ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: СС 1.3
2. Назва: Соціалізація особистості;
3. Тип: вибірковий;
4. Рівень вищої освіти: І (бакалаврський);
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 7;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шевчук Т.Є., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;
11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: психологія і педагогіка; соціологія;

•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):соціальна психологія; корекційна психологія.
12. Зміст курсу: Визначення соціалізації як складного і тривалого процесу взаємодії людини і суспільства. Складові, фактори та механізми соціалізації. Соціально-педагогічні умови адаптації особистості. Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації. Культура як система, її вплив на становлення особистості. Вплив субкультури на соціалізацію молоді.
13. Рекомендовані навчальні видання:
1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: навчальний посібник / О.В.Безпалько. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 164 с.
2. Кравченко Т. В. Соціалізація дітей шкільного віку у взаємодії сім'ї і школи : Монографія. К. : Фенікс, 2009. 416 с.
3. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч-метод посібник К.: ІЗМЛ, 1998. 112 с.
4. Савченко С. В. Социализация студенческой молодежи в условиях регионального образовательного пространства. Луганск: Альма Матер, 2003. 406 с.
5. Соціальна педагогіка. Навч. Пос. / За ред А. Й. Капської. К., 2000. 264 с
14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:
лекцій 16 год, семінарських 14 год., самостійна робота 60 год., разом 90 год..
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. Форми та критерії оцінювання:
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: **залік** вкінці 7 семестру.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування
16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** II 1.3.
2. Title: Socialization of personality;
3. Type: selective;
4. Level of higher education: I (bachelor's degree);
5. Year of study, when the discipline is offered: 4;
6. Semester when studying discipline: 7;

7. Number of established ECTS credits: 3;
8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Shevchuk T.Ye., candidate of pedagogical sciences, associate professor.
9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:
• to independent professional activity;
• before developing its activities in new, unique conditions.
10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;
11. • The disciplines that precede the study of the specified discipline: psychology and pedagogy; sociology;
• Courses co-taught with the specified discipline (if needed): social psychology; correction psychology.
12. Course Content: Defining socialization as a complex and long-lasting process of human-society interaction. Components, factors and mechanisms of socialization. Socio-pedagogical conditions of personality adaptation. Social roles of personality as mechanisms of socialization. Culture as a system, its influence on personality formation. Influence of subculture on youth socialization.
13. Recommended editions:
1. Bezpalko O.V. Social pedagogy in diagrams and tables: a textbook / O.V. Bezpalko. K .: Center for Educational Literature, 2003. 164 p.
2. T.V. Kravchenko Socialization of school children in the interaction of family and school: A monograph. K.: Phoenix, 2009. 416 p.
3. Lukashevich MP Socialization. Educational Mechanisms and Technologies: A Teaching Method Handbook K .: ISML, 1998. 112 p.
4. Savchenko S.V. Socialization of student youth in the conditions of regional educational space. Lugansk: Alma Mater, 2003. 406 p.
5. Social pedagogy. Educ. Pos. / Edited by A.J. Kapska. K., 2000. 264 p
14. Planned learning activities and teaching methods:
lectures 16 hours, seminars 14 hours, independent work 60 hours, 90 hours in total.
Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. Form and evaluation criteria:
The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final control: the end of the 7th semester.
Current Control (100 points): Testing, Surveys
16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor