



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бізнес-аналітика»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 5 від 14 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2019р.

Ректор В.С.Мошинський

(наказ № 00378 від 01 07 2019 р.)



Рівне 2019



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-аналітика»**

1. РОЗГЛЯНУТО

*На засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 17 від 26.06.2019 р.*

2. СХВАЛЕНО

*Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 6 від 25.04.2019 р.*

3. СХВАЛЕНО

*Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 7 від 28.05.2019 р.*

4. ПОГОДЖЕНО

*Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи _____*

В.С. Сорока

*Завідувач навчально-методичного
відділу _____*

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. № 1244.

Розроблено робочою групою у складі:

Безтелесна Людмила Іванівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП (керівник робочої групи)

Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Рівненський обласний центр зайнятості
- 2) ПрАТ «Реноме».



1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Першого рівня вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 189525 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 прот. № 114, наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565. Термін дії до 01.06.2024 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2020 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування www.nuwm.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками ефективного ведення бізнес-діяльності, здатних системно аналізувати бізнес для обґрунтування управлінських рішень та стратегії його розвитку.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 «Соціальні і поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Бізнес-аналітика».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>В освітній програмі «Бізнес-аналітика» акцент робиться на здобутті знань і навичок в галузі економіки та бізнесу, що передбачає можливість організації власного бізнесу, подальшу зайнятість у сфері найманої праці, можливість подальшої освіти (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми) та кар'єрного зростання.</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити особливості функціонування економічних систем та бізнес-структур, здійснювати їх системний аналіз для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності.</p> <p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до освоєння теоретичних засад та набуття прикладних навичок бізнес-діяльності через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, економічна система, бізнес, ефективність, виробництво, ресурси, бізнес-аналітика.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на формування теоретичних знань та практичних навичок ефективного ведення та системного аналізу бізнес-діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців, які володіють професійними компетенціями, критичним мисленням, ініціативою, здатними до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати традиційні методи організації бізнес-діяльності, але й оптимізувати їх з використанням аналітико-прогнозного інструментарію.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на підприємствах будь-якої форми власності не залежно від виду економічної діяльності (послуги, промисловість, торгівля, сільське господарство, будівництво, транспорт та ін.); 2) власному бізнесі; 3) державних органах влади та місцевого самоврядування. <p>Посади: 1231 – керівник економічних підрозділів; головний економіст; директор з економіки; начальник планово-економічного відділу;</p>



2414.2 – економіст; професіонал з фінансово-економічної безпеки; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з фінансової роботи; економіст з праці; економіст з планування; економіст із ціноутворення; аналітик (професіонал) з питань фінансово-економічної безпеки; економічний радник; консультант з економічних питань; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;
2441 - професіонал в галузі економіки;
2441.2 - аналітик з інвестицій; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;
2122.2 - економіст-статистик;
1229.7 – керівник підрозділу фінансово-економічної безпеки;
2419.2 - консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва.

Подальше навчання Бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-аналітика» має можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.
Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, лабораторних робіт, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням кейс-методів, упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет, ділових ігор, тренінгів, що розвивають навички та творчі здібності.

Оцінювання Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (введено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256).

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК).

**Загальні
компетентності
(ЗК)**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та відповідальність.

ЗК14. Навички здійснення безпечної діяльності.

**Спеціальні (фахові,
предметні)
компетентності**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.



СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Володіти знаннями та практичними навиками в сфері фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної політики.

СК16. Володіти навиками планування, організації та ведення бізнесу (в тому числі – власного, електронного).

СК17. Володіти навиками оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу.

СК18. Здатність формувати фінансову та цінову політику, інвестиційний портфель підприємства, оцінювати ризики в бізнесі.

СК19. Володіти навиками застосування інструментів соціального захисту, організації праці та робочого місця, управління персоналом, поведінкою та конфліктами.

7. Програмні результати навчання

ПРН-1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН-4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням

ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН-20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН-25. Демонструвати ініціативність, підприємливість та відповідальність.

ПРН-26. Здатність вести діяльність з дотриманням принципів безпеки.

ПРН-27. Використовувати інструментарій фінансово-інвестиційної, грошово-кредитної, маркетингової та облікової діяльності як складових економічної політики.

ПРН-28. Здатність вирішувати управлінські завдання щодо оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу

ПРН-29. Вміння планувати та організовувати бізнес-діяльність (в т.ч. – власний, електронний).

ПРН-30. Володіти навичками застосування інструментів соціального захисту, організації праці та робочого місця, управління персоналом, поведінкою та конфліктами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.

Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі міжнародних економічних відносин.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.



Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних економічних відносин та інших кафедр.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Забезпеченість освітньої-професійної програми підготовки магістрів міжнародних економічних відносин здійснюється відповідно до умов ліцензування та акредитації ВНЗ (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187), зокрема, при наявності:

- навчально-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій;
- фахових кабінетів/лабораторій (на вибір навчального закладу); пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами

Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.

Навчальні ресурси:

- цифровий репозиторій НУВГП;
- доступ до електронних журналів;
- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;
- доступ до електронного навчального середовища Moodle;
- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



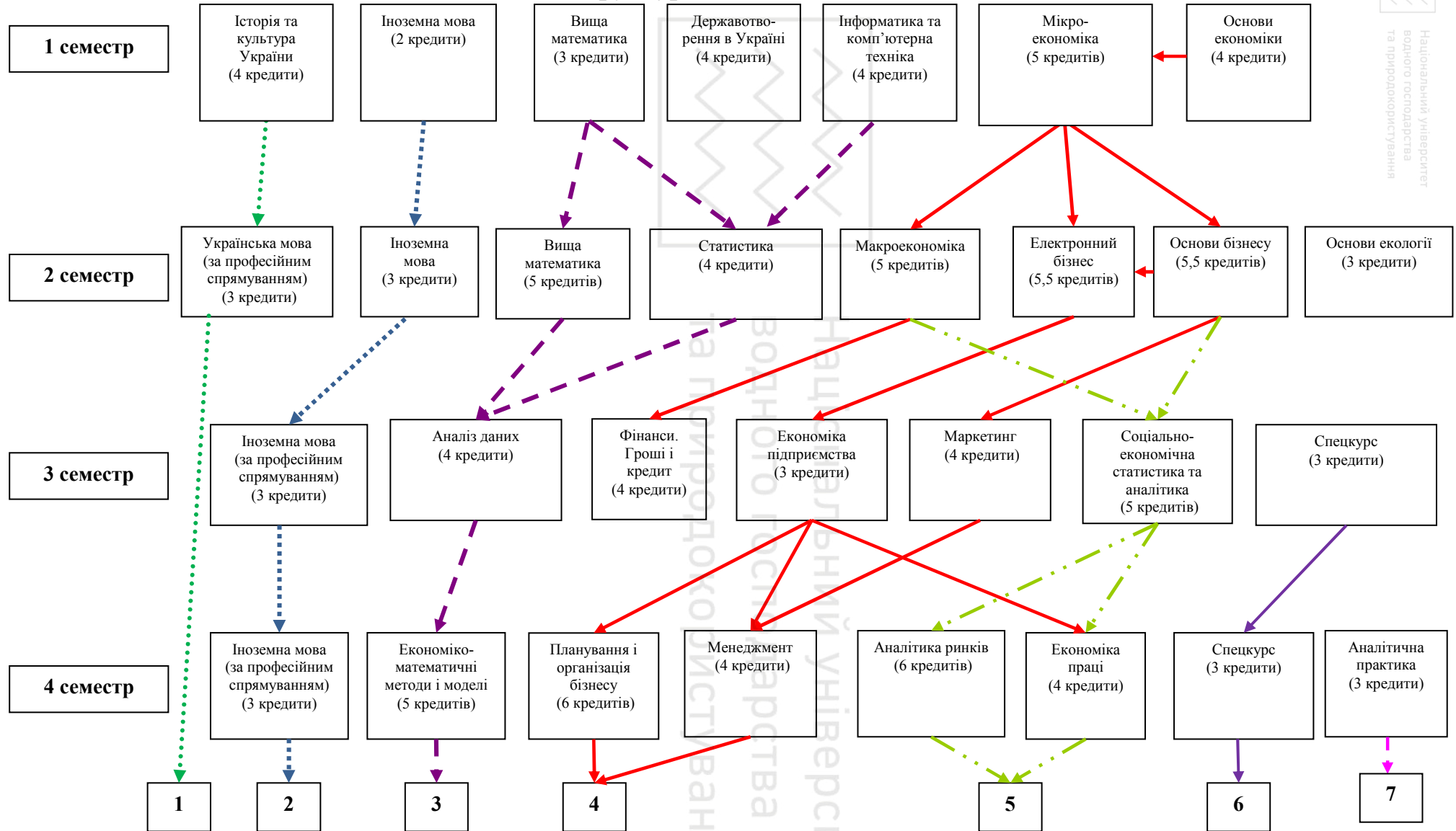
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

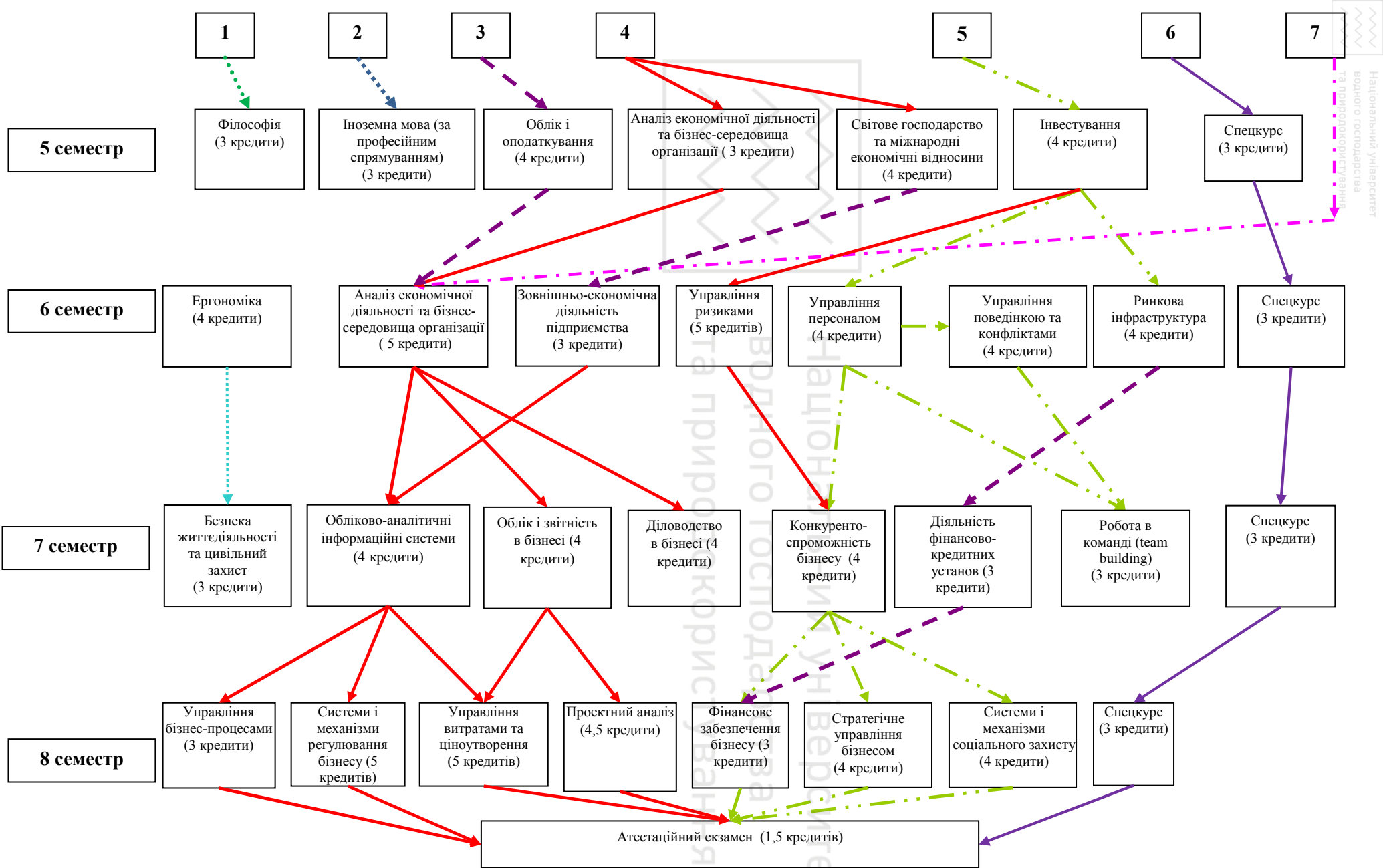
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Філософія	3	екзамен
ЗП 3	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП 4	Іноземна мова	5	екзамен
ЗП 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	залік
ЗП 6	Основи екології	3	залік
ЗП 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ЗП 9	Вища математика	8	екзамен
ЗП 10	Державотворення в Україні	4	екзамен
ЗП 11	Мікроекономіка	5	залік
ЗП 12	Макроекономіка	5	екзамен
ЗП 13	Статистика	4	екзамен
ЗП 14	Економіка підприємства	3	залік
ЗП 15	Економіко-математичні методи і моделі	5	залік
ЗП 16	Фінанси. Гроші і кредит	4	екзамен
ЗП 17	Маркетинг	4	екзамен
ЗП 18	Менеджмент	4	екзамен
ЗП 19	Бізнес-комунікації	3	залік
ЗП 20	Світове господарство та міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ЗП 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3	залік
ЗП 22	Діяльність фінансово-кредитних установ	3	залік
ЗП 23	Облік і оподаткування	4	екзамен
ЗП 24	Управління бізнес процесами	3	залік
ЗП 25	Обліково-аналітичні інформаційні системи	3	залік
ФП 1	Електронний бізнес	5,5	залік
ФП 2	Основи бізнесу	5,5	залік
ФП 3	Аналіз даних	4	залік
ФП 4	Економіка праці	4	екзамен
ФП 5	Аналітика ринків	6	екзамен
ФП 6	Управління персоналом	4	екзамен
ФП 7	Стратегічне управління бізнесом	4	екзамен
ФП 8	Аналіз економічної діяльності та бізнес-середовища організації	8	залік

ФП 9	Облік і звітність в бізнесі	4	екзамен
ФП 10	Управління ризиками	5	залік
ФП 11	Системи і механізми регулювання бізнесу	5	екзамен
ФП 12	Ринкова інфраструктура	4	залік
ФП 13	Проектний аналіз	4,5	залік
ФП 14	Конкурентоспроможність бізнесу	4	екзамен
ФП 15	Управління витратами та ціноутворення	5	екзамен
ФП 16	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ФП 17	Аналітична практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ФП 18	Основи економіки	4	залік
	Вступ до економіки та менеджменту		
ФП 19	Ергономіка	4	залік
	Фізіологія та психологія праці		
ФП 20	Планування і організація бізнесу	6	екзамен
	Планування і організація виробничої діяльності		
ФП 21	Фінансове забезпечення бізнесу	3	залік
	Організація фінансування бізнесу		
ФП 22	Соціально-економічна статистика та аналітика	5	екзамен
	Демографія і соціальна статистика		
ФП 23	Робота в команді (team building)	3	залік
	Теорія і практика командоутворення		
<i>Вибірковий блок 1</i>			
СВ	Спецкурс за вибором	18	залік
ФП 24	Інвестування	4	залік
ФП 25	Управління поведінкою та конфліктами	5	залік
ФП 26	Діловодство в бізнесі	4	залік
ФП 27	Системи і механізми соціального захисту	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
СВ	Спецкурс за вибором	6	залік
ВП	Військова підготовка	29	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація здійснюється на завершальному етапі реалізації освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що дозволяє перевірити рівень отриманих знань і визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі бізнес-аналітики.

Атестація випускників освітньої програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за освітньою програмою «Бізнес-аналітика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





6. Прикінцеві положення

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри за спеціальністю. Зміни і доповнення до освітньо-професійної програми вносяться за рішенням Вченої ради університету.

