

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Інженер - механік**



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

*В.С. Мошинський*  
/ В.С. Мошинський

(протокол №          від "22" 06 2018 р.)

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**Освітня програма вводиться в дію з 09 2018 р.**

**Ректор В.С. Мошинський**

(наказ № 29 від "15" 06 2018 р.)

Рівне 2018 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

### 1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання

Протокол № 15 від 31.05.2018 р.

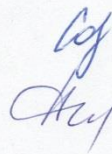
### 2. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННМІ

Протокол № 5 від 05.06.2018р

### 3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  
Завідувач навчально-методичного відділу



Сорока В.С.

Ковальчук Н.С.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності 208 «Агроінженерія» на основі тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Вченою радою національного університету водного господарства та природокористування (протокол №63 4 від 09.11.2016 р.).

Розробники освітньої програми:

1. Налобіна Олена Олександрівна – доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, Національний університет водного господарства та природокористування (керівник групи).
2. Романовський Олександр Леонтійович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, Національний університет водного господарства та природокористування.
3. Серілко Дмитро Леонідович - кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, Національний університет водного господарства та природокористування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ «Рівне-Торг» Ханас З.І.
2. Д.т.н., старший науковий співробітник,  
завідувач кафедрою технології та засоби механізації  
аграрного виробництва, Полтавська державна  
аграрна академія Шейченко В.О.
3. Директор ТОВ «Агрохолдинг «Зоря»» Панкевич В.Ю.



**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
208 «Агроінженерія»**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий механічний інститут Кафедра будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Інженер-механік
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма спеціальності 208 «Агроінженерія»
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) суміжної спеціальності.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» 5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: <a href="http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item">http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item</a>

**2 - Мета освітньо-професійної програми**

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, які пов'язано з застосуванням сільськогосподарської техніки та механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.

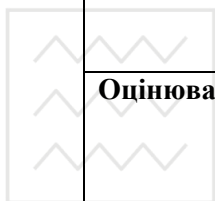
**3- Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 208 Агроінженерія.
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна.

<b>освітньої програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Здобуття вищої освіти в галузі аграрні науки та продовольство, спеціальності «Агроінженерія». <i>Ключові слова:</i> агроінженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування, сільськогосподарська техніка, механізовані технології в агропромисловому виробництві.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язковою умовою освоєння освітньої програми є інтеграція з ведучими підприємствами агропромислового комплексу, проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях, переробних підприємствах.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Механік, технік, диспетчер, технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, лаборант, технік-лаборант, агротехнік, технік-агрохімік, технік-технолог, майстер виробничого навчання, майстер структурного підрозділу. Має можливість отримати міжнародні сертифікати в галузі агроінженерії. Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, переробки сільськогосподарської продукції, лабораторії тощо
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) - за домінуючими методами та способами навчання. Коллективного та інтегративного навчання - за організаційними формами. Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці - за орієнтацією педагогічної взаємодії.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль знань студентів проводиться через Навчально-науковий центр незалежного оцінювання (Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування. Затверджено вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування 25 березня 2016 року протокол № 3).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

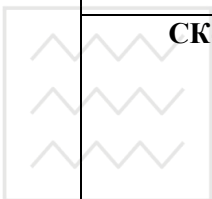


Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК-1</b>	Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
<b>ЗК-2</b>	Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК-3</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК-4</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК-5</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
<b>ЗК-6</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК-7</b>	Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
<b>ЗК-8</b>	Здатність впроваджувати заходи з метою поліпшення безпеки праці.
<b>ЗК-9</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<b>СК-1</b>	Здатність використовувати: - у фаховій діяльності знання таких дисциплін, як математика, фізика, хімія тощо; - здатність застосовувати моделі в агроінженерній практиці.
<b>СК-2</b>	Здатність використовувати основи агрономії і тваринництва для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.
<b>СК-3</b>	Здатність використовувати основи: - механіки твердого тіла і рідини; - матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.
<b>СК-4</b>	Здатність: - до конструктивно-геометричного мислення на основі графічних моделей просторових форм; - до проектування деталей машин і механічних систем з використанням інструментів автоматизованого проектування; - до використання методів і засобів забезпечення єдності вимірювань і оцінювання їх похибок; - до використання методів управління якістю, а також задач і принципів стандартизації.
<b>СК-5</b>	Здатність використовувати основи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.
<b>СК-6</b>	Здатність обирати і використовувати механізовані технології виробництва, переробки, зберігання, транспортування та контролю якості продукції відповідно до конкретних умов сільськогосподарського виробництва.
<b>СК-7</b>	Здатність: - визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; - до визначення режимів роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів; - виконувати розрахунки потреби виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні.
<b>СК-8</b>	Здатність: - до аналізу та синтезу електричних ланцюгів, електромагнітних, електромеханічних і електронних перетворювачів енергії; - до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві; - аналізувати технологічний процес як об'єкт контролю і управління.
<b>СК-9</b>	Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і здійснювати контроль якості цих робіт.
<b>СК-10</b>	Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.
<b>СК-11</b>	Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування і ремонт сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.
<b>СК-12</b>	Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

<b>СК-13</b>	Здатність: - організувати роботу відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; - аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.
<b>СК-14</b>	Здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку в роботоздатному стані.
<b>7 – Результати навчання</b>	
<b>Шифр результату навчання</b>	<b>Зміст результату навчання</b>
<b>РН-1</b>	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
<b>РН-2</b>	Оцінити значення гуманітарних, природничо-наукових знань; знаходити рішення у професійній діяльності, бути здатним інтерпретувати їх результати.
<b>РН-3</b>	Знаходити розв'язок інженерно-технічних задач, пов'язаних з будовою, та функціонуванням с.-г. техніки, технологічних процесів виробництва, зберігання, переробки та транспортування с.-г. продукції.
<b>РН-4</b>	Оцінити і аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
<b>РН-5</b>	Виконувати дослідження відповідно до методик.
<b>РН-6</b>	Вибір машин і обладнання та режимів роботи для механізації технологічних процесів у рослинництві і тваринництві переробці і зберіганні с.-г. продукції.
<b>РН-7</b>	Проектування комплексів машин для механізації агропромислового виробництва.
<b>РН-8</b>	Описувати будову та пояснювати принцип дії с.-г. техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунто-кліматичних умов та особливостей с.-г. матеріалів.
<b>РН-9</b>	Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.
<b>РН-10</b>	Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
<b>РН-11</b>	Описувати будову та пояснювати принцип дії машин та систем. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та установок с.-г. призначення.
<b>РН-12</b>	Розробляти та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
<b>РН-13</b>	Вибирати склад машинно-тракторних агрегатів, комплексів машин та машинно-тракторного парку відповідно до умов та обсягу виробництва продукції. Організувати раціональне використання с.-г. машин у складі технологічних ліній.
<b>РН-14</b>	Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електропривода машин і обладнання с.-г. призначення. Вибирати та використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів у с.-г. виробництві.
<b>РН-15</b>	Оцінювати роботу і машин і засобів механізації с.-г. виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи із зниження негативного впливу с.-г. техніки на екосистему.
<b>РН-16</b>	Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговувальних робіт відповідно до системи технічного обслуговування і ремонту техніки. Розробляти процеси відновлення деталей, вузлів і агрегатів с.-г. техніки.
<b>РН-17</b>	Визначати склад с.-г. підприємства, потребу в пально-мастильних матеріалах, запасних частинах, насінневого матеріалу, кормах, добривах, препаратів хімічного захисту рослин.
<b>РН-18</b>	Аналізувати ринок продукції та с.-г. техніки.

<b>PH-19</b>	Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення с. г. виробництва.
<b>PH-20</b>	Застосовувати методи ефективного управління виробництва.
<b>PH-21</b>	Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.
<b>PH-22</b>	На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях.
<b>PH-23</b>	На основі гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади під час співпраці.
<b>PH-24</b>	На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.
<b>PH-25</b>	Демонструвати виконання досліджень та брати участь у внутрішньому контролі якості.
<b>PH-26</b>	Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.
<b>PH-27</b>	Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
<b>PH-28</b>	Ідентифікувати, відтворити навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці.
<b>PH-29</b>	Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту с.-г. техніки. Застосовувати методи відновлення та роботоздатності с.-г. техніки.
<b>PH-30</b>	Визначати показники з охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники НУВГП, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія», окрім кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання, беруть участь інші кафедри університету для викладання циклів загальної та професійної підготовки (кафедри теоретичної механіки, інженерної графіки та машинобудування, іноземних мов, автомобілів та автомобільного господарства, вищої математики і т.д.).</p> <p>Загалом, викладання лекційних годин дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюють 28 (100 %) науково-педагогічних працівників, з них 28 – штатних (100 %); 24 з них (100%) мають наукові ступені та вчені звання, у т.ч.: 4 (14,3 %) – доктори наук, професори та НПП зі стажем педагогічної роботи більше 10 років; 20 (71,4 %) – кандидати наук, доценти. Викладання лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки здійснюють 26 (100 %) штатних науково-педагогічних працівників, з них 23 (100 %) мають наукові ступені, вчені звання, у т.ч.: 3 (11,5 %) – доктори наук, професори; 20 (76,9 %) – кандидати наук, доценти.</p> <p>Викладання лекційних годин дисциплін професійної підготовки здійснюють 8 (100 %) штатних науково-педагогічних працівників, з них 6 (75 %) мають наукові ступені, вчені звання, у т.ч.: 1 (12,5 %) – доктор наук; 5 (62,5 %) – кандидати наук, доценти.</p> <p>Викладачі, що прийматимуть участь у підготовці бакалаврів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання.</p>
-----------------------------	--



<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база Національного університету водного господарства та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення профільних дисциплін здійснює кафедра дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання. Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії, обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання складається з 13 аудиторій і центра навчально-виробничої підготовки студентів. Причому 8 з 13 аудиторій використовуються в якості лабораторій. В лабораторіях кафедри БДМСМіО широко представлені діючі і модельні зразки сільськогосподарських, землерийно-транспортних машин, лабораторно-дослідні установки, необхідні контрольно-вимірні прилади і пристрої, ПЕОМ, тренажери, стенди зі зразками курсових, бакалаврських, дипломних проєктів, технологічні карти та плакати.</p> <p>В одній із лабораторій збудований ґрунтовий канал і змонтовано механічне і апаратно-програмне обладнання, яке дозволяє визначати динамічні навантаження в досліджуваних робочих органах при їх взаємодії з різним робочим середовищем. Діючий комплекс забезпечує автоматизовану обробку даних експериментальних досліджень і дозволяє в режимах реального часу проводити їх аналіз.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, проводяться виїзні практичні заняття.</p> <p>В с. Любомирка, на відстані 20-ти км. від м. Рівне, кафедра БДМСМіО має в своєму розпорядженні центр навчально-виробничої підготовки студентів, загальною площею території – 5,4 га.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування <a href="http://nuwm.edu.ua">http://nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми розміщено у цифровому репозиторії університету <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua">http://ep3.nuwm.edu.ua</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий. Є видання українською, російською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами, автореферати дисертацій, дисертації, спец. види науково-технічної літератури, підручники, навчальні посібники, навчально-методична література, довідники з різних галузей знань, періодичні видання фахові, нормативно-технічні документи. В Науковій бібліотеці є 25 ПК, з них один – як сервер, 25 ПК мають доступ до Інтернету. В Університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.</p> <p>Наукова бібліотека НУВГП постійно удосконалює традиційні та впроваджує нові форми роботи на основі сучасних інформаційних технологій, які віртуально розширюють межі Наукової бібліотеки.</p> <p>З листопада 2017 р. НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science. Викладачі та співробітники можуть користуватись контентом та можливостями наукометричної системи в читальному залі для науковців в інформаційно – бібліографічному відділі НУВГП.</p> <p>Загальна кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів Наукової бібліотеки - 200 посадкових місць. Інформаційно-бібліографічний відділ розширив свої повноваження: наповнює і редагує</p>

	<p>університетський репозиторій; виконують різні бібліографічні довідки, надає консультації з основ інформаційно-бібліографічних знань.</p> <p>Загальна площа Наукової бібліотеки НУВГП – 1443,48 кв. м. Зона розташування фондів – 927 кв. м., зона обслуговування читачів – 376,3 кв. м., 17,1 кв. м. – зона розташування фондів цінних та рідкісних видань, решта площ використовуються для службових приміщень.</p>
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Метою міжнародної діяльності НУВГП є підвищення ефективності співпраці з ВНЗ партнерами, пошук, вивчення і застосування кращого закордонного досвіду науково-дослідної та навчально-методичної роботи, розширення мобільності науково-педагогічних працівників і студентів, адаптація до європейських та світових стандартів із збереженням кращих на напрацювань національної освіти, підвищення іміджу університету в Україні та за її межами. Головними напрямками діяльності в сфері міжнародного співробітництва є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• залучення науково-педагогічних працівників та студентів до участі у міжнародних проєктах;</li> <li>• співробітництво з міжнародними освітніми установами та агенціями;</li> <li>• викладання для іноземних громадян в університеті;</li> <li>• організація стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів, професійної практики студентів за кордоном;</li> <li>• використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі;</li> <li>• сприяння науковій співпраці з іноземними колегами.</li> </ul> <p>НУВГП укладено договори про наукову і академічну співпрацю з Українським вільним університетом (ФРН), технічним університетом "Вроцлавська політехніка", Жешувським політехнічним інститутом, Інститутом випробовування матеріалів Штутгартського університету, Маріборським університетом (Словенія), фірмами Cisco, Schneider-Electric, Microsoft, STelectronic та іншими.</p> <p>В рамках підписаних угод про співробітництво проводяться спільні з науковцями Комп'єнського університету та Університету П'єра і Марії Кюрі (Франція) наукові дослідження в галузі процесів масоперенесення. З науковцями Бірмінгемського університету (Великобританія) і Лулельського університету (Швеція), університетом Марібор (Словенія) здійснюються дослідження в галузі механіки руйнування. Налагоджено співробітництво з україно-китайським технопарком м. Цзинань (КНР).</p> <p>В рамках проєкту Tempus Tacis JEP_26182_2005 «EU-UA Master Degree in Software Engineering» «Європейсько-Українська магістратура з програмного забезпечення» впроваджено узгоджені програми підготовки магістрів та докторів філософії, проводяться літні школи.</p> <p>Розвиток спільних програм є одним з магістральних напрямків розвитку міжнародного співробітництва. Тому для університету актуальним залишається питання розширення сфери співробітництва ВНЗ з іноземними партнерами, зокрема створення і впровадження програм подвійних дипломів.</p>



Національний центр  
водного та природокористування



Національний центр  
водного та природокористування



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

	<p>На сьогодні функціонує освітня магістерська програма з Державним університетом “Люблінська Політехніка”, Опольська політехніка та узгоджуються навчальні плани з політехнікою у Лодзі (Польща). Студенти мають можливість отримати два дипломи по чергово навчаючись у ТНТУ та ВНЗ - партнері.</p> <p>Широко впроваджується освітня Україно-німецька програма підготовки бакалаврів (Університет прикладних наук, м. Шмалькальден, Німеччина). Щороку зростає кількість студентів, які проходять стажування та практику закордоном. Студенти проходять практику у компанії “Устроньянка”, м. Устронь, по програмі “Аполло” (Німеччина), по програмі об’єднання “Німецька селянська спілка” та по програмі “Агроімпульс” (Швейцарія). Перед проходженням практики студенти мають можливість пройти курси польської чи німецької мов.</p> <p>Викладачі кафедри щорічно приймають участь у міжнародних конференціях, які організовують ВНЗ партнери.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі можлива за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутні



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП 1	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 3	Філософія	3	екзамен
ЗП 4	Іноземна мова	5	екзамен
ЗП 5	Вища та прикладна математика	10	екзамен
ЗП 6	Фізика	6	екзамен
ЗП 7	Хімія	3	екзамен
ЗП 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ЗП 9	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
ЗП 10	Основи екології	3	залік
ЗП 11	Теоретична механіка	8	екзамен
ЗП 12	Нарисна геометрія і інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПП 1	Машиновикористання у рослинництві	6	екзамен
ПП 2	ТКМ і матеріалознавство	6,5	екзамен
ПП 3	Ресурсо- і енергозбереження в машинобудуванні	3	залік
ПП 4	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,5	екзамен
ПП 5	Теорія механізмів і машин	5	екзамен
ПП 6	Деталі машин	5	екзамен
ПП 7	Гідро- та пневмоприводи сільськогосподарської техніки	4	екзамен
ПП 8	Автоматизоване проектування приводів сільськогосподарських машин	3,5	екзамен
ПП 9	Конструювання вузлів та агрегатів	5	екзамен
ПП 10	Новітні технології в агроінженерії	4	екзамен
ПП 11	Машиновикористання у переробній галузі	3	екзамен
ПП 12	Механіка матеріалів і конструкцій	6	залік
ПП 13	Експлуатація та організація технічного сервісу машин	4	залік
ПП 14	Трактори і автомобілі	12	екзамен
ПП 15	Сільськогосподарські машини	12	екзамен
ПП 16	Вантажопідйомна, транспортуюча та транспортна техніка	5	екзамен
ПП 17	Машиновикористання у тваринництві	6	екзамен
ПП 18	Кваліфікаційна бакалаврська робота	10,5	БР
ПП 19	Навчальна практика з інженерної та комп'ютерної графіки	3	залік
ПП 20	Практика навчальна (технологічна)	3	залік
ПП 21	Практика навчальна з основ автоматизації проектування машин	3	залік

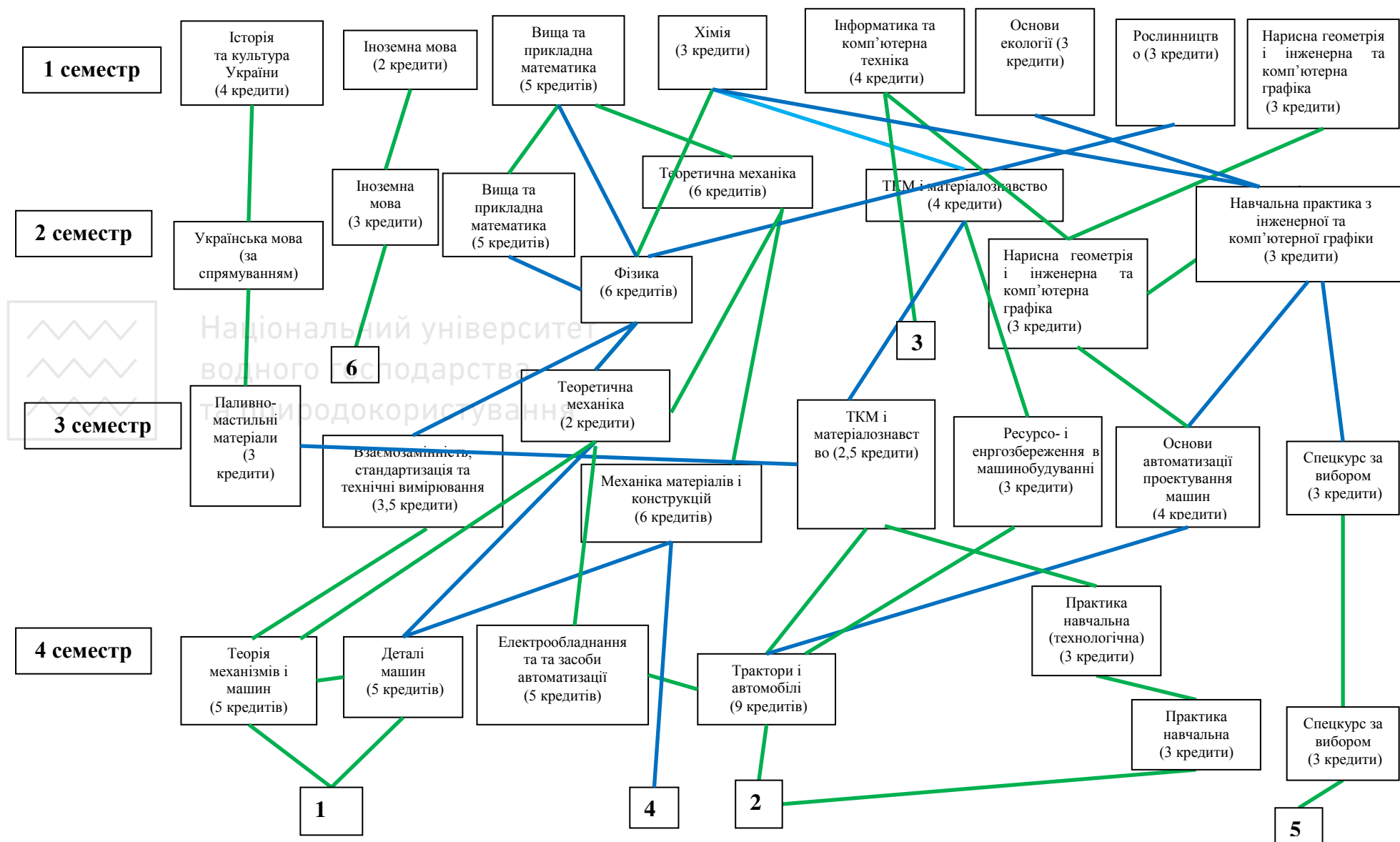


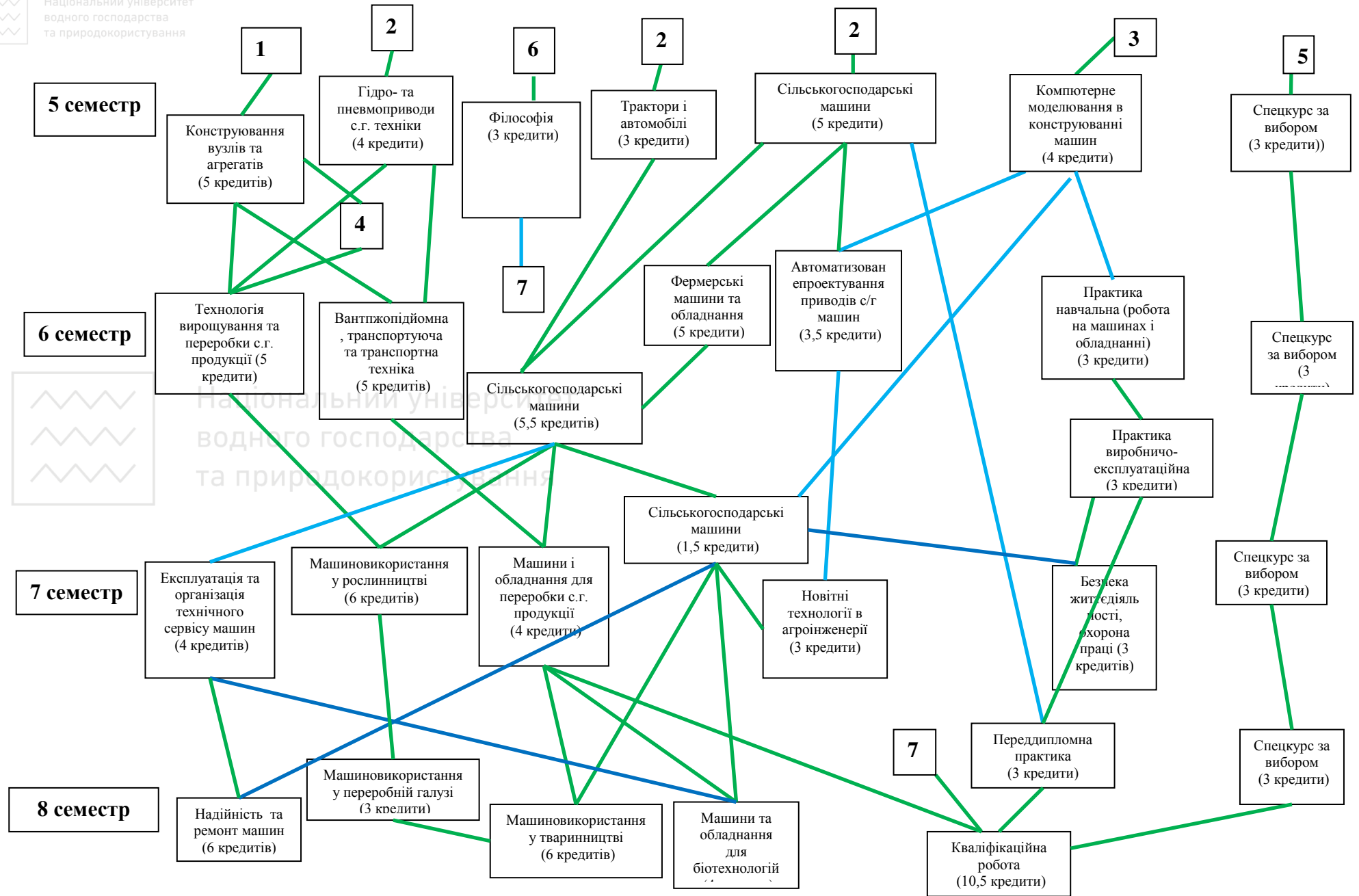
ПП 22	Практика навчальна (робота на машинах і обладнанні)	3	залік
ПП 23	Практика виробничо-експлуатаційна	3	залік
ПП 24	Переддипломна практика	3	залік
Обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
<b>Навчальні дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВВ 1	Основи автоматизації проектування машин	4	залік
	Основи логістики		
ВВ 2	Рослинництво	3	залік
	Інтернет технології		
ВВ 3	Електрообладнання та засоби автоматизації	5	екзамен
	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка та мехатроніка		
ВВ 4	Фермські машини та обладнання	5	екзамен
	Машини для земляних робіт		
ВВ 5	Паливно-мастильні та ін. експл. матеріали	3	залік
	Основи наукових досліджень		
ВВ 6	Надійність та ремонт машин і обладнання	5	екзамен
	Виробнича експлуатація та ремонт машин і обладнання		
Цикл за вибором студент. Блок А			
ВВ 7	Технологія вирощування та переробки сільськогосподарської продукції	5	залік
ВВ 8	Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	4	залік
ВВ 9	Комп'ютерне моделювання в конструюванні машин	4	залік
ВВ 10	Машини та обладнання для біотехнологій	4	залік
ВВ 11	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 12	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 13	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 14	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 15	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 16	Спецкурс за вибором	3	залік
Цикл за вибором студента. Блок Б			
ВВ 11	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 12	Спецкурс за вибором	3	залік
ВВ 17	Військова підготовка	29	залік
Обсяг вибірових компонентів ОП		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	



## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.









Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Інженер-механік». Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування





Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

	BB 1	BB 2	BB 3	BB 4	BB 5	BB 6	BB 7	BB 8	BB 9	BB 10	BB 11	BB 12	BB 13	BB 14	BB 15	BB 16
3К-1	+	+	+	+					+	+				+		
3К-2																
3К-3																
3К-4	+				+						+	+	+	+	+	+
3К-5				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3К-6	+								+							
3К-7					+				+		+	+	+	+	+	+
3К-8		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К-9																
СК-1					+				+							
СК-2							+									
СК-3					+	+										
СК-4	+								+							
СК-5																
СК-6	+	+		+			+	+			+	+	+	+		
СК-7				+	+	+		+		+				+	+	+
СК-8			+				+									
СК-9			+			+										
СК-10				+							+	+	+	+	+	+
СК-11						+										
СК-12					+	+					+	+	+	+	+	+
СК-13																
СК-14						+					+	+				







