

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НУВГП

Протокол № 3 від 03 2016 року

Голова Вченої ради В.С. Мошинський



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
(код та найменування спеціальності)

РІВНЕ - 2016

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», розроблена проектною групою кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

ВНЕСЕНО

Навчально-науковим механічним інститутом



(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу якості освіти

 Корбутяк В.І.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Склад	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Марчук Микола Михайлович		29.03.2016
Члени проектної групи	В.о. завідувач кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Глінчук Валерій Миколайович		22.03.2016
	Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Рижий Олександр Петрович		22.03.2016
	Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Ігнатюк Роман Михайлович		22.03.2016

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НУВГП

Протокол № __ від «__» _____ 20__ року

Голова Вченої ради

В.С. Мошинський

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

(код та найменування спеціальності)

РІВНЕ - 2016

I - Преамбула

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», розроблена проектною групою кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

ВНЕСЕНО

Навчально-науковим механічним інститутом

(назва структурного підрозділу вищого навчального закладу)

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу якості освіти

Корбутяк В.І.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Склад	Посада	ІПБ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Марчук Микола Михайлович		
Члени проектної групи	В.о. завідувач кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Глінчук Валерій Миколайович		
	Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Рижий Олександр Петрович		
	Доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства	Ігнатюк Роман Михайлович		

Загальна інформація	
Навчальний заклад	Національний університет водного господарства та природокористування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	27 Транспорт
Назва спеціальності	274 Автомобільний транспорт
Назва спеціалізації	Автомобілі та автомобільне господарство
Акредитуюча інституція	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення якості освіти
Тип диплому та обсяг програми	Обсяг освітньої програми на базі першого (бакалаврського) рівня з терміном навчання 1 рік 6 місяців
Період ведення	2016-2018 рр.
Цикл/рівень	FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з автомобільного транспорту
A	Ціль навчальної програми
	Ця програма призначена для розвитку професійних і творчих здібностей студентів щодо оволодіння методологією наукової діяльності та їх підготовки до розв'язання проблем в галузі автомобільного транспорту.
B	Характеристика програми
Предметна область, напрям	Технічна експлуатація, технології технічного обслуговування, проектування автотранспортних підприємств та СТО Об'єкти вивчення: наукові основи організації технічної експлуатації автомобілів, технології удосконалення методів технічного обслуговування та ремонту автомобілів, технологічного проектування автотранспортних підприємств і станцій технічного обслуговування. Методи, методики та технології: методи моделювання, спеціальні методи розв'язання завдань відповідно до спеціальності. Інструменти та обладнання: інформаційно-вимірювальні стенди та прилади, технічні засоби, нормативна документація.
Фокус програми: Загальна/спеціальна	Дослідження з технічної експлуатації автомобілів. Програма спрямована на розробку, впровадження, підтримку систем управління, технологічне забезпечення працездатності автомобілів з метою забезпечення відповідності технічним регламентам та стандартам
Орієнтація програми	Освітньо-професійна

Особливості та відмінності	Характерною особливістю даної програми є поглиблене, цілеспрямоване вивчення дисциплін з технічної експлуатації автомобілів та технологічного проектування підприємств.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних інституціях і лабораторіях на автотранспортних та автосервісних підприємствах, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях та вищих навчальних закладах, всіх форм власності. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання у аспірантурі за третім (освітньо-науковим) рівнем.
Д	Стиль та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, участь у міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, підготовки магістерської роботи.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, ессе, презентації, поточний контроль, курсові проєкти, захист магістерської роботи.
Е	Компетентності
Загальні:	<p>1. Інструментальні компетентності: ЗК1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>2. Міжособистісні компетентності: ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Професійні етичні зобов'язання. ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>3. Системні компетентності: ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язків. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні:	<p>Предметні: СК1. Здатність вибирати та застосовувати аналітичні та чисельні методи при розробці математичних моделей машин, приводів, обладнання, систем, технологічних процесів на автомобільному транспорті. СК2. Здатність проектувати вузли та механізми автомобільних конструкцій, технологічного устаткування розробляти структурні і кінематичні схеми, конструювати робочі органи з використанням прикладного та спеціального програмного забезпечення ЕОМ. СК3. Здатність виконувати технологічні та конструкторські розрахунки вузлів та агрегатів автомобілів, технологічного устаткування на основі знань особливостей їх конструкції, принципу роботи, технічних характеристик, правил експлуатації. СК4. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання і вміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рі-</p>

	<p>Фахові: СК6. Здатність розробляти технологічну документацію, приймати участь у створенні стандартів і нормативів. СК7. Здатність модернізації або розробки нових методів технічного обслуговування автомобілів СК8. Знання та розуміння важливих фактів, концентрацій, принципів надійності технічних систем в експлуатації автомобілів.</p> <p>Інноваційні: СК9. Здатність інтерпретації результатів екологічної діяльності із застосуванням нових технологій ТО і Р та брати участь у дискусії із досвідченими фахівцями, вченими в області стосовно практичних значень та потенційних наслідків отриманих результатів. СК10. Здатність розробляти технічне завдання на проектування вузлів або деталей автомобілів, технологічного устаткування для їхнього технічного обслуговування та ремонту з урахуванням результатів науково-дослідних та випробувально-конструкторських робіт. СК11. Здатність створення на основі теоретичного та експериментального обґрунтування нових технологій ТО і Р автомобілів та їх елементів, поліпшення параметрів існуючих технологій на основі отриманих практичних здобутків.</p> <p>Фахові (компетентності щодо спеціальних розділів на вибір студента)*: СК12. Здатність використання наукового обладнання та інформаційних технологій, що підносяться до експлуатації автомобільного транспорту. СК13. Здатність впровадження проведених експериментів або нових енергоефективних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів. СК14. Здатність використовувати інноваційні методи при розрахунку та техніко-економічному обґрунтуванні конструкцій виробів відповідно до технічного завдання. СК15. Здатність до критики та об'єктивного оцінювання технічного стану автомобілів. СК16. Здатність застосовувати діагностичну і контрольнo-вимірювальну апаратуру для контролю якості виготовлення та об'єктивного оцінювання технічного стану автомобілів.</p>
F	Результати навчання
Ключові результати навчання:	РН1. Вміти використовувати методи та правила управління інформацією та роботу з документами за професійним спрямуванням. Володіти методиками та сучасними засобами інформаційних технологій. РН2. Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримання гармонійних ділових та особистісних контактів, як передумову ділового успіху. РН3. Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності. РН4. Уміти складати психологічний портрет людини, підбирати робітників на визначені посади, знаходити шляхи виходу з конфліктної ситуації для ефективного управління персоналом. РН5. Знати та розуміти закономірності, методи та підходи творчої та креативної діяльності, системного мислення у професійній сфері.

	<p>RH6. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.</p> <p>RH7. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної оцінки (самооцінки), критики (самокритики), долати власні недоліки.</p> <p>RH8. Уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач, які характерні обраній спеціальності</p> <p>RH9. Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p> <p>RH 10. Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>RH11. Систематично читати літературу за фахом (у тому числі закордонну), складати реферати, анотації, аналітичні огляди тощо.</p> <p>RH12. Знати методи проведення досліджень та вміти аналізувати складність технічних систем, розуміти складність задач оптимізації цих систем та їх елементів, та вдосконалювати методики їх проведення.</p> <p>RH13. Розуміти необхідність бути наполегливим у досягненні мети та якісного виконання робіт у професійній сфері.</p> <p>RH14. Вміти чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання.</p> <p>RH15. Мати знання щодо забезпечення безпечних умов праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій</p>
<p>Спеціальні:</p>	<p>Спеціальні:</p> <p>RH16. Знати фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, здатність використовувати математичні методи при моделюванні технічних систем.</p> <p>RH 17. Вміти аналізувати сучасні технологічні процеси проектування та виготовлення технологічного устаткування автотранспортного комплексу.</p> <p>RH18. Розробляти технологічні проекти ТО і Р автомобілів.</p> <p>RH19. Оцінювати екологічну безпеку автотранспортного комплексу.</p> <p>RH20. Знати особливості конструювання об'єктів автотранспортного комплексу, використовуючи нормативну та довідникову інформацію на основі знань про конструкцію, принцип роботи, технічні характеристики, правила експлуатації.</p> <p>RH21. Вміти організувати, у відповідності з правилами і нормами, періодичний огляд технологічного та іншого обладнання у встановлені строки, проводити його обслуговування та ремонт.</p> <p>RH22. Вміти застосовувати системи автоматизованого проектування для вирішення проектних задач.</p> <p>RH23. Знати методи розрахунку вузлів та механізмів автомобільних конструкцій та технологічного устаткування із застосуванням сучасного комп'ютерного програмного забезпечення та вміти використовувати сучасні інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань.</p>

	<p>PH24. Здатність демонструвати розуміння сучасних методологій проектування технічних об'єктів.</p> <p>PH25. Вміти розробляти структуру інженерно-технічної служби автотранспортних підприємств, технології технічного обслуговування та ремонту систем і агрегатів автомобілів.</p> <p>PH26. Вміти розробляти технологічні процеси експлуатаційної надійності автомобілів в особливих умовах.</p> <p>PH27. Вміти виконувати авторський нагляд за розробкою або модернізацією конструкції автомобілів, технологічного устаткування, технологій технічного обслуговування і ремонту та їх складових, в межах відповідної компетенції.</p> <p>Базові знання, вміння та розуміння на вибір студента:</p> <p>PH28. Вміти аналізувати сучасні технологічні процеси виробництва, ремонту та відновленню рухомого складу автотранспортних підприємств.</p> <p>PH29. Здійснювати проведення технічних розрахунків проектів, виконувати техніко-економічний і функціонально-вартісний аналіз ефективності виробів і конструкцій, що проектуються.</p> <p>PH30. Вміти застосовувати сучасні інформаційно-технологічні методи проектування автотранспортних підприємств з організацією матеріально-технічного забезпечення та економії ресурсів.</p> <p>PH31. Володіти теорією, методикою розрахунку, аналізу і оцінкою показників експлуатаційних властивостей автомобілів та вміти обґрунтовувати фізичну суть явищ і процесів, що описуються формулами.</p> <p>PH32. Вміти аналізувати показники якості та експлуатаційні умови роботи автомобільного транспорту.</p> <p>PH33. Вміти представляти технічний об'єкт як складну систему, моделювати її структуру з точки зору визначення її надійного функціонування.</p> <p>PH34. Вміння обґрунтовувати основні конструкційні параметри автомобілів, вибирати матеріали для деталей автомобілів, оформлювати технічну документацію.</p> <p>PH35. Володіти методикою об'єктивного експлуатаційного порівняння автомобілів.</p>
--	--

*Студент обирає фахові компетентності щодо спеціальних розділів професійної підготовки (з переліку СК6 - СК16).

Дисципліни		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
		Інструментальні			Міжособистісні				Системні			Предметні					Фахові (на вибір)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
1	Іноземна мова професійного спілкування							+		+								+		+			+				+
2	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	+	+	+	+	+	+					+			+		+										
3	Основи патентознавства		+				+	+	+																		
4	Охорона праці в галузі										+						+			+				+			
5	Методологія наукових досліджень		+				+	+	+																		
6	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту												+	+							+				+		
7	Технічна експлуатація автомобілів																	+		+		+		+		+	
8	Організація автомобільних перевезень, дорожні умови і безпека руху																		+		+	+	+			+	
9	Ресурсозбереження у виробничих процесах		+				+		+	+	+																
10	Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту											+			+								+				

Матриця співвідношення результатів навчання до компетентостей

Результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності															
	Інструментальні			Міжособистісні			Системні					Предметні					Фахові (на вибір)										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH 1	+	+							+																		
PH 2	+		+																								
PH 3	+			+																							
PH 4		+		+																							
PH 5		+			+																						
PH 6						+																					
PH 7						+	+																				
PH 8					+			+																			
PH 9		+						+																			
PH 10		+						+																			
PH 11		+				+		+		+																	
PH 12		+						+																			
PH 13									+																		
PH 14		+			+																						
PH 15										+																	
PH 16											+										+						
PH 17											+		+	+	+						+						
PH 18																	+										
PH 19																			+							+	
PH 20												+	+			+				+							
PH 21															+											+	
PH 22														+													
PH 23											+	+		+													
PH 24																				+							

Форма атестації магістрів

Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи
Вимоги	Випускна магістерська робота має продемонструвати здатність випускника розв'язувати складні завдання і проблеми галузі автомобільного транспорту на основі досліджень та/або здійснення інновацій за наявності невизначених умов і вимог. Випускна магістерська робота має бути перевірена на плагіат.

Навчання іноземних магістрів

Вимоги	На загальних умовах, та засвоєння дисципліни «Українська мова, як іноземна»
---------------	---

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ПРИ ЗДОБУТТІ ДРУГОГО (ОСВІТНЬОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення Національного університету водного господарства та природокористування якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників НУВГП та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників.