



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 031 Релігієзнавство
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: 1. бакалавр з релігійних комунікацій та комунікаційних
засобів сучасної культури.

2. бакалавр з етичних основ релігії та консультаційної діяльності в
соціальній та військовій сферах.



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 6 від «29» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2017 р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 367 від «19» дз 2017 р.)

Рівне 2017 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. ВНЕСЕНО кафедрою філософії Національного університету водного господарства та природокористування.

2. СХВАЛЕНО на засіданні кафедри філософії НУВГП, протокол № 10 від 29 травня 2017р.

3. СХВАЛЕНО Вченою радою Навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту, протокол №9 від 30 травня 2017р.

4. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ рішенням Вченої ради Національного університету водного господарства та природокористування, протокол №6 від 29 червня 2017р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Наконечна Ольга Павлівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії НУВГП
2. Залужна Алла Євгенівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії НУВГП
3. Стратонова Наталія Олегівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії НУВГП
4. Шадюк Тамара Адамівна, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Хомко Володимир Євгенович, міський голова Рівного.
2. Богатирчук-Кривко Світлана Кирилівна, заступник голови Рівненської обласної державної адміністрації.
3. Бучак Ананій Олександрович, директор Рівненського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
4. Якобчук Сергій Володимирович, директор комунального закладу «Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Рівненської обласної ради.



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 031 «Релігієзнавство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра філософії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з релігійних комунікацій та комунікаційних засобів сучасної культури; бакалавр з етичних основ релігії та консультаційної діяльності в соціальній та військовій сферах. 1. фахівець з релігієзнавства, фахівець інформаційних та комп'ютерних комунікацій, організатор подорожей екскурсій. 2. фахівець з релігієзнавства, із соціальної допомоги, психолог-консультант.
Офіційна назва освітньої програми	Тимчасовий Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 031 «Релігієзнавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України - 2 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	Діє як тимчасовий до прийняття офіційного Стандарту Міністерством освіти і науки України.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Навчити аналізувати релігійні відносини, комунікаційні процеси, стан релігійної культури, вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у різних сферах функціонування релігії в суспільстві та життєдіяльності людини.	
3 – Характеристика освітньої програми	



Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Основними компонентами є: релігієзнавство, туризм, інформаційні, комп'ютерні комунікації та соціальна робота, психологічна реабілітація у соціальній та військовій сферах. Орієнтовний обсяг кожної компоненти від загального обсягу ОП складає: релігієзнавство – 40% туризм – 20% інформаційні, комп'ютерні комунікації та соціальна робота – 20% психологічна реабілітація у соціальній та військовій сферах – 20%
Орієнтація освітньої програми	Відповідно до МСКО, ОП має прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація та професійні (спеціалізаційні) акценти полягають у засвоєнні понять, концепцій, принципів, методів релігієзнавства та їх використанні в сфері релігійних комунікацій, в консультативній діяльності в соціальній, туристичній та військовій сферах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Бакалавр (перший рівень) / 03 Гуманітарні науки / 031 Релігієзнавство Ключові слова: Релігієзнавство, релігійна антропологія, релігійні комунікації, психологія релігії, інформаційні процеси та комп'ютеризація, суспільні комунікації, соціальна робота, релігійний туризм, військова психологія.
Особливості програми	Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців на рівні B1 та B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1. фахівець з релігієзнавства, фахівець інформаційних та комп'ютерних комунікацій, організатор подорожей екскурсій. 2. фахівець з релігієзнавства, із соціальної допомоги, психолог-консультант.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому (освітньо-науковому) рівні за програмою підготовки магістра на конкурсній основі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, підходи та технології – загальнофілософський, аналітико-системний, соціологічний, компаративний, моделювання соціальних процесів, прогностичний; студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчально-мовну, соціологічну та виробничу практики.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	



Інтегральна компетентність	Відповідно до кваліфікаційного рівня НРК інтегральна компетентність бакалавра (рівень 6): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області релігійних комунікацій або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження феномену релігії та його впливу на суспільство, політику і культуру із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.2. Здатність планувати та управляти часом.3. Здатність орієнтуватися в предметному полі релігієзнавства.4. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.5. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.7. Здатність бути критичним і самокритичним.8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.13. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.14. Здатність спілкуватися іноземною мовою (іноземними мовами) у професійній діяльності, зокрема читати фахову літературу іноземною мовою (іноземними мовами).15. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.16. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, психологічні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.




Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Фахові компетентності:

- знання і розуміння в предметній області
- 1. Знання принципів науково-дослідної роботи у предметному полі релігієзнавства.
- 2. Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні релігійні концепції всіх сфер буття людства на межі предметних галузей.
- 3. Здатність використовувати основні категорії, поняття, терміни, класифікації релігієзнавства для аналізу релігійних процесів в сучасному світі під час написання статей, оглядів; прогнозувати та давати експертну оцінку тенденціям функціонування релігій світу.
- 4. Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації; аналізувати медійні та психологічні технології, котрі в ній застосовуються.
- 5. Здатність надавати аргументовану експертну оцінку щодо можливостей та реальних випадків використання релігії для здійснення деструктивних впливів на свідомість і психіку людей; розпізнавати найбільш поширені маніпуляційні стратегії деструктивних релігійних організацій.
- 6. Здатність донесення до фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються власних ідей щодо вирішення проблем релігійного характеру в процесі професійної комунікації.
- 7. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігійних конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних і політичних процесів.
- 8. Здатність до визначення та розробки стратегічних пріоритетів в галузі релігійної безпеки України.
- 9. Здатність організовувати та планувати релігієзнавче дослідження у відповідності до його об'єкту і предмету, цілей та завдань.
- 10. Здатність проводити міждисциплінарні дослідження, використовуючи понятійно-категоріальний апарат релігієзнавства, новітні наукові методи та підходи для характеристики релігійних процесів в різних регіонах світу.
- 11. Здатність здійснювати інновації у царині методології та методики дослідження проблем сучасного релігієзнавства.
- когнітивні уміння та навички в предметній області
- 12. Науково-критичне осмислення традиційних та новітніх наукових концепцій.
- 13. Виявлення основних тенденцій сучасного релігієтворення, зокрема, виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій.
- 14. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігійних конфесій, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних і політичних процесів.
- 15. Формування власних ідей щодо вирішення проблем релігійного характеру в процесі професійної комунікації.
- практичні навички в предметній області
- 16. Вміти розробляти пропозиції, та публікувати їх в



	<p>інформаційному просторі, стосовно вирішення стратегічних проблем релігійного характеру на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>17. Вміти визначати специфіку онтологічного, гносеологічного та аксіологічного аспектів релігієзнавства.</p> <p>18. Демонструвати знання в області тенденцій релігійного життя, релігійної журналістики, психологічної реабілітації, державно-конфесійних відносин в Україні та світі, знати базові основи здійснення релігієзнавчої експертизи.</p> <p>19. Вміти визначати та розробляти стратегічні пріоритети в галузі релігійної безпеки України.</p> <p>20. Демонструвати уміння розпізнавати найбільш поширені маніпуляційні стратегії деструктивних релігійних організацій, здійснювати психологічну реабілітацію постраждалих під час конфліктів, об'єктивно висвітлювати події в на дану тематику медіапросторі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Когнітивна (пізнавальна) сфера</p> <p>1. Розуміти розвиток і становлення світової релігієзнавчої думки у різних структурних напрямках релігій. Уміти аналізувати світові релігійні процеси та проектувати їх на вирішення міжконфесійних відносин в Україні.</p> <p>2. Розуміти впливи різних течій на становлення науки про релігію, процес вивчення релігієзнавства у провідних європейських країнах, значення ліберальної теології у розвитку загальнолюдського універсального релігійного досвіду.</p> <p>3. Класифікувати положення провідних релігієзнавців у поглядах на головні релігійні течії .</p> <p>4. Пояснити особливості зростання популярності психології релігії та її значення для розв'язання релігійно-моральних проблем сучасної України.</p> <p>5. Класифікувати групи нетрадиційних та новітніх релігій в Україні та світі.</p> <p>6. здійснювати прогнози розвитку новітніх релігійних рухів в контексті релігійних процесів у світі.</p> <p>7. Аргументувати зв'язки морально-етичних доктрин релігій світу із загальнолюдськими моральними уявленнями.</p> <p>8. Застосовувати отримані теоретичні знання у практичному орієнтуванні у світі релігій.</p> <p>9. Аналізувати, прогнозувати тенденції й перспективи розвитку релігії та релігійних організацій з позицій журналістської етики та професійних стандартів; виступати в пресі, на радіо і ТБ із проблем збереження церковної спадщини, актуальної моральної та соціальної проблематики сучасності.</p> <p>10. Визначати інформаційні властивості повідомлення ЗМІ, що стосуються релігії, політики церкви та релігійних організацій.</p> <p>11. Проводити кількісний та якісний інформаційний аналіз проблематики досліджуваних ЗМІ.</p> <p>12. Продемонструвати навички літературної, публіцистичної, організаторської роботи в редакції ЗМІ.</p> <p>13. Визначати типи релігійності особистостей та виявляти</p>



	<p>критерії релігійної зрілості.</p> <p>14. Проводити експертну діяльність у сфері обігу історичних і культурних цінностей, предметів старовини і мистецтва</p> <p>15. Оцінювати ефективність різних елементів, використовуваних у медіатексті.</p> <p>Афективна (емоційна) сфера</p> <p>16. Аргументовано переконати колег у правильності пропонуваного рішення щодо висновків стосовно певної релігієзнавчої теми, донести до інших, в тому числі і до читачів, свою позицію.</p> <p>17. Аргументувати комплексні інформаційні рішення редакцій, включаючи експертну оцінку у сфері обігу історичних та релігійних цінностей.</p> <p>18. Формувати стратегії пошуку діалогу між представниками різних конфесій задля досягнення громадянської злагоди в суспільстві.</p> <p>19. Оволодіння добрими робочими навичками працювати самостійно (кваліфікаційна робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p> <p>Психомоторна сфера</p> <p>20. Виявляти кризові стани суспільства, певної групи осіб та окремої особистості, розкриваючи їх причини й прогнозуючи наслідки, шукати адекватні способи виходу з них.</p> <p>21. Об'єктивно оцінювати досягнення культури та релігійних феноменів, пояснювати феномен культурних та релігійних комунікацій.</p> <p>22. Розробити схему керування проектом із деталізацією основних складових елементів та кроків.</p> <p>23. Продемонструвати вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку спеціалізованої інформації, вивчення документації, коментування програмного забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 85 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання циклу дисциплін професійної підготовки, мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища НУВГП (електронний репозиторій, Moodle) та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю: Управлінням культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації; ТОВ «Телерадіокомпанією Ритм»; Рівненським обласним центром соціальних служб для сім'ї дітей та молоді; Рівненським обласним госпіталем ветеранів війни; Рівненською обласною універсальною науковою бібліотекою; ІТ-компанією PRANTMEDIA.



Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

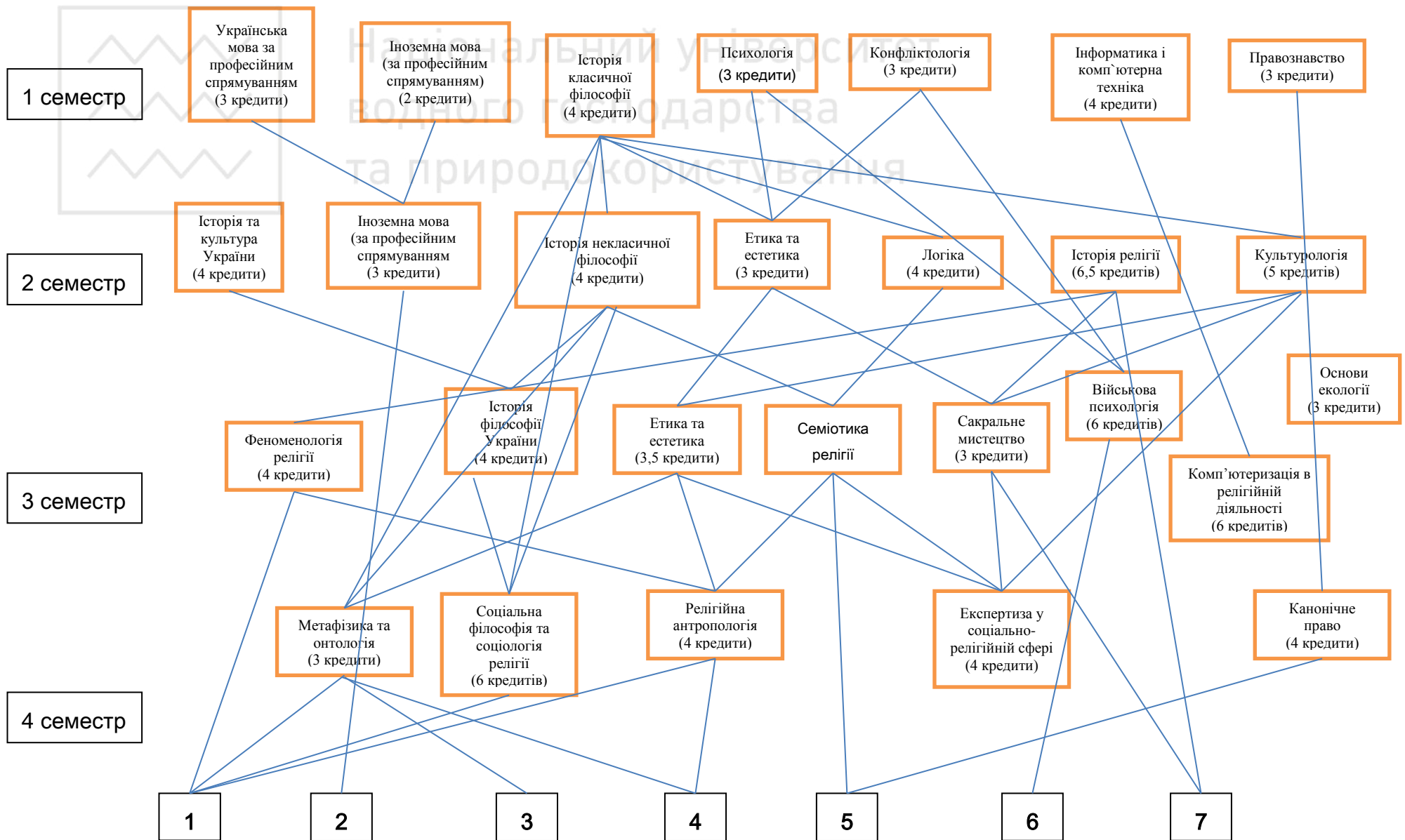
2.1. Перелік компонент ОП

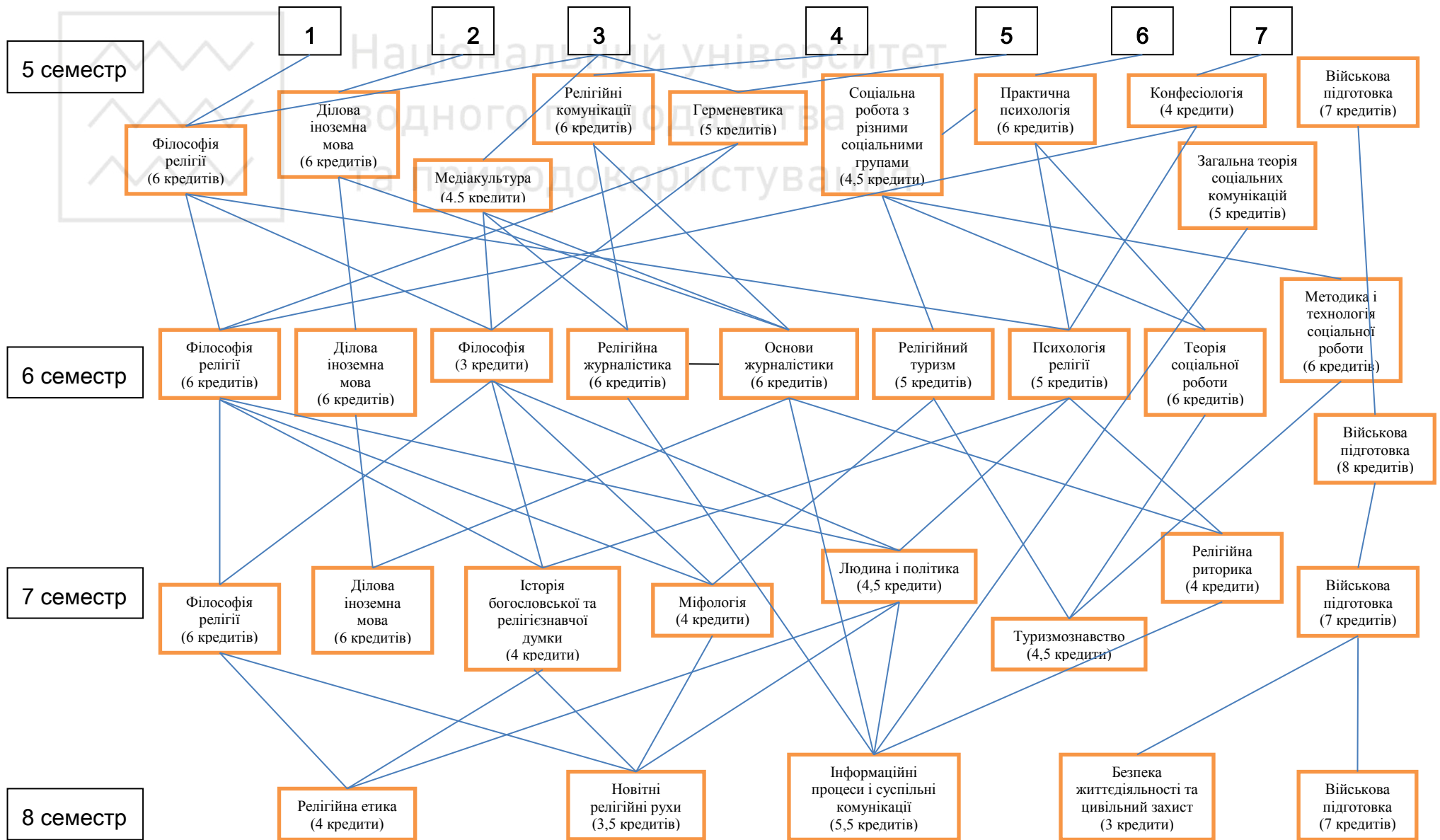
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 3.	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік/ Екзамен
ОК 5.	Психологія	3,0	Залік
ОК 6.	Основи екології	3,0	Залік
ОК 7.	Метафізика та онтологія	3,0	Залік
ОК 8.	Конфліктологія	3,0	Екзамен
ОК 9.	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	Екзамен
ОК10.	Історія класичної філософії	4,0	Екзамен
ОК 11.	Історія неklasичної філософії	3,5	Екзамен
ОК 12.	Історія філософії України	3,5	Екзамен
ОК 13.	Релігійна антропологія	3,5	Екзамен
ОК 14.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	Залік
ОК 15.	Правознавство	3,0	Залік
ОК 16.	Етика та естетика	6,5	Залік/ Екзамен
ОК 17.	Логіка	3,5	Залік
ОК 18.	Соціальна філософія та соціологія релігії	6,0	Екзамен
ОК 19.	Історія релігії	6,5	Екзамен
ОК 20.	Сакральне мистецтво	3,0	Залік
ОК 21.	Феноменологія релігії	3,0	Залік
ОК 22.	Семіотика релігії	5,5	Екзамен
ОК 23.	Канонічне право	4,0	Екзамен
ОК 24.	Культурологія	6,0	Залік
ОК 25.	Філософія релігії	6,0	Залік/ Екзамен
ОК 26.	Ділова іноземна мова	6,0	Залік/ Екзамен
ОК 27.	Історія богословської та релігієзнавчої думки	4,0	Залік
ОК 28.	Новітні релігійні рухи	3,0	Екзамен
ОК 29.	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 30.	Експертиза у соціально-релігійній сфері	4,0	Екзамен
ОК 31.	Релігійний туризм	5,5	Екзамен
ОК 32.	Медіакультура	5,0	Екзамен
ОК 33.	Інформаційні процеси і суспільні комунікації	6,0	Екзамен



ОК 34.	Релігійні комунікації	5,5	Екзамен
ОК 35.	Основи журналістики	6,5	Екзамен
ОК 36.	Релігійна журналістика	6,0	Екзамен
ОК 37.	Релігійна риторика	4,0	Екзамен
ОК 38.	Комп'ютеризація в релігійній діяльності	6,0	Екзамен
ОК 39.	Герменевтика	5,0	Екзамен
ОК 40.	Туризмознавство	4,0	Екзамен
ОК 41.	Психологія релігії	5,5	Екзамен
ОК 42.	Соціальна робота з різними соціальними групами	5,0	Екзамен
ОК 43.	Практична психологія	5,5	Екзамен
ОК 44.	Теорія соціальної роботи	6,5	Екзамен
ОК 45.	Методика і технологія соціальної роботи	6,0	Екзамен
ОК 46.	Військова психологія	6,0	Екзамен
ОК 47.	Людина і політика	4,0	Екзамен
ОК 48.	Кваліфікаційна робота	9,0	
ОК 49.	Навчально-мовна практика "Вступ до фаху"	6,0	Залік
ОК 50.	Виробнича (соціологічна)	6,0	Залік
ОК 51.	Виробнича	6,0	Залік
ОК 52.	Переддипломна практика	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		205	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Спецкурс за вибором	18,0	Залік
ВБ 1.2.	Конфесіологія	4,0	Залік
ВБ 1.3.	Загальна теорія соціальних комунікацій	5,0	Екзамен
ВБ 1.4.	Міфологія	4,0	Залік
ВБ 1.5.	Релігійна етика	4,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВБ 2.2.	Військова підготовка	29,0	Залік/ Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		70	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 031 «Релігієзнавство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з релігієзнавства за спеціалізацією: Релігійні комунікації та комунікаційні засоби сучасної культури/ Етичні основи релігії та консультативна діяльність в соціальній та військовій сферах.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16
OK 1				•	•	•			•			•	•		•	
OK 2	•				•	•	•		•	•					•	•
OK 3					•					•	•		•		•	•
OK 4			•	•	•	•			•		•	•		•	•	•
OK 5	•	•			•	•	•	•	•						•	•
OK 6				•	•				•	•		•			•	
OK 7	•				•	•				•					•	•
OK 8	•	•		•		•	•	•	•		•					•
OK 9				•	•	•			•			•				
OK 10	•				•	•	•		•						•	•
OK 11	•				•	•	•		•						•	•
OK 12	•				•	•	•		•							•
OK 13	•		•		•	•				•	•	•				•
OK 14		•			•	•			•	•	•	•	•			
OK 15	•				•	•	•		•							•
OK 16	•	•	•			•			•	•			•	•		•
OK 17	•				•	•				•						
OK 18	•					•						•	•			
OK 19	•	•	•	•		•					•				•	
OK 20			•			•			•		•		•		•	
OK 21			•			•			•		•					
OK 22	•		•			•							•			•
OK 23	•		•	•	•	•							•			•
OK 24			•			•			•	•			•	•		
OK 25	•			•	•				•	•	•					
OK 26	•		•		•	•			•	•	•				•	
OK 27	•	•		•	•	•			•				•	•		

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16
OK 28			•			•			•				•			•
OK 29			•			•			•				•			•
OK 30	•	•	•			•	•		•			•			•	
OK 31	•	•	•			•	•		•			•			•	
OK 32	•	•	•			•	•	•	•			•			•	
OK 33	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	
OK 34	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	
OK 35	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	
OK 36	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	
OK 37	•	•	•	•		•			•	•						
OK 38	•			•		•										•
OK 39	•		•	•		•						•	•			•
OK 40		•		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
OK 41	•	•	•			•	•		•			•			•	
OK 42	•	•			•	•	•	•	•						•	•
OK 43		•		•	•		•	•			•	•				
OK 44	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	
OK 45	•	•		•	•	•	•	•	•							
OK 46	•	•		•	•	•	•	•	•							
OK 47	•	•		•	•	•	•		•							
OK 48	•	•		•	•	•										
OK 49	•			•	•	•				•			•			•
OK 50	•		•	•		•						•	•			•
OK 51	•	•	•	•		•				•						
OK 52	•	•	•	•		•				•						
ББ 1.1	•	•	•	•		•				•						
ББ 1.2	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	
ББ 1.3			•		•					•	•		•		•	•

ВБ 1.4			•		•					•	•		•		•	•
ВБ 1.5			•		•					•	•		•		•	•
ВБ 2.1	•	•		•			•		•							
ВБ 2.2			•						•				•			•

Матриця відповідності фахових компетентностей випусника навчальним дисциплінам

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20
ОК 1			•			•			•	•					•	•		•		
ОК 2	•										•						•			
ОК 3		•		•								•								
ОК 4									•	•										•
ОК 5					•	•	•	•					•			•			•	
ОК 6			•			•									•	•		•		
ОК 7	•	•	•	•		•					•	•		•	•	•	•	•		•
ОК 8	•				•	•	•	•			•		•			•			•	
ОК 9						•								•		•	•			
ОК 10		•		•								•					•			
ОК 11																	•			
ОК 12			•											•	•		•	•		
ОК 13	•	•		•							•	•		•						
ОК 14			•											•	•			•		
ОК 15	•								•	•	•			•						
ОК 16		•		•		•						•		•		•				
ОК 17														•						
ОК 18			•			•									•	•		•		

OK 19	•	•	•	•					•	•	•	•		•	•			•		
OK 20	•	•	•	•							•	•		•	•			•		
OK 21	•		•								•			•	•			•		
OK 22	•		•								•			•	•			•		
OK 23	•	•	•	•							•	•			•			•		
OK 24	•							•			•					•				
OK 25			•												•			•		
OK 26	•	•		•							•	•								•
OK 27																				
	ФК1	ФК2	ФК1	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20
OK 28	•	•	•	•						•	•	•			•		•	•		•
OK 29	•		•		•		•	•			•		•		•			•	•	•
OK 30	•		•						•	•	•				•		•	•		•
OK 31	•	•		•							•	•		•			•			•
OK 32			•							•					•			•		
OK 33	•		•								•			•	•			•		•
OK 34	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•			•		•	•
OK 35			•			•									•	•		•		
OK 36	•	•	•	•		•			•		•	•		•	•	•	•	•		•
OK 37	•				•	•	•	•		•	•		•	•		•			•	•

OK 38			•						•					•			•		
OK 39	•									•									•
OK 40			•						•					•			•		
OK 41	•		•			•		•		•				•	•		•		•
OK 42	•	•		•						•	•		•			•			•
OK 43		•				•		•		•				•					
OK 44			•							•							•	•	
OK 45		•			•		•								•				•
OK 46								•				•							
OK 47	•			•		•					•			•		•			•
OK 48					•					•									
OK 49			•									•		•			•		
OK 50	•	•	•	•						•	•			•			•		•
OK 51	•	•		•						•	•								•
OK 52			•											•			•		
ББ 1.1	•									•									•
ББ			•		•		•	•					•		•		•	•	

OK 13	•	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•	•			•			
OK 14							•	•						•	•	•		•		•		•	
OK 15	•	•	•		•										•					•			
OK 16																•							
OK 17							•					•		•				•		•			•
OK 18																•							
OK 19				•		•							•	•				•		•			•
OK 20	•	•	•		•							•		•				•		•			
OK 21							•										•		•		•	•	
OK 22	•	•			•							•		•		•		•			•		
OK 23	•	•			•									•	•					•			
OK 24											•					•							•
OK 25														•		•		•			•		
OK 26	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•				•		
OK 27									•	•				•	•	•				•		•	
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	•	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23
OK 28	•	•	•		•										•	•	•	•			•		•
OK 29				•		•		•				•	•	•		•	•	•					
OK 30				•		•	•		•	•			•		•	•		•		•			
OK 31				•		•							•		•	•	•						
OK 32									•	•	•			•	•	•		•				•	
OK 33									•	•							•		•		•		•

