Національний університет водного господарства та природокористування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП 7

2. Назва: Регіональний аналіз в публічній сфері ;

3. Тип: *обов'язкова*;

4. Рівень вищої освіти: *II (магістерський), ОП «Державна служба», ОП «Місцеве самоврядування»*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 2*;*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

* здійснювати аналіз регіонального розвитку за показниками, які відображають соціально-економічний стан регіону, рівень використання матеріальних, природних і трудових ресурсів, виявляти їх взаємозв'язок та взаємозалежність, визначати фактори, що впливають на розвиток процесів вивчення, виявляти тенденції розвитку ґрунтуючись на виділенні домінантних чинників, на основі показників, що аналізуються, підготувати графічний і табличний аналіз з обґрунтованими поясненнями, сформулювати висновки щодо можливостей та механізму управлінського регулювання, діяльності публічних органів влади.

10. Форми організації занять: *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи*

11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: менеджмент в публічних організаціях, публічна служба, формування публічного бюджету.

•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): економіка та врядування

12. Зміст курсу:*(перелік тем)* Методологічні основи регіонального аналізу. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці. Аналіз стану і розвитку промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні. Аналіз фінансово-бюджетної сфери. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону.

13. Рекомендовані навчальні видання: *(зазначити до 5 джерел)*

1. Економічний аналіз: Навч. посібник. За ред. Волкової Н.А./ Н.А. Волкова, Р.М. Волчек, О.М. Гайдаєнко та ін. Одеса: ОНЕУ, ротапринт. 2015. 310 с.
2. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
3. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки. К.: Кондор, 2003, 148с.
4. Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с.
5. Стеченко Т. О. Аналіз регіональної економіки. К.: КНЕУ, 2002, 116 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

26 год. лекцій, 24 год. Практичних занять, 100 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): ***екзамен*** *тестовий, в кінці 8 семестру.*

Поточний контроль (60 балів): розробка мультимедійних презентацій, робота в групах над індивідуальним завданням

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри
д.е.н., професор І.Л. Сазонець

Національний університет водного господарства та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: FP 7
2. Title: Regional analysis in the public sphere;
3. Type: Required;
4. Higher education level: II (Master's degree), OP "Civil Service", OP "Local Government"
5. Year of study offered: 1
6. Semester when studying discipline: 2;
7. Number of ECTS credits established: 5
8. Last name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Antonova SE, Ph.D., Associate Professor
9. Learning outcomes: After studying the discipline, the student should be able to:
* analyze regional development by indicators that reflect the socio-economic status of the region, the level of use of material, natural and labor resources, identify their interconnection and interdependence, identify factors that influence the development of study processes, identify trends based on the allocation of dominant factors, on the basis of the analyzed indicators, to prepare graphical and tabular analysis with reasonable explanations, to formulate conclusions about the capabilities and mechanism of management th regulatory activities of public authorities.
10. Forms of organization of employment: educational employment, independent work, practical training, control measures
11. • The disciplines that precede the study of the specified discipline: management in public organizations, public service, formation of public budget.
• Related subjects (if required): Economics and Governance
12. Course contents: (list of topics) Methodological bases of regional analysis. Demographic analysis of the region and the labor market. Analysis of the state and development of industrial and agricultural production. Analysis of investment and construction activities in the region. Analysis of the financial and budgetary sphere. Analysis of foreign economic activity in the region. Analysis of the state and development of transport and communication. Analysis of the state and development of the social sphere of the region.
13. Recommended educational publications: (mention up to 5 sources)
1. Economic Analysis: Educ. manual. Edited Volkova NA / NA Volkova, R.M. Volchek, OM Haydaenko et al. Odessa: ONEU, rotaprint. 2015. 310 p.
2. Jaman MO The theory of regional economy: a textbook. K.: Center for Educational Literature, 2014. 384 p.
3. Pukhtaevich GO Analysis of the national economy. K .: Condor, 2003, 148 p.
4. Soroka MP, Antonova SE Analysis of the socio-economic development of the region: a textbook. Exactly: NUSPD, 2013, 186 p.
5. Stechenko TO Analysis of the regional economy. K .: KNEU, 2002, 116 p.
14. Planned learning activities and teaching methods:
26 years lectures, 24 hours Practical classes, 100 hours. independent work. Total - 150 years.
Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, implementation of business and role-playing games, use of multimedia tools.
15. Assessment forms and criteria:
The rating is based on a 100-point scale.
Final Examination (40 points): Examination test, at the end of semester 8.
Current Control (60 points): development of multimedia presentations, group work on individual task
16. Language of instruction: Ukrainian.

Head of Department
Doctor of Economics, Professor I.L. Sazonets