



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра державного управління, документознавства
та інформаційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк

« ____ » _____ 2019 р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

06-14-102

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Публічна статистика
Public Statistics

для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

281 Public Management and Administration



Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна статистика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання. – Рівне: НУВГП, 2019. – 15 с.

Розробник: А.Ю. Якимчук, д.е.н., професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Протокол № 2 від «27» вересня 2019 р.

Завідувач кафедри _____

І.Л. Сазонець

Керівник групи забезпечення спеціальності _____



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова
науково-методичної ради з якості ННІ

Н.Е. Ковшун



Вступ

Програма навчальної дисципліни «Публічна статистика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки бакалаврів, а також для слухачів факультетів підвищення кваліфікації та інститутів післядипломної освіти.

Основною *метою* викладання дисципліни «Публічна статистика» є формування у студентів системи базових знань щодо методології розрахунку основних статистичних показників, що характеризують соціально-економічний і екологічний стан регіону, ознайомлення студентів із методикою розрахунку основних статистичних показників, а також теорією і практикою здійснення процесу аналізу статистичних показників на регіональному рівні.

Предметом вивчення дисципліни є сукупність економіко-статистичних показників, які характеризують демографічну ситуацію, економічний та соціальний стан у розрізі регіонів України. *Об'єктом* статистичного дослідження регіональної статистики є територія регіону і індикатори, які його характеризують.

Анотація

«Публічна статистика» – ключова дисципліна, яка формує управлінську еліту задля забезпечення взаємодії інтересів підприємництва, політики, громадянського суспільства з метою розробки та прийняття ефективних управлінських рішень на основі статистичних показників регіональної звітності.

Основними *завданнями* навчальної дисципліни є:

- вивчення основних понять, категорій, систем, інструментарію та алгоритмів дисципліни "Регіональна статистика";
- вивчення системи статистичних показників і індикаторів, які характеризують соціально-економічні та екологічні процеси у регіоні з урахуванням прийнятої у міжнародній практиці системи обліку та статистики;
- дослідження методики розробки і проведення спеціальних досліджень, переписів, анкетування, опитувань, що орієнтовані на виконання основних цілей регіональної статистики;
- вивчення методики формування на єдиній методологічній основі інформаційного фонду регіональної статистики;
- набуття практичних навичок розв'язання практичних задач у сфері формування і аналізу регіональних статистичних показників.

Після вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- принципи організації системи регіональної статистики України;
- методику формування основних статистичних показників регіону;
- показники стану та динаміки фактичних показників регіональної статистики;
- показники визначення ефективності діяльності органів регіональної статистики;

Студенти повинні *уміти*:

- розраховувати показники, що характеризують стан, формування та ефективність регіональної статистичної системи;
- визначати та аналізувати основні статистичні показники соціально-



Ключові слова: держава, статистика, політика, кодекс, регіон.

Introduction

The program of selective discipline «Public Statistics» is compiled according to the educational-professional program of preparation of the master's degree in the field of Public Service and Administration.

The curriculum is designed for students studying for educational and qualification bachelor's studies programs, as well as for students of faculties of advanced training and institutes of postgraduate education. The main purpose of teaching the discipline "Regional statistics" is the formation of a system of basic knowledge among students on the methodology for calculating the main statistical indicators that characterize the socio-economic and ecological state of the region, familiarizing students with the methodology for calculating the main statistical indicators, as well as the theory and practice of statistical analysis indicators at the regional level.

The subject of study of discipline is a set of economic and statistical indicators that characterize the demographic situation, economic and social situation in the context of regions of Ukraine. The object of statistical research of regional statistics is the territory of the region and indicators that characterize it.

Abstract

«Public Statistics» is a key discipline that forms the management elite in order to ensure the interaction between the interests of entrepreneurship, politics, and civil society in order to develop and adopt effective management decisions based on statistical indicators of regional accountability.

The main tasks of the discipline are:

- studying the basic concepts, categories, systems, tools and algorithms of the discipline "Public statistics";
- studying the system of statistical indicators and indicators characterizing socio-economic and ecological processes in the region taking into account the international accounting and statistics system adopted in international practice;
- research on the methodology for the development and implementation of special surveys, censuses, questionnaires, surveys aimed at achieving the main goals of regional statistics;
- studying the methodology of formation of a regional fund information fund on a unified methodological basis;
- acquiring practical skills in solving practical problems in the field of formation and analysis of regional statistical indicators;

After studying the discipline students must know:

- principles of organization of the system of regional statistics of Ukraine;
- methodology for forming the main statistical indicators of the region;
- indicators of the state and dynamics of actual indicators of regional statistics;
- indicators of determining the effectiveness of the activities of regional statistics bodies;

Students should be able to:



– calculate indicators characterizing the state, formation and efficiency of the regional statistical system;

– to identify and analyze the main statistical indicators of the socio-economic and ecological condition and development of the region.

Keywords: state, statistics, policy, code, region.

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів – 5,5	281 Публічне управління та адміністрування Рівень вищої освіти: бакалавр	Цикл обов'язкових дисциплін	
Модулів – 2		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 165		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6		9-й	11-й
		Лекції	
самостійної роботи студента – 6		28 год.	8 год.
		Практичні	
		28 год.	6 год.
		Самостійна робота	
	109 год.	151 год.	
	Вид контролю		
	екзамен	екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 34 до 66
для заочної форми навчання – 8 до 92.

1.1. Мета та завдання викладання дисципліни "Публічна статистика"

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів, а також для слухачів факультетів підвищення кваліфікації та інститутів післядипломної освіти.

Основною метою викладання дисципліни «Публічна статистика» є формування у студентів системи базових знань щодо методології розрахунку основних статистичних показників, що характеризують соціально-економічний і екологічний стан регіону, ознайомлення студентів з методикою розрахунку основних статистичних показників, а також теорією і практикою здійснення процесу аналізу статистичних показників на регіональному рівні.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:



— вивчення основних понять, категорій, систем, інструментарію та алгоритмів дисципліни «Публічна статистика»;

— вивчення системи статистичних показників і індикаторів, які характеризують соціально-економічні та екологічні процеси у регіоні з урахуванням прийнятої у міжнародній практиці системи обліку та статистики;

— дослідження методики розробки і проведення спеціальних досліджень, переписів, анкетування, опитувань, що орієнтовані на виконання основних цілей регіональної статистики;

— вивчення методики формування на єдиній методологічній основі інформаційного фонду регіональної статистики;

— набуття практичних навичок розв'язання практичних задач у сфері формування і аналізу регіональних статистичних показників.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП. Місце дисципліни «Публічна статистика» у кваліфікаційній характеристиці бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» стаціонарної та заочної форм. Основні теоретичні положення – вивчення основних статистичних показників, що характеризують стан та розвиток регіону, ознайомлення з методикою їх розрахунку та аналізу.

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні основи регіональної статистики

Тема 1. Економічна сутність та значення регіональної статистики.

Поняття «Публічна статистика». Основні терміни регіональної статистики. Предмет та об'єкт регіональної статистики. Завдання регіональної статистики.

Тема 2. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні.

Основні нормативно-правові акти, що регулюють законодавче забезпечення публічної статистики в Україні. Характеристика організаційної структури органів управління регіональної статистики на загальнодержавному та регіональному рівнях. Повноваження, завдання та функції органів регіональної статистики.

Тема 3. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики.

Інформаційні ресурси публічної статистики та характеристика їх сукупності. Моніторинг соціально-економічного стану регіону. Класифікація показників, які вивчає публічна статистика та їх характеристика. Інтегральна оцінка соціально-економічного розвитку регіону.

Тема 4. Статистика демографічної ситуації регіону та показники зайнятості.

Показники демографічної ситуації регіону. Зайнятість населення та безробіття.



Охорона здоров'я та соціальна політика. Статистика рівня життя населення, показники доходів і споживання. Оцінка трудового потенціалу.

Тема 5. Статистика природно-економічного потенціалу регіону.

Статистика природного потенціалу регіону: основні показники, їх узагальнення та динаміка. Статистика економічного потенціалу регіону: основні показники, їх узагальнення та динаміка.

Змістовий модуль 2.

Статистика галузевого стану та розвитку регіону

Тема 6. Статистика промислового розвитку регіону та сільського господарства.

Методи комплексної економічної оцінки регіонального розвитку. Єдиний державний реєстр підприємств та організацій України. Індeksi обсягів продукції промисловості та сільського господарства. Обсяги реалізації продукції.

Тема 7. Статистика матеріально-енергетичного стану та розвитку регіону.

Показники використання енергетичних матеріалів та продуктів перероблення нафти. Питомі витрати палива, теплоенергії та електроенергії. Облік палива та енергії. Натуральні та умовні види обліку палива.

Тема 8. Статистика соціальної сфери регіону.

Показники стану та розвитку освіти, охорони здоров'я, соціального захисту населення, культури та мистецтва. Статистичні показники, що характеризують розвиток туризму та рекреації у регіоні. Статистика розвитку житлово-комунального господарства регіону.

Тема 9. Статистика науки, інновацій та інформаційного забезпечення регіону.

Вивчення статистичних показників, що характеризують наукову та науково-технічну діяльність організацій (підприємств) та інноваційну діяльність промислових підприємств регіонів України. Фундаментальні та прикладні дослідження, науково-технічні розробки та послуги, Технологічні інновації та технічно новий продукт. Статистика винаходів, промислових зразків.

Тема 10. Статистика охорони навколишнього природного середовища.

Статистичне дослідження природних ресурсів регіону. Статистика якості навколишнього природного середовища. Статистика охорони навколишнього природного середовища. Методи та показники оцінки збитків від забруднення довкілля. Статистика екологічних інновацій регіону.

2.2. Структура залікового кредиту

Відповідно «Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра» на пряму підготовки 281 «Публічне управління і адміністрування» на вивчення дисципліни «Публічна статистика» передбачено 165 годин. Із врахуванням зменшення

аудиторного навантаження на магістрів і збільшення обсягу самостійної роботи під керівництвом викладача, тематичний план та розподіл навчального часу наведено у табл. 2.

Таблиця 2. Тематичний план та розподіл робочого часу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Модуль 1												
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи регіональної статистики</i>												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Економічна сутність та значення публічної статистики.	18	3	2	-	-	13	21,2	0,2	1	-	-	20
Тема 2. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні.	18	3	2	-	-	13	20,7	0,2	0,5	-	-	20
Тема 3. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики.	19	3	3	-	-	13	20,7	0,2	0,5	-	-	20
Тема 4. Статистика демографічної ситуації регіону та показники зайнятості.	18	2	3	-	-	13	20,7	0,2	0,5	-	-	20
Тема 5. Статистика природно-економічного потенціалу регіону.	18	2	3	-	-	13	20,7	0,2	0,5			20
Разом за змістовим модулем 1	91	13	13	-	-	65	56	1	3	-	-	100



Змістовий модуль 2. Статистика галузевого стану та розвитку регіону												
Тема 6. Статистика промислового розвитку регіону та сільського господарства.	16	3	3	-	-	10	13	1	1	-	-	11
Тема 7. Статистика матеріально- енергетичного стану та розвитку регіону.	16	3	3	-	-	10	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 8. Статистика соціальної сфери регіону.	16	3	3	-	-	10	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 9. Статистика науки, інновацій та інформаційного забезпечення регіону.	13	3	3	-	-	7	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 10. Статистика охорони навколишнього природного середовища.	13	3	3	-	-	7	11,5	1	0,5	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	74	15	15	-	-	44	55	1	3	-	-	51
Усього годин	165	28	28	-	-	109	165	8	6	-	-	151

У табл. 3 наведено зміст практичних занять із дисципліни «Публічна статистика» за окремими темами.



**Таблиця 3. Темі практичних занять із дисципліни
«Публічна статистика»**

№ з/п	Зміст практичних занять	Обсяг (год.), денна/заочна
1	2	3
1.	<p>Зміст роботи. Тема 1. Економічна сутність та значення публічної статистики.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення поняття «публічна статистика», основні терміни регіональної статистики, предмет та об'єкт регіональної статистики, завдання регіональної статистики.</p>	<u>2,0</u> 1,0
2	<p>Зміст роботи. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення основних нормативно-правових актів, що регулюють законодавче забезпечення регіональної статистики в Україні.</p>	<u>2,0</u> 1,0
3	<p>Зміст роботи. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики.</p> <p>Навчальна мета. Інформаційні ресурси регіональної статистики та характеристика їх сукупності. Моніторинг соціально-економічного стану регіону.</p>	<u>3,0</u> 0,5
4	<p>Зміст роботи. Статистика демографічної ситуації регіону та показники зайнятості.</p> <p>Навчальна мета. Дослідження показників демографічної ситуації регіону. Зайнятість населення та безробіття. Охорона здоров'я та соціальна політика. Статистика рівня життя населення.</p>	<u>3,0</u> 0,5
5	<p>Зміст роботи. Статистика природно-економічного потенціалу регіону.</p> <p>Навчальна мета. Вивчити структуру природного потенціалу регіону: основні показники, їх узагальнення та динаміка. Статистика економічного потенціалу регіону: основні показники, їх узагальнення та динаміка..</p>	<u>2,0</u> 1,0
6	<p>Зміст роботи. Статистика промислового розвитку регіону та сільського господарства.</p> <p>Навчальна мета. Методи комплексної економічної оцінки регіонального розвитку. Єдиний державний реєстр підприємств та організацій України. Індeksi обсягів продукції промисловості та сільського господарства. Обсяги реалізації продукції.</p>	<u>3,0</u> 1,0
7	<p>Зміст роботи. Статистика матеріально-енергетичного стану та розвитку регіону.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення показників використання енергетичних матеріалів та продуктів перероблення нафти. Питомі витрати палива, теплоенергії та електроенергії. Облік палива та енергії. Натуральні та умовні види обліку палива.</p>	<u>3,0</u> 0,5
8	<p>Зміст роботи. Статистика соціальної сфери регіону.</p> <p>Навчальна мета. Показники стану та розвитку освіти, охорони здоров'я, соціального захисту населення, культури та мистецтва. Статистичні показники, що характеризують розвиток туризму та рекреації у регіоні.</p>	<u>3,0</u> 0,5

1	2	3
9.	<p>Зміст роботи. Статистика науки, інновацій та інформаційного забезпечення регіону.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення статистичних показників, що характеризують наукову та науково-технічну діяльність організацій (підприємств) та інноваційну діяльність промислових підприємств регіонів України.</p>	$\frac{3,0}{0,5}$
10	<p>Зміст роботи. Статистика охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Навчальна мета. Статистичне дослідження природних ресурсів регіону. Статистика якості навколишнього природного середовища. Статистика охорони навколишнього природного середовища. Методи та показники оцінки збитків від забруднення довкілля. Статистика екологічних інновацій регіону.</p>	$\frac{3,0}{0,5}$
ПІДСУМОК КУРСУ		$\frac{28}{6}$

Примітка: у чисельнику – дані для студентів денної форми навчання, у знаменнику – для заочної форми навчання.

2.3. Самостійна робота бакалаврів

Під час виконання самостійної роботи бакалаври поглиблюють отримані знання та самостійно вивчають матеріали окремих тем (для денної і заочної форм навчання) шляхом опрацювання відповідної літератури, здійснюють підготовку до практичних занять та залікових модулів (табл. 4).

Таблиця 4. Завдання для самостійної роботи бакалаврів

№ з/п	Тема	Питання, завдання для самостійного опрацювання	Годин, <u>Денна</u> <u>заочна</u>
1	Тема 1. Економічна сутність та значення публічної статистики.	Індекси обсягів продукції промисловості та сільського господарства. Обсяги реалізації продукції.	$\frac{13}{20}$
2.	Тема 2. Законодавче забезпечення та організація публічної статистики в Україні.	Характеристика організаційної структури органів управління публічної статистики на загальнодержавному та регіональному рівнях. Повноваження, завдання та функції органів публічної статистики.	$\frac{13}{20}$
3	Тема 3. Характеристика ресурсів та показників публічної статистики.	Класифікація показників, які вивчає публічна статистика та їх характеристика. Інтегральна оцінка соціально-економічного розвитку регіону.	$\frac{13}{20}$
4.	Тема 4. Статистика демографічної ситуації регіону та показники зайнятості.	Охорона здоров'я та соціальна політика. Статистика рівня життя населення, показники доходів і споживання. Оцінка трудового потенціалу.	$\frac{13}{20}$
5.	Тема 5. Статистика природно-економічного потенціалу регіону.	Статистика економічного потенціалу регіону: основні показники, їх узагальнення та динаміка.	$\frac{13}{20}$

6.	Тема 6. Статистика промислового розвитку регіону та сільського господарства.	Індекси обсягів продукції промисловості та сільського господарства. Обсяги реалізації продукції.	$\frac{10}{11}$
7.	Тема 7. Статистика матеріально-енергетичного стану та розвитку регіону.	Питомі витрати палива, теплоенергії та електроенергії. Облік палива та енергії. Натуральні та умовні види обліку палива.	$\frac{10}{10}$
8.	Тема 8. Статистика соціальної сфери регіону.	Статистичні показники, що характеризують розвиток туризму та рекреації у регіоні. Статистика розвитку житлово-комунального господарства регіону.	$\frac{10}{10}$
9.	Тема 9. Статистика науки, інновацій та інформаційного забезпечення регіону.	Фундаментальні та прикладні дослідження, науково-технічні розробки та послуги, Технологічні інновації та технічно новий продукт. Статистика винаходів, промислових зразків.	$\frac{7}{10}$
10.	Тема 10. Статистика охорони навколишнього природного середовища.	Статистика охорони навколишнього природного середовища. Методи та показники оцінки збитків від забруднення довкілля. Статистика екологічних інновацій регіону.	$\frac{7}{10}$

Всього

109/151

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними методами навчання є: лекції, тренінги, ситуаційні завдання, ділові ігри, практичні завдання, наукова робота, провокаційні запитання.

4. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Основними методами оцінювання знань студентів є аналіз виконаних завдань, тестування, перевірка письмових завдань.

5. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, що присвоюються студентам для екзамену представлено відповідно в табл. 5 та 6. Шкала оцінювання за ECTS представлена в табл. 7.

Таблиця 5

Розподіл балів за формами контролю

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40	100

T – тема лекційного заняття.

Оцінювання результатів **поточної роботи** (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;



40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

6. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ БАКАЛАВРІВ

Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться за шкалою, що наведена у табл. 6.

Таблиця 6. Шкала оцінювання

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Рівень знань
90-100 балів	відмінно	Високий (творчий)
82-89 балів	добре	Достатній (конструктивно-варіативний)
74-81 балів	добре	
64-73 балів	задовільно	Середній (репродуктивний)
60-63 балів	задовільно	
35-59 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	Низький (рецептивно-продуктивний)
1-34 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу	



7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

1. Якимчук А. Ю. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Публічна статистика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання. – Рівне: НУВГП, 2019. – 35 с.

Базова

1. *Аксьонова І.В.* Регіональна статистика. Конспект лекцій. Вид-во Харків, ХНЕУ, 2008. – 128 с.
2. *Регіональна статистика 2004.* – К.: Техніка, 2005. – 540 с.
3. *Региональная статистика.* Учебник. Под ред. Е.В. Заровой, Г.И. Чудилина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 624 с.
4. *Колесникова И.И.* Социально-экономическая статистика. – М.: «Новое знание», 2002. – 240 с.
5. *Статистичний щорічник України за 2011 р.* Державний комітет статистики України. / Під редакцією О.Г. Осауленка. – Київ: Консультант, 2012. – 575 с.
6. *Стеченко Д.М.* Управління регіональним розвитком: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2000. – 223 с.

Допоміжна

7. *Миронова Т.Л., Добровольська О.П., Процай А.Ф., Колодій С.Ю.* Управління розвитком регіону: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
8. *Боярский А.Я., Громыко Г.Л.* *Общая теория статистики.* М.: Финансы и статистика, 1985. – 365 с.
9. *Про державну службу:* Закон України від 16 грудня 1993 року N 3723-ХІІ.
10. *Про державну статистику:* Закон України від 17 вересня 1992 р. № 2614-ХІІ // Відомості Верховної Ради України, 1992 р. – № 43. – с. 608.
11. *Про інформацію:* Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ.
12. *Статистика:* Підручник / А.В. Головач, А.М. Єріна, О.В. Козирев та ін. – К.: Вища школа, 1993. – 623 с.
13. *Статистический словарь* / Гл. ред. М.А. Королев. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика. – 1989. – 623 с.
14. *Побурко Я.О.* Основи організації регіональної статистики. НАН України, ІРД. – Львів, 2004. – 196 с.

Інформаційні ресурси

1. Репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>. – Назва з екрана.
2. МОН України. Нормативна база/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>. – Назва з екрана.
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Електронний фонд / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>. – Назва з екрана.
4. Наукова бібліотека НУВГП (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>. – Назва з екрана.
5. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу у ВНЗ України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.znz.edu>.



6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. Електронний фонд / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://litopys.com.ua/places/b-bl-oteki/r-vnenska-o,lasna-un-versalna-naukova-b-bl-oteka-/>. – Назва з екрана.
7. Стандарти вищої освіти за усіма рівнями вищої освіти / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/artickes/689-standarti-vishchoji-osviti>. – Назва з екрана.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування