



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВК 12

2. Назва: Основи коучінгу;

3. Тип: вибірковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 8;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Оксентюк Н.В., канд. психол. н., доц.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

Знати теоретичні основи, цілі, принципи коучінгу, основні етапи і технологію ведення консультативної бесіди, бути готовим використовувати методи та технології коучінгу в різних сферах життя і практичної діяльності, здійснювати коучінг у групі, встановлювати контакт з клієнтом, володіти навичками рефлексії, емпатії.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): «Соціальна психологія», «Психологія особистості», «Основи консультування».

12. Зміст курсу: (перелік тем) Історія, основні положення та принципи коучінгу. Области застосування та переваги коучінгу та його результативність. Основні техніки коучінгу та їхнє співвідношення. Структура коуч-сесії та приклад коуч-сесії. Цілепокладання в коучінгу. Встановлення взаємин коуча з клієнтом: раппорт, контракт. Особистість коуча та етика роботи, професійні стандарти. Робота з запереченнями, саботажем, опором клієнта.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Нежинська О. О. Основи коучингу : навчальний посібник / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. – Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 220 с. : іл.
2. Шекшня С. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С. Шекшня. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 206 с.
3. Дауни М. Эффективный коучинг. Уроки коуча коучей [Текст] / М. Дауни ; пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Добрая книга, 2015. - 288 с.
4. Аткинсон М. Пошаговая система: Наука и искусство коучинга / М. Аткинсон, Чойс Т. Рэй - Киев: Companion Group, 2010.-256 с.
5. Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности (Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности / Дж. Уитмор. - М.: Международная академия корпоративного управления и бизнеса, 2015. – 168 с.
6. Чапмэн М. Эмоциональный интеллект [Текст] / М. Чапмэн ; пер. И. Ющенко. - М. : Гиппо, 2010. - 144 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

20 год. лекцій, 24 год. семінарських робіт, 76 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, елементи тренінгу, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікова робота.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Оксентюк Наталія Володимирівна, к.психол.н.



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:**
2. **Title:** Projective methods of personality research;
3. **Type:** selective;
4. **Higher educational level:** I (Bachelor);
5. **Year of study, when the discipline is proposed:** 4;
6. **Semester when studying discipline:** 8;
7. **Number of established ECTS credits:** 4;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oksentiuk N.V., k.psyhol.n, Assoc.
9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:
To know theoretical bases, goals, principles of coaching, basic stages and technology of conducting consultative conversation, to be ready to use methods and technologies of coaching in different spheres of life and practical activity, to conduct coaching in a group, to establish contact with the client, to have the skills of reflection, empathy.
10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control measures;
11. **• Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education;
• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):**
"Social Psychology", "Personality Psychology", "Fundamentals of Counseling".
12. **Course content:** (list of topics) The history, basic principles and principles of coaching. Areas and benefits of coaching and its effectiveness. Basic coaching techniques and their relationship. Coaching session structure and example coaching session. Targeting in coaching. Establishing a client coaching relationship: rapport, contract. Coach personality and work ethic, professional standards. Dealing with objections, sabotage, customer resistance.
13. **Recommended educational editions:**
 1. Nezhinskaya O.O. Basics of coaching: a textbook / O.O. Nezhinskaya, V.M. Timenko. - Kyiv; Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2017. - 220 p.
 2. Shekshnya S. How to effectively manage free people: Coaching / S. Shekshnya. - 3rd ed. - M.: Alpina Publisher, 2012. - 206 p.
 3. Downey M. Effective coaching. Coach Coach Lessons [Text] / M. Downey; trans. with English. - 2nd ed. - M.: Good book, 2015. - 288 p.
 4. Atkinson M. The step-by-step system: The science and art of coaching / M. Atkinson, Chois T. Ray - Kiev: Companion Group, 2010.-256 p.
 5. Whitmore J. High Performance Coaching (Whitmore J. High Performance Coaching / J. Whitmore. - M.: International Academy of Corporate Governance and Business, 2015. - 168 p.
 6. Chapman M. Emotional Intelligence [Text] / M. Chapman; trans. Yushchenko. - M.: Gippo, 2010. - 144 p.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**
20 hours Lectures, 24 hours. Workshop, 76 hours. Independent work. Together - 120 hours.
Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia.
15. **Forms and assessment criteria:**
The assessment is carried out on a 100-point scale.
Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.
16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department

Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

The developer of the description of discipline

Oksentiuk Natalia Volodymyrivna, k.psyhol.n.