

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. Національний університет
одного господарства

2. Назва. *Професійна педагогіка.*

3. Тип. *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *3.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Примачок Л.Л., к.пед.наук, доцент кафедри.*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- *охарактеризувати етапи розвитку педагогічної науки; основні наукові методи педагогічного дослідження;*
- *охарактеризувати структуру та види системи освіти, її процесів, їх взаємозв'язки;*
- *правильно застосовувати педагогічні знання щодо розкриття процесів навчання та виховання;*
- *аналізувати проблеми розвитку особистості як суб'єкта навчально-виховного процесу.*

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.*

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): *«Філософія», «Соціологія».*

12. **Зміст курсу (перелік тем):** *Професійна педагогіка як наука. Психологічні основи професійної педагогіки. Системний підхід до формування основ професійної педагогіки. Теорія та методика професійно-технічної освіти. Теорія та методика вищої освіти. Теорія та методика додаткової освіти. Професійне виховання майбутніх фахівців. Професійно-педагогічна культура викладача. Педагогічний менеджмент як наука. Професійно-педагогічна майстерність викладача.*

13. **Рекомендовані навчальні видання** (зазначити до 5 джерел):

1. *Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. – К.: Видавничий Дім „Слово”, 2012. – 584 с.*
2. *Омельяненко С. В. Педагогіка: тестові завдання: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 391 с.*
3. *Пащенко М. І. Педагогіка: навч. посіб. / М. І. Пащенко, І. В. Красноштан. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 228 с.*
4. *Фіцула М. М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 232 с.*
5. *Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.*

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

28 год. лекцій, 28 год. лабораторних робіт, 34 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: *інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

*Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** в кінці III семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): **тестування, опитування, творчі роботи, залікові роботи.***

16. **Мова викладання:** *українська.*

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор

Розробник, к. пед. наук, доцент

Ю. П. Олексін

Л. Л. Примачок

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code.** Національний університет водного господарства
2. **Title.** *Professional pedagogy.*
3. **Type.** *Obligatory.*
4. **Level of higher education:** *I (Bachelor's degree).*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** *2.*
6. **Semester when discipline is studied:** *3.*
7. **Number of established ECTS credits:** *3.*
8. **Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** *Prymachok L. L., Ph.D., associate professor.*
9. **Learning outcomes:** *after studying the discipline, the student must be able to:*
 - characterize the stages of development of pedagogical science; basic scientific methods of pedagogical research;*
 - characterize the structure and types of the education system, its processes, their interconnections;*
 - correctly apply pedagogical knowledge to the disclosure of learning and upbringing processes;*
 - analyze the problems of personality development as a subject of the educational process.*
10. **Forms of organization of classes:** *training, independent work, practical training, control measures.*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *disciplines that shape the relevant professional competences of this level of higher education.*

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): *"Philosophy", "Sociology".*
12. **Course contents (list of topics):** *Professional pedagogy as a science. Psychological bases of professional pedagogy. A systematic approach to forming the foundations of professional pedagogy. Theory and methodology of vocational education. Theory and methodology of higher education. Theory and methodology of additional education. Professional education of future specialists. Teacher's professional and pedagogical culture. Pedagogical management as a science. Professional pedagogical skills of the teacher.*
13. **Recommended editions (indicate up to 5 sources):**
 1. *Maksimenko S.D., Yevtukh M.B., Tsehmister Y.V., Lazurenko O.O. Psychology and pedagogy. Textbook. – K.: Slovo Publishing House, 2012. –584 p.*
 2. *Omelyanenko S.V. Pedagogy: test tasks: Educ. tool. – K.: Knowledge, 2008. – 391 p.*
 3. *Pashchenko M.I. Pedagogy: teaching. tool. / M.I.Pashchenko, I.V.Krasnoshtan. – K.: "Center for Educational Literature", 2014. – 228 p.*
 4. *Fitsula M.M. Pedagogy: A textbook for students of higher educational institutions. –3rd edition, alteration. and ext. – Ternopil: The Educational Book - Bogdan, 2013. – 232 p.*
 5. *Yakubovskaya S.S. Psychology and pedagogy. Tutorial. – Exactly: NSUPP, 2012. – 324 p.*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

28 years lectures, 28 hours practical work, 34 h. independent work. Together - 90 years.

Methods: *interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.*
15. **Form and evaluation criteria:**

The evaluation is performed on a 100-point scale.

Final examination (40 points): examination at the end of the first semester.

Current control (60 points): testing, surveys, creative work, test work.
16. **Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the department, D. ped. Scinces, professor

Yuriy Oleksin

The developer of the discipline, Ph.D., associate professor

Luydmila Prymachok