



Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»



першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 4 від 22.06.2018р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018р.

Ректор В.С. Мошинський

(Наказ №625 від 22 червня 2018р.)

Рівне 2018 р.



ЗМІСТ

№ з/п	Назва розділу	Сторінки
1.	Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	
2.	Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність	
2.1	Перелік компонент ОП	
2.2	Структурно-логічна схема ОП	
3.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	
4.	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	
5.	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	
6.	Прикінцеві положення	



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Протокол № 8 від 15.03. 2018 р.

2. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту Охорони здоров'я

Протокол № 5 від 15.03.2018 р.

3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Григус Ігор Михайлович – д.м.н., директор ННІ охорони здоров'я НУВГП, професор кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації ННІ охорони здоров'я НУВГП

Ногас Анжела Олександрівна – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри медико-психологічних дисциплін ННІ охорони здоров'я НУВГП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевчук Сергій Степанович – головний лікар Рівненського обласного спеціалізованого диспансеру радіаційного захисту населення.

2. Собко Володимир Олександрович – директор державної установи «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Рівненській області».

3. Ковальчук Тетяна Леонідівна – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу (спеціальний) «Центр Пагінець».




1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Першого рівня вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. ОП«бакалавр» - 240 кредитів / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Звересня 2017 року
Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2019-2024рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування www.nuwm.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, ерготерапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії, ерготерапії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я 227 «Фізична терапія, ерготерапія»



Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку у фізичній реабілітації. Загальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Особливості програми	Володіння інноваційними методами фізичної реабілітації, що базуються на ґрунтовних знаннях закономірностей фізіології та реакції організму, на навантаження та механічного впливу ЛФК, масажу, фізіотерапії, ерготерапії на організм людини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Випускники можуть працювати на посадах: КП Професійна назва роботи 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96: Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я Клас 85.14 Інша діяльність з охорони здоров'я людини.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні



	<p>заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<p>Оцінювання</p> 	<p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (ведено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256).</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться Навчально-науковим центром незалежного оцінювання з використанням комп'ютерного тестування, звіти з лабораторних та практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, поточний контроль, захист бакалаврської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та</p>



	<p>робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати з фаховою інформацією.</p> <p>ЗК 8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (таблиця 1).</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта</p>



відповідними засобами й методами (список 1) та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (Таблиця 2).

ФК 12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 3. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначити основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів в Україні.

ПРН 4. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;



вибирати головні підходи та засоби збереження життя.

ПРН 5. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 6. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.

ПРН 7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (список 1); адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).

ПРН 8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (список 1), трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 10. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 11. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 13. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання (згідно таблиці 1)



та модифікації поточної діяльності.

ПРН 14. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

ПРН 15. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 16. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності (таблиці 2).

ПРН 17. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.

ПРН 18. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.

Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.

Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі Здоров'я людини і фізичної реабілітації.



Матеріально-технічне забезпечення



Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані реабілітаційні лабораторії кафедри Здоров'я людини і фізичної реабілітації та інших кафедр. Кабінети: зал водолікування, кабінет масажу, УВЧ терапії та інгаляторій, кабінет теплолікування, гальванічна кухня, зал лікувальної фізичної культури, зал електролікування, сауна сухоповітряна, кімната відпочинку, сенсорна кімната, спеціальні кабінети; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних та лабораторних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet.

У ЗВО НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Специфічні характеристики матеріалотехнічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні характеристики інформаційнометодичного забезпечення наведені у Ліцензійній справі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу. Офіційний веб-сайт <http://www.nuwm.edu.ua>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЗВО НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 227«Фізична терапія, еротерапія» представлено у Ліцензійній справі.



9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Для досягнення достатнього рівня володіння українською мовою здобувачам вищої освіти, що не є громадянами України включити до навчальних планів освітній компонент "Українська мова як іноземна" для першого (бакалаврського) рівня 810 годин (27 кредитів): I курс – 360 годин за рахунок дисциплін соціальногуманітарного спрямування: Іноземна мова – 5 кредитів (150 годин); Історія та культура України – 4 кредити (120 годин); Українська мова за професійним спрямуванням – 3 кредити (90 годин). Починаючи з другого курсу "Українська мова як іноземна" пропонується як альтернатива вивчення Спецкурсу за вибором.



2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗП2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ЗП3	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП4	Філософія	3	Екзамен
ЗП5	Анатомія людини	6	Екзамен
ЗП6	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Залік
ЗП7	Загальна патологія	5	Екзамен
ЗП8	Основи екології	3	Залік
ЗП9	Фізіологія людини	4	Екзамен
ЗП10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ЗП11	Основи науково-дослідної роботи	4	Екзамен
Всього		44	
ПП1	Основи фізичної реабілітації	3	Екзамен
ПП 2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Залік
ПП 3	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	6	Залік
ПП 4	Теорія і методика фізичного виховання	3	Екзамен
ПП 5	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії	6	Екзамен
ПП 6	Перша медична допомога	4	Екзамен
ПП 7	Фізична реабілітація в хірургії	4	Екзамен
ПП 8	Фізична реабілітація в неврології та нейрохірургії	6	Екзамен
ПП 9	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	3	Екзамен
ПП 10	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях	3	Екзамен
ПП 11	Оздоровчий туризм та орієнтування	6	Екзамен
ПП 12	Фізична реабілітація в пульмонології	7	Екзамен
ПП 13	Фізична реабілітація в педіатрії	6	Екзамен
ПП 14	Фізична реабілітація в онкології та паліативній медицині	3	Екзамен
ПП 15	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	4	Екзамен



ПП 16	Фізична реабілітація в ревматології	5	Екзамен
ПП 17	Нетрадиційні засоби оздоровлення	6	Екзамен
ПП 18	ЛФК і лікарський контроль	7	Екзамен
ПП 19	Фізична реабілітація в кардіології	7	Екзамен
ПП 20	Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)	7	Екзамен
Всього		101	
ПП 21	Навчальна практика (ознайомча практика)	3	Залік
ПП 22	Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	4,5	Залік
ПП 23	Навчальна практика (педагогічна)	3	Залік
ПП 24	Навчальна практика (у лікувально-профілактичних закладах)	4,5	Залік
ПП 25	Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	4,5	Залік
ПП 26	Переддипломна практика з фізичної реабілітації	6	Залік
Всього		25,5	
ПП27	Кваліфікаційний комплексний екзамен	1,5	Екзамен
ПП 28	Кваліфікаційна робота	6	Екзамен
Всього		7,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВВ 1	Вступ до спеціальності	3	Залік
	Організація діяльності у сфері фізичної терапії		
ВВ 2	Історія реабілітації	3	Залік
	Історія фізичної терапії		
ВВ 3	Кінезіологія	3	Залік
	Профілактично-лікувальний масаж		
ВВ 4	Кінезіотерапія	5	Залік
	Біомеханіка		
ВВ 5	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)	9	Екзамен
	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (легка атлетика, гімнастика)		
ВВ 6	Адаптивний спорт	4	Залік
	Теорія і методика адаптивного і параолімпійського спорту		
Всього		27	
ВВ 1.1	Спецкурс за вибором	18	Залік



ВВ 1.2	Загальна теорія здоров'я	4	Залік
ВВ 1.3	Корекційна педагогіка	5	Залік
ВВ 1.4	Фізіотерапія та рефлексотерапія	4	Залік
ВВ 1.5	Рухова активність неповносправних	4	Залік
ВВ 2.1	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВВ 2.2	Військова підготовка	29	
Всього		35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності.

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін

Курс	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
1	1	ЗП 1; ЗП2; ЗП4; ПП1; ПП2
	2	ЗП2; ЗП3; ЗП5; ЗП6; ЗП7; ПП3; ПП4; ПП5; ПП21
2	3	ЗП7; ЗП8; ПП6; ПП7; ПП8
	4	ПП9; ПП10; ПП11; ПП22
3	5	ПП12; ПП13; ПП14; ПП15; ПП23
	6	ЗП9; ПП16; ПП24
4	7	ПП17; ПП18; ПП19; ПП25
	8	ЗП10; ЗП11; ПП20; ПП26; ПП27; ПП28



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи за спеціальністю у порядку встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Фахівець з фізичної реабілітації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



Шифр	Назва навчальної дисципліни	К-ть кред.	Загальні										Спеціальні (фахові, предметні)												ФК14	ФК15
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12		
ВВ 1.2	Загальна теорія здоров'я	4	+	+				+	+	+		+				+	+		+	+			+	+	+	
ВВ 1.3	Корекційна педагогіка	5		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	
ВВ 1.4	Фізіотерапія та рефлексотерапі	4		+	+				+	+	+	+	+	+	+						+	+				+
ВВ 1.5	Рухова активність неповносправних	4		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ВВ 2.1	Спецкурс за вибором	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВВ 2.2	Військова підготовка	29	+		+	+		+	+	+															+	

Примітка: Наведена таблиця обов'язкова за Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ПРН1	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						+						+	+	
ПРН2	+	+		+	+	+		+	+		+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+			+			+									+						+		+
ПРН4	+	+					+	+	+				+	+		+	+					+	+	+	+	
ПРН5	+				+	+		+	+		+	+			+	+				+			+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ПРН7	+	+						+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	
ПРН8	+	+		+				+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН9	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ПРН10	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	
ПРН11	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
ПРН12	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ПРН13	+							+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		+	+	
ПРН14	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+								+	+	+	+
ПРН16	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ПРН17	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+							+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	