



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** Б0530703
2. **Назва:** Основи сексології
3. **Тип:** вибіркова
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський);
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 4;
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 8;
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Шпак С.Г., кандидат психологічних наук, доцент.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент має бути здатним:
 - розкрити основні закони та закономірності психосексуального розвитку особистості;
 - з'ясувати зміст та особливості впливу сексуального життя особистості на її діяльність;
 - ознайомити студентів з основними проблемами сексуальної сфери та методами психотерапевтичної допомоги;
 - формувати знань загально-методологічного характеру та практичних навичок і вмінь проведення сеансів психотерапії;
 - розвинути навички встановлення контакту, партнерської взаємодії, візуальної психодіагностики, конструктивного підходу у вирішенні проблем соціальної взаємодії.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** загальна психологія; психологія сім'ї, етика, вікова психологія, психологічне консультування, психодіагностика, корекційна психологія, психологічний практикум.
11. **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** основи психотерапії,
12. **Зміст курсу:** Історичний розвиток сексології як науки. Психосексуальний розвиток людини. Вікові аспекти психосексуального розвитку. Особливості сексуальної поведінки. Порушення психосексуального розвитку. Розлади сексуальної поведінки. Гармонія і дисгармонія подружньої пари. Психологічна допомога при сексуальних порушеннях.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Васильченко Г.С. Сексопатология: справочник / Васильченко Г.С., Агаркова Т.Е., Агарков С.Т. и др.. Под ред. Васильченко Г.С. – Москва : Медицина, 1990.
 2. Келли Г. Основы современной сексологии / Г. Келли – Санкт Петербург, Харьков, 2000.
 3. Кочарян А.С. Личность и половая жизнь: Симптомкомплекс маскулинности/феминности в норме и патологии / Кочарян А.С. – Харьков : Основа, 1996. – 127 с.
 4. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: Учеб.пособие.- 7-е изд. / Р. Кочюнас – Москва : Академический проект, 2010. – 463 с.
 5. Левин И. Сексология и сексопатология / И. Левин – Москва : Медпрактика, 2000. – 204 с.
14. **Запланована навчальна діяльність та методи навчання:** лекцій 16 год, практичних 16 год., самостійна робота 58 год., разом 90 год.
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів, психологічні тренінги.
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: **залік** в кінці 8 семестру.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.
16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор.

Розробник опису дисципліни: Шпак С. Г., кандидат психологічних наук, доцент.



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: B0530703

2. Title: The Basics Sexology;

3. Type: selective;

4. Level of higher education: I (bachelor);

5. Year of study, when the discipline is offered: 4;

6. Semester when studying discipline: 8;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Shpak S.H., candidate of psychological sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to reveal the basic laws and patterns of psychosexual development of the individual;
- to find out the content and peculiarities of the influence of the sexual life of a person on his activity;
- to acquaint students with the main problems of the sexual sphere and methods of psychotherapeutic assistance;
- to form knowledge of general methodological character and practical skills and abilities of conducting psychotherapy sessions;
- to develop skills of establishing contact, partnership interaction, visual psychodiagnosis, constructive approach in solving problems of social interaction.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, practical training, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: general psychology; family psychology, ethics, age psychology, psychological counseling, psychodiagnosis, correction psychology, psychological practicum.

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): Basics psychotherapy

12. Contents of the course: Historical development of sexology as a science. Psychosexual development of a person. Age aspects of psychosexual development. Features of sexual behavior. Disorders of psychosexual development. Disorders of sexual behavior. The harmony and disharmony of a married couple. Psychological assistance for sexual abuse.

13. Recommended editions:

1. Vasilchenko GS Sexopathology: a directory / GS Vasilchenko, TE Agarkova, ST Agarkov etc. Ed. Vasilchenko GS - Moscow: Medicine, 1990.
2. Kelly G. Fundamentals of Modern Sexology / G. Kelly - St. Petersburg, Kharkov, 2000.
3. Kocharian AS Personality and sex life: Symptomocomplex of masculinity / femininity in norm and pathologists / Kocharian AS - Kharkov: Basis, 1996. - 127 p.
4. Kochiunas R. Psychological counseling. Group psychotherapy: Textbook - 7th ed. / R. Kochiunas - Moscow: Academic project, 2010. - 463 p.
5. Levin I. Sexology and sexopathology / I. Levin - Moscow: Medical Practice, 2000. - 204 p. Carvasarsky B.D. Psychotherapy Encyclopedia / Ed. B.D. Carvasarsky. M.: 2nd ed. 2000.-752 p.

14. Planned learning activities and teaching methods:

Lectures 16 hours, seminars 16 hours, independent work 58 hours, total 90 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual assignments, implementation of business and role-playing games, case-methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out a 100-point scale. Final control: **credit** at the end of 8 semester.

Current Control (100 points): testing, Surveys

16. Language of teaching: ukrainian.

Head of Department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor.

Developer of the discipline description: Shpak Svitlana Grigorivna, candidate of psychology, fssociate professor.