



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Кафедра іноземних мов

**06-09-42**

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

для практичних занять і самостійної  
роботи з навчальної дисципліни

«Друга іноземна мова /німецька/»

для здобувачів вищої освіти (першого)  
бакалаврського рівня за спеціальністю 242  
«Туризм» денної та заочної форм навчання

Рекомендовано науково-  
методичною комісією зі  
спеціальності 242 «Туризм»  
Протокол № 6  
від «26» червня 2019 р.

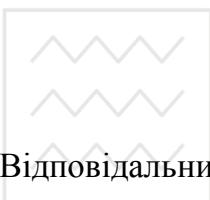
Рівне – 2019



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Купчик Л. Є. – Рівне : НУВГП, 2019. – 52 с.

Укладачі: Купчик Л. Є., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов.



Національний університет  
водного господарства

Відповідальний за випуск – Тадеєва М. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов

© Купчик Л. Є, 2019  
© Національний університет  
водного господарства та  
природокористування, 2019



## Вступ

Дані методичні рекомендації та навчальні завдання мають на меті інтегрувати студентів другого курсу бакалаврату спеціальності 242 «Туризм» до вивчення німецької мови як другої іноземної і слугуватимуть як навчальний матеріал для поглиблення знань як на заняттях з іноземної мови (німецької), так і для її самостійного вивчення. Запропоновані завдання укладено відповідно до робочої програми нормативної навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» з урахуванням змісту підручника Optimal в рамках студеноцентрованого та компетентнісного підходів та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендаціях з мовою освіти.

Оскільки предметом вивчення навчальної дисципліни є вocabular і граматичні конструкції в межах академічного та побутового дискурсу, фонетичні норми сучасної німецької мови, які уможливлюють реалізацію усного та письмового спілкування на рівні A1, то у навчально-методичній розробці запропоновано студентам завдання, які сприяють формування комунікативних та навчальних стратегій, що є невід'ємним складником змісту навчання німецької мови. Переважна більшість завдань є ситуативного характеру, що дозволяє студентам інтегруватися в іншомовне середовище. Таким чином, завдання передбачають цілеспрямовану роботу над мовою, уміння формувати, розвивати та використовувати стратегії вивчення мови, що, без сумніву, сприятиме успішному вивченю мови.

Методичні рекомендації та навчальні завдання укладено на основі автентичного німецькомовного матеріалу, який викладено у трьох розділах:

- перший розділ передбачає роботу з фонетичними особливостями німецької мови;
- другий розділ містить завдання для вивчення та удосконалення граматичного та лексичного матеріалу;
- третій розділ пропонує тексти для читання з завданнями для розуміння прочитаного.

Успіхів Вам, дорогі студенти, у вивчені німецької мови як другої іноземної у стінах НУВГП!



## TEIL I. ÜBUNGEN ZUR PHONETIK

### Übung 1. Lesen Sie.

#### ah

ahnен  
Naht  
Draht  
Sarah

#### oh

Mohn  
Sohn  
froh  
wohnen  
Einwohner

#### uh

Kuh  
Uhr  
Ruhe  
Truhe  
ausruhen  
*aber:* Uhu

#### ih

ihr  
ihm  
ihn  
ihnen  
ihrerseits

#### ie

nie  
viel  
Brief  
Krieg  
Papier  
niesen  
kriegen  
Niederlande

#### ei

Ei  
Eis  
Brei  
klein  
Eifer  
reisen  
Greifswald  
Österreich

#### eh

mehr  
nehmen  
sehen  
gehen  
Fernseher  
empfehlen

See  
Meer  
Schnee  
Kleeblatt  
Klischee  
leer  
entleeren

neu  
treu  
Beute  
Freude  
Freund  
Freuen  
Deutsch  
Deutschland

#### ä

Tränen  
prägen  
schätzen  
jährlich  
ergänzen  
Jäger  
Ärztin  
Ägypten

#### ö

Löwe  
König  
Jörg  
Köln  
Größe  
Möwe  
Französisch  
Österreich

#### ü

für  
über  
üben  
Übung  
trüb  
grün  
München  
plündern



<b>ch</b>	ich	<b>sch</b>	schon	<b>tsch</b>	Klatsch
	mich		schlau		Tratsch
	sicher		Schweiz		Borschtsch
	Chemie		Warschau		Tschechien
	wichtig		Schrank		Deutsch
	Österreich		Dusche		Deutschland
	Fracht		schlagen		
	<i>aber:</i> Chef		zerschlagen		
	Chefin		Schneewittchen		
<b>chs</b>		<b>qu</b>		<b>ur</b>	
	Fuchs		Qual		für
	Sachsen		Quadrat		über
	Luchs		quasi		Erbe
	nächst		quälen		Lehrer
<b>st</b>	Stein	<b>sp</b>	Sport	<b>s</b>	es
	Stuhl		Spiel		See
	Stunde		springen		sagen
	Student		speziell		sowieso
	studieren		spezifisch		Sekunde
	zerstören		sprechen		intensiv
	<i>aber:</i> Ost		Spanien		Autos
	Kost				was
	gestern				
	Kastanien				
<b>ja</b>		<b>je/jä</b>		<b>ji</b>	
	ja		jeweils		jiddisch
	Jahr		jetzt		objizieren
	Jagd		Jesus		projizieren
	jagen		jährlich		Pompeji
	jammern				<i>aber:</i> Jingle
<b>jo</b>		<b>ju</b>		<b>ck</b>	
	Jod		Jude		Fackel
	Jochen		Juni		schmecken
	Joachim		Juli		entdecken
	Josef		jubeln		trocken



aber: Job

jobben

joggen

**ß**

Fuß

groß

heißen

Buße

**-tion**

Nation

Tradition

Koalition

national

Judit

Jura

**-ig**

lustig

freudig

lebendig

großartig

**ph**

Photo

Phosphor

Physik

national

Buckingham

Rücken

**-lich**

fröhlich

sonderlich

männlich

weiblich

**y**

Python

Symbol

Synagoge

## Übung 2. Englische Entlehnungen im Deutschen. Lesen Sie.

Computer, Monitor, Facebook, Job, jobben, joggen, Mobbing, WhatsApp, googeln, Laptop, downloaden, surfen, Internet.

## Übung 3. Lesen Sie Zungenbrecher.

In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

Nimmt Opi Opium, bringt Opium Opi um.

Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.

Bismarck biss Mark, bis Mark Bismarck biss.

Jäger Jakob jagt in Japan einen Jaguar.

Der Kaplan Klapp plant ein klappbares Pappplakat.

Hast du dein Spätzle-Besteck zu spät bestellt?

Peter packt pausenlos prima Picknickpakete.

Ein Student in Stulpenstiefeln stolperte am Stein und starb.

Früh in der Frische fischen Fischer frische Fische in der Fischach.

Bierbrauer Bauer braut braunes Bier, braunes Bier braut

Bierbrauer Bauer.

Bäcker Braun backt braune Brezeln. Braune Brezeln backt Bäcker Braun.

Ein Tourist ist ein Tourist, wenn er auf einer Tour ist und in einer Tour isst.

Am zehnten Zehnten zehn Uhr zogen zehn zahme Ziegen  
zehn Zentnern Zucker zum Zürcher Zoo.



## TEIL II. ÜBUNGEN ZUR LEXIK UND GRAMMATIK

### Thema 1. Menschen – Sprachen – Länder

#### Übung 1. Name, Herkunft, Sprache. Ergänzen Sie.



1. Maximilian s\_gt „G\_t\_n T\_g“. Markus k\_mt a\_s Deu\_ch\_nd. E\_w\_hnt\_n Essen. Er s\_icht D\_tsch u\_d En\_isch.



2. Elisabeth \_agt „Se\_vu\_“. Si\_k\_mmt aus Ös\_err\_ch. S\_e wo\_nt in Klagenfurt. S\_e sp\_ich\_Deut\_\_ un\_Slowenisch.



3. Daniel sag\_ „Grü\_i“. E\_commt au\_der Schweiz. Er w\_nt in Chur. Er \_richt Deutsch, Fr\_z\_sisch und Spani\_.

#### Übung 2. Fragen und Antworten. Ordnen Sie.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Hallo, wie heißt du?         | a) Aus Barcelona.        |
| 2. Woher kommst du?             | b) In Köln.              |
| 3. Wo wohnst du?                | c) Ich heiße Michael.    |
| 4. Welche Sprachen sprichst du? | d) Deutsch und Spanisch. |

#### Übung 3. Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

heiße spreche komme kommen wohne heißen wohnen sprechen

- Guten Tag, \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich \_\_\_\_\_ Gabriel Lopez.
- Woher \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich \_\_\_\_\_ aus Lateinamerika, aus Argentinien.
- Und wo \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich \_\_\_\_\_ in Argentinien, in Rosario.
- Welche Sprachen \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich \_\_\_\_\_ Spanisch, Deutsch und Portugiesisch.



### Übung 4. Schreiben Sie Sätze.

1. Tag, – Guten – bin – ich – Fischer – Horst –.
2. Angenehm, – ich – Angelika – heiße – Marchesi –.
3. kommen – Woher – Sie, – Marchesi – Frau – ?
4. Taormina – . – Aus – Das – in – Italien – liegt – ,
5. Und – woher – Sie – kommen – ?
6. Österreich – , – Aus – ich – in – Bregenz – wohne – .

### Übung 5. Schreiben Sie die Zahlen.

12	zwölf	14		13
18		15		11
10		19		17

### Übung 6. Ordnen und schreiben Sie.

Deutschland	Österreich	(die) Türkei	China	Griechenland
Japan	Polen	Frankreich	Spanien	Portugal
Schweden	Argentinien	Brasilien	Marokko	Ukraine
Italien	Slowenien	Großbritannien	Ägypten	

Deutsch	Französisch	Italienisch	Japanisch	Slowenisch
Ukrainisch	Chinesisch	Polnisch	Spanisch	Portugiesisch
Brasilianisch	Griechisch	Arabisch	Türkisch	
Land	Sprache			
Deutschland			Deutsch	
...			...	

### Übung 7. Schreiben Sie Sätze in der Sie-Form.

1. Wie heißt du? – *Wie heißen Sie?*
2. Woher kommst du? – \_\_\_\_\_
3. Wo wohnst du? – \_\_\_\_\_
4. Welche Sprachen sprichst du? – \_\_\_\_\_

### Übung 8. Schreiben Sie die Fragen und antworten Sie.

1. \_\_\_\_\_ wohnst du? – *In \_\_\_\_\_.*
2. \_\_\_\_\_ heißt du? – \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ sprichst du? – \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ kommst du? – \_\_\_\_\_.



### Übung 9. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Name – Herkunft - Sprache“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Adresse, die, -n	
DACH-Länder (Pl.)	
Deutsch	
Deutschland	
Familie, die, -n	
fragen	
heißen	
hören	
Frau, die, -en	
kommen aus	
Kurs, der, -e	
Land, das, -"er	
leben	
lernen	
Lesen	
machen	
Name, der, -n	
Norden, der	
oder	
Osten, der	
Österreich	
Person, die, -en	
sagen	
Satz, der, -"er	
schreiben	
Schweiz, die	
sein	
spielen	
Sprache, die, -n	
sprechen	
Straße, die, -n	
suchen	
Süden, der	



Telefon, das, -e	
Telefonnummer, die, -n	
und	
Vorname, der, -n	
was?	
wer?	
Westen, der	
wie?	
wo?	
woher?	
wohnen	
Wohnort, der, -e	
Wort, das, -er	
Zahl, die, -en	

## Thema 2. Eine fremde Stadt

### **Übung 1. Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.**

- En  huld  ung.  природокористування
- J  , b  te.
- I  h su  e Tou  st  in  mat  n.
- Di  T  ri  nfor  on? M  m  nt m  l. ... Se  n S  e:  
Da  st d  r Au  ng.
- J  .
- Ge  en Si  da ger  d  a  s, un  fähr 100  e  er. D  fin  n  
S  e re  ts d  e Tou  st  in  mat  n.
- Vi  le  D  n  .
- B  te.

### **Übung 2. Schreiben Sie Sätze.**

1. Wo – Hotel – California – bitte – das – ist – ?
2. suchen – ich – Bahnhof – den – .
3. Tickets – Wo – es – gibt – ?
4. möchten – einen – Ich – Stadtplan – .
5. Sie – Stadtplan – einen – Haben – ?
6. Haben – auch – Sie – Kulturprogramm – ein – ?



### Übung 3. Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Guten Tag.                   | a) Ja, bitte.                      |
| 2. Ich habe eine Frage.         | b) Das ist im Zentrum.             |
| 3. Wo ist das Hotel California? | c) Guten Tag.                      |
| 4. Und wo ist das Zentrum?      | d) Gehen Sie hier immer geradeaus. |
| 5. Ist das weit?                | e) Bitte.                          |
| 6. Danke.                       | f) Nein, etwa 5 Minuten.           |

### Übung 4. Milena und Beatrix machen Pläne. Ergänzen Sie mit Wörtern aus dem Kasten.

Zeit   Dort   sehr bekannt   weit   gehen   Stunden   gibt es

- Hast du morgen \_\_\_\_\_(1)?
- Nein, nicht viel, nur zwei \_\_\_\_\_(2). Wir \_\_\_\_\_(3) zuerst in die Altstadt. \_\_\_\_\_(4) siehst du das Münster, das ist sehr schön. Und die alte Synagoge. Die ist \_\_\_\_\_(5). Und das Museum Folkwang ist auch nicht \_\_\_\_\_(6). Da \_\_\_\_\_(7) eine Fotoausstellung.

### Übung 5. Finden Sie in den Kurztexten internationale Wörter.

#### Text 1. Museum Rietberg

Kunst aus Indien, China, Japan und Afrika. Tibet-Sammlung der Berti-Aschmann-Stiftung. – Führung durch die China-Sammlung mit Schwerpunkt buddhistische Plastik. Do 12:15 – Sho-Solokonzert. Di, Do bis So 10 – 17 Uhr, Mi 10 – 20 Uhr.

#### Text 2. Zentralbibliothek

Heinrich Bullinger. Ausstellung zum 500. Geburtstag des Theologen, Historiker und Schriftstellers. Bis 28. August. Mo bis Fr 8 – 20 Uhr, Sa 8 – 16 Uhr.

#### Text 3. Theaterspektakel / Talk.

Alle Texte – Neues Theater. Von Alvis Hermanis, Leiter des Neuen Theaters Riga („Revisor“). Lettisch mit Übersetzung. Theater an der Sihl, Podium, Fr 17 Uhr.

#### Text 4. Matinee im Park.

Die Pocket Opera Company unterhält mit Schlagern und Hits um 1900 – Nostalgie, Humor und Lebensfreude. C. F. Meyer-Haus, So11 Uhr.



### Text 5. Tai-Chi für alle.

Offenes Training. Stadelhofer-Platz. Di, Mi 12 – 13 Uhr.

### Übung 6. Ergänzen Sie.

1. Kommst du zum Beach-Volleyball? – W\_\_ bitte?
2. Beach-Volleyball? W\_\_ ist das?
3. Beach-Volleyball? W\_\_ schreibt man das?
4. ich komme aus Bürgen. – W\_\_ kommst du?
5. Aus Bürgen. – W\_\_ liegt das?
6. Ich wohne in der Althanstraße 9. – W\_\_ ist die Adresse.
7. Althanstraße 9. – Kannst du das b\_\_ stabieren?
8. A – 1 – t – h – a – n – s – t ..... – B \_\_\_\_\_ nicht so schnell.

### Übung 7. Wie heißen die Substantive? Schreiben Sie mit Artikel.

- |                             |                  |                  |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| 1. der Marktplatz           | <i>der Markt</i> | <i>der Platz</i> |
| 2. die Bahnhofstraße        |                  |                  |
| 3. die Touristeninformation |                  |                  |
| 4. der Familienname         |                  |                  |
| 5. die Kirchgasse           |                  |                  |
| 6. der Schlossweg           |                  |                  |
| 7. das Kulturprogramm       |                  |                  |

### Übung 8. Was passt?

das Theater	in der Altstadt	den Weg	den Stadtplan
	die Touristeninformation	die Alte Synagoge	

1. \_\_\_\_\_ suchen
2. \_\_\_\_\_ lesen
3. \_\_\_\_\_ gehen
4. \_\_\_\_\_ finden
5. \_\_\_\_\_ sehen
6. \_\_\_\_\_ beschreiben

### Übung 9. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Artikel.

1. Wo ist bitte \_\_\_\_\_ Schlossweg? Ich suche \_\_\_\_\_ Schlossweg.
2. Entschuldigung. Wo ist \_\_\_\_\_ Marktplatz? Ich finde \_\_\_\_\_ Marktplatz nicht.



a приватної та публічної  
ення

3. Ich suche \_\_\_\_\_ Museumstraße? Wo ist \_\_\_\_\_  
Museumstraße?

4. Entschuldigung. Wo ist \_\_\_\_\_ Ticket? Ich suche \_\_\_\_\_ Ticket.  
5. Wo ist bitte \_\_\_\_\_ Bahnhof? Ich finde \_\_\_\_\_ Bahnhof nicht.  
6. Ich suche \_\_\_\_\_ Hotel Ritterberg. Wo ist \_\_\_\_\_ Hotel  
Ritterberg.  
7. Wo ist bitte \_\_\_\_\_ Altstadt? Ich suche \_\_\_\_\_ Altstadt.  
8. Entschuldigung. Wo ist \_\_\_\_\_ Schlüssel. Ich finde \_\_\_\_\_  
Schlüssel nicht.  
9. Ich suche \_\_\_\_\_ Zimmer 13? Wo ist \_\_\_\_\_ Zimmer 13?  
10. Wo ist bitte \_\_\_\_\_ Theater? Ich suche \_\_\_\_\_ Theater.

### Übung 10. Schreiben Sie Fragesätze.

1. Haben – morgen – du – Zeit – ?
2. Wo – sein – Altstadt – die – bitte – ?
3. das – Sein – weit – ?
4. auf Deutsch – Wie – heißen – das – ?
5. die Ausstellung – Sein – im Grugapark – ?
6. das Theater – du – Suchen – ?
7. das Hotel Ritterberg – sein – Wo – bitte – ?

### Übung 11. Fragen und Antworten. Ergänzen Sie die Verben.

1. Hast du Zeit? – Nein, ich habe keine Zeit.
2. Wohin gehst du? – Ich \_\_\_\_\_ ins Museum.
3. Was suchen Sie? – Ich \_\_\_\_\_ das Folkwang-Museum.
4. Wohin gehen Sie jetzt? – Wir \_\_\_\_\_ ins Aalto-Museum.
5. Entschuldigung. Was \_\_\_\_\_ Sie? – Ich suche den Bahnhof.
6. Wo \_\_\_\_\_ wir jetzt? – Moment, Sie sind jetzt hier. Gehen Sie links und dann ...
7. Wie finde ich das Museum? – Das ist ganz einfach. Das \_\_\_\_\_ Sie allein.
8. \_\_\_\_\_ du Deutsch? – Ja, ich spreche Deutsch.



## Übung 12. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Eine fremde Stadt“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Bad, das, "er	
Bahnhof, der, -"e	
beginnen	
Bild, das, -er	
brauchen	
buchstabieren	
Datum, das, Daten	
Doppelzimmer, das, -	
dort	
Dusche, die, -n	
Einzelzimmer, das, -	
Entschuldigung, die, -en	
Familienname, der, -n	
Fest, das, -e	
Film, der, -e	
Foto, das, -s	
Formular, das, -e	
Frau, die, -en	
Freund, der, -e	
Freundin, die, -nen	
Frühstück, das	
Gast, der, "e	
geben	
gehen	
geradeaus	
groß	
haben	
hier	
Hotel, das, -s	
jetzt	
kennen	
Kino, das, -s	
Kirche, die, -n	



Konzert, das, -e	
Kultur, die, -en	
lange	
leider	
links	
Mann, der, "er	
Minute, die, -n	
morgen	
Museum, das, Museen	
Musik, die	
Nacht, die, "e	
Park, der, -s	
Plan, der, "e	
Post, die	
Preis, der, -e	
Rathaus, das, "er	
rechts	
Reservierung, die, -en	
Sport, der	
Stadt, die, "e	
Stadtplan, der, "e	
Stunde, die, -n	
Theater, das, -	
Uhr, die, -en	
viel	
von ... bis	
wiederholen	
Zeit, die, -en	
Zimmer, -	

### Thema 3. Musik

#### **Übung 1. Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.**

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Wo wohnst du?                     | a) Ja, ich spiele Trompete. |
| 2. Wann spielt Grönemeyer in Berlin? | b) In Madrid. Und du?       |
| 3. Wie alt sind Sie?                 | c) Schlagzeug.              |



4. Was spielst du?  
5. Wie lange bleibst du in Südamerika?  
6. Welche Sprachen sprichst du?  
7. Wohin fliegst du im Juli?  
8. Spielst du ein Instrument?  
9. Woher kommst du?
- d) Etwa zwei Monate  
e) Spanisch und Französisch.  
f) Am 21. September.  
g) Aus Lublin, aus Polen.  
h) Im Juli? Nach Mexiko.  
i) Ich bin 23.

## Übung 2. Ergänzen Sie.

Young Gods Tour-Plan		Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
	Januar			CH: Zürich, Bern	CH: Genf
	Februar			Festival Frison	
	März	D: Potsdam, Berlin	D: Bremen, Hamburg	PL: Lodz Warschau	UA: Lemberg
	April				
	Mai	USA: New York	USA: San Francisco	Mexiko: Mexiko City	Mexiko: Mexiko City
	Juni	Brasilien: Sao Paulo	Brasilien: Curibida		
	Juli			F: Lyon, Paris, Mulhouse	GB: London, Manchester
	August	China: Peking	Thailand: Bangkok		
	September		A: Wien, Innsbruck	CZ: Prag	H: Budapest, A: Graz
	Oktober	I: Mailand, Rom	E: Barcelona, Madrid	P: Lissabon, Porto	

D\_e „Young G\_ds“ s\_nd acht M\_nate unt\_rwegs: Sie st\_rtten in E\_ropa – v\_n J\_nuar bus M\_rz s\_nd sie in d\_r Schw\_iz, in De\_tschland, P\_len und d\_r Ukr\_ine. Im M\_i und J\_ni geh\_n sie d\_nn s\_chs W\_chen n\_ch N\_rd- und S\_dam\_rika: USA, M\_xiko und Br\_siliens. Im A\_g\_st fl\_egen sie n\_ch As\_en: S\_e spiel\_n in Pek\_ng und Bangk\_k. Im S\_ptemb\_r und Okt\_ber s\_nd s\_e wi\_der in E\_r\_pa.



### Übung 3. Schreiben Sie Fragen.

1. lange – dauern – das – Wie – Konzert – ?
2. sie – kommen – Woher – ?
3. Sprachen – Welche – sprechen – sie – ?
4. Wie – sein – du – alt – ?
5. gehen – Wohin – du – am Montag – ?
6. machen – du – Was – im Dezember – ?
7. spielen – Wann – Grönemeyer – in Wien – ?

### Übung 4. Schreiben Sie.

1    eins    der erste              am ersten

3

7

9

14

22

25

30

### Übung 5. Schreiben Sie.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Das Mozart Quartett<br>Salzburg | a) kommt aus Österreich, aus<br>Graz.      |
| 2. Die vier Musiker                | b) gibt es seit 1996.                      |
| 3. Werner Neugebauer               | c) kommt aus Deutschland.                  |
| 4. Claudia Hofert                  | d) spielen zusammen Klassik.               |
| 5. Nanni Zimmerebner kommt         | e) 5 Euro pro CD.                          |
| 6. Die Musiker spenden             | f) in Afrika kaufen dann<br>Schulmaterial. |
| 7. Schülerinnen und Schüler        | g) aus Salzburg.                           |

### Übung 6. Schreiben Sie Sätze. Achten Sie auf die Endungen der Verben.

1. Wie – das – finden – Konzert – du – ?
2. finden – Ich – Konzert – schlecht – das – .
3. Musik – ? – Wie – gefallen – dir – die
4. schön – Die – finden – ich – Musik – .
5. ? – gern – hören – Musik – Welche – du



6. Ich – Volksmusik – mögen .  
7. auch – Mögen – Sie – ? Jazz  
8. Nicht – ich – Nein – , – Jazz – mögen

### Übung 7. Fragen und Antworten. Schreiben Sie.

1. wer ist wieder auf der Tour der Rockstar? hrbert grönemeyer
2. was machen im November bei der Konzerte in Deutschland und in der Schweiz?
3. wann spielen sie vor 100000 Zuschauern in Berlin?
4. wo lebt der grönemeyer in Deutschland und in England?

### Übung 8. Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie die Artikel.

- |               |             |               |
|---------------|-------------|---------------|
| 1. ratigre    | die Gitarre | 5. ngäser     |
| 2. inersäng   |             | 6. zerknot    |
| 3. pmmorgra   |             | 7. vmukolsiks |
| 4. zeschuggla |             | 8. elinov     |

### Übung 9. Ergänzen Sie die Namen der Monate.

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| Ja _____ | Fe _____ | M _____  |
| Ap _____ | Ma _____ | Ju _____ |
| Ju _____ | Au _____ | Se _____ |
| Ok _____ | No _____ | De _____ |

### Übung 10. Ergänzen Sie die Namen der Wochentage.

-ntag	-stag	-woch	-eitag	
Montag	Dien _____			Mitt _____
Donner _____	Fr _____			Sam _____
Son _____				

### Übung 11. Ergänzen Sie das fehlende Artikelwort.

Nominativ	Akkusativ
der/ein Monat	den/einen Monat
Frage	Frage
Musiker	Musiker
Jahr	Jahr
Tag	Tag
Orchester	Orchester



Antwort

Student

Instrument

Stunde

Lehrer

Konzert

Band

Sänger

Stueck

Gitarre

Antwort

Student

Instrument

Stunde

Lehrer

Konzert

Band

Sänger

Stück

Gitarre

### Übung 12. Pluralbildung. Ordnen Sie zu.

der Monat das Stück der Schuh die Antwort der Bleistift die  
Frage das Jahr die Stunde die Woche die Pause die Gitarre  
die Platte das Konzert der Film die Schule das Heft die Bühne

-e

die Monate

-n

die Antworten

### Übung 13. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Musik“.

auf Deutsch

auf Ukrainisch

Alter, das

April, der

August, der

Ausland, das

Bleistift, der, -e

Buch, das, "er

CD, die, -s

Computer, der, -

Dezember, der

Dienstag, der (=Di), -e

Euro, der, -s

Europa

Fan, der, -s

Februar, der

fliegen



frei

Freitag, der (=Fr), -e

Geburtstag, der, -e

gefallen

Gitarre, die, -n

heiß

heute

Instrument, das, -e

Jahr, das, -e

Januar, der

Jazz, der

Juli, der

Juni, der

Katastrophe, die, -n

kaufen

Klassik, die

Leute, die (Pl.)

Licht, das, -er

lieber

Mai, der

März, der

Mitte, die

Mittwoch, der (=Mi), -e

mögen

Monat, der, -e

Montag, der (=Mo), -e

November, der

Oktober, der

Pause, die, -n

Samstag, der (=Sa), -e

Schlagzeug, das, -e

schlecht

Schule, die, -n

Schüler, der, -

Schülerin, die, -nen

September, der

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



singen

Sonntag, der (So), -e

Star, der, -s

Text, der, -e

Universität, die, -n

verstehen

Violine, die, -n

Violinkonzert, das, -e

Volksmusik, die

wichtig

Welt, die, -en

Woche, die, -n

Wochenende, das, -n

#### Thema 4. Tagesablauf – Arbeit - Freizeit

##### **Übung 1. Ergänzen Sie.**

aufstehen klingeln hören rennen losgehen lesen holen  
duschen machen aufstehen liegen bleiben kochen frühstückt  
essen schließen

Um 6 Uhr \_\_\_\_\_ (1) der Wecker. Sara Becker \_\_\_\_\_ nicht gern \_\_\_\_\_. (2). Sie \_\_\_\_\_ noch einen Moment \_\_\_\_\_. (3), fünf, sechs Minuten – und \_\_\_\_\_ (4) Radio. Sie \_\_\_\_\_ langsam \_\_\_\_\_. (5). Zuerst \_\_\_\_\_ (6) sie, dann \_\_\_\_\_ (7) sie die Zeitung und \_\_\_\_\_ (8) das Frühstück. Sie \_\_\_\_\_ (9) Kaffee. Etwa um sieben Uhr \_\_\_\_\_. (10) sie. Sie \_\_\_\_\_ (11) Cornflakes und \_\_\_\_\_ (12) die Zeitung. Um Viertel nach sieben \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_. (13). Sie \_\_\_\_\_ (14) die Tür und \_\_\_\_\_ (15) zur U-Bahn.

##### **Übung 2. Schreiben Sie.**

1. Morgen, – Guten – Huber – Frau – .
2. Guten – Becker – Morgen, – Frau – .
3. es – Wie – Ihnen – geht – ?
4. gut. – Danke – Ihnen – Und – ?
5. Danke, – geht – es – .
6. Glück – Viel – und – Wiedersehen – auf – .
7. Wiedersehen, – Frau – Auf – Huber – .



### Übung 3. Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie den Text als E-Mail.

Gutentag,fraubecker,dankefürdiee-mail.derterminum14uhrim  
cafearomaistnichtmöglich.gehtauch15uhr?bittekurzantworten.danke!  
karlkuhn

### Übung 4. Ergänzen Sie die Fragen mit den Informationen aus der Notiz.

Name: Karl Kuhn

1. Wie \_\_\_\_\_ Sie?

Nachtpörtier – Traumberuf

2. Ist Nachtpörtier ein Traum \_\_\_\_\_

Arbeit: Was? Wo? Wann?

für Sie?

Studium: Was? Wann?

3. Wo \_\_\_\_\_ Sie?

Arbeit und Studium:

4. Was \_\_\_\_\_ Sie?

Probleme?

5. Studieren und arbeiten? \_\_\_\_\_ es

Zeit? Freizeit? Zeit für

da Probleme?

Freunde? Geld? Lohn?

6. Haben Sie genug \_\_\_\_\_ für  
Freunde?

7. \_\_\_\_\_ Sie genug?

### Übung 5. Schreiben Sie Sätze.

1. Sara – heute – freihaben – .

2. Sie – Park – im – gehen spazieren -.

3. Wochenende – Am – Leute – viele – joggen – oder – Fußball  
spielen – .

4. Frau – ein – Buch – Eine – lesen – .

5. Sara – gern – hören – Musik – .

6. Mann – Ein – schlafen – Park – im – .

### Übung 6. Ergänzen Sie.

1. – Hallo, Monika!

– \_\_\_\_\_, Anke!

2. – Wie geht es \_\_\_\_\_?

– D\_\_\_\_\_, sehr gut. Und dir?

3. – Ach, mir \_\_\_\_\_ es

– Oh, das tut mir \_\_\_\_\_.

schlecht. Ich bin arbeitslos. Ich  
finde keine \_\_\_\_\_.

– Ich gehe ins Theater. \_\_\_\_\_  
du mit?

4. – Einverstanden.

– Und dann gehen wir essen!

\_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_ du Lust?

5. – Ja natürlich. Dann gehen

– Super.

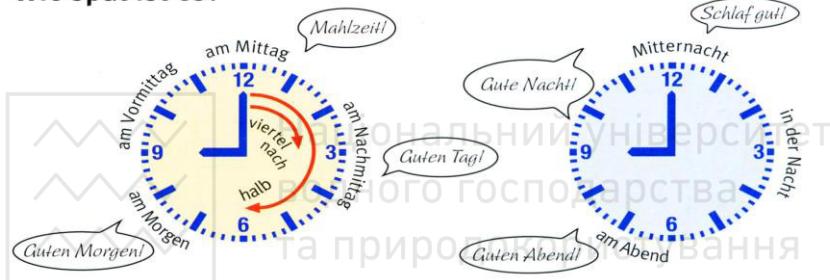


## Übung 7. Ordnen Sie den Dialog.

1. Ich glaube, es ist Zeit. Gehen wir?
2. Wirklich? Dann ...
3. Ja, ich bin auch müde. Gehen wir!
4. Danke. Bis zum nächsten Mal.
5. Nein, wirklich nicht, wir müssen gehen.
6. Auf Wiederehen. Und herzlichen Dank.
7. Ach, bleiben Sie doch noch!
8. Gute Nacht. Und schlafen Sie gut.
9. Auf Wiedersehen. Gute Nacht.

## Übung 8. Wie spät ist es? (Uhrzeiten nennen im Deutschen)

### Wie spät ist es?



#### • Wie spät ist es?

- Ein Uhr. / Eins.
- Halb drei. – Viertel vor drei. – Viertel nach drei.
- Um ein Uhr. / Um eins.
- Um halb drei. – Um Viertel vor drei. – Um Viertel nach drei.

#### • Wann kommst du?

## Übung 9. Schreiben Sie.



1. Es ist zwanzig nach zehn.



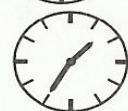
2. Es ist \_\_\_\_\_ vor \_\_\_\_\_.



3. Es ist \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_.



4. Es ist \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_.



5. Es ist fünf \_\_\_\_\_ halb \_\_\_\_\_.



6. Es ist zehn \_\_\_\_\_.

### Übung 10. Schreiben Sie.

	weggehen	abfahren	ankommen	aussteigen
ich	gehe weg			
du		fährst ab		
er/sie				
wir				
ihr				
sie				

### Übung 11. Schreiben Sie Fragen.

1. Wer – um – steht – sechs – auf – Uhr – ?
2. kauft – ein – Sara – Wo – ?
3. Sara – Wann – geht – los – ?
4. Wie – geht – Büro – Monika – ins – ?
5. U-Bahn – an – im – Zentrum – kommt – Wann – die – ?

### Übung 12. Wo passt „ein/kein“, „eine/keine“ oder „einen/keinen“?

1. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ Frühstück. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ Frühstück.
2. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ Zeitung. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ Zeitung.
3. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ Mann. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ Mann.
4. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ U-Bahn. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ U-Bahn.
5. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ Wecker. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ Wecker.
6. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ Computer. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ Computer.
7. Das ist \_\_\_ / \_\_\_ Museum. Ich sehe \_\_\_ / \_\_\_ Museum.



### Übung 13. Wo passt „kein/keine/keinen“? Wo passt „nicht“?

Melanie steht heute \_\_\_\_\_(1) auf. Sie isst \_\_\_\_\_(2) Frühstück. Heute arbeitet Melanie \_\_\_\_\_(3). Sie hat aber \_\_\_\_\_(4) Zeit fürs Frühstück. Sie schläft. Sie geht heute auch \_\_\_\_\_(5) einkaufen. Sie sagt: \_\_\_\_\_(6) Problem! Annabell ist arbeitslos. Sie hat immer noch \_\_\_\_\_(7) Arbeit. Annabell fährt heute \_\_\_\_\_(8) mit dem Bus. Sie nimmt die U-Bahn. Aber sie findet leider \_\_\_\_\_(9) Platz. Das gefällt ihr \_\_\_\_\_(10).

### Übung 14. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Tagesablauf – Arbeit – Freizeit“.

auf Deutsch	auf Ukrainisch
Abend, der, -e	
Arbeit, die, -en	
arbeiten	
aufstehen	
ausmachen	
aussteigen	
Beruf, der, -e	
Büro, das, -s	
Bus, der, -e	
Chef, der, -s	
Chefin, die, -nen	
duschen (sich)	
einkaufen	
einladen	
essen	
fahren	
fernsehen	
Fotograf, der, -en	
Fotografin, die, -nen	
Freizeit, die	
Freund, der, -e	
Freundin, die, -nen	
Fußball, der, -"e	
gefallen	



Geld, das, -er	
Glück, das	
Gruppe, die,-n	
Guten Morgen!	
holen	
kochen	
Job, der,-s	
Kaffe, der, -s	
Kamera, die, -s	
Krimi, der, -s	
Leben, das, -	
Leid tun	
liegen bleiben	
Lust haben	
Mittag, der, -e	
Morgen, der, -	
nach Hause	
Nachmittag, der, -e	
Nachricht, die, -en	
Problem, das, -e	
Radio, das, -s	
Rechnung, die, -en	
reisen	
rennen	
Salat, der, -e	
Sandwich, das, -s	
schlafen	
spazieren gehen	
telefonieren	
Termin, der, -e	
Traumberuf, der, -e	
U-Bahn, die, -en	
Uhrzeit, die, -en	
Uni, die, -s	
Verkäufer, der, -	
Verkäuferin, die, -nen	



Інститут водопостачання

Vormittag, der, -e

Wasser, das

Wecker, der, -

Zeitung, die, -en

zu Hause

## **Thema 5. Essen – Trinken - Einkaufen**

### **Übung 1. Ergänzen Sie.**



- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. T_e mit Zi_rone  | 2.20 € |
| 2. Ka_fee mit Mi_ch | 2.80 € |
| 3. Min_ralwa_ser    | 1.60 € |
| 4. A_felsa_t        | 2.00 € |
| 5. Bio-Fr_hstü_k    | 5.00 € |
| 6. S_lat-San_wich   | 3.80 € |
| 7. Mi_i-P_izza      | 3.50 € |
| 8. Ta_essu_pe       | 3.00 € |

### **Übung 2. Bestellen und Bezahlen. Was kostet das? Schreiben Sie die Preise aus Ü1.**

1. Ein Tee mit Zitrone kostet zwei Euro zwanzig.
2. ....

### **Übung 3. Schreiben Sie Sätze.**

1. ein – Möchten – Mineralwasser – du – ? – *Möchtest du ein Mineralwasser?*

2. Ich – ein – nehmen – Frühstück – mit Ei – .

3. Können – haben- einen – ich – Espresso – ?

4. Ich – möchten – Espresso – einen – .

5. Tee – Sie – Möchten – einen – ?

6. nehmen – Ich – Suppe – lieber – eine – .

7. ein – Nehmen – Salat-Sandwich – Sie – ?

8. Nehmen – du – Mini-Pizza – eine – ?

9. Können – ein – Sandwich – ich – haben – ?

10. Möchten – eine – du – Cola – ?

11. Können – ich – bitte – bezahlen?



### Übung 4. Einkaufsmöglichkeiten. Ergänzen Sie.

Nach der \_rbeit hab\_n die Le\_te w\_nig Z\_it. Sie k\_nnен nur schn\_ll im S\_perm\_rkt e\_nka\_fen. D\_rt gibt es all\_s: Fl\_isch, Gem\_se, Br\_t, M\_lchprod\_kte und Ge\_ränke. Am S\_m\_tag f\_hren v\_ele i\_s Ein\_ufsz\_ntrum. Natürlich g\_bt es auch noch k\_eine Ge\_chä\_te: F\_eisch und Wu\_st ka\_n man in der M\_tzg\_rei ka\_fen – Brot und K\_chen in der B\_ckerei, in „Tante-E\_ma-Lä\_en“ bek\_mmmt m\_n auch Leb\_nsmittl\_l, aber die si\_d oft t\_uer. Auf dem M\_rkt kann man vie\_e Leu\_e t\_effen und do\_t si\_d die Pro\_ukte fri\_ch – aber nicht b\_llig.

### Übung 5. Einkaufsmöglichkeiten. Lesen und ergänzen Sie den Plural.

Ü 5 Was ist das? Ergänzen Sie.

Lesen und schreiben Sie den Plural.



die Z\_it\_rone, -n  
die Zitronen

---



die To\_ma\_e, -n

---



der A\_f\_, "-"

---



die W\_rst, "-e

---



das H\_hn, "-er

---



das E\_\_, -er

---



die K\_rtoff\_l, -n

---



die Ba\_a\_e, -n

---

### Übung 6. Einladen. Ergänzen Sie.

- Hal\_o, w\_e g\_ht's?
- S\_hr g\_t, d\_n\_e.
- W\_s i\_st d\_da? D\_rf i\_h das m\_l pr\_bie\_en?
- G\_rne. U\_d, sch\_eckt's?



- Ko\_mst du m\_t?
  - Woh\_n?
  - In d\_n Hof, i\_h m\_chte t\_nzen.
  - Ich k\_nn n\_cht ta\_zen.
  - K\_in Pro\_lem, ich au\_h n\_cht.



## **Übung 7. Notieren Sie Fragen. Achten Sie auf die Verbformen.**

1. was – Entschuldigung, – sein – „Bami Goreng“ – ?
  2. das – was – sein – Und – ?
  3. Wie – ? heißen – das
  4. bedeuten – ? Was – „Chicken“
  5. ? – kommen – Woher – das
  6. sein – da – drin – Was – ?

### **Übung 8. Lebensmittel. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.**

mügese      schfeli      limch      sifch

*das Gemüse*  водного хозяйства

rbot      uchken      tasla      erswsa

skäe tubetr röthechn lsaz

skav tabet Tetecum Isaz

lunden      kuczre      sesgi      fpepref

landen Kuczka sesgli ipener

---

---

---

---

## Übung 9. Komposita. Was passt zusammen?

**Apfel · markt · Schweine · saft · karte · Kartoffel**

**party · wasser · fleisch · suppe · Gemüse · Einkaufs**

die Speise _____	das Hühner _____
der Orangen_____	die _____ suppe
der Super_____	das _____ fleisch
das _____ zentrum	der _____ salat
die Tages_____	das Mineral_____
der _____ saft	die Grill_____



## Übung 10. Verpackungen. Ordnen Sie die Lebensmittel aus A12 (Lehrbuch S. 42) zu.



Kilo, Pfund, Gramm:

Käse, Zitrone, ...

Flasche:



Dose, Glas, Becher:



Packung:



Sonstiges:



## Übung 11. Was passt? Markieren Sie.

1. Darfst/Kannst du mir bitte helfen?
2. Ich möchte gern. Aber ich muss/kann leider nicht mitgehen.
3. Ich habe keine Zeit. Ich muss/darf noch Hausaufgaben machen.
4. Entschuldigung, wo kann/muss ich hier ein Huhn kaufen?
5. Wollen/Können Sie lieber Tomaten- oder Apfelsaft?
6. Ich bin krank. Ich muss/kann morgen nicht kommen.
7. Es ist schon spät. Wir können/müssen jetzt leider gehen.
8. Entschuldigung, kann/will ich noch ein Sandwich haben?

## Übung 12. Position des Subjekts. Schreiben Sie die Sätze neu.

1. Nach dem Kurs trinken wir ein Bier. – Wir trinken nach dem Kurs ein Bier.
2. Ich gehe am Nachmittag einkaufen.
3. Sie gehen nach der Arbeit nach Hause.
4. Peter sieht jeden Abend fern.
5. heute habe ich frei.
6. Wir kochen morgen zusammen.



## Übung 14. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Essen – Trinken - Einkaufen“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Abendessen, das, -	
Apfel, der, -“	
Bäckerei, die, -en	
Banane, die, -n	
bekommen	
bestellen	
bezahlen	
billig	
Brot, das, -e	
Butter, die	
Dran sein	
Ei, das, -er	
Essig, der	
fehlen	
Fisch, der, -e	
Flasche, die, -n	
Fleisch, das	
Gemüse, das	
Getränk, das, -e	
Gewicht, das, -e	
Glas, das, -“er	
Gramm, das, -e (=g)	
Huhn, das, -“er	
Joghurt, das/der, -s	
kalt	
Karte, die, -n	
Kartoffel, die, -n	
Käse, der	
klein	
kosten	
Kuchen, der, -	
Lebensmittel, das, -	
Markt, der, -“e	



Mehl, das	
Milch, die	
Mineralwasser, das	
Mittagessen, das, -	
nehmen	
Nudeln (Pl.)	
Obst, das	
Öl, das, -e	
Orange, die, -n	
Packung, die, -en	
Pfeffer, der	
probieren	
Reis, der	
Salz, das	
Schinken, der, -	
schmecken	
schwer	
Speise, die, -n	
Supermarkt, der, -“e	
Suppe, die, -n	
teuer	
Tomate, die, -n	
warm	
wenig	
Wurst, die, -“e	
Zitrone, die, -n	
Zucker, der	
Zwiebel, die, -n	

### Thema 6. Sprachen lernen

#### **Übung 1. Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze.**

Giovanna/rathmaier/ist/apothekerin/und/kommtausmailandsiewohnt  
erstviermonateininnnbruckihrmannistösterreichergiovannahatkeinearbeit  
siehatvielzeitundlerntjedentagdeutschviermalprowochebesuchtsieeinens  
prachkursamabendvonsechsbishalbzehnsiewillschnelldeutschlernen

*Giovanna Rathmaier ist Apothekerin und ....*



## Übung 2. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze in der Ich-Form.

1. spät nach Hause

A haben

2. einen Deutschkurs

B lernen

3. Italienisch

C sprechen

4. zu Hause

D besuchen

5. Zeit und Lust

E kommen

6. Grammatik und Aussprache

F machen

7. keine Fehler

G üben

1. *Ich komme spät nach Hause.*

2. *Ich .....*

## Übung 3. Schreiben Sie Sätze.

1. können – ich – ziemlich – verstehen – viel

2. ich – nicht – alles – perfekt – müssen – machen

3. jeden – Tag – wollen – lernen – ich- Stunde – eine

4. im Sprachkurs – ich – dürfen – machen – Fehler

5. immer – nicht – verstehen – ich – alles müssen

## Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze.

1. M\_ch ein\_n Pl\_n und 1\_rne reg\_lmäßig j\_den T\_g z\_hn Min\_ten W\_rtsch\_tz.

2. L\_rnen\_cht zu v\_el. M\_ch n\_ch ein\_r h\_lben St\_nde e\_ne P\_use.

3. Wi\_derh\_le oft, ab\_r wied\_rhole imm\_r and\_rs. Arb\_ite a\_ch m\_t and\_ren zus\_mm\_n.

4. Arb\_ite m\_t d\_m Comp\_ter und G\_h a\_ch m\_l ins Int\_rnet, z.B. auf [www.langenscheidt.de/optimal](http://www.langenscheidt.de/optimal).

5. T\_sted\_ch s\_lbst. K\_nnst du n\_ch d\_m L\_rnen m\_hr verst\_hen od\_r s\_gen?

## Übung 5. Schreiben Sie die Sätze in der du-Form oder in der Sie-Form.

1. Machen Sie jetzt eine Pause! – Mach jetzt eine Pause!

2. Üben Sie viel zu Hause!

3. Lies jeden Tag die Zeitung!

4. Pass im Unterricht gut auf!



5. Sprich mit der Tandempartnerin!
6. Hören Sie möglichst viel Radio!

### Übung 6. Ergänzen Sie.

Arbeitest · oft · besten · Wie lange · findest  
machst du · zu Hause · Wann lernst · Wo

1. Was \_\_\_\_\_ gern?
2. Was \_\_\_\_\_ du wichtig?
3. Wie \_\_\_\_\_ wiederholst du?
4. \_\_\_\_\_ lernst du ohne Pause?
5. \_\_\_\_\_ du am besten?
6. Was machst du \_\_\_\_\_?
7. Wie lernst du die Wörter am \_\_\_\_\_?
8. \_\_\_\_\_ machst du deine Hausaufgaben?
9. \_\_\_\_\_ du gern mit der CD?

### Übung 7. Schreiben Sie eine E-Mail.

Hans – hallo, · lernen – ich – Deutsch – · es – ich – schon – gut – können · wollen – ich – viel lernen – und – Deutschland – möchten – kennen lernen · ich – heute – möchten – lernen – neue Wörter · sein – welche Wörter – für den Computer – wichtig · mir – du – können – helfen · schicken – bitte – wichtige Wörter – mir · danke – bis bald – und

### Übung 8. Ergänzen Sie die Wörter und den Artikel.

____ T_sch	____ St_hl	____ B_ch	____ W_rterb_ch
____ Bl_tt	____ P_pier	____ St_ft	____ Ble_stift
____ Et_i	____ T_fel	____ L_ndkarte	____ K_gelschreiber
____ CD	____ CD-Rom	____ CD-Pl_yer	____ C_mputer
____ H_ft	____ K_ssette	____ Rec_rder	____ K_pföhorer

### Übung 9. Wie heißen die Verben? Ergänzen Sie.

speichern · drucken · starten · anklicken · auswählen · kontrollieren  
einlegen · drücken

1. Zuerst müssen Sie die CD-ROM in den Computer \_\_\_\_\_.
2. Jetzt müssen Sie das Lernprogramm \_\_\_\_\_.
3. Dann müssen Sie das Kapitel \_\_\_\_\_.



4. Dann können Sie eine Übung \_\_\_\_\_ und PLAY \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ Sie bitte die Übungen mit dem Lösungsschlüssel.
6. Sie können die Übungen auch mit dem Drucker \_\_\_\_\_.
7. Am Schluss können Sie die Datei \_\_\_\_\_ und das Programm beenden.

### Übung 10. „in – am – bis – im – mit – aus - nach“. Welche Präposition passt?

Giovanna wohnt \_\_\_\_\_(1) Innsbruck. Sie besucht einen Sprachkurs. Der Kurs ist \_\_\_\_\_(2) Abend von sechs \_\_\_\_\_(3) halb zehn. Vierzehn Teilnehmer sind \_\_\_\_\_(4) Kurs. Die Teilnehmer arbeiten oft \_\_\_\_\_(5) Gruppen. Sie lesen \_\_\_\_\_(6) den Gruppen Zeitungen und Prospekte. Giovanna ist zusammen \_\_\_\_\_(7) Inci und Akemi \_\_\_\_\_(8) einer Gruppe. Heute arbeiten sie \_\_\_\_\_(9) Zeitungen. Sie schneiden Bilder und Wörter \_\_\_\_\_(10) den Zeitungen und machen Sätze. \_\_\_\_\_(11) dem Kurs geht Giovanna nach Hause. Dort arbeitet sie noch \_\_\_\_\_(12) dem Computer.

### Übung 11. Antworten Sie mit „Nein“.

1. Darf ich hier rauchen? – Nein, du \_\_\_\_\_.
2. Muss ich das machen? – Nein, Sie \_\_\_\_\_.
3. Kann ich mitkommen? – Nein, Sie \_\_\_\_\_.
4. Müssen wir das lesen? – Nein, ihr \_\_\_\_\_.
5. Muss ich das alles schreiben? – Nein, du \_\_\_\_\_.
6. Darf ich jetzt gehen? – Nein, Sie \_\_\_\_\_.

### Übung 12. Wie sprechen die Leute?

Französisch · Deutsch · Italienisch · Japanisch · Chinesisch  
Polnisch · Ukrainisch · Spanisch · Portugiesisch · Arabisch  
Türkisch · Englisch · Tschechisch

*Die Franzosen und Französinnen sprechen Französisch.*

....



**Übung 13. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema  
„Sprachen lernen“.**

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
auswählen	
beenden	
Befehl, der, -e	
Beispiel, das, -e	
Blatt, das, -“er	
Datei, die, -en	
Ding, das, -e	
drucken	
drücken	
Fehler, der, -	
glauben	
Grund, der, -“e	
Hilfe, die, -n	
Klasse, die, -n	
Kollege, der, -n	
Kugelschreiber, der, -	
Kursraum, der, -“e	
Landkarte, die, -n	
laufen	
löschen	
Lehrbuch, das, -“er	
Lehrer, der, -	
Lehrerin, die, -nen	
leicht	
Lernpartner, der, -	
Lernpartnerin, die, -nen	
Lernprogramm, das, -e	
Lerntipp, der, -s	
Lernziel, das, -e	
Lösung, die, -en	
manchmal	
meistens	
neu	



nichts	
Papier, das, -e	
Prüfung, die, -en	
Recorder, der, -	
reden	
Schrift, der, -e	
Sohn, der, -“e	
speichern	
Sprachkurs, der, -e	
Stift, der, -e	
Stuhl, der, -“e	
Tafel, die, -n	
Teilnehmer, der, -	
Tipp, der, -s	
Tisch, der, -e	
üben	
Übung, die, -en	
Unterricht, der	
vielleicht	
warum?	
Wörterbuch, -“er	
ziemlich oft	
zurzeit/zur Zeit	

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

### **Thema 7. Reisen**

#### **Übung 1. Erzählen. Schreiben Sie die Sätze im Präsens.**

1. In Hamburg habe ich zwei Stunden auf Robert gewartet.
2. Ich habe ihn überall gesucht.
3. Ich habe zwei SMS geschickt, aber er hat nicht geantwortet.
4. Ich habe mit Robert telefoniert.
5. Am Nachmittag haben wir einen Spaziergang gemacht.
6. In einem Restaurant haben wir Fisch gegessen.
7. Im Hotel haben wir noch lange diskutiert.

#### **Übung 2. Schreiben Sie Sätze.**

1. ich – kommen – zum Bahnhof – Wie – ?
2. das – weit – Wie – sein – ?



3. helfen – Sie – Können – uns – ?

4. wo – Entschuldigung, – sein – das Hotel „Hering“ – ?

### Übung 3. Ergänzen Sie.

1. D-s ist g\_nz e\_nf\_ch. \_m Flugh\_f\_n n\_mmst du d\_n B\_s z\_m Ha\_ptb\_hnh\_f.
2. D\_nn n\_mmst du d\_n Z\_g.
3. Du k\_nnst \_uch \_in T\_xi n\_hm\_n.
4. N\_hm\_n Si\_ di\_ \_rst\_ Str\_β\_ r\_chtsund d\_nn imm\_r d\_r\_dea\_s.
5. G\_h\_n Si\_ b\_i d\_r Kre\_zung l\_nks und d\_nn 100 M\_t\_r g\_r\_dea\_s.

### Übung 4. Ordnen Sie die Dialoge. Schreiben Sie.

Entschuldigung, ist hier noch frei? • Vielen Dank, das ist sehr freundlich.

Kann ich Ihnen helfen? • Darf ich bitte die Bahncard sehen?

Nein, hier ist Nichtraucher. Gehen Sie doch ins Bistro ...

Ja bitte. Ich nehme die Tasche weg. • Darf man hier rauchen?

Hier bitte. • Die Fahrkarten bitte! • Danke, und gute Reise!

### Übung 5. Welches Verb passt: „ist“, „hat“, „darf“?

1. Entschuldigung, \_\_\_\_\_ hier noch frei? – Ja bitte.
2. \_\_\_\_\_ man hier rauchen? – Nein, hier \_\_\_\_\_ Nichtraucher.
3. \_\_\_\_\_ das der Zug nach Hamburg? – Ja, sicher.
4. Wo \_\_\_\_\_ das Bistro? – Im zweiten Wagen.
5. \_\_\_\_\_ der Zug Verspätung? – Nein, er \_\_\_\_\_ pünktlich.

### Übung 6. Miniglossar „Im Hotel“. Schreiben Sie Fragen.

Kann ich mal ...?

ein Doppelzimmer

Können Sie für mich ...?

eine Nacht

Was kostet ...?

ein Zimmer für eine Nacht frei

Wie teuer ist ...?

telefonieren

Ist das ...?

mit Frühstück

Haben Sie ...?

ein Zimmer reservieren

*Was kostet ein Doppelzimmer?*

...

im Zentrum

das Frühstück

einen Fahrrad



### Übung 7. Ferien planen. Ordnen Sie zu. Ordnen Sie chronologisch und schreiben Sie Sätze.

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. ein Zimmer            | A fahren    |
| 2. Prospekte             | B buchen    |
| 3. das Datum             | C festlegen |
| 4. die Fahrkarten        | D holen     |
| 5. in die Ferien         | E kaufen    |
| 1. Ich buche ein Zimmer. |             |
| 2. ...                   |             |

### Übung 8. Gute Reise! Suchen Sie 10 Wörter und markieren Sie.

T	A	X	I	D	G	A	Z	I	M	E	T
E	S	S	F	K	R	I	O	L	U	I	N
S	T	R	A	ß	E	N	B	A	H	N	D
R	S	L	P	V	N	E	P	N	R	S	L
A	R	W	A	D	Z	E	G	D	J	T	E
U	T	U	S	M	E	N	C	E	G	E	B
R	E	I	S	E	N	D	I	N	A	I	N
E	N	D	O	F	O	T	N	L	A	G	O
W	E	Z	I	L	A	B	H	O	L	E	N
P	A	N	F	A	H	R	P	L	A	N	G

### Übung 9. Schreiben Sie die Formen im Perfekt.

warten

ich habe gewartet

...

kommen

ich bin gekommen

...

### Übung 10. Wie heißt das Partizip II? Sortieren und notieren Sie.

machen · antworten · fahren · reservieren · schlafen · mieten · leben  
telefonieren · schicken · kommen · suchen · essen · arbeiten  
zeigen · fragen · sehen · brauchen · reisen · wandern

regelmäßige Verben | unregelmäßige Verben | Verben auf -ieren  
*gemacht, ...*

### Übung 11. Ferien machen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1. Wir – lange – schlafen



2. am Strand – Ich – einen Krimi – lesen  
3. Jeden Tag – wir – im Meer – baden  
4. Martin – am Abend – oft – Tennis – spielen  
5. Ich – dir – eine Karte – schicken

### Übung 12. Personalpronomen. Schreiben Sie Sätze neu.

1. Ich habe Anna gestern gesehen. – *Ich habe sie gestern gesehen.*
2. Hast du Markus schon angerufen?
3. Hast du das Zimmer schon reserviert?
4. Kommen Michael und Karla auch?
5. Sie hat auf Robert gewartet.
6. Sie haben das Meer gesehen.
7. Robert hat den Katalog gekauft.

### Übung 13. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Reisen“.

<i>auf Deutsch</i>	<i>auf Ukrainisch</i>
Abfahrt, die	
abholen	
Ampel, die, -n	
Ausflug, der, “e	
Aussicht, die, -en	
Auto, das, -s	
baden	
Bahnsteig, der, -e	
berühmt	
breit	
Durchsage, die, -n	
einstiegen	
Fahrkarte, die, -n	
Fahrplan, der, -“e	
Fahrrad, das, -“er	
falsch	
Ferien, die (Pl)	
Flug, der, -“e	
Flughafen, der, -“e	



Flugzeug, das, -e	
freundlich	
gemütlich	
Grenze, die, -n	
Hafen, der, -“	
Haltestelle, die, -n	
Hauptbahnhof, der, -“e	
Kreuzung, die, -en	
landen	
lecker	
Meer, das, -e	
mieten	
parken	
Parkplatz, der, -“e	
Pass, der, -“e	
pünktlich	
Reisebüro, das, -s	
Restaurant, das, -s	
ruhig	
Sand, der	
Schalter, der, -	
Schiff, das, -e	
See, der, -n	
Sommer, der	
Spaziergang, -“e	
Strand, der, -“e	
Straßenbahn, die, -en	
Tasche, die, -n	
Taxi, das, -s	
umsteigen	
Verspätung, die	
Wagen, der, -	
wandern	
warten	
zentral	
Zug, der, -“e	

## **Thema 8. Wohnen**

### **Übung 1. Wo ist was? Scheiben Sie die Wörter mit Artikel.**

1. CW 2. abd 3. flru 4. acefhilmrmsz 5. borü 6. cehkü 7. ehimmnorwz	<i>das WC</i>	
---	---------------	---

## **Übung 2. Eine Geschichte erzählen. Ergänzen Sie.**

geschieden · weggegangen · umgezogen  
geheiratet · aufgewachsen · gearbeitet

Susanna C. ist in der Schweiz, in Kandersteg \_\_\_\_ (1). Sie ist mit sechzehn von zu Hause \_\_\_\_ (2) und hat in einer Fabrik \_\_\_\_ (3). Vor zehn Jahren hat sie \_\_\_\_ (4). Heute ist sie \_\_\_\_ (5) und hat zwei Kinder. Susanna C. ist vor kurzem \_\_\_\_ (6).

### Übung 3. Über sich erzählen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

Karl K erzählt.

1. in Wien aufgewachsen – *1. Ich bin in Wien aufgewachsen.*
  2. im Zentrum wohnen
  3. mit 16 nach Graz umziehen
  4. fünf Jahre bleiben
  5. dann nach Wien zurückkommen
  6. dort sechs Monate mit einem zusammenwohnen
  7. danach einen Monat in einem Hotel leben
  8. ein Jahr eine Wohnung suchen
  9. und heute eine Wohnung finden!

#### **Übung 4. Wohnort und Wohnsituation beschreiben. Schreiben Sie einen Dialog.**

- A Wie groß ist die Wohnung?  
Wo wohnst du?  
Hat die Wohnung keinen Balkon?  
Wie viele Zimmer hast du?

B In Hamburg. Im Zentrum.  
Doch, einen sehr schönen.  
Ich habe ein Zimmer, Küche und Bad.  
Ungefähr 30 Quadratmeter.



## Übung 5. Fragen und Antworten. Notieren Sie Fragen in der Sie-Form.

1. A: \_\_\_\_\_

B: Ich wohne auf dem Lande, in Pöppinghausen.

2. A: \_\_\_\_\_

B: Das ist in der Nähe von Castrop-Rauxel, bei Dortmund.

3. A: \_\_\_\_\_

B: Die Wohnung ist klein. Ich habe ein Zimmer. Das ist sehr groß und eine große Küche. Etwa 35 Quadratmeter.

4. A: \_\_\_\_\_

B: Nein, sie ist billig. Ich zahle €150. Auf dem Land ist es billig.

## Übung 6. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

1. Hast du den Sessel da hinten gesehen? Wie gefällt es dir?
2. Und das Foto – ziemlich alt. Wo ist das wohl?
3. Habt ihr einen Herd?
4. Und die Heizung?
5. Entschuldigung, wo ist die Toilette?

- A Doch, hier. Ganz modern, ohne Knöpfe.  
B Wir haben Gas. Das ist sehr praktisch.  
C den finde ich super!  
D Das WC? Ach so. im Flur...  
E In Italien, in Rom.

## Übung 7. Suchen Sie 10 Möbel und Gegenstände und schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Ein · Fern · Kis · Lam · Mö · Re · Ses · Spie · Tele · Tep  
fon · bei · gal · gel · pe · pich · puter · seher · sel · sen

1. der Computer

2. ...

## Übung 8. Finden Sie 10 Farb-Wörter und markieren Sie.

R	A	S	C	H	W	A	R	Z	M	E	T
V	I	O	L	E	T	T	M	L	U	I	N
S	T	R	O	T	C	H	B	Ü	H	O	D
R	A	L	P	W	N	E	P	N	R	R	L
A	B	R	A	U	N	E	G	G	J	A	E
U	L	U	S	M	E	N	G	R	Ü	N	B
R	A	I	S	G	N	D	I	A	A	G	N
E	U	O	W	E	I	ß	B	U	A	E	O
Ä	E	Z	I	L	A	N	C	H	L	K	N
P	ß	N	F	B	L	A	R	O	N	L	E



**Übung 9. Ergänzen Sie „HABEN“ oder „SEIN“ in der richtigen Form.**

Ich    (1) ein Jahr in Berlin gewohnt. Am Anfang    (2) ich eine Sprachschule gegangen. So    (3) ich schnell Deutsch gelernt. Dann    (4) ich meine Freundin kennen gelernt. Wir    (5) eine Wohnung für uns gemietet und    (6) zusammengezogen. Wir    (7) im Stadtteil Kreuzberg gelebt. Wir    (8) sechs Monate geblieben. Dann    (9) ich wiedernach Haus gegangen. Meine Freundin    (10) leider nicht mitgekommen.

**Übung 10. „Ja“, „Nein“ oder „Doch“? entscheiden Sie.**

1. Hatten Sie früher keine Heizung? – Doch.
  2. War die Wohnung früher nicht zu groß? –
  3. Ist die Wohnung laut?
  4. Entschuldigung, ist das Ihr Stuhl?
  5. Trinken Sie kein Bier?

### **Übung 11. Vervollständigen Sie den Wortschatz zum Thema „Wohnen“.**

auf Deutsch	auf Ukrainisch
aussehen	
Bad, das, -“er	
blau	
bleiben	
Boden, der, -“	
Bücherregal, das, -e	
Dach, das, “er	
Einzimmerwohnung, die, -en	
Erdgeschoss, das, -e	
Fenster, das, -	
Fernseher, der, -	
geboren sein	
gratulieren	
grau	
grün	
heiraten	
Heizung, die, -en	
Herd, der, -e	



hinten	
hoch	
Holz, das, -“er	
Kamin, der, -e	
Keller, der, -	
Kissen, das, -	
Küche, die, -n	
Lampe, die, -n	
laut	
leben	
leer	
Miete, -n	
Möbel, die (Pl)	
Nachbar, der, “n	
oben	
Raum, der, -“e	
Regal, das, -e	
rot	
Schlafzimmer, das, -“a	
Schrank, der, -“e	
Schreibtisch, der, -e	
schwarz	
Sofa, das, -s	
Spiegel, der, -	
Stock, der (= die Etage)	
Teppich, der, -e	
Toilette, die. -n	
Treppe, die, -n	
umziehen	
unten	
vorn	
Wand, die, -“e	
weiß	
wie viel?	
wohnen	
Wohnung, die, -en	



### TEIL III. TEXTE LESEN UND VERSTEHEN

#### Text 1. Woher kommen die Personen? Wo wohnen sie? Welche Sprachen sprechen sie? Ergänzen sie die Tabelle.

Rose Lewis kommt aus den USA. Sie wohnt in San Francisco. Sie spricht Englisch und Deutsch. Sie lernt Spanisch.

Boris Walder kommt aus Österreich. Er wohnt in Salzburg. Er spricht Deutsch und English. Er lernt Arabisch.

Kateb Brahim kommt aus Algerien. Er wohnt in Genf. Er spricht Arabisch, Französisch und lernt Deutsch.

Hong Yang kommt aus China. Sie wohnt in Shanghai. Frau Hong spricht Chinesisch und Deutsch.

	kommt aus...	wohnt in ...	spricht ...	lernt ...
Rose Lewis	den USA	San Francisco	Englisch, Deutsch	
Kateb Brahim	Algerien			
Boris Walder				
Hing Yang				

#### Text 2. A) Lesen Sie die Texte. Ergänzen sie die Tabelle.

**Magda Donat:** Ich bin Ärztin und arbeite in einer Klinik. Hier arbeiten 920 Ärzte und wir haben Platz für 1250 Patienten. Ich arbeite 40 Stunden pro Woche, oft auch nachts und am Wochenende.

**Harun Arslan:** Ich bin Techniker bei VW – wir produzieren Autos. In Wolfsburg arbeiten 50000 Menschen. Ich arbeite am Wochenende, aber ich habe zwei Tage frei: Montag und Dienstag.

**Fabian Höflinger:** Ich bin Taxifahrer bei „Taxi-Zentral“. Ich fahre pro Jahr 40000 Kilometer – und lese 45 Bücher. Ich warte viel und lese! Ich arbeite sechs Tage pro Woche. Am Montag habe ich frei.

**Silke Jonas:** Ich bin Studentin. Ich bin von Montag bis Donnerstag an der Uni. Ich lernen am Freitag und am Sonntag, am Samstag habe ich frei. Ich studiere Architektur in Köln. Hier gibt es 670 Architekturstudenten – zu viele.

Name	Harun Arslan	Silke Jonas	Magda Donat	Fabian Höflinger
Beruf	Techniker			



Arbeitsplatz				„Taxi-Zentral“
Arbeitszeit			40 Stunden	
Freizeit		am Samstag		

**B) Unterstreichen Sie alle Zahlen im Text. Welche Zahl passt zu welchem Wort?**

neunhundertzwanzig **920**

sechshundertsiebzig

fünfzigtausend

fünfundvierzig

tausendzweihundertfünfzig

vierzigtausend

**Text 3. A) Lesen Sie den Text. Welche Personen haben den gleichen Beruf? Finden Sie Paare.**

*Christoph Waltz* ist aus Österreich und in Hollywood populär – er hat auch schon einen Oscar. Er ist Theater- und Filmschauspieler und lebt in Berlin und London.

*Anke Engelke* hat viele Talente: Sie singt, ist Schauspielerin und Komikerin – und spricht Marge Simpson auf Deutsch. Sie ist verheiratet und hat drei Kinder.

*Caroline Link* hat einen Oscar – für den Film „Nirgendwo in Afrika“. Ihr Mann Dominik Graf ist auch Regisseur. Sie leben in München. Er spielt rechts – und das perfekt. *Roger Federer* ist Tennisspieler und gewinnt viele Turniere. Er wohnt mit seiner Frau und seinen Kindern in Basel.

*Birgit Minichmayr* ist ein neuer Star aus Österreich. Sie spielt im Film und am Burgtheater in Wien. Sie lebt in Wien und in Berlin.

*Mario Barth* ist Berliner und Komiker. Er hat eine TV-Show und macht Tourneen in Deutschland. Er ist sehr bekannt.

*Markus H. Rosenmüller* kommt aus Bayern und macht (bayerische) Filme für Kino und Fernsehen. Populär ist aber in ganz Deutschland. Seine Filme sind meistens lustig.

*Magdalena Neuner* hat zu Hause über 20 Goldmedaillen. Sie ist Biathletin und liebt Sport, Musik und Stricken.

**B) Welche bekannten Deutschen, Österreicher oder Schweizer kennen Sie noch? Recherchieren Sie im Internet und schreiben Sie einen kurzen Text.**



#### Text 4. Lesen Sie die Texte. Ergänzen sie die Tabelle.

**Familie Hepp:** Wir frühstücken zusammen. Mein Mann und ich essen Brot mit Käse oder Wurst, Anna isst Müsli mit Milch. Mittags essen Anna und ich warm. Oft essen wir Nudeln oder eine Suppe. Mykola isst in der Arbeit nur ein Brötchen. Abends um sieben essen wir dann alle zusammen: Fisch oder Fleisch mit Gemüse und Reis oder Kartoffeln. Wir trinken gern Saft und Wasser.

**Lars Baumeister:** Zum Frühstück esse ich zwei Brötchen mit Butter, Käse und Wurst. Am Wochenende frühstücke ich nicht – ich schlafe lang. Am Mittag kaufe ich einen Döner oder eine Pizza, ich habe nur wenig Zeit. Am Abend kuche ich oft Fisch, manchmal mache ich Sushi. Ich finde asiatisches Essen toll!

**Sabine Olt:** Zum Frühstück esse ich nur Obst: Äpfel, Birnen oder Kiwis. Obst schmeckt gut und ist gesund. Das finde ich wichtig! Am Vormittag esse ich dann ein Stück Kuchen. Aber mittags esse ich nichts. Abends esse ich gern Brot, Salat oder eine Suppe. Und Kaffee trinke ich ziemlich viel, den ganzen Tag. Kaffee mit Zucker, ohne Zucker geht es nicht!

	morgens	mittags	abends
<i>Familie Hepp</i>	<i>Brot mit Käse oder</i>	<i>Nudeln, ...</i>	...
<i>Lars Baumeister</i>			
<i>Sabine Olt</i>			

#### Text 5. Lesen Sie. Welche Frage passt zu welchem Abschnitt?

- A) Was produziert die Familie Stückmann?
- B) Wann arbeitet Herr Stückmann auf dem Wochenmarkt?
- C) Was macht Frido Stückmann beruflich?
- D) Welches Problem gibt es?
- E) Wer hilft Frido Stückmann bei der Arbeit?
- F) Was mag Herr Stückmann?

#### Der Landwirt vom Wochenmarkt

1. \_\_\_\_\_ Morgens 6.30 Uhr auf einem Markt in Bremen – Frido Stückmann ist noch müde, aber er baut seinen Stand auf. Er lebt in Norddeutschland und ist Landwirt. Er verkauft Obst und Gemüse auf dem Markt.
2. \_\_\_\_\_ Dreimal in der Woche arbeitet er auf dem Markt, immer Montag, Mittwoch und Freitag. Er beginnt um 6 Uhr morgens und



um 14.30 Uhr fährt er wieder nach Hause. Er verkauft seine Produkte das ganze Jahr.

3. \_\_\_\_\_ Herr Stückmann mag sein Leben. „Ich möchte nicht im Büro arbeiten“, sagt er. „Ich mag das Leben auf dem Markt. Ich kenne die anderen Verkäufer gut. Viele Kunden kommen seit Jahren und ich kenne sie gut. Meine Arbeit macht mir viel Spaß.“

4. \_\_\_\_\_ Seine Frau Thea arbeitet auch auf dem Markt. „Im Sommer ist es schön auf dem Markt, im Winter arbeite ich nicht so gern dort“, sagt sie.

5. \_\_\_\_\_ Die Familie Stückmann hat einen kleinen Bauernhof bei Bremen und produziert Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Tomaten, Kartoffeln, Gurken, Paprika und Salat.“Unser Obst und Gemüse ist sehr gut. Die Kunden kaufen sehr gern bei uns“, sagt Frido.

6. \_\_\_\_\_ Aber die Situation ist schwierig. Viele Leute kaufen Obst und Gemüse im Supermarkt und nicht auf dem Markt. „Unsere Qualität ist doch so gut. Alles ist ganz frisch und nicht teuer. Warum gehen die Leute dann in den Supermarkt?“, fragt er.

#### Text 6. Biografien. Wer ist wer? Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Sätze.

**Heidi Klum** kommt aus Bergisch Gladbach. Sie ist Model und präsentiert Mode von internationalen Designern. Sie hat eine Mode-Kollektion und sie macht Werbung für H&M und McDonalds. Heidi Klum arbeitet international, in Paris, New York, Mailand und Düsseldorf. Sie spricht Deutsch, Englisch und Französisch. Heidi Klum wohnt in Manhattan und in Bergisch Gladbach. Sie hat eine Tochter, Leni. Designer-Mode ist ihr Job, zu Hause mag sie aber Jeans und T-Shirts. Sie macht viel Sport: Ballett und Jazz-Dance.

**Arnold Alois Schwarzenegger** (geb. 1947) – seine Freunde sagen Arnie – kommt aus Österreich, aus Thal in der Steiermark. Sein Hobby und sein Beruf in Österreich war Body Building. Er lebt seit über 25 Jahren in den USA. Er spricht Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch: *Hasta la vista Baby* – ein Satz aus dem Film „Terminator 2“. Arnold Schwarzenegger ist verheiratet mit Maria Shriver. Sie haben vier Kinder. Die Familie wohnt in Kalifornien. Er war Filmstar und Politiker: Gouverneur von Kalifornien. Eine fantastische Karriere!



1. \_\_\_\_\_ kommt aus der Steiermark.
2. \_\_\_\_\_ ist Model.
3. \_\_\_\_\_ arbeitet international.
4. \_\_\_\_\_ war Filmstar und ist heute Politiker.
5. \_\_\_\_\_ spricht Deutsch, Englisch und Französisch.
6. \_\_\_\_\_ wohnt in Manhattan.
7. \_\_\_\_\_ hat eine Tochter.
8. \_\_\_\_\_ mag Ballett und Jazz-Dance.
9. \_\_\_\_\_ hat in Los Angeles studiert.

### Text 7. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Max Schmidt und sein Chef planen zusammen das Essen für die Woche. Dann geht er auf den Markt. Er kauft Tomaten, Champignons und Salat. Kartoffeln und Zwiebeln braucht er auch. Dann kauft er noch frischen Fisch. Max Schmidt arbeitet seit zwei Jahren als Koch in dem kleinen Restaurant „Esszimmer“ in der Altstadt von Konstanz. Da gibt es jeden Tag ein anderes Fischgericht: Fische frisch aus dem Bodensee.

Zurück im Restaurant wäscht, schält und schneidet er das Gemüse. Der Chef bereitet den Fisch zu. Paula, eine Kollegin, macht das Dessert. Max mag seine Arbeit. Er sagt: „Kochen ist mein Beruf, aber auch mein Hobby. Ich arbeite gern in einem kleinen Team und die Kollegen sind sehr nett. Kochen ist auch sehr kreativ – das macht viel Spaß. Ich probiere gern neue Gerichte aus. Oft haben wir viele Gäste. Das ist dann echt stressig! Und die Arbeitszeiten sind nicht toll. Ich arbeite normalerweise von 6 bis 15 Uhr oder von 13 bis 22 Uhr. Am Wochenende muss ich am Abend oft noch länger arbeiten. Das ist natürlich nicht so schön. Ich habe nicht viel Freizeit und wenig Zeit für meine Freunde.“

1. Wo arbeitet Max Schmidt?
2. Was macht er auf dem Markt?
3. was macht er im Restaurant?
4. Wie findet er seinen Beruf?
5. Wann arbeitet er?



### Text 8. Lesen Sie die Texte. Ergänzen sie die Tabelle.

**XING** hat in Deutschland, Österreich und der Schweiz ca. 5 Millionen Mitglieder und in Europa insgesamt über elf Millionen. XING ist besonders interessant für professionelle Kontakte. Man findet Menschen mit dem gleichen Beruf oder kann eine neue Stelle suchen. Beruflich kann man also von XING profitieren, aber es ist nicht immer kostenlos – die Premium-Mitglieder müssen für den Service bezahlen.

**VZ** ist ein deutsches Netzwerk. Es gibt drei Versionen: studiVZ für Studenten, außerdem noch schülerVZ für Schüler und meinVZ für alle. Zusammen haben sie über 17 Millionen Mitglieder. Für Studenten ist es praktisch – sie können leicht Kontakt finden mit den Studenten von ihrer Universität.

**Facebook**. Seit Frühjahr 2008 gibt es die Facebook-Webseite auf deutsch – und jetzt hat Facebook schon über 20 Millionen User in Deutschland. Es ist besonders beliebt bei Deutschen zwischen 18 und 34 Jahren. Auf Facebook kann man direkt Nachrichten schicken, chatten oder an eine Pinnwand schreiben und etwas posten. Die „Freunde“ kennt man oft persönlich.

**Twitter**. Bei Twitter kann man Kurztexte mit 140 Zeichen verschicken und die Nachrichten von anderen weiterschicken. Für viele ist es ein Nachrichten-Ticker. Täglich „twittert“ man eine Million Mal auf Deutsch. Twitter hat in Deutschland noch nicht so viele Nutzer wie andere Netzwerke, ca. 3 Millionen. Viele schreiben nicht, sie lesen nur die Nachrichten, sie sind also „Follower“.

	XING	VZ	Facebook	Twiter
Für wen?				
Wie viele Mitglieder?				
Wo ist das Netzwerk populär?				
Was ist besonders?				

### Text 9. A) Lesen Sie die Texte. Was passt auch zu Ihrer Wohnung? Markieren Sie.

1. Meine Wohnung ist schön, aber klein. Ich habe eine Küche, ein Bad und ein Wohn-/Schlafzimmer. Die Küche und das Bad sind sehr klein. Aber ich habe auch einen Balkon. Der ist sehr groß und schön. Die



УДАРНИЙ ПІДХІД  
до природогористування

Wohnung ist zentral, aber ruhig. Das ist toll. Ich wohne gern hier.

- ☒ 2. Meine Wohnung ist praktisch, aber dunkel und laut. Ich habe die Sonne in meiner Wohnung, das ist nicht so schön. Die Lage ist auch nicht so gut: im Erdgeschoß und an einer Straße. Aber es ist nicht weit zur Uni, das finde ich gut. Die Nachbarn sind sehr nett, das ist auch toll. Und die Wohnung ist nicht teuer.
- ☒ 3. Meine Wohnung ist super. Die Zimmer sind alle groß und hell, auch die Küche und das Bad. Ich habe auch eine Terrasse. Im Sommer ist das sehr schön. Leider ist die Wohnung nicht in der Stadt. Ich muss immer mit dem Auto fahren. Das mag ich nicht so gern. Vielleicht suche ich in ein paar Jahren eine Wohnung in der Stadt.

**B) Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre Wohnung oder eine Fantasie-Wohnung.**

### Literaturverzeichnis

- 1. Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., Sieber, T. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch A1. Teil 1. Berlin: Langenscheidt, 2012.
- 2. Dengler, S., Rusch, P., Schmitz, H., Sieber, T. Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch A1. Teil 2. Berlin: Langenscheidt, 2012.
- 3. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. – Mode of access: <http://www.dw.com/en/learn-german/level-a1/s-13227>.
- ☒ 4. Duden online-Wörterbuch. Mode of access: <http://www.duden.de/woerterbuch>
- ☒ 5. Funk, H., Kuhn, Ch., Demme, S. Studio d A1. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2010. 255 S.
- ☒ 6. Müller M. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer / Martin Müller, Lukas Wertenschlag. Berlin : Langenscheidt, 2005. – 83 S.
- ☒ 7. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München : Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S.
- ☒ 8. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin : Langenscheidt, 2004. 128 S.
- ☒ 9. Zungenbrecher A bis Z als Zungensport für Sprechfähigkeit, Artikulation und Konzentration. <https://www.karstennoack.de/zungenbrecher/>