

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: Національний університет
водного господарства

2. Назва: Філософія і методологія науки

3. Тип: вибірковий

4. Рівень вищої освіти: I

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2, 3

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: II-VI

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: д.філос.наук, проф.
Наконечна О.П.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- **знати:** історичні особливості формування системи наукових знань; зміст гносеологічних категорій; провідні тенденції розвитку сучасної науки; суть та специфіку сучасної наукової методології.
- **уміти:** володіти системою гносеологічних категорій, навичками філософського мислення, що спираються на використання законів логіки; правильно використовувати сучасну загальнонаукову філософську методологію в процесі пізнання та дослідження; володіти навичками об'єктивної перевірки наукової теорії, переконливо та аргументовано відстоювати власну точку зору стосовно проблем розвитку сучасної науки.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** філософія, вступ до спеціальності, екологія.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною.

12. **Зміст курсу:** Наука в системі культури. Виникнення науки та основні періоди її розвитку. Структура і динаміка наукового знання і пізнання. Наукові традиції та наукові революції. Типи наукової раціональності. Методологія наукового дослідження. Наука як соціальний інститут. Особливості сучасного етапу розвитку науки.

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. Семенюк Е.П., Мельник В.П. Філософія сучасної науки і техніки. Львів : Світ, 2006.
2. В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гужій, С.Довгий; за ред. В.Литвина. Київ : Навч. Книга, 2004 р. Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття. Кн.1. Пріоритет інтелекту.
3. Пятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. Посібник для студ. Вищ.навч.закл. Київ, Центр навчальної літератури, 2003.
4. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. Львів : Магнолія Плюс, 2006. Тема 15, 16.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

14год. лекцій, 16год. семінарських занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

Підсумковий контроль: залік.

16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри філософії

Наконечна О.П., д.філос.наук, професор

THE DESCRIPTION OF ACADEMIC DISCIPLINE

1. Code:

2. Title: Philosophy and Methodology of Science

3. Type: Selective

4. The level of higher education: I

5. Year of study for proposed discipline: 2, 3

6. Semester: II-VI

7. The ECTS credits: 3

8. Name and surname of the lecturer / lecturers, academic degree, position:

Nakonechna O.P., Doctor of Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department

9. Learning Outcomes: after the discipline the student should:

- **to know:** historical features of the formation of the knowledge system, the content of epistemological categories, leading trends in the development of modern science, essence and specifics of scientific methodology.
- **be able to:** use epistemological category system, using the laws of logic; correctly use modern general scientific philosophical methodology in the process in cognition and research; by using the principles of philosophical thinking to analyze current problems in modern science; convincingly defend their own views on the problems of development of modern science.

10. Forms of classes: training sessions, self-work, seminars, control measures.

11. Preceding subjects: Philosophy, Introduction to specialty, Ecology.

Accompanying subjects.

12. Course Content: Science in the system of culture. The emergence of science and the main periods of its development. Structure and dynamics of scientific knowledge and cognition. Scientific traditions and scientific revolutions. Types of scientific rationality. Research methodology. Science as a social institute. Features of the modern stage of development of science.

13. Recommended edition:

1. Semenyuk E.P., Mel'nyk V.P. Filosofiya suchasnoyi nauky i tekhniky. L'viv : Svit, 2006.
2. V.Lytvyn, V.Andrushchenko, A.Huzhiy, S.Dovhyy; za red. V.Lytvyna. Kyyiv : Navch. Knyha, 2004 r. Naukovo-osvitniy potentsial natsiyi: pohlyad u KHKHI stolittya. Kn.1. Priorytet intelektu.
3. Pyatnyts'ka-Pozdnyakova I.S. Osnovy naukovykh doslidzhen' u vyshchiy shkoli: Navch. Posibnyk dlya stud. Vyshch.navch.zakl. Kyyiv, Tsentri navchal'noyi literatury, 2003.
4. Petrushenko V.L. Filosofiya: Pidruchnyk. L'viv : Mahnoliya Plyus, 2006. Tema 15, 16.

14. Learning activities and teaching methods:

14 hrs. lectures, 16 hrs. seminars, 60 hrs. self-work. Total – 90 hrs.

Methods: interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, implementation of business and role-plays, case methods, individual and group research tasks, the use of multimedia.

15. Methods and evaluation criteria:

The rating is based on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, surveys.

Final control: testing, questions.

16. Language: Ukrainian.

Head of Department

Nakonechna O.P.,
Doctor of Philosophy, Professor