



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код:** СС 1.7

**2. Назва:** Інженерна психологія;

**3. Тип:** вибірковий;

**4. Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський);

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2;

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 3;

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4;

**8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Шевчук Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент.

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

**10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** психологія і педагогіка, психологія праці та організаційна психологія;

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** позитивна психологія, психологія управління, психологія праці.

**12. Зміст курсу:** Інженерна психологія та її предмет. Система «людина – машина», її особливості та питання її класифікації. Принципи вивчення СЛМ. Зміст інженерно-психологічного забезпечення СЛМ. Конфлікти в СЛМ та засоби їх вирішення. Оператор в СЛМ. Етапи діяльності людини-оператора. Діяльність оператора в особливих умовах. Людина як компонент СЛМ та особливості врахування людського фактора на різних стадіях проектування СЛМ. Загальні інженерно-психологічні вимоги до проектування СЛМ. Врахування граничних можливостей оператора та питання його психологічної підтримки під час проектування СЛМ

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

1. Інженерна психологія, ергономіка та людський чинник в авіації : підруч. за заг. ред. проф. А. В. Скрипця. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. 696 с.
2. Обознов А. А. Інженерная психология : учеб. пособ. М. : Изд-во «Ин-т молодежи», 1998.
3. Продайко В. М. Інженерна психологія. Ч. 1. Вступ до інженерної психології : навч. посіб. Дніпропетровськ : НМетАУ, 2008.
4. Семак О. О. Основи інженерної психології : навч.-метод. посібн. Івано-Франківськ : Плай, 2006. 106 с.
5. Стрелков Ю. К. Інженерная и профессиональная психология : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. Заведений. М. : «Академия», 2001. 360 с.
6. Трофімов Ю. Л. Інженерна психологія : підруч. К.: Либідь, 2002. 264 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

лекцій 20 год, семінарських 26 год., самостійна робота 74 год., разом 120 год..  
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік вкінці 3 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

**16. Мова викладання:** українська



## DESCRIPTION OF THE COURSE

1. **Code:** CC 1.7
2. **Title:** Engineering Psychology;
3. **Type:** selective;
4. **Higher education level:** I (Bachelor's);
5. **Year of study, when discipline is offered:** 2;
6. **Semester when studying discipline:** 3;
7. **Number of ECTS credits established:** 4;
8. **Last name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Shevchuk TE, candidate of pedagogical sciences, associate professor.
9. **Learning outcomes:** After studying the discipline, the student should be able to:
  - to independent professional action;
  - to develop its business in new unique conditions.
10. **Forms of organization of employment:** educational employment, independent work, control measures;
11. • **The disciplines that precede the study of the specified discipline:** psychology and pedagogy, psychology of work and organizational psychology;
  - **Courses co-taught with the specified discipline (if necessary):** positive psychology, management psychology, work psychology.
12. **Course contents:** Engineering psychology and its subject. The system "man - machine", its features and issues of its classification. Principles of SLM study. The content of engineering and psychological support SLM. Conflicts in SLM and the means of solving them. Operator in SLM. Stages of human operator activity. Operator activity in special conditions. Man as a component of SLM and peculiarities of human factor consideration at different stages of SLM design. General engineering and psychological requirements for the design of SLM. Taking into account the limiting capabilities of the operator and the issue of his psychological support during the design of SLM
13. **Recommended educational publications:**
  1. Engineering psychology, ergonomics and human factor in aviation: textbook. for the total. ed. prof. AV Skripts. K.: View of Nat. aviation. Nau-print University, 2010. 696 p.
  2. Oboznov AA Engineering psychology: textbook. help M.: Publishing House "Youth Institution", 1998.
  3. Prodiko VM Engineering psychology. Part 1. Introduction to Engineering Psychology: Tutorial. tool. Dnepropetrovsk: NMetAU, 2008.
  4. Semak OO Fundamentals of engineering psychology: a teaching method. manual Ivano-Frankivsk: Play, 2006. 106 p.
  5. Strelkov Yu. K. Engineering and professional psychology: textbook. help for students. higher training. Routine. M.: "Academy", 2001. 360 p.
  6. Trofimov Yu. L. Engineering psychology: textbook. K. .: Libid, 2002. 264 p.
14. **Planned learning activities and teaching methods:**

20 hours of lectures, 26 hours of seminars, 74 hours of individual work, 120 hours in total.

**Methods:** interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, implementation of business and role-playing games, case-methods, individual implementation of business and role-playing games, case-methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. **Assessment forms and criteria:**

The evaluation is performed on a 100-point scale.

**Final control:** credit at the end of 3 semesters.  
Current control (100 points): testing, polling
16. **Language of instruction:** Ukrainian

Head of the department **Oleksin Y.P**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor