



## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП**

Голова Вченої ради

 / В.С. Мошинський /

(протокол № 5 від "14" 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2019 р.

Ректор  / В.С. Мошинський /

(наказ № 00318 від "01" 07 2019 р.)





## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

### 1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економічної кібернетики ННІ економіки та менеджменту  
*Протокол № 09 від 19.02.2019 р.*

### 2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту  
*Протокол № 06 від 25.04.2019 р.*

### 3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту  
*Протокол № 07 від 28.05.2019 р.*

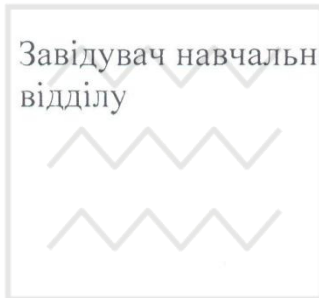
### 4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ / В.С. Сорока /

Завідувач навчально-методичного  
відділу

\_\_\_\_\_ / Н.С. Ковальчук /



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Грицюк Петро Михайлович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики НУВГП (керівник робочої групи)
- 2. Бредюк Володимир Ілліч**, к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики НУВГП
- 3. Джоші Олена Іванівна**, к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики НУВГП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Степанкевич Олег Григорович**, директор рівненської філії ПрАТ «АСК» ІНГО Україна
- 2. Мороз Юрій Віталійович**, начальник Головного управління статистики у Рівненській області



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 "Економіка" (за спеціалізацією "Економічна кібернетика")

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Першого рівня вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна кібернетика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД-11 № 1885624 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 протокол № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л. Термін дії до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.09.2019 – 30.06.2023 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nuwm.edu.ua/osvita/programs">nuwm.edu.ua/osvita/programs</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі економічної кібернетики, які спрямовані на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері економіки та інформаційних технологій і дозволяють йому бути фахово кваліфікованим, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітня програма «Економічна кібернетика»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: «Економічна кібернетика». Акцент робиться на здобутті знань і навичок в галузі економіки та інформаційних технологій, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські освітньо-професійні та освітньо-наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити закони функціонування економічних систем, навчитися їх моделювати, прогнозувати та приймати оптимальні управлінські рішення з використанням інформаційних технологій. Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма



	<p>пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері економіки та інформаційних технологій та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економічна система, аналіз, моделювання, прогнозування, управління, прийняття рішень, інформаційні технології</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації економічної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців, які глибоко володіють інформаційними технологіями, є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати традиційні методи організації економічної діяльності, але й оптимізувати їх з використанням аналітико-прогнозного інструментарію.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b> *Класифікатор професій ДК 003:2010 <a href="http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm">http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</a>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, аналітичної, господарської, комерційної та науково-дослідної діяльності у таких сферах, як:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– прийняття науково-обґрунтованих рішень;</li><li>– системний аналіз об'єктів управління;</li><li>– моделювання економічних систем, їх аналіз і прогнозування;</li><li>– постановка економічних задач і проведення за допомогою комп'ютерних технологій модельних експериментів;</li><li>– розробка та експлуатація управлінсько-інформаційних систем підприємств та організацій;</li><li>– розробка он-лайн додатків для бізнесу та економіки.</li></ul> <p>Випускники можуть працювати на посадах:</p> <p>3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3411 Фахівець з ведення реєстру власників цінних паперів 3417 Експерт-консультант із страхування 3434 Асистент математика 3434 Асистент актуарія 3434 Асистент економіста-статистика 3434 Асистент економіста-демографа 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничих та інших основних підрозділів 3463.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Асистент соціолога</p>





<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Вироблення професійних навиків здійснюється через лабораторну та виробничу практику.
<b>Оцінювання</b>	Незалежне комп'ютерне оцінювання, екзамени, заліки, звіти з лабораторних та практичних робіт, мультимедійні презентації, поточний контроль.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, а також сучасних інформаційних технологій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.



<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</b></p> <p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо- та макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості</p>



функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх





	<p>суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі економічної кібернетики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри економічної кібернетики та інших кафедр.</p> <p>В навчальному процесі використовуються два комп'ютерних класи, спеціалізоване прикладне програмне забезпечення, мультимедійний проектор та ін.</p> <p>У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 4 ліцензійної справи.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення та освітньо-наукової програми викладені на локальній комп'ютерній мережі.</p> <p>Для здійснення пошуку та обробки інформації в університеті є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Економічна кібернетика» представлено у розділі 5 ліцензійної справи.</p>

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб вільного розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні викладачі університетів України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

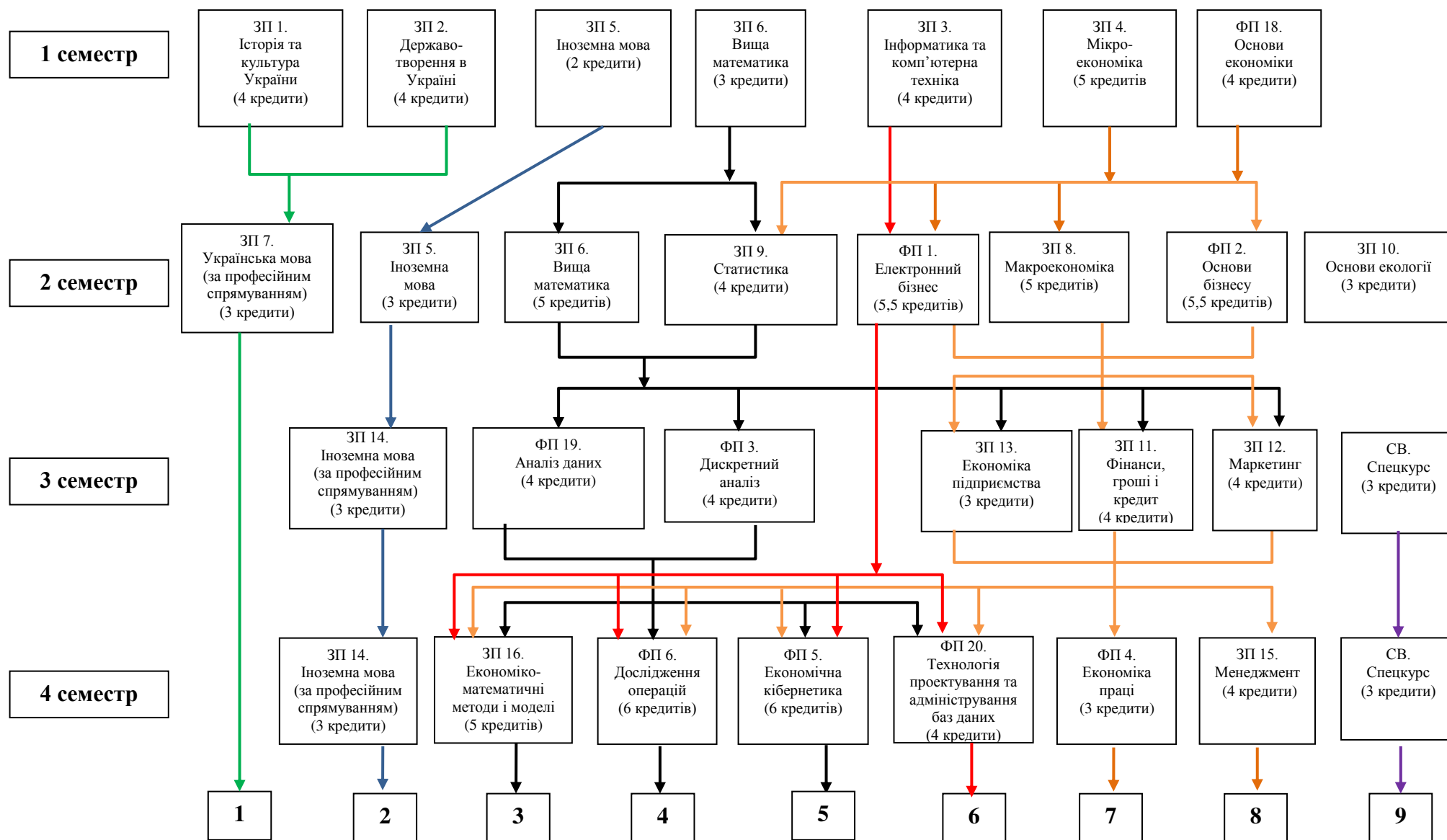
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

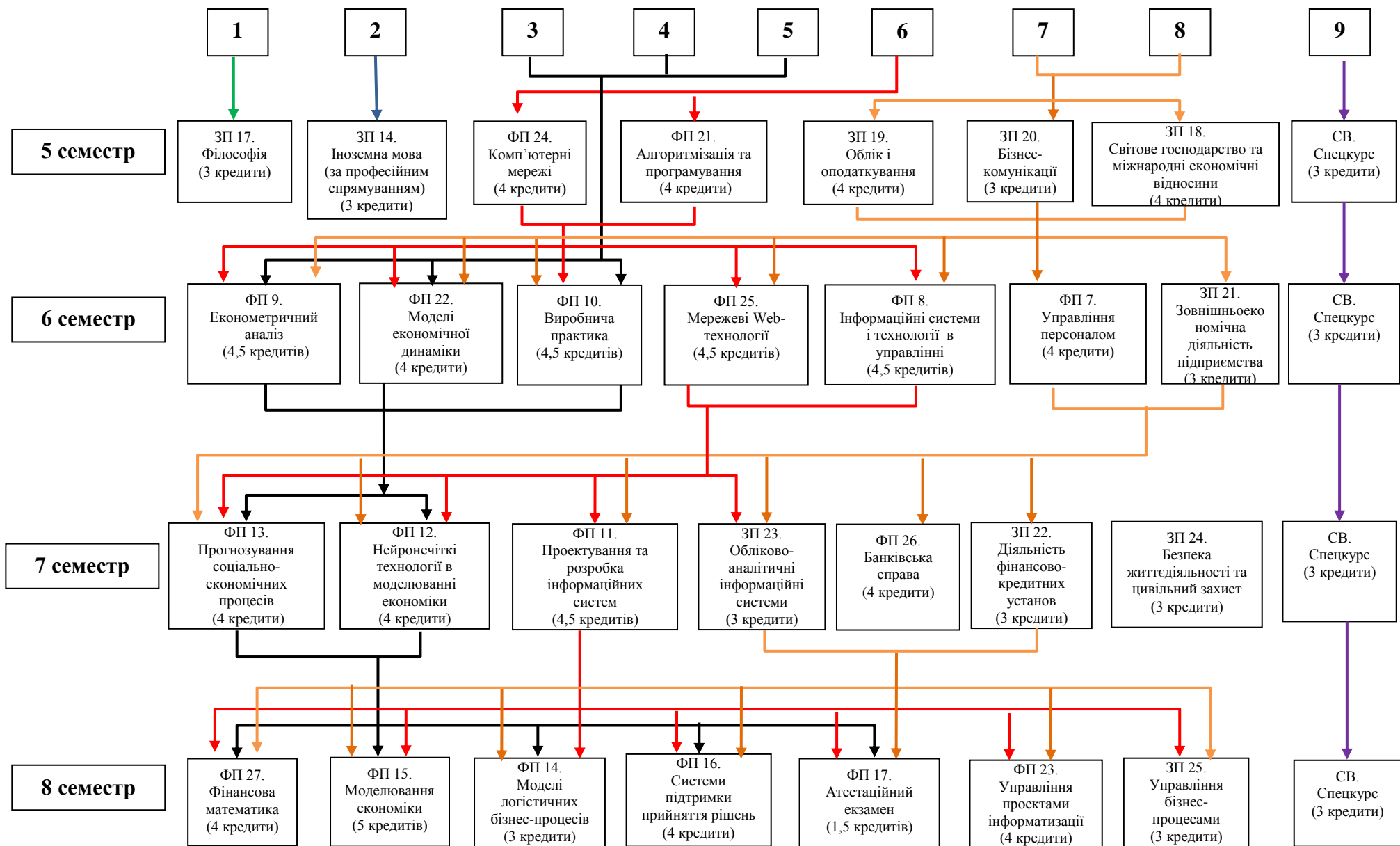
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ЗП 1	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП 2	Державотворення в Україні	4	екзамен
ЗП 3	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ЗП 4	Мікроекономіка	5	залік
ЗП 5	Іноземна мова	5	екзамен
ЗП 6	Вища математика	8	екзамен
ЗП 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 8	Макроекономіка	5	екзамен
ЗП 9	Статистика	4	екзамен
ЗП 10	Основи екології	3	залік
ЗП 11	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ЗП 12	Маркетинг	4	екзамен
ЗП 13	Економіка підприємства	3	залік
ЗП 14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	залік
ЗП 15	Менеджмент	4	екзамен
ЗП 16	Економіко-математичні методи і моделі	5	залік
ЗП 17	Філософія	3	екзамен
ЗП 18	Світове господарство та міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ЗП 19	Облік і оподаткування	4	екзамен
ЗП 20	Бізнес-комунікації	3	залік
ЗП 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3	залік
ЗП 22	Діяльність фінансово-кредитних установ	3	залік
ЗП 23	Обліково-аналітичні інформаційні системи	3	залік



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ЗП 24	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 25	Управління бізнес-процесами	3	залік
ФП 1	Електронний бізнес	5,5	залік
ФП 2	Основи бізнесу	5,5	залік
ФП 3	Дискретний аналіз	4	екзамен
ФП 4	Економіка праці	4	екзамен
ФП 5	Економічна кібернетика	6	екзамен
ФП 6	Дослідження операцій	5	екзамен
ФП 7	Управління персоналом	4	екзамен
ФП 8	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ФП 9	Економетричний аналіз	4,5	екзамен
ФП 10	Виробнича практика	4,5	залік
ФП 11	Проектування та розробка інформаційних систем	4,5	екзамен
ФП 12	Нейронечіткі технології в моделюванні	4	екзамен
ФП 13	Прогнозування соціально-економічних процесів	4,5	екзамен
ФП 14	Моделі логістичних бізнес-процесів	4,5	залік
ФП 15	Моделювання економіки	6	екзамен
ФП 16	Системи підтримки прийняття рішень	5	екзамен
ФП 17	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ФП 18	Основи економіки / Аналіз економічної діяльності та бізнес-середовища організації	4	залік
ФП 19	Аналіз даних/ Аналітика ринків	4	залік
ФП 20	Технологія проектування та адміністрування баз даних/ Планування і організація бізнесу	5	залік
ФП 21	Алгоритмізація та програмування / Соціально-економічна статистика та аналітика	4	залік
ФП 22	Моделі економічної динаміки / Інформаційне забезпечення створення Web-додатків	4	залік
ФП 23	Управління проектами інформатизації / Ризикологія	4	залік
<i>Вибірковий блок 1</i>			
СВ	Спецкурс за вибором	18	залік
ФП 24	Комп'ютерні мережі	4	залік
ФП 25	Мережеві Web-технології	5	залік
ФП 26	Банківська справа	4	залік
ФП 27	Фінансова математика	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
СВ	Спецкурс за вибором	6	залік
ВП	Військова підготовка	29	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП









### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### 3.1. Загальні вимоги

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ЗП 13	ЗП 14	ЗП 15	ЗП 16	ЗП 17	ЗП 18	ЗП 19	ЗП 20	ЗП 21	ЗП 22	ЗП 23	ЗП 24	ЗП 25	ФП 1	ФП 2	ФП 3	ФП 4	ФП 5	ФП 6	ФП 7	ФП 8	ФП 9	ФП 10	ФП 11	ФП 12	ФП 13	ФП 14	ФП 15	ФП 16	ФП 17	ФП 18	ФП 19	ФП 20	ФП 21	ФП 22	ФП 23	ФП 24	ФП 25	ФП 26	ФП 27							
ЗК1	•	•								•							•							•																																			
ЗК2	•	•																							•																																		
ЗК3																•	•																																										
ЗК4			•		•									•										•	•																																		
ЗК5	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•								•	•																																					
ЗК6					•									•																																													
ЗК7			•						•								•						•																																				
ЗК8				•				•	•								•																																										
ЗК9																										•																																	
ЗК10																																																											
ЗК11																																																											
ЗК12						•		•										•																																									
ЗК13	•	•								•	•	•	•																																														
ФК 1				•					•								•																																										
ФК 2											•	•	•								•	•																																					
ФК 3				•				•																																																			
ФК 4				•		•		•									•																																										
ФК 5																			•		•																																						
ФК 6						•											•																																										
ФК 7			•																				•																																				
ФК 8																																																											
ФК 9																																																											
ФК 10																																																											
ФК 11																																																											
ФК 12				•				•					•	•	•		•																																										
ФК 13				•				•					•	•	•		•																																										
ФК 14				•				•					•	•	•		•																																										





## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Економічна кібернетика»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері економіки є важливим завданням сучасної української вищої школи. Така потреба викликана перехідним характером української економіки, недостатньою сформованістю інститутів, економічних та юридичних механізмів функціонування ринкового середовища в Україні. При цьому існує особлива потреба в економістах-аналітиках, спроможних аналізувати господарські процеси, прогнозувати їх розвиток, надавати рекомендації щодо прийняття обґрунтованих управлінських та інвестиційних рішень. Важливим елементом підготовки фахівців-економістів є ведення страхової діяльності, оскільки страхування є важливим елементом стабілізації сучасної економіки та повсякденного життя.

Рецензована освітня програма «Економічна кібернетика» розроблена фахівцями Національного університету водного господарства та природокористування після консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи з видів і завдань економічної діяльності, організації та ведення бізнесу, впровадження та супроводу сучасних інформаційних технологій. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності і відповідають вимогам до сучасного економіста-аналітика з поглибленою комп'ютерною підготовкою. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Економіка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Директор рівненської філії  
ПрАТ «АСК» ІНГО Україна



Степанкевич О.Г.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»

Сучасна українська економіка має перехідний характер. Тому багато суспільних інститутів, економічно-господарських механізмів не сформовані повністю і перебувають в процесі трансформацій. Тому існує потреба в економістах-аналітиках, спроможних аналізувати статистику господарських процесів, прогнозувати їх розвиток, надавати рекомендації щодо прийняття обґрунтованих управлінських та інвестиційних рішень. Цим вимогам відповідають фахівці за спеціалізацією «Економічна кібернетика», які також мають поглиблену підготовку в області статистичного аналізу, розробки та експлуатації комп'ютерних інформаційних систем, розробки та просування комерційних Web-сайтів.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи з видів і завдань економічної діяльності, організації та ведення бізнесу, впровадження та супроводу сучасних інформаційних технологій, аналізу та прогнозування економічних показників. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності і відповідають вимогам до сучасного економіста-аналітика з поглибленою комп'ютерною підготовкою. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Економіка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) в області обробки статистичної інформації

Начальник Головного управління  
статистики у Рівненській області



Ю. Мороз