



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП 2.17

2. Назва: Психологія соматичних хворих

3. Тип: обов'язкова

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 8;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Примачок Л.Л., кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент має бути здатним:

- знати основні психологічні чинники ризику та антиризиків психосоматичних захворювань;
- визначати основні варіанти порушень когнітивних функцій при соматичних захворюваннях;
- знати принципи, методи та технології психокорекційної роботи з групами таких хворих;
- визначати психологічні проблеми психогігієни та психопрофілактики;
- використовувати на практиці основні психодіагностичні методики обстеження хворих;
- проводити збір анамнестичних даних та психологічний аналіз даних історії хвороби та історії життя пацієнта, застосовувати деякі психокорекційні техніки.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: Загальна психологія, Психодіагностика, Клінічна психологія, Диференційна психологія, Психологія здоров'я, Корекційна психологія.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): Патопсихологія.

12. Зміст курсу: Роль та місце клінічної психології в профілактичній медицині. Принципи, етапи та організація профілактичних заходів (психологічні аспекти). Психогігієна та психопрофілактика. Психосоматичні та соматопсихічні розлади, психологічні аспекти психосоматичних розладів. Вплив хронічного захворювання на особистість. Внутрішня картина хвороби, поняття, будова, закономірності формування та функціонування. Психологія терапевтичного процесу. Вплив екстремальних подій на соматопсихічне здоров'я людини. Психокорекційна робота з соматично хворими: принципи, основні напрямки, задачі та техніки.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Губенко І.Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І.Я. Губенко, О.С. Карнацька, О.Т. Шевченко. К : Медицина, 2018. 312 с.
2. Дідковська Л. І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навчальний посібник: для вищих навчальних закладів / Л. І. Дідковська. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 264 с.
3. Клиническая психология: учебник / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб: Питер, 2010. 456 с.
4. Никоненко Ю. П. Клінічна психологія: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2016. 368 с.

14. Запланована навчальна діяльність та методи навчання: лекцій 16 год, практичних 16 год., самостійна робота 58 год., разом 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **залік** в кінці 8 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор.



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code:

2. Title: Psychology of somatic patients;

3. Type: obligatory;

4. Level of higher education: I (bachelor);

5. Year of study, when the discipline is offered: 4;

6. Semester when studying discipline: 8;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Primachok LL, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to know the basic psychological factors of risk and anti-risk of psychosomatic diseases;
- to identify the main variants of cognitive impairment in somatic diseases;
- to know the principles, methods and technologies of psycho-correction work with groups of such patients;
- to identify psychological problems of psychohygiene and psychoprophylaxis;
- to use in practice the basic psychodiagnostic methods of examination of patients;
- to collect anamnestic data and psychological analysis of the patient's medical history and life history, to apply some psycho-corrective techniques.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, practical training, control measures;

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: General Psychology, Psychodiagnostics, Clinical Psychology, Differential Psychology, Health Psychology, Correctional Psychology.

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): Pathopsychology.

12. Contents of the course: The role and place of clinical psychology in preventive medicine. Principles, stages and organization of preventive measures (psychological aspects). Psychohygiene and psychoprophylaxis. Psychosomatic and somatopsychic disorders, psychological aspects of psychosomatic disorders. Impact of chronic illness on personality. Internal picture of the disease, concept, structure, patterns of formation and functioning. Psychology of therapeutic process. Influence of extreme events on somatopsychic health of a person. Psycho-correction work with somatic patients: principles, basic directions, tasks and techniques.

13. Recommended editions:

1. Gubenko I.Ya. Fundamentals of General and Medical Psychology, Mental Health and Interpersonal Communication: A Textbook / I.Ya. Gubenko, OS Karnatskaya, O.T. Shevchenko. K: Medicine, 2018. 312 p. 2. Didkovskaya LI Psychosomatics: the basics of psychodiagnosis and psychotherapy: a textbook: for higher education / LI Didkovskaya. Lviv: Ivan Franko Publishing Center, 2010. 264 p. 3. Clinical psychology: a textbook / Ed. B.D. Carvasarsky. St. Petersburg: Peter, 2010. 456 p. 4. Nikonenko Yu. P. Clinical psychology: a textbook. Kyiv: CST, 2016. 368 p.

14. Planned learning activities and teaching methods:

Lectures 16 hours, seminars 16 hours, independent work 58 hours, total 90 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual assignments, implementation of business and role-playing games, case-methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out a 100-point scale.

Final control: **credit** at the end of 8 semester.

Current Control (100 points): testing, Surveys

16. Language of teaching: ukrainian.

Head of Department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor.