

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** *дисципліна вільного вибору (всі спеціальності);*
2. **Назва:** Основи критичного мислення;
3. **Тип:** *дисципліна вільного вибору;*
4. **Рівень вищої освіти:** *I (бакалаврський);*
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2-4;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** ;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Мельничук Ю.І., к. філос.н., доц. кафедри
9. **Результати навчання:** надання студентам теоретичних знань про основні форми мислення, семантичні категорії мови, а також законів і правил логіки; допомогти студентам у здійсненні практичних навичок правильного функціонування вказаними формами та категоріями, а також застосуванням логічних законів і правил; розвиток уміння пояснювати і використовувати в різних контекстах і з різними джерелами знань такі операції, як розуміння, аналіз, синтез, оцінка та ін.; усвідомлення власного рівня оволодіння тим або іншим способом розумової діяльності, цінності для себе такого навчання; посилення мотивації до подальшого розвитку відповідних умінь; розвиток уміння усвідомлено використовувати методи (стратегії) критичного читання; визначення основних видів та способів обґрунтування та критики переконань; виявити і продемонструвати залежність способів аргументації від специфіки аудиторії та контексту, а також вказати на своєрідність аргументації в різних областях діяльності; надати знання студентам про стратегію та тактику аргументації; формувати навички застосування знань, отриманих в рамках вивчення дисципліни, на практиці - в спілкуванні, спорі, виступі, як у навчальному процесі та науковій діяльності, так і в повсякденному житті.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;
 - **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Філософія», «Риторика», «Логіка», «Етика».
 - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** Філософія, логіка, інформаційне право;
12. **Зміст курсу:** критичне мислення як логічна рефлексія, логічні основи мислення, поняття інформації, форми розвитку знань, аналіз аргументації, дискусія та дебати, запитання та відповіді, правила і помилки в аргументації, технології критичного мислення, розуміння та аналіз аргументації, оцінка проблеми і аргументів.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник. К.: Академвидав, 2003. 368 с.
 8. Хоменко І.В. Логіка: Підручник. К.: Центр навч. літ., 2007. 335 с.
 9. Щербина О. Ю. Логіка для юристів: Курс лекцій. К.: Юридична думка, 2007. 264с.
 10. Цимбалюк В.І., Мельничук Ю.І. та ін. Логіка для юристів. Львів: Новий світ -2000, 2017. 216с.
 11. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студ. юрид. фак. К.: Центр навч. літ., 2004. 304 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

14 год. лекцій, 16 год. лабораторних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): залік письмовий, або тестовий, або усний в кінці семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.
16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

к.філос.н., доцент кафедри Мельничук Ю.І.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** Національний університет
2. **Title** *Basics of critical thinking;*
3. **Type:** *дисципліна вільного вибору;*
4. **Higher education level:** *I (бакалаврський)*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 2-4;;
6. **Semester when the discipline is studied:** ;
7. **Number of established ECTS credits:**3;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Melnychuk Y.
9. **Results of studies** providing students with theoretical knowledge of basic thinking, semantic categories of language, as well as the laws and rules of logic; assist students in the practical skills of proper functioning of the specified forms and categories, as well as the application of logical laws and rules; developing the ability to explain and use in different contexts and with different sources of knowledge operations such as understanding, analysis, synthesis, evaluation, etc .; awareness of one's own level of mastering one way or another of mental activity, the value of such learning; increased motivation for further development of appropriate skills; developing the ability to use critical reading techniques (strategies); identifying the main types and methods of justification and critique of beliefs; to identify and demonstrate the dependence of the arguments on the specificity of the audience and the context, as well as point out the peculiarity of the argumentation in different fields of activity; provide students with knowledge of argumentation strategy and tactics; to form the skills of applying the knowledge gained in the study of discipline, in practice - in communication, dispute, performance, both in the educational process and scientific activity, and in everyday life.
10. **Forms of organizing classes:** *study lessons, independent work, practical training, control measures;*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *"Philosophy", "Rhetoric", "Logic", "Ethics";*
12. **Course contents:** *(перелік тем) critical thinking as logical reflection, logical thinking, information concepts, forms of knowledge development, analysis of argumentation, debate and debate, questions and answers, rules and errors in argumentation, technology of critical thinking, understanding and analysis of argumentation, evaluation of problems and arguments.*
13. **Recommended educational editions:** *(азначити до 5 джерел)*
 1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник. К.: Академвидав, 2003. 368 с.
 2. Хоменко І.В. Логіка: Підручник. К.: Центр навч. літ., 2007.335 с.
 3. Щербина О. Ю. Логіка для юристів: Курс лекцій. К.: Юридична думка, 2007. 264с.
 4. Цимбалюк В.І., Мельничук Ю.І. та ін. Логіка для юристів. Львів: Новий світ -2000, 2017. 216с.
 5. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студ. юрид. фак. К.: Центр навч. літ., 2004. 304 с.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**
14 hours of lectures, 16 hours of laboratory work, 60 hours. independent work. Total - 90 hours
Methods: interactive lectures, individual assignments, use of multimedia tools.
15. **Форми та критерії оцінювання:**
The evaluation is carried out by 100- a point scale. Final control (40 points): written or test credit, or oral at the end of semester 9.
Current control (60 points): testing, polling.
16. **Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the department,
Ph.D., Melnichuk Yu.I.