



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП2.15:ористування

2. Назва: Техніки соціально-психологічного тренінгу;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 8;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Оксентюк Н.В., канд. психол. н., доц.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- Особистісно розвиватися, здійснювати саморегуляцію та ефективну міжособистісну взаємодію;
- підбирати інтерактивні ігри, різноманітні тренінгові вправи для розв'язання конкретних соціально-психологічних проблем;
- застосовувати прийоми самостійного створення тренінгових технік, проведення та аналізу тренінгових занять;
- мати стійку позитивну настанову на іншу людину та допомогу їй, орієнтуватися у власному досвіді спілкування, що є необхідною передумовою і складовою розвитку психологічної компетентності у міжособистісних взаєминах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

• Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): загальна психологія, теорія і методика організації психотренінгу;

12. Зміст курсу: (перелік тем) Соціально-психологічний тренінг. Загальна характеристика. Класифікація соціально-психологічних тренінгів. Основи побудови тренінгу. Техніки встановлення і підтримки соціально-психологічного контакту. Класифікація технік соціально-психологічного впливу. Ігрові техніки у тренінгу. Трансформаційні техніки у тренінгу, техніки аутотренінгу. Техніки бізнес-тренінгів. Техніки тренінгів особистісного зростання. Техніки комунікативних тренінгів.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.
2. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
3. Мілютіна К.Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: навч. посіб. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
4. Большаков В. Ю. Психотренінг: Социодинамика. Упражнения. Игры. -СПб.: «Социально-психологический центр», 1996. - 380 с.
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Ось-98», 2000. - 224 с.
6. Евтихов О.В. Практика психологического тренинга. - СПб.: Издательство «Речь», 2004, - 256 с.
7. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. 2-е изд., дополи, и перераб. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 640 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

16 год. лекцій, 16 год. семінарських робіт, 58 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, елементів тренінгу, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікова робота.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Оксентюк Наталія Володимирівна, к.психол.н.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** Національний університет
водного господарства

2. **Title:** Techniques of social-psychological training;

3. **Type:** obligatory;

4. **Higher educational level:** I (Bachelor);

5. **Year** of study, when the discipline is proposed: 4;

6. **Semester** when studying discipline: 8;

7. **Number of established ECTS credits:** 3;

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oksentiuk N.V., k.psyhol.n, Assoc.

9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:

- Personal development, self-regulation and effective interpersonal interaction;
- select interactive games, various training exercises to solve specific psychological problems;
- apply methods of independent creation of training techniques, conducting and analyzing training sessions;
- have a solid and positive guide to the other person and help her, navigate through their own communication experience, which is a prerequisite and a component of the development of psychological competence in interpersonal relationships.

10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control measures;

11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education;

- Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):

General psychology, Theory and methodology of organization of psychotraining.

12. **Course content:** (list of topics) Socio-psychological training: general characteristics. Classification of social-psychological trainings. Basics of training construction. Social and psychological contact techniques. Classification of techniques of social and psychological influence. Playing techniques in training. Transformational techniques in training, self-training techniques. Techniques of business trainings. Techniques for personal growth training. Communication training techniques.

13. **Recommended educational editions:**

1. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual. Rivne: NUVGP, 2012. 324 p.
2. Filonenko M.M. Psychology of communication. Textbook. K.: Center for Educational Literature, 2008. 224 p.
3. Milyutina K.L. Theory and Practice of Psychological Training: Teach. manual - K. : MAUP, 2004. - 192 p.
4. Bolshakov V. Yu. Psychotraining: Sociodynamics. Exercises Games. -Spb. : "Social-psychological center", 1996. 380 p.
5. Vachkov I.V. Basics of group training technology. Psychotherapy: Tutorial. 2nd ed.M.: Publishing house "Os-98", 2000. 224 p.
6. Evtikhov O.V. Practice of psychological training. SPb. : Publishing House "Rech", 2004, 256 p.
7. Prutchenkov A.C. Social psychological training at school. M.: Izv-ex-Press, 2001. 640 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

30 hours Lectures, 14 hours. Workshop, 60 hours. Independent work. Together - 150 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia.

15. **Forms and assessment criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.

16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department

Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

The developer of the description of discipline

Oksentiuk Natalia Volodymyrivna, k.psyhol.n.