

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** 1101010101
2. **Назва:** Роль бухгалтера у бізнес-середовищі.
3. **Тип:** вибіркова.
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1-й рік.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1-й.
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3.
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Осадча О. О., д.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
 - розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств (ПР02);
 - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття (ПР17);
 - розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (ПР21 стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затв. 19.11.2018).
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** -
- Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** -
12. **Зміст курсу:** Ретроспективи становлення і розвитку бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік: сутність і роль у сучасному бізнес-середовищі. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби підприємства. Сутність податкового обліку. Організація аудиту в Україні. Роль бухгалтерського обліку у забезпеченні сталого розвитку.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Бурлан С. А., Каткова Н. В. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с.
 2. Лень В. С. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 256 с.
 3. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. / за ред. А.Г. Загороднього. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 288 с.
 4. Чижевська Л. В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2007. 528 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
16 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: залік за підсумками поточного контролю.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.
16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

Позняковська Н.М., к.е.н., доц.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: 1101010101

2. Title: The role of the accountant in the business environment.

3. Type: selective.

4. Higher education level: the first (Bachelor's degree).

5. Year of study, when the discipline is offered: first year.

6. Semester when the discipline is studied: first.

7. Number of established ECTS credits: 3,0.

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Osadcha Olga, Doctor of Science in Economics, Associate Professor.

9. Results of studies:

The following learning outcomes will be provided by teaching of the discipline «The role of the accountant in the business environment »:

- understanding the role and importance of accounting, analytical, control, tax and statistical systems in providing users of accounting and analytical information with the aim of solving problems in the field of social, economic and environmental responsibility of enterprises (PR02);
- ability to work independently as well as in a team, showing leadership and responsibility in work, adhere to ethical principles, respect individual and cultural diversity (PR17);
- understanding the requirements for specialty activity, due to the need to ensure sustainable development of Ukraine, to strengthen a democratic, social state ruled by law (PR21).

10. Forms of organizing classes: training classes, independent work, practical training, control measures;

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: -

12. Course contents: Retrospectives of formation and development of accounting. Accounting: the essence and role in today's business environment. Legal regulation of accounting in Ukraine. Rights, duties and responsibilities of employees of the accounting service of the enterprise. The essence of tax accounting. Organization of audit in Ukraine. The role of accounting in sustainable development.

13. Recommended educational editions:

1. Burlan S. A., Katkova N. V. Bukhhalterskyi oblik (zahalna teoriia) : navch. posib [Accounting (General Theory) : textbook tool]. Mykolaiv : Vyd-vo ChNU im. Petra Mohyly, 2018. 272 p.

2. Len V. S. Oblik i audyt. Vstup do fakhu : navch. posib [Accounting and Auditing. Entry to the profession : textbook tool]. K. : Tsentr uchbovoi literatury, 2009. 256 p.

3. Oblik i audyt. Vstup do fakhu : navch. posib. [Accounting and Auditing. Entry to the profession : textbook tool] / za red. A.H. Zahorodnoho. Lviv : Vydavnytstvo Lvivskoi politekhniky, 2015. 288 p.

4. Chyzhevska L. V. Bukhhalterskyi oblik yak profesiina diialnist: teoriia, orhanizatsiia, prohnoz rozvytku: monohrafiia [Accounting as a professional activity: theory, organization, prognosis of development : monograph]. Zhytomyr : ZhDTU, 2007. 528 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures – 16 hours, practical classes – 14 hours, independent work – 60 hours. Total – 90 hours.

Methods of teaching: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks of scientific research, group tasks of scientific research, using multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Final control: total points of current assessment.

Current control (100 points): testing, questioning.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department

Pozniakovska N. M., Ph.D. in Economics, Associate Professor