

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол науково-методичної
ради НУВГП

23.04.2020 № 3



Голова науково-методичної ради
НУВГП

О.А. Лагоднюк

**ПОРЯДОК
ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Рівне - 2020

1. Загальна частина

1.1. Порядок вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти заочної форми навчання (надалі – Порядок) розроблено відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів, затвердженого Вченою радою НУВГП, протокол № 4 від 29.04.2016 і поширюється на здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

1.2. Метою даного Порядку є створення умов для реалізації здобувачами вищої освіти заочної форми навчання права формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонентів.

2. Порядок вибору освітніх компонентів

2.1. Вибір освітніх компонентів, не передбачених освітньою програмою

2.1.1. Враховуючи різні періоди аудиторного навчання у графіку освітнього процесу, вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти заочної форми навчання відбувається у межах відповідних навчально-наукових інститутів (надалі – ННІ).

2.1.2. Здобувачам вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» заочної форми навчання (надалі ЗФН) надається право обирати освітні компоненти на навчальний рік з розрахунку три кредити на один семестр, відповідно до навчального плану освітньої програми, загальним обсягом 18 кредитів. Здобувачі обирають два освітні компоненти на наступний навчальний рік під час останньої сесії.

2.1.3. Здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» ЗФН обирають освітні компоненти на навчальний рік із розрахунку три кредити на один семестр, загальним обсягом 6 кредитів. Здобувачі першого року навчання обирають два освітні компоненти під час першої сесії на наступну(і) сесію (сесії) поточного року.

2.1.4. Ознайомлення студентів із переліком вибіркових освітніх компонентів забезпечує керівник (гарант) освітньої програми, послуговуючись загальноуніверситетською базою (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=180>).

2.2. Вибір професійно-орієнтованих освітніх компонентів

2.2.1. Здобувачі вищої освіти ЗФН навчання здійснюють вибір серед професійно-орієнтованих освітніх компонентів навчального плану освітньої програми в межах академічної групи. Здобувачам вищої освіти надається право вибирати один освітній компонент з двох чи декількох професійно-орієнтованих освітніх компонентів, загальним обсягом не менше 42 кредитів освітнього ступеня «бакалавр» та загальним обсягом не менше 16,5 кредиту освітнього ступеня «магістр».

2.2.2. Ознайомлення студентів із переліком вибіркового освітніх компонентів серед професійно-орієнтованих навчальних дисциплін забезпечує керівник (гарант) освітньої програми. Організовується спільна зустріч здобувачів вищої освіти заочної форми навчання із викладачами, які пропонують свої освітні компоненти згідно із навчальним планом освітньої програми. Здобувачам надається вільне право вибрати ті освітні компоненти, які є найбільш привабливими з їх точки зору. Вибраним вважається той освітній компонент, за який проголосувало більшість за списком здобувачів вищої освіти. Результати вибору професійно-орієнтованих освітніх компонентів відображаються у протоколі зустрічі.

2.3. Процедура вибору освітніх компонентів

2.3.1. Упродовж визначеного даним Порядком періоду здобувачі вищої освіти вибирають освітні компоненти із запропонованих шляхом написання заяв на ім'я завідувача кафедри. У заяві здобувачі реалізують своє волевиявлення стосовно вивчення освітніх компонентів, що не передбачені освітньою програмою та професійно-орієнтованими компонентами відповідно до навчального плану.

Завідувач кафедри на основі цих заяв формує зведену службову записку і подає директору ННІ. Директор ННІ видає відповідний наказ про вивчення академічними групами тих чи інших професійно-орієнтованих освітніх компонентів та формування збірних груп для вивчення освітніх компонентів, що не передбачені освітньою програмою. При потребі, відбуваються декілька турів вибору освітніх компонентів для оптимізації чисельності здобувачів вищої освіти у збірній групі.

2.3.2. Кожен здобувач вищої освіти на підставі індивідуального навчального плану підготовки бакалаври чи магістра відповідної

спеціальності/освітньої програми формує свій індивідуальний план вивчення освітніх компонентів, включаючи у нього вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові освітні компоненти, при цьому, включаються автоматично відповідно до навчального плану.

2.3.3. Здобувачів вищої освіти, які не здійснили, з тих чи інших причин, вибір освітніх компонентів, випускові кафедри формують у збірні групи для вивчення професійно-орієнтованих курсів, у т.ч. і з освітніх компонентів вільного вибору.

2.3.4. Здобувачі вищої освіти ЗФН мають право на перезарахування результатів навчання вибіркового освітнього компонента за неформальною чи інформальною формою здобуття освіти відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування.

Розробили:

начальник відділу
якості освіти



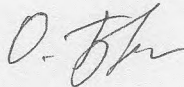
Віктор КОРБУТЯК

завідувач навчально-
методичного відділу



Наталія КОВАЛЬЧУК

методист вищої категорії
навчально-методичного відділу



Ольга МІСЬКОВА