід'ємним складником змісту навчання німецької мови. Переважна більшість завдань є ситуативного характеру, що дозволяє студентам інтегруватися в іншомовне середовище. Таким чином, завдання передбачають цілеспрямовану роботу над мовою, уміння формувати, розвивати та використовувати стратегії вивчення мови, що, без сумніву, сприятиме успішному вивченню мови.

Методичні рекомендації та навчальні завдання укладено на основі автентичного німецькомовного матеріалу, який викладено у трьох розділах:

- перший розділ передбачає роботу з фонетичними особливостями німецької мови;
- другий розділ містить завдання для вивчення та удосконалення граматичного та лексичного матеріалу;
- третій розділ пропонує тексти для читання з завданнями для розуміння прочитаного.

Успіхів Вам, дорогі студенти, у вивченні німецької мови як другої іноземної у стінах НУВГП!



TEIL I. ÜBUNGEN ZUR PHONETIK

Übung 1. Lesen Sie.

ah

ahnen
Naht
Draht
Sarah

oh

Mohn
Sohn
froh
wohnen
Einwohner

uh

Kuh
Uhr
Ruhe
Truhe
ausruhen
aber: Uhu

ih

ihr
ihm
ihn
ihnen
ihrerseits

ie

nie
viel
Brief
Krieg
Papier
niesen
kriegen
Niederlande

ei

Ei
Eis
Brei
klein
Eifer
reisen
Greifswald
Österreich

eh

mehr
nehmen
sehen
gehen
Fernseher
empfehlen

ee

See
Meer
Schnee
Kleeblatt
Klischee
leer
entleeren

eu/äu

neu
treu
Beute
Freude
Freund
Freuen
Deutsch
Deutschland

ä

Tränen
prägen
schätzen
jährlich
ergänzen
Jäger
Ärztin
Ägypten

ö

Löwe
König
Jörg
Köln
Größe
Möwe
Französisch
Österreich

ü

für
über
üben
Übung
trüb
grün
München
plündern



ch

ich
mich
sicher
Chemie
wichtig
Österreich
Fracht
aber: Chef
Chefin

chs

Fuchs
Sachsen
Luchs
nächst

st

Stein
Stuhl
Stunde
Student
studieren
zerstören
aber: Ost
Kost
gestern
Kastanien

ja

ja
Jahr
Jagd
jagen
jammern

jo

Jod
Jochen
Joachim
Josef

sch

schon
schlau
Schweiz
Warschau
Schrank
Dusche
schlagen
zerschlagen
Schneewittchen

qu

Qual
Quadrat
quasi
quälen

sp

Sport
Spiel
springen
speziell
spezifisch
sprechen
Spanien
aber: Kasper
raspeln
Prospekt

je/jä

jeweils
jetzt
Jesus
jährlich

ju

Jude
Juni
Juli
jubeln

tsch

Klatsch
Tratsch
Borschtsch
Tschechien
Deutsch
Deutschland

~r

für
über
Erbe
Lehrer

s

sie es
See das
sagen Kost
sowieso Post
Sekunde ist
intensiv Autos
was

ji

jiddisch
objizieren
projizieren
Pompeji
aber: Jingle

ck

Fackel
schmecken
entdecken
trocken



aber: Job

jobben

joggen

f

Fuß

groß

heißen

Buße

-tion

Nation

Tradition

Koalition

national

Judit

Jura

-ig

lustig

freudig

lebendig

großartig

ph

Photo

Phosphor

Physik

Buckingham

Rücken

-lich

fröhlich

sonderlich

männlich

weiblich

y

Python

Symbol

Synagoge

Übung 2. Englische Entlehnungen im Deutschen. Lesen Sie.

Computer, Monitor, Facebook, Job, jobben, joggen, Mobbing, WhatsApp, googeln, Laptop, downloaden, surfen, Internet.

Übung 3. Lesen Sie Zungenbrecher.

In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

Nimmt Opi Opium, bringt Opium Opi um.

Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.

Bismarck biss Mark, bis Mark Bismarck biss.

Jäger Jakob jagt in Japan einen Jaguar.

Der Kaplan Klapp plant ein klappbares Pappplakat.

Hast du dein Spätzle-Besteck zu spät bestellt?

Peter packt pausenlos prima Picknickpakete.

Ein Student in Stulpenstiefeln stolperte am Stein und starb.

Früh in der Frische fischen Fischer frische Fische in der Fischach.

Bierbrauer Bauer braut braunes Bier, braunes Bier braut

Bierbrauer Bauer.

Bäcker Braun backt braune Brezeln. Braune Brezeln backt Bäcker Braun.

Ein Tourist ist ein Tourist, wenn er auf einer Tour ist und in einer Tour isst.

Am zehnten Zehnten zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentnern Zucker zum Zürcher Zoo.



TEIL II. ÜBUNGEN ZUR LEXIK UND GRAMMATIK

Thema 1. Menschen – Sprachen – Länder

Übung 1. Name, Herkunft, Sprache. Ergänzen Sie.

	1. Maximilian s _gt „G _t _n T _g“. Markus k _mt a _s Deu _ch _nd. E _w _hnt _n Essen. Er s _ _icht D _ _tsch u _d En _ _isch.
	2. Elisabeth _agt „Se _vu“. Si _k _mmt aus Ös _err _ _ch. S _e wo _nt in Klagenfurt. S _e sp _ich _ Deut _ _ _ un _ Slowenisch.
	3. Daniel sag _ „Grü _i“. E _ _ommt au _ der Schweiz. Er w _nt in Chur. Er _ _ _richt Deutsch, Fr _ _z _sisch und Spani _ _ _.

Übung 2. Fragen und Antworten. Ordnen Sie.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Hallo, wie heißt du? | a) Aus Barcelona. |
| 2. Woher kommst du? | b) In Köln. |
| 3. Wo wohnst du? | c) Ich heiße Michael. |
| 4. Welche Sprachen sprichst du? | d) Deutsch und Spanisch. |

Übung 3. Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

heiße spreche komme kommen wohne heißen wohnen sprechen

- Guten Tag, _____ Sie?
- Ich _____ Gabriel Lopez.
- Woher _____ Sie?
- Ich _____ aus Lateinamerika, aus Argentinien.
- Und wo _____ Sie?
- Ich _____ in Argentinien, in Rosario.
- Welche Sprachen _____ Sie?
- Ich _____ Spanisch, Deutsch und Portugiesisch.



Übung 4. Schreiben Sie Sätze.

1. Tag, – Guten – bin – ich – Fischer – Horst –.
2. Angenehm, – ich – Angelika – heiße – Marchesi –.
3. kommen – Woher – Sie, – Marchesi – Frau – ?
4. Taormina – . – Aus – Das – in – Italien – liegt – ,
5. Und – woher – Sie – kommen – ?
6. Österreich – , – Aus – ich – in – Bregenz – wohne – .

Übung 5. Schreiben Sie die Zahlen.

12	zwölf	14	13
18		15	11
10		19	17

Übung 6. Ordnen und schreiben Sie.

Deutschland	Österreich	(die) Türkei	China	Griechenland	
Japan	Polen	Frankreich	Spanien	Portugal	Ukraine
Schweden	Argentinien	Brasilien	Marokko	Ägypten	
Italien	Slowenien	Großbritannien			

Deutsch	Französisch	Italienisch	Japanisch	Slowenisch
Ukrainisch	Chinesisch	Polnisch	Spanisch	Portugiesisch
Brasilianisch	Griechisch	Arabisch	Türkisch	

Land	Sprache
Deutschland	Deutsch
...	...

Übung 7. Schreiben Sie Sätze in der Sie-Form.

1. Wie heißt du? – *Wie heißen Sie?*
2. Woher kommst du? – _____
3. Wo wohnst du? – _____
4. Welche Sprachen sprichst du? – _____

Übung 8. Schreiben Sie die Fragen und antworten Sie.

1. _____ wohnst du? – *In _____.*
2. _____ heißt du? – _____.
3. _____ sprichst du? – _____.
4. _____ kommst du? – _____.



Übung 9. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Name – Herkunft - Sprache“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Adresse, die, -n	
DACH-Länder (Pl.)	
Deutsch	
Deutschland	
Familie, die, -n	
fragen	
heißen	
hören	
Frau, die, -en	
kommen aus	
Kurs, der, -e	
Land, das, -"er	
leben	
lernen	
Lesen	
machen	
Name, der, -n	
Norden, der	
oder	
Osten, der	
Österreich	
Person, die, -en	
sagen	
Satz, der, -"er	
schreiben	
Schweiz, die	
sein	
spielen	
Sprache, die, -n	
sprechen	
Straße, die, -n	
suchen	
Süden, der	



Telefon, das, -e	
Telefonnummer, die, -n	
und	
Vorname, der, -n	
was?	
wer?	
Westen, der	
wie?	
wo?	
woher?	
wohnen	
Wohnort, der, -e	
Wort, das, -er	
Zahl, die, -en	



Thema 2. Eine fremde Stadt

Übung 1. Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

- En__huld__ung.
 - J_, b__te.
- I_h su__e Tou__st__in__mat__n.
 - Di_ T__ri__nfor__on? M__nt m__l. ... Se__n S__e:
Da__st d__r Au__ng.
- J__.
 - Ge__n Si__da ger_d_a_s, un__fahr 100__e er. D__fin__n
S__e re__ts d__e Tou__st__in__mat__n.
- Vi__le D__n__.
 - B__te.

Übung 2. Schreiben Sie Sätze.

1. Wo – Hotel – California – bitte – das – ist – ?
2. suchen – ich – Bahnhof – den – .
3. Tickets – Wo – es – gibt – ?
4. möchten – einen – Ich – Stadtplan – .
5. Sie – Stadtplan – einen – Haben – ?
6. Haben – auch – Sie – Kulturprogramm – ein – ?



Übung 3. Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Guten Tag. | a) Ja, bitte. |
| 2. Ich habe eine Frage. | b) Das ist im Zentrum. |
| 3. Wo ist das Hotel California? | c) Guten Tag. |
| 4. Und wo ist das Zentrum? | d) Gehen Sie hier immer geradeaus. |
| 5. Ist das weit? | e) Bitte. |
| 6. Danke. | f) Nein, etwa 5 Minuten. |

Übung 4. Milena und Beatrix machen Pläne. Ergänzen Sie mit Wörtern aus dem Kasten.

Zeit Dort sehr bekannt weit gehen Stunden gibt es

- Hast du morgen _____(1)?
- Nein, nicht viel, nur zwei _____(2). Wir _____(3) zuerst in die Altstadt. _____(4) siehst du das Münster, das ist sehr schön. Und die alte Synagoge. Die ist _____(5). Und das Museum Folkwang ist auch nicht _____(6). Da _____(7) eine Fotoausstellung.

Übung 5. Finden Sie in den Kurztexten internationale Wörter.

Text 1. Museum Rietberg

Kunst aus Indien, China, Japan und Afrika. Tibet-Sammlung der Berti-Aschmann-Stiftung. – Führung durch die China-Sammlung mit Schwerpunkt buddhistische Plastik. Do 12:15 – Sho-Solokonzert. Di, Do bis So 10 – 17 Uhr, Mi 10 – 20 Uhr.

Text 2. Zentralbibliothek

Heinrich Bullinger. Ausstellung zum 500. Geburtstag des Theologen, Historiker und Schriftstellers. Bis 28. August. Mo bis Fr 8 – 20 Uhr, Sa 8 – 16 Uhr.

Text 3. Theaterspektakel / Talk.

Alle Texte – Neues Theater. Von Alvis Hermanis, Leiter des Neuen Theaters Riga („Revisor“). Lettisch mit Übersetzung. Theater an der Sihl, Podium, Fr 17 Uhr.

Text 4. Matinee im Park.

Die Pocket Opera Company unterhält mit Schlagern und Hits um 1900 – Nostalgie, Humor und Lebensfreude. C. F. Meyer-Haus, So 11 Uhr.



Text 5. Tai-Chi für alle.

Offenes Training. Stadelhofer-Platz. Di, Mi 12 – 13 Uhr.

Übung 6. Ergänzen Sie.

1. Kommst du zum Beach-Volleyball? – W___ bitte?
2. Beach-Volleyball? W___ ist das?
3. Beach-Volleyball? W___ schreibt man das?
4. ich komme aus Bürgen. – W___ kommst du?
5. Aus Bürgen. – W___ liegt das?
6. Ich wohne in der Althanstraße 9. – W___ ist die Adresse.
7. Althanstraße 9. – Kannst du das b___ stabieren?
8. A – l – t – h – a – n – s – t – B_____ nicht so schnell.

Übung 7. Wie heißen die Substantive? Schreiben Sie mit Artikel.

1. der Marktplatz *der Markt* *der Platz*
2. die Bahnhofstraße
3. die Touristeninformation
4. der Familienname
5. die Kirchgasse
6. der Schlossweg
7. das Kulturprogramm

Übung 8. Was passt?

das Theater	in der Altstadt	den Weg	den Stadtplan
die Touristeninformation		die Alte Synagoge	

1. _____ suchen
2. _____ lesen
3. _____ gehen
4. _____ finden
5. _____ sehen
6. _____ beschreiben

Übung 9. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Artikel.

1. Wo ist bitte _____ Schlossweg? Ich suche _____ Schlossweg.
2. Entschuldigung. Wo ist _____ Marktplatz? Ich finde _____ Marktplatz nicht.



3. Ich suche _____ Museumstraße? Wo ist _____ Museumstraße?
4. Entschuldigung. Wo ist _____ Ticket? Ich suche _____ Ticket.
5. Wo ist bitte _____ Bahnhof? Ich finde _____ Bahnhof nicht.
6. Ich suche _____ Hotel Ritterberg. Wo ist _____ Hotel Ritterberg.
7. Wo ist bitte _____ Altstadt? Ich suche _____ Altstadt.
8. Entschuldigung. Wo ist _____ Schlüssel. Ich finde _____ Schlüssel nicht.
9. Ich suche _____ Zimmer 13? Wo ist _____ Zimmer 13?
10. Wo ist bitte _____ Theater? Ich suche _____ Theater.

Übung 10. Schreiben Sie Fragesätze.

1. Haben – morgen – du – Zeit – ?
2. Wo – sein – Altstadt – die – bitte – ?
3. das – Sein – weit – ?
4. auf Deutsch – Wie – heißen – das – ?
5. die Ausstellung – Sein – im Grugapark – ?
6. das Theater – du – Suchen – ?
7. das Hotel Ritterberg – sein – Wo – bitte – ?

Übung 11. Fragen und Antworten. Ergänzen Sie die Verben.

1. Hast du Zeit ? – Nein, ich habe keine Zeit.
2. Wohin gehst du? – Ich _____ ins Museum.
3. Was suchen Sie? – Ich _____ das Folkwang-Museum.
4. Wohin gehen Sie jetzt? – Wir _____ ins Aalto-Museum.
5. Entschuldigung. Was _____ Sie? – Ich suche den Bahnhof.
6. Wo _____ wir jetzt? – Moment, Sie sind jetzt hier. Gehen Sie links und dann ...
7. Wie finde ich das Museum? – Das ist ganz einfach. Das _____ Sie allein.
8. _____ du Deutsch? – Ja, ich spreche Deutsch.



Übung 12. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Eine fremde Stadt“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Bad, das, "er	
Bahnhof, der, -"e	
beginnen	
Bild, das, -er	
brauchen	
buchstabieren	
Datum, das, Daten	
Doppelzimmer, das, -	
dort	
Dusche, die, -n	
Einzelzimmer, das, -	
Entschuldigung, die, -en	
Familiennamen, der, -n	
Fest, das, -e	
Film, der, -e	
Foto, das, -s	
Formular, das, -e	
Frau, die, -en	
Freund, der, -e	
Freundin, die, -nen	
Frühstück, das	
Gast, der, "e	
geben	
gehen	
geradeaus	
groß	
haben	
hier	
Hotel, das, -s	
jetzt	
kennen	
Kino, das, -s	
Kirche, die, -n	



Konzert, das, -e	
Kultur, die, -en	
lange	
leider	
links	
Mann, der, "er	
Minute, die, -n	
morgen	
Museum, das, Museen	
Musik, die	
Nacht, die, "e	
Park, der, -s	
Plan, der, "e	
Post, die	
Preis, der, -e	
Rathaus, das, "er	
rechts	
Reservierung, die, -en	
Sport, der	
Stadt, die, "e	
Stadtplan, der, "e	
Stunde, die, -n	
Theater, das, -	
Uhr, die, -en	
viel	
von ... bis	
wiederholen	
Zeit, die, -en	
Zimmer, -	

Thema 3. Musik

Übung 1. Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Wo wohnst du? | a) Ja, ich spiele Trompete. |
| 2. Wann spielt Grönemeyer in Berlin? | b) In Madrid. Und du? |
| 3. Wie alt sind Sie? | c) Schlagzeug. |



- | | |
|---|--|
| 4. Was spielst du?
5. Wie lange bleibst du in Südamerika?
6. Welche Sprachen sprichst du?
7. Wohin fliegst du im Juli?
8. Spielst du ein Instrument?
9. Woher kommst du? | d) Etwa zwei Monate
e) Spanisch und Französisch.
f) Am 21. September.
g) Aus Lublin, aus Polen.
h) Im Juli? Nach Mexiko.
i) Ich bin 23. |
|---|--|

Übung 2. Ergänzen Sie.

Young Gods Tour-Plan		Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
	Januar			CH: Zürich, Bern	CH: Genf
	Februar			Festival Frison	
	März	D: Potsdam, Berlin	D: Bremen, Hamburg	PL: Lodz, Warschau	UA: Lemberg
	April				
	Mai	USA: New York	USA: San Francisco	Mexiko: Mexiko City	Mexiko: Mexiko City
	Juni	Brasilien: Sao Paulo	Brasilien: Curitiba		
	Juli			F: Lyon, Paris, Mulhouse	GB: London, Manchester
	August	China: Peking	Thailand: Bangkok		
	September		A: Wien, Innsbruck	CZ: Prag	H: Budapest, A: Graz
	Oktober	I: Mailand, Rom	E: Barcelona, Madrid	P: Lissabon, Porto	

Die „Young Gods“ sind acht Musiker aus der Schweiz. Sie starten in Europa – von Januar bis März sind sie in der Schweiz, in Deutschland, Polen und der Ukraine. Im Mai und Juni gehen sie durch sechs Wochen nach Nord- und Südamerika: USA, Mexiko und Brasilien. Im August fliegen sie nach Asien: Sie spielen in Peking und Bangkok. Im September und Oktober sind sie wieder in Europa.



Übung 3. Schreiben Sie Fragen.

1. lange – dauern – das – Wie – Konzert – ?
2. sie – kommen – Woher – ?
3. Sprachen – Welche – sprechen – sie – ?
4. Wie – sein – du – alt – ?
5. gehen – Wohin – du – am Montag – ?
6. machen – du – Was – im Dezember – ?
7. spielen – Wann – Grönemeyer – in Wien – ?

Übung 4. Schreiben Sie.

1 *eins* *der erste* *am ersten*

3

7

9

14

22

25

30

Übung 5. Schreiben Sie.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Das Mozart Quartett
Salzburg | a) kommt aus Österreich, aus
Graz. |
| 2. Die vier Musiker | b) gibt es seit 1996. |
| 3. Werner Neugebauer | c) kommt aus Deutschland. |
| 4. Claudia Hofert | d) spielen zusammen Klassik. |
| 5. Nanni Zimmerebner kommt | e) 5 Euro pro CD. |
| 6. Die Musiker spenden | f) in Afrika kaufen dann
Schulmaterial. |
| 7. Schülerinnen und Schüler | g) aus Salzburg. |

Übung 6. Schreiben Sie Sätze. Achten Sie auf die Endungen der Verben.

1. Wie – das – finden – Konzert – du – ?
2. finden – Ich – Konzert – schlecht – das – .
3. Musik – ? – Wie – gefallen – dir – die
4. schön – Die – finden – ich – Musik – .
5. ? – gern – hören – Musik – Welche – du



6. Ich – Volksmusik – mögen .
7. auch – Mögen – Sie – ? Jazz
8. Nicht – ich – Nein – , – Jazz – mögen

Übung 7. Fragen und Antworten. Schreiben Sie.

1. weristwiederaufdertourderrockstarhernbertgrönemeyer
2. wasmacherimnoverberergibtkonzerteindeutschlandundinder schweiz
3. wannspielteervor100000zuschauern1991inberlin
4. wolebtherbertgrönemeyerindeutschlandundinengland

Übung 8. Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie die Artikel.

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| 1. ratigre | die Gitarre | 5. ngäser |
| 2. inersäng | | 6. zerknot |
| 3. pmmorgra | | 7. vmukolsiks |
| 4. zeschuggla | | 8. eliniov |

Übung 9. Ergänzen Sie die Namen der Monate.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| Ja _____ | Fe _____ | M _____ |
| Ap _____ | Ma _____ | Ju _____ |
| Ju _____ | Au _____ | Se _____ |
| Ok _____ | No _____ | De _____ |

Übung 10. Ergänzen Sie die Namen der Wochentage.

	-ntag	-stag	-woch	-eitag
Montag		Dien _____		Mitt _____
Donner _____		Fr _____		Sam _____
Son _____				

Übung 11. Ergänzen Sie das fehlende Artikelwort.

	Nominativ		Akkusativ
der/ein	Monat	den/einen	Monat
	Frage		Frage
	Musiker		Musiker
	Jahr		Jahr
	Tag		Tag
	Orchester		Orchester



Antwort
Student
Instrument
Stunde
Lehrer
Konzert
Band
Sänger
Stueck
Gitarre

Antwort
Student
Instrument
Stunde
Lehrer
Konzert
Band
Sänger
Stück
Gitarre

Übung 12. Pluralbildung. Ordnen Sie zu.

der Monat das Stück der Schuh die Antwort der Bleistift die
Frage das Jahr die Stunde die Woche die Pause die Gitarre
die Platte das Konzert der Film die Schule das Heft die Bühne

-e
die Monate
.....

-n
die Antworten
.....

Übung 13. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Musik“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Alter, das	
April, der	
August, der	
Ausland, das	
Bleistift, der, -e	
Buch, das, "er	
CD, die, -s	
Computer, der, -	
Dezember, der	
Dienstag, der (=Di), -e	
Euro, der, -s	
Europa	
Fan, der, -s	
Februar, der	
fliegen	



frei	
Freitag, der (=Fr), -e	
Geburtstag, der, -e	
gefallen	
Gitarre, die, -n	
heiß	
heute	
Instrument, das, -e	
Jahr, das, -e	
Januar, der	
Jazz, der	
Juli, der	
Juni, der	
Katastrophe, die, -n	
kaufen	
Klassik, die	
Leute, die (Pl.)	
Licht, das, -er	
lieber	
Mai, der	
März, der	
Mitte, die	
Mittwoch, der (=Mi), -e	
mögen	
Monat, der, -e	
Montag, der (=Mo), -e	
November, der	
Oktober, der	
Pause, die, -n	
Samstag, der (=Sa), -e	
Schlagzeug, das, -e	
schlecht	
Schule, die, -n	
Schüler, der, -	
Schülerin, die, -nen	
September, der	



singen	
Sonntag, der (So), -e	
Star, der, -s	
Text, der, -e	
Universität, die, -n	
verstehen	
Violine, die, -n	
Violinkonzert, das, -e	
Volksmusik, die	
wichtig	
Welt, die, -en	
Woche, die, -n	
Wochenende, das, -n	

Thema 4. Tagesablauf – Arbeit - Freizeit

Übung 1. Ergänzen Sie.

aufstehen klingeln hören rennen losgehen lesen holen
duschen machen aufstehen liegen bleiben kochen frühstücken
essen schließen

Um 6 Uhr _____ (1) der Wecker. Sara Becker _____ nicht
gern _____ (2). Sie _____ noch einen Moment _____ (3),
fünf, sechs Minuten – und _____ (4) Radio. Sie _____
langsam _____ (5). Zuerst _____ (6) sie, dann
_____ (7) sie die Zeitung und _____ (8) das Frühstück.
Sie _____ (9) Kaffee. Etwa um sieben Uhr _____ (10)
sie. Sie _____ (11) Cornflakes und _____ (12) die Zeitung.
Um Viertel _____ nach sieben _____ sie _____ (13). Sie
_____ (14) die Tür und _____ (15) zur U-Bahn.

Übung 2. Schreiben Sie.

1. Morgen, – Guten – Huber – Frau – .
2. Guten – Becker – Morgen, – Frau – .
3. es – Wie – Ihnen – geht – ?
4. gut. – Danke – Ihnen – Und – ?
5. Danke, – geht – es – .
6. Glück – Viel – und – Wiedersehen – auf – .
7. Wiedersehen, – Frau – Auf – Huber – .



Übung 3. Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie den Text als E-Mail.

Gutentag, fraubecker, danke für die e-mail. der termin um 14 uhr im cafe aroma ist nicht möglich. geht auch 15 uhr? bitte kurz antworten. danke!
karlkuhn

Übung 4. Ergänzen Sie die Fragen mit den Informationen aus der Notiz.

Name: Karl Kuhn

Nachtportier – Traumberuf

Arbeit: Was? Wo? Wann?

Studium: Was? Wann?

Arbeit und Studium:

Probleme?

Zeit? Freizeit? Zeit für

Freunde? Geld? Lohn?

1. Wie _____ Sie?

2. Ist Nachtportier ein Traum _____
für Sie?

3. Wo _____ Sie?

4. Was _____ Sie?

5. Studieren und arbeiten? _____ es
da Probleme?

6. Haben Sie genug _____ für
Freunde?

7. _____ Sie genug?

Übung 5. Schreiben Sie Sätze.

1. Sara – heute – frei haben – .
2. Sie – Park – im – gehen spazieren – .
3. Wochenende – Am – Leute – viele – joggen – oder – Fußball spielen – .
4. Frau – ein – Buch – Eine – lesen – .
5. Sara – gern – hören – Musik – .
6. Mann – Ein – schlafen – Park – im – .

Übung 6. Ergänzen Sie.

1. – Hallo, Monika! – _____, Anke!
2. – Wie geht es _____? – D _____, sehr gut. Und dir?
3. – Ach, mir _____ es – Oh, das tut mir _____.
schlecht. Ich bin arbeitslos. Ich – Ich gehe ins Theater. _____
finde keine _____. du mit?
4. – Einverstanden. – Und dann gehen wir essen!
_____ du Lust?
5. – Ja natürlich. Dann gehen _____
_____?

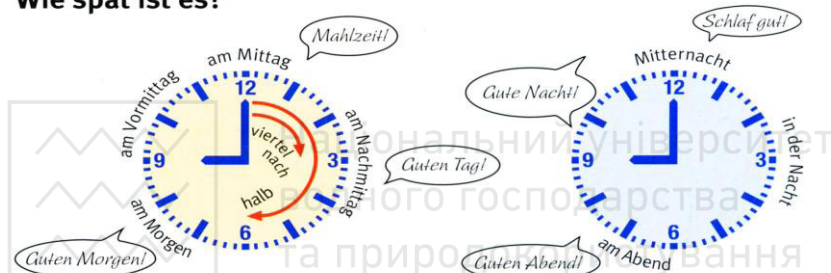


Übung 7. Ordnen Sie den Dialog.

1. Ich glaube, es ist Zeit. Gehen wir?
2. Wirklich? Dann ...
3. Ja, ich bin auch müde. Gehen wir!
4. Danke. Bis zum nächsten Mal.
5. Nein, wirklich nicht, wir müssen gehen.
6. Auf Wiedersehen. Und herzlichen Dank.
7. Ach, bleiben Sie doch noch!
8. Gute Nacht. Und schlafen Sie gut.
9. Auf Wiedersehen. Gute Nacht.

Übung 8. Wie spät ist es? (Uhrzeiten nennen im Deutschen)

Wie spät ist es?



• Wie spät ist es?

- Ein Uhr. / Eins.
- Halb drei. – Viertel vor drei. – Viertel nach drei.

• Wann kommst du?

- Um ein Uhr. / Um eins.
- Um halb drei. – Um Viertel vor drei. – Um Viertel nach drei.

Übung 9. Schreiben Sie.



1. Es ist zwanzig nach zehn.

2. Es ist _____ vor _____.

3. Es ist _____ nach _____.



4. Es ist _____ nach _____.



5. Es ist fünf _____ halb _____.



6. Es ist zehn _____ _____.

Übung 10. Schreiben Sie.

	weggehen	abfahren	ankommen	aussteigen
ich	<i>gehe weg</i>			
du		<i>fährst ab</i>		
er/sie				
wir				
ihr				
sie				

Übung 11. Schreiben Sie Fragen.

1. Wer – um – steht – sechs – auf – Uhr – ?
2. kauft – ein – Sara – Wo – ?
3. Sara – Wann – geht – los – ?
4. Wie – geht – Büro – Monika – ins – ?
5. U-Bahn – an – im – Zentrum – kommt – Wann – die – ?

Übung 12. Wo passt „ein/kein“, „eine/keine“ oder „einen/keinen“?

1. Das ist ____/____ Frühstück. Ich sehe ____/____ Frühstück.
2. Das ist ____/____ Zeitung. Ich sehe ____/____ Zeitung.
3. Das ist ____/____ Mann. Ich sehe ____/____ Mann.
4. Das ist ____/____ U-Bahn. Ich sehe ____/____ U-Bahn.
5. Das ist ____/____ Wecker. Ich sehe ____/____ Wecker.
6. Das ist ____/____ Computer. Ich sehe ____/____ Computer.
7. Das ist ____/____ Museum. Ich sehe ____/____ Museum.



Übung 13. Wo passt „kein/keine/keinen“? Wo passt „nicht“?

Melanie steht heute _____(1) auf. Sie isst _____(2) Frühstück. Heute arbeitet Melanie _____(3). Sie hat aber _____(4) Zeit fürs Frühstück. Sie schläft. Sie geht heute auch _____(5) einkaufen. Sie sagt: _____(6) Problem! Annabell ist arbeitslos. Sie hat immer noch _____(7) Arbeit. Annabell fährt heute _____(8) mit dem Bus. Sie nimmt die U-Bahn. Aber sie findet leider _____(9) Platz. Das gefällt ihr _____(10).

Übung 14. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Tagesablauf – Arbeit – Freizeit“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Abend, der, -e	
Arbeit, die, -en	
arbeiten	
aufstehen	
ausmachen	
aussteigen	
Beruf, der, -e	
Büro, das, -s	
Bus, der, -e	
Chef, der, -s	
Chefin, die, -nen	
duschen (sich)	
einkaufen	
einladen	
essen	
fahren	
fernsehen	
Fotograf, der, -en	
Fotografin, die, -nen	
Freizeit, die	
Freund, der, -e	
Freundin, die, -nen	
Fußball, der, -e	
gefallen	



Geld, das, -er	
Glück, das	
Gruppe, die, -n	
Guten Morgen!	
holen	
kochen	
Job, der, -s	
Kaffe, der, -s	
Kamera, die, -s	
Krimi, der, -s	
Leben, das, -	
Leid tun	
liegen bleiben	
Lust haben	
Mittag, der, -e	
Morgen, der, -	
nach Hause	
Nachmittag, der, -e	
Nachricht, die, -en	
Problem, das, -e	
Radio, das, -s	
Rechnung, die, -en	
reisen	
rennen	
Salat, der, -e	
Sandwich, das, -s	
schlafen	
spazieren gehen	
telefonieren	
Termin, der, -e	
Traumberuf, der, -e	
U-Bahn, die, -en	
Uhrzeit, die, -en	
Uni, die, -s	
Verkäufer, der, -	
Verkäuferin, die, -nen	



Vormittag, der, -e	
Wasser, das	
Wecker, der, -	
Zeitung, die, -en	
zu Hause	

Thema 5. Essen – Trinken - Einkaufen

Übung 1. Ergänzen Sie.



- | | |
|---------------------|--------|
| 1. T_e mit Zi_rone | 2.20 € |
| 2. Ka_fee mit Mi_ch | 2.80 € |
| 3. Min_ralwa_ser | 1.60 € |
| 4. A_felsa_t | 2.00 € |
| 5. Bio-Fr_hstü_k | 5.00 € |
| 6. S_lat-San_wich | 3.80 € |
| 7. Mi_i-P_zza | 3.50 € |
| 8. Ta_essu_pe | 3.00 € |

Übung 2. Bestellen und Bezahlen. Was kostet das? Schreiben Sie die Preise aus Ü1.

1. Ein Tee mit Zitrone kostet zwei Euro zwanzig.
2.

Übung 3. Schreiben Sie Sätze.

1. ein – Möchten – Mineralwasser – du – ? – *Möchtest du ein Mineralwasser?*
2. Ich – ein – nehmen – Frühstück – mit Ei – .
3. Können – haben- einen – ich – Espresso – ?
4. Ich – möchten – Espresso – einen – .
5. Tee – Sie – Möchten – einen – ?
6. nehmen – Ich – Suppe – lieber – eine – .
7. ein – Nehmen – Salat-Sandwich – Sie – ?
8. Nehmen – du – Mini-Pizza – eine – ?
9. Können – ein – Sandwich – ich – haben – ?
10. Möchten – eine – du – Cola – ?
11. Können – ich – bitte – bezahlen?



Übung 4. Einkaufsmöglichkeiten. Ergänzen Sie.

Nach der _rbeit hab_n die Le_te w_nig Z_it. Sie k_nnen nur schn_ll im S_perm_rkt e_nka_fen. D_rt gibt es all_s: Fl_isch, Gem_se, Br_t, M_lchprod_kte und Ge_ränke. Am S_m_tag f_hren v_ele i_s Ein_ufsz_ntrum. Natürlich g_bt es auch noch k_eine Ge_chä_te: F_eisch und Wu_st ka_n man in der M_tzg_rei ka_fen – Brot und K_chen in der B_ckerei, in „Tante-E_ma-Lä_en“ bek_mmt m_n auch Leb_nsmitt_l, aber die si_d oft t_uer. Auf dem M_rkt kann man vie_e Leu_e t_effen und do_t si_d die Pro_ukte fri_ch – aber nicht b_llig.

Übung 5. Einkaufsmöglichkeiten. Lesen und ergänzen Sie den Plural.

Ü5 Was ist das? Ergänzen Sie.

Lesen und schreiben Sie den Plural.



die Z_i_t_rone, -n

die Zitronen



die To_a_e, -n



der A_f_l, -



die W_rst, "-e



das H_hn, "-er



das E_, -er



die K_rtoff_l, -n



die Ba_a_e, -n

Übung 6. Einladen. Ergänzen Sie.

- Hal_o, w_e_g_ht's?
- S_hr_g_t, d_n_e.
- W_s_i_st_d_da? D_rf_i_h das m_l
pr_bie_en?
- G_rne. U_d, sch_ekt's?





- Ko_mst du m_t?
- Woh_n?
- In d_n Hof, i_h m_chte t_nzen.
- Ich k_nn n_cht ta_zen.
- K_in Pro_lem, ich au_h n_cht.



Übung 7. Notieren Sie Fragen. Achten Sie auf die Verbformen.

1. was – Entschuldigung, – sein – „Bami Goreng“ – ?
2. das – was – sein – Und – ?
3. Wie – ? heißen – das
4. bedeuten – ? Was – „Chicken“
5. ? – kommen – Woher – das
6. sein – da – drin – Was – ?

Übung 8. Lebensmittel. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

müge	schfeli	limch	sifch
<u>das Gemüse</u>	_____	_____	_____
rbot	uchken	tasla	erswsa
_____	_____	_____	_____
skäe	tubetr	rötbechn	lsaz
_____	_____	_____	_____
lunden	kuczre	sesgi	fpefref
_____	_____	_____	_____

Übung 9. Komposita. Was passt zusammen?

Apfel · markt · Schweine · saft · karte · Kartoffel
party · wasser · fleisch · suppe · Gemüse · Einkaufs

die Speise_____	das Hühner_____
der Orangen_____	die _____suppe
der Super_____	das _____fleisch
das _____zentrum	der _____salat
die Tages_____	das Mineral_____
der _____saft	die Grill_____



Übung 10. Verpackungen. Ordnen Sie die Lebensmittel aus A12 (Lehrbuch S. 42) zu.



Kilo, Pfund, Gramm:

Käse, Zitrone,...

Flasche:

Dose, Glas, Becher:

Packung:

Sonstiges:

Übung 11. Was passt? Markieren Sie.

1. Darfst/Kannst du mir bitte helfen?
2. Ich möchte gern. Aber ich muss/kann leider nicht mitgehen.
3. Ich habe keine Zeit. Ich muss/darf noch Hausaufgaben machen.
4. Entschuldigung, wo kann/muss ich hier ein Huhn kaufen?
5. Wollen/Können Sie lieber Tomaten- oder Apfelsaft?
6. Ich bin krank. Ich muss/kann morgen nicht kommen.
7. Es ist schon spät. Wir können/müssen jetzt leider gehen.
8. Entschuldigung, kann/will ich noch ein Sandwich haben?

Übung 12. Position des Subjekts. Schreiben Sie die Sätze neu.

1. Nach dem Kurs trinken wir ein Bier. – Wir trinken nach dem Kurs ein Bier.
2. Ich gehe am Nachmittag einkaufen.
3. Sie gehen nach der Arbeit nach Hause.
4. Peter sieht jeden Abend fern.
5. heute habe ich frei.
6. Wir kochen morgen zusammen.



Übung 14. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Essen – Trinken - Einkaufen“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Abendessen, das, -	
Apfel, der, -“	
Bäckerei, die, -en	
Banane, die, -n	
bekommen	
bestellen	
bezahlen	
billig	
Brot, das, -e	
Butter, die	
Dran sein	
Ei, das, -er	
Essig, der	
fehlen	
Fisch, der, -e	
Flasche, die, -n	
Fleisch, das	
Gemüse, das	
Getränk, das, -e	
Gewicht, das, -e	
Glas, das, -“er	
Gramm, das, -e (=g)	
Huhn, das, -“er	
Joghurt, das/der, -s	
kalt	
Karte, die, -n	
Kartoffel, die, -n	
Käse, der	
klein	
kosten	
Kuchen, der, -	
Lebensmittel, das, -	
Markt, der, -“e	



Mehl, das	
Milch, die	
Mineralwasser, das	
Mittagessen, das, - nehmen	
Nudeln (Pl.)	
Obst, das	
Öl, das, -e	
Orange, die, -n	
Packung, die, -en	
Pfeffer, der	
probieren	
Reis, der	
Salz, das	
Schinken, der, - schmecken	
schwer	
Speise, die, -n	
Supermarkt, der, -“e	
Suppe, die, -n	
teuer	
Tomate, die, -n	
warm	
wenig	
Wurst, die, -“e	
Zitrone, die, -n	
Zucker, der	
Zwiebel, die, -n	

Thema 6. Sprachen lernen

Übung 1. Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze.

Giovanna/rathmaier/ist/apothekerin/und/kommtausmailandsiewohnt
erstviermonateininnbruckihrmannistösterreicher giovannahatkeinearbeit
siehatvielzeitundlerntjedentagdeutschviermalprowochebesuchtsieeins
prachkursamabendvonsechsbishalbzehnsiewillschnelldeutschlernen

Giovanna Rathmaier ist Apothekerin und



Übung 2. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze in der Ich-Form.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. spät nach Hause | A haben |
| 2. einen Deutschkurs | B lernen |
| 3. Italienisch | C sprechen |
| 4. zu Hause | D besuchen |
| 5. Zeit und Lust | E kommen |
| 6. Grammatik und Aussprache | F machen |
| 7. keine Fehler | G üben |

1. *Ich komme spät nach Hause.*

2. *Ich*

Übung 3. Schreiben Sie Sätze.

1. können – ich – ziemlich – verstehen – viel
2. ich – nicht – alles – perfekt – müssen – machen
3. jeden – Tag – wollen – lernen – ich- Stunde – eine
4. im Sprachkurs – ich – dürfen – machen – Fehler
5. immer – nicht – verstehen – ich – alles müssen

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze.

1. M_ch ein_n Pl_n und l_rne reg_lmäßig j_den T_g z_hn Min_ten W_rtsch_tz.
2. L_rnen_cht zu v_el. M_ch n_ch ein_r h_lben St_nde e_ne P_use.
3. Wi_derh_le oft, ab_r wied_rhole imm_r and_rs. Arb_ite a_ch m_t and_ren zus_mm_n.
4. Arb_ite m_t d_m Comp_ter und G_h a_ch m_l ins Int_rnet, z.B. auf www.langenscheidt.de/optimal.
5. T_ste d_ch s_lbst. K_nnst du n_ch d_m L_rnen m_hr verst_hen od_r s_gen?

Übung 5. Schreiben Sie die Sätze in der du-Form oder in der Sie-Form.

1. Machen Sie jetzt eine Pause! – Mach jetzt eine Pause!
2. Üben Sie viel zu Hause!
3. Lies jeden Tag die Zeitung!
4. Pass im Unterricht gut auf!



5. Sprich mit der Tandempartnerin!
6. Hören Sie möglichst viel Radio!

Übung 6. Ergänzen Sie.

**Arbeitest · oft · besten · Wie lange · findest
machst du · zu Hause · Wann lernst · Wo**

1. Was _____ gern?
2. Was _____ du wichtig?
3. Wie _____ wiederholst du?
4. _____ lernst du ohne Pause?
5. _____ du am besten?
6. Was machst du _____?
7. Wie lernst du die Wörter am _____?
8. _____ machst du deine Hausaufgaben?
9. _____ du gern mit der CD?

Übung 7. Schreiben Sie eine E-Mail.

Hans – hallo, · lernen – ich – Deutsch – · es – ich – schon – gut –
können · wollen – ich – viel lernen – und – Deutschland – möchten –
kennen lernen · ich – heute – möchten – lernen – neue Wörter · sein –
welche Wörter – für den Computer – wichtig · mir – du – können –
helfen · schicken – bitte – wichtige Wörter – mir · danke – bis bald –
und

Übung 8. Ergänzen Sie die Wörter und den Artikel.

_____ T_sch	_____ St_hl	_____ B_ch	_____ W_rterb_ch
_____ Bl_tt	_____ P_pier	_____ St_ft	_____ Ble_stift
_____ Et_i	_____ T_fel	_____ L_ndkarte	_____ K_gelschreiber
_____ CD	_____ CD-Rom	_____ CD-Pl_yer	_____ C_mputer
_____ H_ft	_____ K_ssette	_____ Rec_rder	_____ K_pfhörer

Übung 9. Wie heißen die Verben? Ergänzen Sie.

speichern · drucken · starten · anklicken · auswählen · kontrollieren
einlegen · drücken

1. Zuerst müssen Sie die CD-ROM in den Computer _____.
2. Jetzt müssen Sie das Lernprogramm _____.
3. Dann müssen Sie das Kapitel _____.



4. Dann können Sie eine Übung _____ und PLAY _____.
5. _____ Sie bitte die Übungen mit dem Lösungsschlüssel.
6. Sie können die Übungen auch mit dem Drucker _____.
7. Am Schluss können Sie die Datei _____ und das Programm beenden.

Übung 10. „in – am – bis – im – mit – aus - nach“. Welche Präposition passt?

Giovanna wohnt _____(1) Innsbruck. Sie besucht einen Sprachkurs. Der Kurs ist _____(2) Abend von sechs _____(3) halb zehn. Vierzehn Teilnehmer sind _____(4) Kurs. Die Teilnehmer arbeiten oft _____(5) Gruppen. Sie lesen _____(6) den Gruppen Zeitungen und Prospekte. Giovanna ist zusammen _____(7) Inci und Akemi _____(8) einer Gruppe. Heute arbeiten sie _____(9) Zeitungen. Sie schneiden Bilder und Wörter _____(10) den Zeitungen und machen Sätze. _____(11) dem Kurs geht Giovanna nach Hause. Dort arbeitet sie noch _____(12) dem Computer.

Übung 11. Antworten Sie mit „Nein“.

1. Darf ich hier rauchen? – Nein, du _____.
2. Muss ich das machen? – Nein, Sie _____.
3. Kann ich mitkommen? – Nein, Sie _____.
4. Müssen wir das lesen? – Nein, ihr _____.
5. Muss ich das alles schreiben? – Nein, du _____.
6. Darf ich jetzt gehen? – Nein, Sie _____.

Übung 12. Wie sprechen die Leute?

Französisch · Deutsch · Italienisch · Japanisch · Chinesisch Polnisch · Ukrainisch · Spanisch · Portugiesisch · Arabisch Türkisch · Englisch · Tschechisch
--

Die Franzosen und Französinen sprechen Französisch.

....



Übung 13. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Sprachen lernen“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
auswählen	
beenden	
Befehl, der, -e	
Beispiel, das, -e	
Blatt, das, -“er	
Datei, die, -en	
Ding, das, -e	
drucken	
drücken	
Fehler, der, -	
glauben	
Grund, der, -“e	
Hilfe, die, -n	
Klasse, die, -n	
Kollege, der, -n	
Kugelschreiber, der, -	
Kursraum, der, -“e	
Landkarte, die, -n	
laufen	
löschen	
Lehrbuch, das, -“er	
Lehrer, der, -	
Lehrerin, die, -nen	
leicht	
Lernpartner, der, -	
Lernpartnerin, die, -nen	
Lernprogramm, das, -e	
Lerntipp, der, -s	
Lernziel, das, -e	
Lösung, die, -en	
manchmal	
meistens	
neu	



nichts	
Papier, das, -e	
Prüfung, die, -en	
Recorder, der, -	
reden	
Schrift, der, -e	
Sohn, der, -“e	
speichern	
Sprachkurs, der, -e	
Stift, der, -e	
Stuhl, der, -“e	
Tafel, die, -n	
Teilnehmer, der, -	
Tipp, der, -s	
Tisch, der, -e	
üben	
Übung, die, -en	
Unterricht, der	
vielleicht	
warum?	
Wörterbuch, -“er	
ziemlich oft	
zurzeit/zur Zeit	

Thema 7. Reisen

Übung 1. Erzählen. Schreiben Sie die Sätze im Präsens.

1. In Hamburg habe ich zwei Stunden auf Robert gewartet.
2. Ich habe ihn überall gesucht.
3. Ich habe zwei SMS geschickt, aber er hat nicht geantwortet.
4. Ich habe mit Robert telefoniert.
5. Am Nachmittag haben wir einen Spaziergang gemacht.
6. In einem Restaurant haben wir Fisch gegessen.
7. Im Hotel haben wir noch lange diskutiert.

Übung 2. Schreiben Sie Sätze.

1. ich – kommen – zum Bahnhof – Wie – ?
2. das – weit – Wie – sein – ?



3. helfen – Sie – Können – uns – ?

4. wo – Entschuldigung, – sein – das Hotel „Hering“ – ?

Übung 3. Ergänzen Sie.

1. D-s ist g_nz e_nf_ch. _m Flugh_f_n n_mmst du d_n B_s z_m Ha_ptb_hnh_f.

2. D_nn n_mmst du d_n Z_g.

3. Du k_nnst _uch _in T_xi n_hm_n.

4. N_hm_n Si_ di_ _rst_ Str_ß_ r_chtsund d_nn imm_r d_r_dea_s.

5. G_h_n Si_ b_i d_r Kre_zung l_nks und d_nn 100 M_t_r g_r_dea_s.

Übung 4. Ordnen Sie die Dialoge. Schreiben Sie.

Entschuldigung, ist hier noch frei? • Vielen Dank, das ist sehr freundlich.

Kann ich Ihnen helfen? • Darf ich bitte die Bahncard sehen?

Nein, hier ist Nichtraucher. Gehen Sie doch ins Bistro ...

Ja bitte. Ich nehme die Tasche weg. • Darf man hier rauchen?

Hier bitte. • Die Fahrkarten bitte! • Danke, und gute Reise!

Übung 5. Welches Verb passt: „ist“, „hat“, „darf“?

1. Entschuldigung, _____ hier noch frei? – Ja bitte.

2. _____ man hier rauchen? – Nein, hier _____ Nichtraucher.

3. _____ das der Zug nach Hamburg? – Ja, sicher.

4. Wo _____ das Bistro? – Im zweiten Wagen.

5. _____ der Zug Verspätung? – Nein, er _____ pünktlich.

Übung 6. Miniglossar „Im Hotel“. Schreiben Sie Fragen.

Kann ich mal ...?

Können Sie für mich ...?

Was kostet ...?

Wie teuer ist ...?

Ist das ...?

Haben Sie ...?

ein Doppelzimmer

eine Nacht

ein Zimmer für eine Nacht frei

telefonieren

mit Frühstück

ein Zimmer reservieren

im Zentrum

das Frühstück

einen Fahrstuhl

Was kostet ein Doppelzimmer?

...



Übung 7. Ferien planen. Ordnen Sie zu. Ordnen Sie chronologisch und schreiben Sie Sätze.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. ein Zimmer | A fahren |
| 2. Prospekte | B buchen |
| 3. das Datum | C festlegen |
| 4. die Fahrkarten | D holen |
| 5. in die Ferien | E kaufen |

1. Ich buche ein Zimmer.
2. ...

Übung 8. Gute Reise! Suchen Sie 10 Wörter und markieren Sie.

T	A	X	I	D	G	A	Z	I	M	E	T
E	S	S	F	K	R	I	O	L	U	I	N
S	T	R	A	ß	E	N	B	A	H	N	D
R	S	L	P	V	N	E	P	N	R	S	L
A	R	W	A	D	Z	E	G	D	J	T	E
U	T	U	S	M	E	N	C	E	G	E	B
R	E	I	S	E	N	D	I	N	A	I	N
E	N	D	O	F	O	T	N	L	A	G	O
W	E	Z	I	L	A	B	H	O	L	E	N
P	A	N	F	A	H	R	P	L	A	N	G

Übung 9. Schreiben Sie die Formen im Perfekt.

warten <i>ich habe gewartet</i> ...	kommen <i>ich bin gekommen</i> ...
--	---

Übung 10. Wie heißt das Partizip II? Sortieren und notieren Sie.

machen · antworten · fahren · reservieren · schlafen · mieten · leben
telefonieren · schicken · kommen · suchen · essen · arbeiten
zeigen · fragen · sehen · brauchen · reisen · wandern

regelmäßige Verben <i>gemacht, ...</i>		unregelmäßige Verben		Verben auf -ieren
---	--	----------------------	--	-------------------

Übung 11. Ferien machen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1. Wir – lange – schlafen



2. am Strand – Ich – einen Krimi – lesen
3. Jeden Tag – wir – im Meer – baden
4. Martin – am Abend – oft – Tennis – spielen
5. Ich – dir – eine Karte – schicken

Übung 12. Personalpronomen. Schreiben Sie Sätze neu.

1. Ich habe Anna gestern gesehen. – *Ich habe sie gestern gesehen.*
2. Hast du Markus schon angerufen?
3. Hast du das Zimmer schon reserviert?
4. Kommen Michael und Karla auch?
5. Sie hat auf Robert gewartet.
6. Sie haben das Meer gesehen.
7. Robert hat den Katalog gekauft.

Übung 13. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Reisen“.

auf Deutsch	auf Ukrainisch
Abfahrt, die	
abholen	
Ampel, die, -n	
Ausflug, der, -e	
Aussicht, die, -en	
Auto, das, -s	
baden	
Bahnsteig, der, -e	
berühmt	
breit	
Durchsage, die, -n	
einsteigen	
Fahrkarte, die, -n	
Fahrplan, der, -e	
Fahrrad, das, -er	
falsch	
Ferien, die (Pl)	
Flug, der, -e	
Flughafen, der, -e	

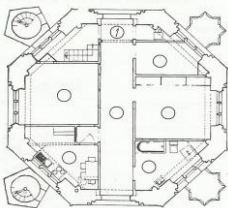


Flugzeug, das, -e	
freundlich	
gemütlich	
Grenze, die, -n	
Hafen, der, -“	
Haltestelle, die, -n	
Hauptbahnhof, der, -“e	
Kreuzung, die, -en	
landen	
lecker	
Meer, das, -e	
mieten	
parken	
Parkplatz, der, -“e	
Pass, der, -“e	
pünktlich	
Reisebüro, das, -s	
Restaurant, das, -s	
ruhig	
Sand, der	
Schalter, der, -	
Schiff, das, -e	
See, der, -n	
Sommer, der	
Spaziergang, -“e	
Strand, der, -“e	
Straßenbahn, die, -en	
Tasche, die, -n	
Taxi, das, -s	
umsteigen	
Verspätung, die	
Wagen, der, -	
wandern	
warten	
zentral	
Zug, der, -“e	



Thema 8. Wohnen

Übung 1. Wo ist was? Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

1. CW 2. abd 3. flru 4. acefhilmmrsz 5. borü 6. cehkü 7. ehimnmorwz	<i>das WC</i>	
---	---------------	---

Übung 2. Eine Geschichte erzählen. Ergänzen Sie.

geschieden · weggegangen · umgezogen
geheiratet · aufgewachsen · gearbeitet

Susanna C. ist in der Schweiz, in Kandersteg ____ (1). Sie ist mit sechzehn von zu Hause ____ (2) und hat in einer Fabrik ____ (3). Vor zehn Jahren hat sie ____ (4). Heute ist sie ____ (5) und hat zwei Kinder. Susanna C. ist vor kurzem ____ (6).

Übung 3. Über sich erzählen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

Karl K. erzählt:

1. in Wien aufwachsen – *1. Ich bin in Wien aufgewachsen.*
2. im Zentrum wohnen
3. mit 16 nach Graz umziehen
4. fünf Jahre bleiben
5. dann nach Wien zurückkommen
6. dort sechs Monate mit einem zusammenwohnen
7. danach einen Monat in einem Hotel leben
8. ein Jahr eine Wohnung suchen
9. und heute eine Wohnung finden!

Übung 4. Wohnort und Wohnsituation beschreiben. Schreiben Sie einen Dialog.

A	Wie groß ist die Wohnung?	B	In Hamburg. Im Zentrum.
	Wo wohnst du?		Doch, einen sehr schönen.
	Hat die Wohnung keinen Balkon?		Ich habe ein Zimmer, Küche und Bad.
	Wie viele Zimmer hast du?		Ungefähr 30 Quadratmeter.



Übung 5. Fragen und Antworten. Notieren Sie Fragen in der Sie-Form.

1. A: _____
B: Ich wohne auf dem Lande, in Pöppinghausen.
2. A: _____
B: Das ist in der Nähe von Castrop-Rauxel, bei Dortmund.
3. A: _____
B: Die Wohnung ist klein. Ich habe ein Zimmer. Das ist sehr groß und eine große Küche. Etwa 35 Quadratmeter.
4. A: _____
B: Nein, sie ist billig. Ich zahle €150. Auf dem Land ist es billig.

Übung 6. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Hast du den Sessel da hinten gesehen? Wie gefällt es dir?	A Doch, hier. Ganz modern, ohne Knöpfe.
2. Und das Foto – ziemlich alt. Wo ist das wohl?	B Wir haben Gas. Das ist sehr praktisch.
3. Habt ihr einen Herd?	C den finde ich super!
4. Und die Heizung?	D Das WC? Ach so. im Flur...
5. Entschuldigung, wo ist die Toilette?	E In Italien, in Rom.

Übung 7. Suchen Sie 10 Möbel und Gegenstände und schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Com · Fern · Kis · Lam · Mö · Re · Ses · Spie · Tele · Tep
fon · bei · gal · gel · pe · pich · puter · seher · sel · sen

1. der Computer

2. ...

Übung 8. Finden Sie 10 Farb-Wörter und markieren Sie.

R	A	S	C	H	W	A	R	Z	M	E	T
V	I	O	L	E	T	T	M	L	U	I	N
S	T	R	O	T	C	H	B	Ü	H	O	D
R	A	L	P	W	N	E	P	N	R	R	L
A	B	R	A	U	N	E	G	G	J	A	E
U	L	U	S	M	E	N	G	R	Ü	N	B
R	A	I	S	G	N	D	I	A	A	G	N
E	U	O	W	E	I	ß	B	U	A	E	O
Ä	E	Z	I	L	A	N	C	H	L	K	N
P	ß	N	F	B	L	A	R	O	N	L	E



Übung 9. Ergänzen Sie „HABEN“ oder „SEIN“ in der richtigen Form.

Ich ____ (1) ein Jahr in Berlin gewohnt. Am Anfang ____ (2) ich eine Sprachschule gegangen. So ____ (3) ich schnell Deutsch gelernt. Dann ____ (4) ich meine Freundin kennen gelernt. Wir ____ (5) eine Wohnung für uns gemietet und ____ (6) zusammengezogen. Wir ____ (7) im Stadtteil Kreuzberg gelebt. Wir ____ (8) sechs Monate geblieben. Dann ____ (9) ich wiedernach Haus gegangen. Meine Freundin ____ (10) leider nicht mitgekommen.

Übung 10. „Ja“, „Nein“ oder „Doch“? entscheiden Sie.

1. Hatten Sie früher keine Heizung? – *Doch*.
2. War die Wohnung früher nicht zu groß? –
3. Ist die Wohnung laut?
4. Entschuldigung, ist das Ihr Stuhl?
5. Trinken Sie kein Bier?

Übung 11. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Wohnen“.

auf Deutsch	auf Ukrainisch
ausgehen	
Bad, das, -“er	
blau	
bleiben	
Boden, der, -“	
Bücherregal, das, -e	
Dach, das, “er	
Einzimmerwohnung, die, -en	
Erdgeschoss, das, -e	
Fenster, das, -	
Fernseher, der, -	
geboren sein	
gratulieren	
grau	
grün	
heiraten	
Heizung, die, -en	
Herd, der, -e	



hinten	
hoch	
Holz, das, -“er	
Kamin, der, -e	
Keller, der, -	
Kissen, das, -	
Küche, die, -n	
Lampe, die, -n	
laut	
leben	
leer	
Miete, -n	
Möbel, die (Pl)	
Nachbar, der, “n	
oben	
Raum, der, -“e	
Regal, das, -e	
rot	
Schlafzimmer, das, -	
Schrank, der, -“e	
Schreibtisch, der, -e	
schwarz	
Sofa, das, -s	
Spiegel, der, -	
Stock, der (= die Etage)	
Teppich, der, -e	
Toilette, die. -n	
Treppe, die, -n	
umziehen	
unten	
vorn	
Wand, die, -“e	
weiß	
wie viel?	
wohnen	
Wohnung, die, -en	



TEIL III. TEXTE LESEN UND VERSTEHEN

Text 1. Woher kommen die Personen? Wo wohnen sie? Welche Sprachen sprechen sie? Ergänzen sie die Tabelle.

Rose Lewis kommt aus den USA. Sie wohnt in San Francisco. Sie spricht Englisch und Deutsch. Sie lernt Spanisch.

Boris Walder kommt aus Österreich. Er wohnt in Salzburg. Er spricht Deutsch und English. Er lernt Arabisch.

Kateb Brahim kommt aus Algerien. Er wohnt in Genf. Er spricht Arabisch, Französisch und lernt Deutsch.

Hong Yang kommt aus China. Sie wohnt in Shanghai. Frau Hong spricht Chinesisch und Deutsch.

	kommt aus...	wohnt in ...	spricht ...	lernt ...
Rose Lewis	<i>den USA</i>	<i>San Francisco</i>	<i>Englisch, Deutsch</i>	
Kateb Brahim	<i>Algerien</i>			
Boris Walder				
Hing Yang				

Text 2. A) Lesen Sie die Texte. Ergänzen sie die Tabelle.

Magda Donat: Ich bin Ärztin und arbeite in einer Klinik. Hier arbeiten 920 Ärzte und wir haben Platz für 1250 Patienten. Ich arbeite 40 Stunden pro Woche, oft auch nachts und am Wochenende.

Harun Arslan: Ich bin Techniker bei VW – wir produzieren Autos. In Wolfsburg arbeiten 50000 Menschen. Ich arbeite am Wochenende, aber ich habe zwei Tage frei: Montag und Dienstag.

Fabian Höflinger: Ich bin Taxifahrer bei „Taxi-Zentral“. Ich fahre pro Jahr 40000 Kilometer – und lese 45 Bücher. Ich warte viel und lese! Ich arbeite sechs Tage pro Woche. Am Montag habe ich frei.

Silke Jonas: Ich bin Studentin. Ich bin von Montag bis Donnerstag an der Uni. Ich lerne am Freitag und am Sonntag, am Samstag habe ich frei. Ich studiere Architektur in Köln. Hier gibt es 670 Architekturstudenten – zu viele.

Name	Harun Arslan	Silke Jonas	Magda Donat	Fabian Höflinger
Beruf	<i>Techniker</i>			



Arbeitsplatz				„Taxi-Zentral“
Arbeitszeit			40 Stunden	
Freizeit		am Samstag		

B) Unterstreichen Sie alle Zahlen im Text. Welche Zahl passt zu welchem Wort?

neunhundertzwanzig 920

sechshundertsiebzig

fünzigtausend

fünfundvierzig

tausendzweihundertfünfzig

vierzigtausend

Text 3. A) Lesen Sie den Text. Welche Personen haben den gleichen Beruf? Finden Sie Paare.

Christoph Waltz ist aus Österreich und in Hollywood populär – er hat auch schon einen Oscar. Er ist Theater- und Filmschauspieler und lebt in Berlin und London.

Anke Engelke hat viele Talente: Sie singt, ist Schauspielerin und Komikerin – und spricht Marge Simpson auf Deutsch. Sie ist verheiratet und hat drei Kinder.

Caroline Link hat einen Oscar – für den Film „Nirgendwo in Afrika“. Ihr Mann Dominik Graf ist auch Regisseur. Sie leben in München.

Er spielt rechts – und das perfekt. Roger Federer ist Tennisspieler und gewinnt viele Turniere. Er wohnt mit seiner Frau und seinen Kindern in Basel.

Birgit Minichmayr ist ein neuer Star aus Österreich. Sie spielt im Film und am Burgtheater in Wien. Sie lebt in Wien und in Berlin.

Mario Barth ist Berliner und Komiker. Er hat eine TV-Show und macht Tourneen in Deutschland. Er ist sehr bekannt.

Markus H. Rosenmüller kommt aus Bayern und macht (bayerische) Filme für Kino und Fernsehen. Populär ist aber in ganz Deutschland. Seine Filme sind meistens lustig.

Magdalena Neuner hat zu Hause über 20 Goldmedaillen. Sie ist Biathletin und liebt Sport, Musik und Stricken.

B) Welche bekannten Deutschen, Österreicher oder Schweizer kennen Sie noch? Recherchieren Sie im Internet und schreiben Sie einen kurzen Text.



Text 4. Lesen Sie die Texte. Ergänzen sie die Tabelle.

Familie Hepp: Wir frühstücken zusammen. Mein Mann und ich essen Brot mit Käse oder Wurst, Anna isst Müsli mit Milch. Mittags essen Anna und ich warm. Oft essen wir Nudeln oder eine Suppe. Mykola isst in der Arbeit nur ein Brötchen. Abends um sieben essen wir dann alle zusammen: Fisch oder Fleisch mit Gemüse und Reis oder Kartoffeln. Wir trinken gern Saft und Wasser.

Lars Baumeister: Zum Frühstück esse ich zwei Brötchen mit Butter, Käse und Wurst. Am Wochenende frühstücke ich nicht – ich schlafe lang. Am Mittag kaufe ich einen Döner oder eine Pizza, ich habe nur wenig Zeit. Am Abend koche ich oft Fisch, manchmal mache ich Sushi. Ich finde asiatisches Essen toll!

Sabine Olt: Zum Frühstück esse ich nur Obst: Äpfel, Birnen oder Kiwis. Obst schmeckt gut und ist gesund. Das finde ich wichtig! Am Vormittag esse ich dann ein Stück Kuchen. Aber mittags esse ich nichts. Abends esse ich gern Brot, Salat oder eine Suppe. Und Kaffee trinke ich ziemlich viel, den ganzen Tag. Kaffee mit Zucker, ohne Zucker geht es nicht!

	morgens	mittags	abends
<i>Familie Hepp</i>	<i>Brot mit Käse oder</i>	<i>Nudeln, ...</i>	<i>...</i>
<i>Lars Baumeister</i>			
<i>Sabine Olt</i>			

Text 5. Lesen Sie. Welche Frage passt zu welchem Abschnitt?

- A) Was produziert die Familie Stückmann?
- B) Wann arbeitet Herr Stückmann auf dem Wochenmarkt?
- C) Was macht Frido Stückmann beruflich?
- D) Welches Problem gibt es?
- E) Wer hilft Frido Stückmann bei der Arbeit?
- F) Was mag Herr Stückmann?

Der Landwirt vom Wochenmarkt

1. _____ Morgens 6.30 Uhr auf einem Markt in Bremen – Frido Stückmann ist noch müde, aber er baut seinen Stand auf. Er lebt in Norddeutschland und ist Landwirt. Er verkauft Obst und Gemüse auf dem Markt.
2. _____ Dreimal in der Woche arbeitet er auf dem Markt, immer Montag, Mittwoch und Freitag. Er beginnt um 6 Uhr morgens und



um 14.30 Uhr fährt er wieder nach Hause. Er verkauft seine Produkte das ganze Jahr.

3. _____ Herr Stückmann mag sein Leben. „Ich möchte nicht im Büro arbeiten“, sagt er. „Ich mag das Leben auf dem Markt. Ich kenne die anderen Verkäufer gut. Viele Kunden kommen seit Jahren und ich kenne sie gut. Meine Arbeit macht mir viel Spaß.“

4. _____ Seine Frau Thea arbeitet auch auf dem Markt. „Im Sommer ist es schön auf dem Markt, im Winter arbeite ich nicht so gern dort“, sagt sie.

5. _____ Die Familie Stückmann hat einen kleinen Bauernhof bei Bremen und produziert Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Tomaten, Kartoffeln, Gurken, Paprika und Salat. „Unser Obst und Gemüse ist sehr gut. Die Kunden kaufen sehr gern bei uns“, sagt Frida.

6. _____ Aber die Situation ist schwierig. Viele Leute kaufen Obst und Gemüse im Supermarkt und nicht auf dem Markt. „Unsere Qualität ist doch so gut. Alles ist ganz frisch und nicht teuer. Warum gehen die Leute dann in den Supermarkt?“, fragt er.

Text 6. Biografien. Wer ist wer? Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Sätze.

Heidi Klum kommt aus Bergisch Gladbach. Sie ist Model und präsentiert Mode von internationalen Designern. Sie hat eine Mode-Kollektion und sie macht Werbung für H&M und McDonalds. Heidi Klum arbeitet international, in Paris, New York, Mailand und Düsseldorf. Sie spricht Deutsch, Englisch und Französisch. Heidi Klum wohnt in Manhattan und in Bergisch Gladbach. Sie hat eine Tochter, Leni. Designer-Mode ist ihr Job, zu Hause mag sie aber Jeans und T-Shirts. Sie macht viel Sport: Ballett und Jazz-Dance.

Arnold Alois Schwarzenegger (geb. 1947) – seine Freunde sagen Arnie – kommt aus Österreich, aus Thal in der Steiermark. Sein Hobby und sein Beruf in Österreich war Body Building. Er lebt seit über 25 Jahren in den USA. Er spricht Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch: *Hasta la vista Baby* – ein Satz aus dem Film „Terminator 2“. Arnold Schwarzenegger ist verheiratet mit Maria Shriver. Sie haben vier Kinder. Die Familie wohnt in Kalifornien. Er war Filmstar und Politiker: Gouverneur von Kalifornien. Eine fantastische Karriere!



1. _____ kommt aus der Steiermark.
2. _____ ist Model.
3. _____ arbeitet international.
4. _____ war Filmstar und ist heute Politiker.
5. _____ spricht Deutsch, Englisch und Französisch.
6. _____ wohnt in Manhattan.
7. _____ hat eine Tochter.
8. _____ mag Ballett und Jazz-Dance.
9. _____ hat in Los Angeles studiert.

Text 7. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Max Schmidt und sein Chef planen zusammen das Essen für die Woche. Dann geht er auf den Markt. Er kauft Tomaten, Champignons und Salat. Kartoffeln und Zwiebeln braucht er auch. Dann kauft er noch frischen Fisch. Max Schmidt arbeitet seit zwei Jahren als Koch in dem kleinen Restaurant „Esszimmer“ in der Altstadt von Konstanz. Da gibt es jeden Tag ein anderes Fischgericht: Fische frisch aus dem Bodensee.

Zurück im Restaurant wäscht, schält und schneidet er das Gemüse. Der Chef bereitet den Fisch zu. Paula, eine Kollegin, macht das Dessert. Max mag seine Arbeit. Er sagt: „Kochen ist mein Beruf, aber auch mein Hobby. Ich arbeite gern in einem kleinen Team und die Kollegen sind sehr nett. Kochen ist auch sehr kreativ – das macht viel Spaß. Ich probiere gern neue Gerichte aus. Oft haben wir viele Gäste. Das ist dann echt stressig! Und die Arbeitszeiten sind nicht toll. Ich arbeite normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. Am Wochenende muss ich am Abend oft noch länger arbeiten. Das ist natürlich nicht so schön. Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde.“

1. Wo arbeitet Max Schmidt?
2. Was macht er auf dem Markt?
3. was macht er im Restaurant?
4. Wie findet er seinen Beruf?
5. Wann arbeitet er?



Text 8. Lesen Sie die Texte. Ergänzen sie die Tabelle.

XING hat in Deutschland, Österreich und der Schweiz ca. 5 Millionen Mitglieder und in Europa insgesamt über elf Millionen. XING ist besonders interessant für professionelle Kontakte. Man findet Menschen mit dem gleichen Beruf oder kann eine neue Stelle suchen. Beruflich kann man also von XING profitieren, aber es ist nicht immer kostenlos – die Premium-Mitglieder müssen für den Service bezahlen.

VZ ist ein deutsches Netzwerk. Es gibt drei Versionen: studiVZ für Studenten, außerdem noch schülerVZ für Schüler und meinVZ für alle. Zusammen haben sie über 17 Millionen Mitglieder. Für Studenten ist es praktisch – sie können leicht Kontakt finden mit den Studenten von ihrer Universität.

Facebook. Seit Frühjahr 2008 gibt es die Facebook-Webseite auf deutsch – und jetzt hat Facebook schon über 20 Millionen User in Deutschland. Es ist besonders beliebt bei Deutschen zwischen 18 und 34 Jahren. Auf Facebook kann man direkt Nachrichten schicken, chatten oder an eine Pinnwand schreiben und etwas posten. Die „Freunde“ kennt man oft persönlich.

Twitter. Bei Twitter kann man Kurztexte mit 140 Zeichen verschicken und die Nachrichten von anderen weiterschicken. Für viele ist es ein Nachrichten-Ticker. Täglich „twittert“ man eine Million Mal auf Deutsch. Twitter hat in Deutschland noch nicht so viele Nutzer wie andere Netzwerke, ca. 3 Millionen. Viele schreiben nicht, sie lesen nur die Nachrichten, sie sind also „Follower“.

	XING	VZ	Facebook	Twitter
Für wen?				
Wie viele Mitglieder?				
Wo ist das Netzwerk populär?				
Was ist besonders?				

Text 9. A) Lesen Sie die Texte. Was passt auch zu Ihrer Wohnung? Markieren Sie.

1. Meine Wohnung ist schön, aber klein. Ich habe eine Küche, ein Bad und ein Wohn-/Schlafzimmer. Die Küche und das Bad sind sehr klein. Aber ich habe auch einen Balkon. Der ist sehr groß und schön. Die



Wohnung ist zentral, aber ruhig. Das ist toll. Ich wohne gern hier.

2. Meine Wohnung ist praktisch, aber dunkel und laut. Ich habe die Sonne in meiner Wohnung, das ist nicht so schön. Die Lage ist auch nicht so gut: im Erdgeschoß und an einer Straße. Aber es ist nicht weit zur Uni, das finde ich gut. Die Nachbarn sind sehr nett, das ist auch toll. Und die Wohnung ist nicht teuer.

3. Meine Wohnung ist super. Die Zimmer sind alle groß und hell, auch die Küche und das Bad. Ich habe auch eine Terrasse. Im Sommer ist das sehr schön. Leider ist die Wohnung nicht in der Stadt. Ich muss immer mit dem Auto fahren. Das mag ich nicht so gern. Vielleicht suche ich in ein paar Jahren eine Wohnung in der Stadt.

B) Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Wohnung oder eine Fantasie-Wohnung.

Literaturverzeichnis

1. Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., Sieber, T. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch A1. Teil 1. Berlin: Langenscheidt, 2012.

2. Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., Sieber, T. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch A1. Teil 2. Berlin: Langenscheidt, 2012.

3. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. – Mode of access: <http://www.dw.com/en/learn-german/level-a1/s-13227>.

4. Duden online-Wörterbuch. Mode of access: <http://www.duden.de/woerterbuch>

5. Funk, H., Kuhn, Ch., Demme, S. Studio d A1. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. 255 S.

6. Müller M. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer / Martin Müller, Lukas Wertenschlag. Berlin : Langenscheidt, 2005. – 83 S.

7. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München : Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S.

8. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin : Langenscheidt, 2004. 128 S.

9. Zungenbrecher A bis Z als Zungensport für Sprechfähigkeit, Artikulation und Konzentration. <https://www.karstennoack.de/zungenbrecher/>