

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 262 — Правоохоронна діяльність

галузі знань 26 - Цивільна безпека

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 6 від "26" жовтня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор

В.С. Мошинський

(наказ № 8 від "6" "12" 2018 р.)



Рівне 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Цимбалюк Валерій Іванович** – к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін, директор навчально-наукового інституту права НУВГП;
2. **Іщенко Олександр Михайлович** — к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін НУВГП.
3. **Штогун Сергій Григорович** — к.ю.н., доцент, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін НУВГП.



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність"

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищої освіти закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр правоохоронної діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 р., 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Вводиться в дію вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра та/або ОКР спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань — 26 Цивільна безпека, спеціальність — 262 Правоохоронна діяльність
<b>Орієнтація освітньої програм</b>	Освітньо-професійна програма Професійні акценти : формування у студентів компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Здобувачі ступеня вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність повинні бути готові захищати права і законні інтереси людини, бути відданими принципам людської гідності, справедливості, неупередженості, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів, служити Україні, яка є суверенною і незалежною, демократичною, соціальною, правовою державою, громаді та усьому суспільству; сприяти протидії злочинності, підтриманню публічної безпеки і порядку, основних принципів її функціонування та взаємодії його складових; розуміти основи діяльності та структури сучасних європейських правоохоронних інститутів тощо.
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Здобуття вищої освіти в галузі юриспруденції, спеціальності «Правоохоронна діяльність». Акцент на особливостях діяльності

<p><b>спеціалізації</b></p>	<p>правоохоронних органів, правовій конфліктології, розслідуванні окремих видів злочинів, психологічних аспектах діяльності працівників правоохоронних органів, здійсненні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих дій, заходів щодо публічної безпеки тощо.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, розшукова робота, боротьба зі злочинністю, протидія корупції, кримінально-процесуальні документи, медіація, конфліктологія, слідчі дії, докази, доказування, зобов'язання, оперативно-розшукові заходи, негасні слідчі дії.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Здобуття студентами загальноюридичних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>2423Дізнавач 2423Експерт (органи внутрішніх справ) 2423Інспектор 2423Оперуповноважений 2423Помічник начальника чергової частини 2423Слідчий (органи внутрішніх справ) 2423Спеціаліст-вибуховик 2423Спеціаліст-криміналіст 2423Старший дізнавач з особливих доручень 2423Старший інспектор з особливих доручень 2423Старший оперуповноважений в особливо важливих справах 2423Старший слідчий в особливо важливих справах</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовження навчання та освоєння освітньої програми третього освітньо-наукового рівня.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Словесні методи (проблемні лекції у спеціалізованих аудиторіях, у музеях, архівах, відкритих полігонах і ін. для набуття особистісного та професійного досвіду в реальних умовах; круглий стіл як узагальнення вивченого матеріалу, до участі в якому долучаються провідні фахівці галузі права з метою набуття практичного досвіду тощо). Практичні методи (ситуативні задачі (завдання): фабула скоєння злочину, урегулювання шлюбно-сімейних відносин, спадкового права та ін. для набуття професійно-практичного досвіду в майбутній роботі та формування всіх компетентностей; аналітична та проектна робота з правовими джерелами; гра-судовий процес тощо. Наочні методи (архівні документи – кримінально (цивільно)-правові справи, протоколи огляду місця події, постанови суду та ін.; таблиці-порівняння; структурно-логічні схеми; порівняльний правовий аналіз сучасних і давніх фотографій із місця скоєння злочину; нормативно-правові акти з метою порівняння і запозичення позитивного досвіду для роботи в сучасних умовах; інформаційно-комунікаційні засоби навчання – фрагменти історичних документальних фільмів і ін.; комп'ютерні програми «Фоторобот», «Ліга-Закон», «IPlex»).</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Модульні контрольні роботи, письмові екзамени, заліки, практика, курсові роботи, дипломна кваліфікаційна робота, державна атестація.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>ЗК3 - Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК4 - Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p>ЗК5 - Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах</p> <p>ЗК6 - Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації</p> <p>ЗК7 - Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК8 - Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1 - Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</p> <p>ФК2 - Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків</p> <p>ФК3 - Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення</p> <p>ФК4 - Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності</p> <p>ФК5 - Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</p> <p>ФК6 - Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>ФК7 - Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання</p> <p>ФК8 - Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності</p> <p>ФК9 - Здатність ефективно здійснювати правове виховання</p> <p>ФК10 - Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати</p>

	<p>виконання поставлених завдань</p> <p>ФК11 - Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку</p> <p>ФК12 - Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань</p> <p>ФК13 - Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності</p> <p>ФК14 - Уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН-1	Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять
РН-2	Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності
РН-3	Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність
РН-4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати
РН-5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
РН-6	Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)
РН-7	Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово
РН-8	Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
РН-9	Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
РН-10	Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності
РН-11	Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності
РН-12	Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання
РН-13	Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що

	навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності
PH-14	Здійснювати правове виховання
PH-15	Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань
PH-16	Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань
PH-17	Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес будуть забезпечувати 4 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, професори, 4 кандидати наук, доценти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Створені спеціалізовані лабораторії «Юридична клініка», Криміналістична лабораторія і криміналістичний полігон, тренінг лабораторія «Зал судових засідань», оснащені сучасною криміналістичною технікою, комп'ютерними програмами «Фоторобот», «Ліга-Закон», «IPlex» тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (у тому числі електронні версії); створено електронну юридичну бібліотеку; наявні у бібліотечному фонді фахові, у т.ч. міжнародні, періодичні видання та інтернет-ресурси, достатня кількість навчальних посібників, підручників, кодексів, тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія права	3	Екзамен
ОК 2.	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спілкуванням	3	Залік
ОК 4.	Особливості розслідування злочинів окремих категорій	3,5	Екзамен
ОК 5.	Методологія наукових досліджень у сфері правоохоронної діяльності	3	Залік
ОК 6.	Охорона праці в галузі	3	Екзамен

<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 10.	Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	6	Екзамен
ОК 11.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	6	Екзамен
ОК 12.	Кримінально-процесуальне доказування	6	Екзамен
ОК 13.	Актуальні проблеми правової конфліктології	6	Екзамен
ОК 14.	Педагогічна практика	3	Залік
ОК 15.	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 16.	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 17.	Магістерська робота	13,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>49,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
ВБ 1.	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВБ 2.	Адміністративна діяльність правоохоронних органів	3	Екзамен
	Адміністративно-правова відповідальність		
ВБ 3.	Деліктні зобов'язання	4	Залік
	Зобов'язальне право		
ВБ 4.	Заходи публічної безпеки	3	Залік
ВБ 5.	Докази в кримінальному процесі	3	Залік
ВБ 6.	Медіація в кримінальному процесі	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>22</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Професійна підготовка фахівців спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

Інтегральні компетенції

Загальні компетенції

Фахові компетенції

Навчальні дисципліни  
вільного вибору

@Спецкурс за вибором — 6

\*Адміністративна діяльність  
правоохоронних органів/  
Адміністративно-правова  
Відповідальність — 3

@Деліктні зобов'язання/  
Зобов'язальне право — 4

@Заходи публічної безпеки — 3

@Докази в кримінальному процесі — 3

\*Медіація в кримінальному процесі - 3

Цикл загальної підготовки

\*Філософія права — 3

@Педагогіка та методика  
викладання у вищій школі — 3

@Іноземна мова за професійним  
Спрямуванням — 3

\*Особливості розслідування  
злочинів окремих категорій — 3,5

@Методологія наукових досліджень  
у сфері правоохоронної діяльності — 3

\*Охорона праці в галузі - 3

Цикл професійної підготовки

\*Психологічні засади забезпечення  
службової діяльності  
працівників правоохоронних органів-6

\*Оперативно-розшукові заходи  
та негласні слідчі дії-6

\*Кримінально-процесуальне  
Доказування — 6

\* Актуальні проблеми  
правової конфліктології — 6

@Педагогічна практика — 3

@Виробнича практика — 4,5

@Переддипломна практика — 4,5

**Умовні позначки:** \* - форма контролю "екзамен"; @ - форма контролю "залік" 3,4,6.. - кількість кредитів.

