



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія рекреації та туризму»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 106 Географія

галузі знань № 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр географ з рекреації та туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 5 від " 14 " 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2019 р.

Ректор / В.С. Мошинський /

(наказ № 00366 від " 26 " 06 2019 р.)

Рівне 2019 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри геології та гідрології ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 9 від 07.05.2019 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 7 від 28.05.2019 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ водного господарства та природооблаштування

Протокол № 9 від 28.05.2019 р.

4. ПОГОДЖЕНО

*Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи*

*Завідувач навчально-методичного
відділу*


В.С. Сорока


Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньої програми:

1. Романів Андрій Степанович, канд. географ. наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, голова робочої групи.
2. Меліхова Тамара Леонтіївна, канд. географ. наук, доцент кафедри фінансів та економіки природокористування.
3. Гопчак Ігор Васильович, канд. географ. наук, доцент кафедри геології та гідрології.
4. Косяк Діана Святославівна, канд. географ. наук, доцент кафедри геології та гідрології.
5. Холоденко Вікторія Святославівна, канд. географ. наук, доцент кафедри геології та гідрології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ярослава Кузьмівна Гаврилова, заступник начальника відділу управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації.
2. Володимир Миколайович Діковицький, в.о. директора Нобельського НПП.



1. Профіль освітньої програми із спеціальності 106 «Географія» (за спеціалізацією «Географія рекреації та туризму»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування Кафедра геології та гідрології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: «бакалавр географії з рекреації та туризму».
Офіційна назва освітньої програми	«Географія» за спеціалізацією «Географія рекреації та туризму»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item/nauky-pro-zemliu-bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця географа з рекреації та туризму на базі фундаментальної підготовки за спеціальністю 106 «Географія», конкурентоздатного на ринку праці із здібністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо постановки польових географічних досліджень рекреації та туризму, а також на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної діяльності, географічного прогнозування та проектування, використання сучасних геоінформаційних технологій. Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань із подальшим навчанням на наступних рівнях вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Природничі науки, Географія, Географія рекреації та туризму
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна освіта в області географії



освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізація: географія рекреації та туризму
Особливості програми	Обов'язкова практична підготовка: з навчальної практики ознайомчої; з початкової природничої практики; виробничо-технологічної практики за спеціальністю; виробничої практики за спеціальністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Допуск до професії – за наявності освітньої й професійної кваліфікації, підтвердженої відповідним документом. Бакалавр географії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями 3111 Асистент геолога 3111 Асистент метеоролога 3111 Технік-геолог 3111 Технік-гідролог 3111 Технік-метеоролог 3118 Креслярі 3118 Технік-гідрограф 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3212 Асистенти ветеринарів, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік (природознавчі науки) 3212 Технік-гідрометрист 3212 Технік-грунтознавець 3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Асистент географа 3439 Асистент географа (фізична географія) 3439 Асистент географа-економіста 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3439 Організатор природокористування 3439 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі))



	наукових досліджень) 4221 Агенти з туризму 4221 Агент з організації туризму 4221 Офісний службовець (подорожі) Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими дисциплінами спеціалізації «Географія рекреації та туризму» (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менш як 75 балів, а також складання державного екзамену з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація «географ-фахівець з рекреації та туризму».
Подальше навчання	Освітній рівень «Магістр» за спеціальністю «Географія» та інших спеціальностей. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних, лабораторних, семінарських та практичних занять для поглибленого вивчення сучасних технологій, виконання проєктів, дослідницьких робіт за фахом. Базується на активному навчанні, практичній підготовці, проведенні науково-дослідницьких робіт, самостійній роботі студентів.
Оцінювання	Письмові іспити, заліки, тести, звіти з лабораторних і практичних робіт, усні презентації, поточний контроль, кваліфікаційний державний екзамен, захист курсових робіт, навчальних та виробничих практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми географічного спрямування і у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та в умовах недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК₁. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК₂. Знання та розуміння області географії. ЗК₃. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово. ЗК₄. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю. ЗК₅. Здатність використання інформаційних технологій. ЗК₆. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя. ЗК₇. Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК₈. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності. ЗК₉. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. ЗК₁₀. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.



Фахові компетентності спеціальності (ФК)



ФК₁. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для проведення вимірювань, необхідних для відображення поверхні на топографічних планах та картах.

ФК₂. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для загальної характеристики ґрунтів (їх походження, розвиток, склад, властивості, будову, закономірності географічного поширення).

ФК₃. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики форм рельєфу (їх розмірність, морфологія, походження, вік, історія розвитку, геоструктурна зумовленість, сучасна динаміка). Мати загальну уяву про давню природу земної поверхні.

ФК₄. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для загальної характеристики метеорологічних елементів та атмосферних явищ, клімату та його змін.

ФК₅. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для загальної характеристики гідрологічного режиму поверхневих водних об'єктів, для загальної характеристики фізичних, хімічних, геологічних процесів і явищ світового океану.

ФК₆. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички роботи з комп'ютером на рівні користувача при застосуванні технологій ГІС для вирішення практичних задач в галузі професійної діяльності.

ФК₇. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички при вивченні загальної закономірності структури, складу, динаміки та розвитку географічної оболонки в цілому.

ФК₈. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики закономірності географічного поширення і розподілу на земній поверхні флори і фауни.

ФК₉. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики територіальної організації та комплексного розвитку життєдіяльності суспільства.

ФК₁₀. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики територіальної структури промислового виробництва та територіальної організації сільськогосподарського виробництва та сфери обслуговування.

ФК₁₁. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для попередніх прогнозів географічного середовища.

ФК₁₂. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики територіальної закономірності формування, розміщення, розвитку населення в певному соціально-економічному та географічному середовищі.

ФК₁₃. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем



	регіонального та локального рівнів. ФК ₁₄ . Здатність виконувати індивідуальні завдання щодо оцінки окремих елементів географічної оболонки.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	Здобувач вищої освіти повинен знати: ЗН₁. Знати як застосовувати теоретичні та практичні знання для оцінки системи ділянок суші та водного простору, природних комплексів та об'єктів, які мають особливу природоохоронну, наукову, естетичну та рекреаційну цінність і виділяються з метою збереження природної різноманітності ландшафту, генофонду тваринного та рослинного світу, підтримання загального екологічного балансу, забезпечення фонових моніторингу навколишнього природного середовища. ЗН₂. Знати як використовувати знання та практичні навички для характеристики взаємозв'язків природних та соціальних явищ окремого регіону та рідного краю з практичною метою для рекреаційної та туристичної діяльності. ЗН₃. Знати як використовувати знання та практичні навички для оцінки можливостей міжнародних подорожей, що поєднують функції пізнання та оздоровлення. ЗН₄. Розуміти як використовувати знання та практичні навички для оцінки сільських територій та природно заповідних територій та об'єктів для використання з наданням певного комплексу туристичних послуг. ЗН₅. Розуміти як використовувати знання та практичні навички для оцінки територіальних систем та об'єктів з точки зору їх використання для лікування та відпочинку. ЗН₆. Знати як використовувати знання та практичні навички для оцінки компонентів і сил природи, які можуть бути використані як засоби та об'єкти туристичної діяльності. ЗН₇. Знати як використовувати знання та практичні навички для оцінки показників гідрологічного режиму та морфометричних характеристик поверхневих водних об'єктів з точки зору їх рекреаційного використання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені, вчені звання за спеціальністю і спеціалізацією.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми «Географія рекреації та туризму», дає можливість виконувати лабораторні та наукові дослідження в структурних підрозділах Національного університету водного господарства та природокористування, які включають: • навчальну лабораторію інженерної геології; • навчальну лабораторію мінералогії, петрографії та літології; • навчальну лабораторію гідрометеорології; • навчальну лабораторію водогосподарської екології та заповідної справи; • науково-дослідну гідрохімічну лабораторію; • науково-дослідну геотехнічну лабораторію; Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними



	робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ННІ водного господарства та природооблаштування має два навчальні комп'ютерні класи загального доступу. В комп'ютерних класах інституту встановлено ліцензоване програмне забезпечення, яке використовується під час навчання. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми ґрунтується на наявності україномовних підручників, посібників та методичних вказівок із виконання лабораторних і практичних занять, які підготовлені співробітниками Інституту.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	5	Екзамен
ОК 3.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 4.	Філософія	3	Екзамен
ОК 5.	Інформатика з основами геоінформатики	3	Залік
ОК 6.	Основи екології	3	Залік
ОК 7.	Основи геохімії та гідрохімії	3	Екзамен
ОК 8.	Вища математика та прикладна математика	4	Екзамен
ОК 9.	Фізика Землі	4	Екзамен
ОК 10.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 11.	Загальна геологія	6	Екзамен
ОК 12.	Теорія та методологія географічної науки (вступ до спеціальності)	4	Залік
ОК 13.	Метеорологія і кліматологія	5	Екзамен



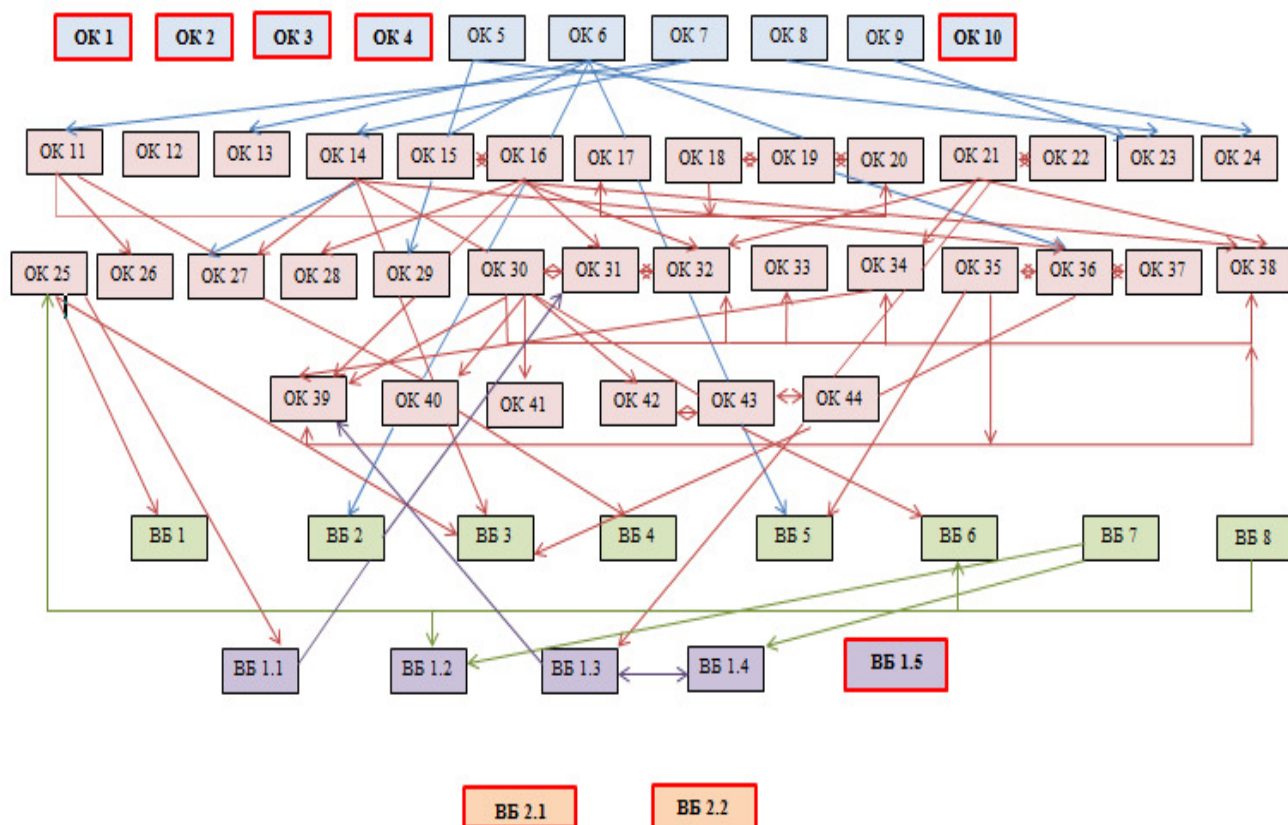
ОК 14.	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОК 15.	Топографія з основами геодезії	4	Залік
ОК 16.	Картографія	4	Екзамен
ОК 17.	Ландшафтознавство	3	Залік
ОК 18.	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5	Екзамен
ОК 19.	Біогеографія	3	Залік
ОК 20.	Загальне землезнавство	3	Екзамен
ОК 21.	Фізична географія материків	5	Екзамен
ОК 22.	Фізична океанологія	4	Екзамен
ОК 23.	Дистанційне зондування Землі	3	Залік
ОК 24.	Статистична обробка інформації в науках про Землю	3	Залік
ОК 25.	Рекреаційна географія	3	Екзамен
ОК 26.	Геоморфологія з основами палеогеографії	4	Екзамен
ОК 27.	Рациональне використання природних ресурсів	4	Екзамен
ОК 28.	Фізична географія України	6	Екзамен
ОК 29.	Географічні інформаційні системи і технології	4,5	Екзамен
ОК 30.	Основи суспільної географії	4	Залік
ОК 31.	Економічна і соціальна географія України	5	Екзамен
ОК 32.	Географія населення з основами демографії	4	Екзамен
ОК 33.	Основи медичних знань	3	Залік
ОК 34.	Туристичне країнознавство та краєзнавство	4	Екзамен
ОК 35.	Географія туризму	4	Екзамен
ОК 36.	Охорона водних об'єктів	4	Екзамен
ОК 37.	Географічний моніторинг та прогнозування	4	Екзамен
ОК 38.	Географія світового господарства	3	Екзамен
ОК 39.	Регіональна економічна і соціальна географія країн світу	9	Екзамен
ОК 40.	Практика навчальна ознайомча	3	Залік
ОК 41.	Навчальна комплексна географічна практика	6	Залік
ОК 42.	Виробнича технологічна практика	6	Залік
ОК 43.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 44.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ.1	Рекреалогія / Мінералогія	3	Залік
ВБ.2	Природно-заповідний фонд та заповідна справа / Історія географії	3	Залік
ВБ.3	Рекреаційне використання водних об'єктів / Політична географія з основами геополітики	3	Залік
ВБ.4	Геотуризм / Основи геопланування	3	Залік
ВБ.5	Сільський та екологічний туризм / Геоекологічна експертиза і аудит	3	Залік
ВБ.6	Гідрометрія і облік стоку / Економіка природокористування	4	Залік
ВБ.7	Організація підприємницької діяльності в туризмі /	3	Залік



	Методи геоінформаційного картографування і моделювання в конструктивній географії		
ВК.08	Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів / Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		26	
Блок 1			
ВБ 1.1	Рекреаційні та туристичні ресурси України	4	Залік
ВБ 1.2	Організація туризму	5	Залік
ВБ 1.3	Міжнародний туризм та рекреаційні комплекси світу	4	Залік
ВБ 1.4	Туристичний менеджмент, маркетинг, страхування	4	Залік
ВБ 1.5	Спецкурс за вибором	18	Залік
Блок 2			
ВБ 2.1	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВБ 2.2	Військова підготовка	29	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітня програма розроблена на базі наукових напрямів, які розвиваються в ННІ водного господарства та природооблаштування, з врахуванням професійних компетенцій науково-педагогічних працівників інституту, залучених до її реалізації, та побудована в такій логічній послідовності:





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 «Географія» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням професійної кваліфікації «бакалавр географії з рекреації та туризму».

Комісії з приймання кваліфікаційного екзамену призначаються керівником вищого навчального закладу. До їх складу повинно входити не менше трьох фахівців, один з яких має бути доктором наук за фахом.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими дисциплінами спеціалізації «Географія рекреації та туризму» (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менш як 75 балів, а також складання кваліфікаційного екзамену з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація «бакалавр географії з рекреації та туризму».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁₀
OK 1	•		•			•	•		•	
OK 2	•		•	•		•	•			
OK 3	•		•			•	•		•	•
OK 4	•		•			•	•			
OK 5	•	•	•	•	•	•	•			
OK 6	•		•		•	•	•		•	
OK 7	•	•	•		•	•	•		•	
OK 8	•		•			•	•			
OK 9	•	•	•			•	•		•	
OK 10	•		•			•	•	•	•	•
OK 11	•		•		•	•	•		•	
OK 12	•	•	•			•	•			
OK 13	•		•		•	•	•	•	•	
OK 14	•		•		•	•	•	•	•	
OK 15	•	•	•	•	•	•	•			
OK 16	•	•	•	•	•	•	•			
OK 17	•		•		•	•	•			
OK 18	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 19	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 20	•		•		•	•	•			
OK 21	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 22	•	•	•		•	•	•	•	•	
OK 23	•		•		•	•	•			
OK 24	•		•		•	•	•			
OK 25	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 26	•		•		•	•	•			
OK 27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 29	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 30	•	•	•	•		•	•	•	•	•

OK 31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 32	•		•		•	•	•	•	•	•
OK 33	•		•	•		•	•	•		•
OK 34	•		•		•	•	•	•	•	
OK 35	•	•	•	•	•	•	•	•		•
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 37	•	•	•	•	•	•	•		•	
OK 38	•		•	•	•	•	•	•		•
OK 39	•		•	•	•	•	•	•	•	•
OK 40	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 41	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 42	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 43	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 44	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ.1	•	•	•	•	•	•	•			
ВБ.2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ.3	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ВБ.4	•	•	•	•	•	•	•			•
ВБ.5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ.6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВБ.7	•	•	•	•	•	•	•			•
ВБ.8	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 1.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 1.2	•	•	•	•	•	•	•			•
ВБ 1.3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 1.4	•	•	•	•	•	•	•			
ВБ 1.5	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ВБ 2.1	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ВБ 2.2	•		•			•	•	•	•	•

	ФК ₁	ФК ₂	ФК ₃	ФК ₄	ФК ₅	ФК ₆	ФК ₇	ФК ₈	ФК ₉	ФК ₁₀	ФК ₁₁	ФК ₁₂	ФК ₁₃	ФК ₁₄
OK 1														
OK 2														
OK 3														•
OK 4														
OK 5	•					•					•			
OK 6								•						
OK 7														
OK 8														
OK 9			•				•							•
OK 10														
OK 11	•		•				•							•
OK 12							•			•				
OK 13	•			•										•
OK 14	•			•	•									•
OK 15	•													•
OK 16	•	•									•			•
OK 17						•								•
OK 18	•	•									•			•
OK 19	•	•						•						•
OK 20	•		•											•
OK 21	•						•						•	•
OK 22	•				•									•
OK 23	•													•
OK 24											•			•
OK 25	•							•		•				•
OK 26	•		•											•
OK 27	•	•								•	•		•	•
OK 28	•	•					•			•			•	•
OK 29	•					•					•			•
OK 30	•								•	•		•		•
OK 31	•								•	•		•	•	•
OK 32	•								•		•	•	•	•

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗН ₁	ЗН ₂	ЗН ₃	ЗН ₄	ЗН ₅	ЗН ₆	ЗН ₇
OK 1							
OK 2							
OK 3					•	•	
OK 4							
OK 5							
OK 6	•				•	•	•
OK 7	•					•	
OK 8							
OK 9		•				•	
OK 10							
OK 11	•					•	
OK 12							
OK 13	•	•				•	
OK 14	•	•				•	•
OK 15		•					
OK 16	•						
OK 17							
OK 18	•						•
OK 19	•					•	
OK 20		•					
OK 21							
OK 22	•					•	
OK 23							
OK 24							
OK 25	•	•					•
OK 26							
OK 27	•						
OK 28					•		

OK 29		•					
OK 30	•		•	•		•	
OK 31			•		•		
OK 32							
OK 33		•	•				
OK 34							
OK 35							
OK 36	•	•			•		
OK 37	•	•			•		•
OK 38		•	•	•		•	
OK 39	•	•					
OK 40	•	•			•	•	
OK 41	•	•					•
OK 42							
OK 43	•	•			•	•	
OK 44	•	•			•	•	
ВБ.1		•	•				
ВБ.2			•	•			
ВБ.3			•	•			
ВБ.4	•	•	•	•	•	•	
ВБ.5	•	•				•	
ВБ.6	•	•		•	•	•	
ВБ.7		•		•	•	•	
ВБ.8		•		•	•	•	
ВБ 1.1	•	•	•		•		
ВБ 1.2		•		•			
ВБ 1.3	•			•		•	•
ВБ 1.4	•	•		•	•	•	•
ВБ 1.5	•	•	•				
ВБ 2.1	•	•	•				
ВБ 2.2	•	•	•				