

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 263 «Цивільна безпека»
галузі знань № 26 «Цивільна безпека»
Кваліфікація: магістр з цивільної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

/ В.С. Мошинський /

(протокол № 6 від «26» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор / В.С. Мошинський /

(наказ № 338 від «30» червня 2020 р.)

Рівне 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Охорона праці»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 15 від 19.06. 2020 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 6 від 23.06. 2020 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 24.06.2020 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного відділу



В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньої програми:

1. *Филипчук Віктор Леонідович*, доктор технічних наук, завідувач кафедри кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор – керівник групи забезпечення;
2. *Шаталов Олександр Сергійович* кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;
3. *Кусковець Сергій Леонідович* кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;
4. *Туровська Галина Іванівна* кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.
5. *Карпюк Роман Миколайович*, директор ДП «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Наконечний Юрій Миколайович*, начальник управління Державної служби з питань праці в Рівненській області;
2. *Дорошук Юрій Васильович*, начальник служби охорони праці ГУ ДСНС України у Рівненській області, підполковник служби цивільного захисту;
3. *Вовчук Сергій Георгійович*, начальник навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області, полковник служби цивільного захисту.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
263 «Цивільна безпека»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Охорона праці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, сертифікат НД № 1891618 від 01.03.2016 р. Термін дії – 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	8-й рівень НРК, 7-й рівень EQF-LLL; другий цикл QF-EHEA
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (за іншою спеціальністю), освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Три роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item/tsyvilna-bezpeka-m
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері охорони праці, цивільної та техногенної безпеки щодо створення і підтримання належних, безпечних і здорових умов праці та запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж, виробничого травматизму та професійних захворювань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 26 «Цивільна безпека». Спеціальність 263 «Цивільна безпека». Освітня програма «Охорона праці» Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб'єкт господарювання – промисловий,

	<p>сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу здоров'ю, життю, виникнення аварії, надзвичайної ситуації.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, техногенної безпеки, а також захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які добре володіють методами наукового дослідження, організації та забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці в різних галузях регіону на підставі ризик-орієнтованого підходу; умінням реалізовувати інженерні рішення щодо захисту населення і міських територій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру; методами й засобами спрямованих на припинення дії небезпечних і шкідливих виробничих факторів, рятування життя і збереження здоров'я працівників та населення; методами вирішення задач зі створення комфортного робочого простору</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Робиться акцент на забезпеченні здатності фахівця вирішувати завдання щодо створення нешкідливих, безпечних умов виробництва та захист населення і територій від техногенних і природних небезпек, що передбачає проведення досліджень та використання інновацій.</p> <p>Ключові слова: безпека, захист, надзвичайна ситуація, небезпечний виробничий фактор, охорона праці, ризик, шкідливий виробничий фактор</p>
Особливості програми	<p>Проходження науково-дослідної практики в організаціях, які забезпечують науково-технічну підтримку державного нагляду у сфері промислової безпеки, охорони праці, пожежної, техногенної безпеки та на суб'єктах господарювання з відділом охорони праці</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за</p>

	<p>професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме:</p> <p>«Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2149.2; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1</p>
Подальше навчання	Програма доктора філософії: НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен, студентсько-центроване навчання, навчання через науково-дослідну практику. Передбачена самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів, нормативних актів, спеціалізованих періодичних видань, консультацій з викладачем
Оцінювання	Поточний і підсумковий контролю, атестаційний екзамен складаються в навчально-науковому центрі незалежного оцінювання, практичні звіти, захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Оцінка здобутків здобувачів вищої освіти здійснюється за двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони праці, цивільної та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	

ЗК-1	Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові
ЗК-2	Здатність і готовність розуміти й аналізувати соціальні-економічні проблеми і суспільні процеси, володіти процесом управління персоналом та його мотивацією, проводити соціально-економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів з цивільного захисту та охорони праці
ЗК-3	Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати й очолити роботу колективу, готовність до лідерства
ЗК-4	Здатність формулювати особисту думку та доказово представляти точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій
ЗК-5	Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації
ЗК-7	Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності
ЗК-8	Здатність визначати об'єкти і суб'єкти інтелектуальної власності, володіти знаннями щодо особливості правового захисту, шляхів комерціалізації та захисту права на об'єкти інтелектуальної власності
ЗК-9	Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності
ЗК-10	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-1	Здатність володіти методикою аналізу небезпек, визначення та управління ризиками з урахуванням їх прийнятих і небезпечних рівнів, виявляти фактори впливу запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням та аваріям на робочих місцях, об'єктах різних галузей, територіях
ФК-2	Здатність застосовувати на основі Міжнародних документів у сфері безпеки та гігієни праці з урахуванням ризик-орієнтованого підходу нові методи до аналізування, моделювання процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних

	ситуацій та оцінювання їх можливих наслідків
ФК-3	Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) захисту населення і міських територій у надзвичайних ситуаціях та працівників від виробничих небезпек
ФК-4	Спроможність проводити експертизу проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань цивільного, техногенного захисту населення і міських територій
ФК-5	Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних і шкідливих факторів, рятування життя і збереження здоров'я працівників і населення
ФК-6	Здатність застосовувати системи індивідуального захисту, аналізувати й оцінювати їхню ефективність за різних умов праці
ФК-7	Здатність оцінювати шкідливості і небезпеки робочого місця, застосовувати сучасні методи та заходи забезпечення на ньому оптимальних і безпечних умов праці
ФК-8	Розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих, брати участь у розробленні заходів щодо запобігання професійним захворюванням і нещасним випадкам на об'єктах регіону з урахуванням їхніх особливостей виробництва
ФК-9	Здатність до розрахунково-аналітичного забезпечення виробничих рішень, контролю умов праці, організації та координації робіт з охорони праці і цивільного захисту, управління системами життєзабезпечення підприємств та супроводу об'єктів з питань цивільного захисту та охорони праці
ФК-10	Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань
ФК-11	Здатність до розроблення (проектування) систем і технологій спрямованих на створення безпечних умов для життя і професійної діяльності людини, розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо проведення заходів із запобігання впливу виробничих небезпек, ліквідування надзвичайних ситуацій
ФК-12	Усвідомлення функцій управління та форм їх реалізації державною політикою з питань охорони

	праці, пожежної та техногенної безпеки на рівні держави, адміністративних територій, суб'єкта господарювання
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності
ПРН-2	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять
ПРН-3	Виконувати та захищати результати соціально-економічних розрахунків заходів щодо підвищення рівня безпеки
ПРН-4	Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення виробничих небезпек, алгоритм оцінювання професійних ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного моделювання
ПРН-5	Застосовувати методи ергономічного дослідження для рішення інженерних задач зі створення комфортного робочого простору на різних стадіях життєвого циклу ергатичних систем
ПРН-6	Демонструвати здатність до реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
ПРН-7	Виконувати експертизу у сфері цивільної безпеки, проектів будівництва, містобудівної документації, засобів захисту та інших організаційних і технічних рішень спрямованих на захист працівника та населення від різних видів небезпек
ПРН-8	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту працівників на робочих місцях, населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від небезпек за різних видів виробництва, оцінювання ефективності нових методів та систем захисту
ПРН-9	Передбачати та визначати зони підвищеного системного й індивідуального ризику, критерії прийнятних ризиків та їх рівнів
ПРН-10	Аналізувати можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку, професійного захворювання, аварії на об'єктах за

	різного виду виробництва та оцінювати їх наслідки
ПРН-11	Керувати системами управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою на рівні підприємства, установи, організації, території
ПРН-12	Проводити оцінку стану забезпечення цивільної безпеки під час виконання професійних обов'язків, експлуатації виробництв, об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж у різних галузях господарювання
ПРН-13	Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів з питань цивільної безпеки
ПРН-14	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах
ПРН-15	Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання за спеціальністю та напрямом випускової кафедри. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до її реалізації широкого кола фахівців-практиків, які підсилять синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	Використання матеріально-технічної бази кафедр університету, ДП «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області, дослідно-випробувальної пожежної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України в Рівненській області
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання цифрового репозиторію та наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування, авторських розробок професорсько-викладацького складу, науково-періодичних видань університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу Національного

	університету водного господарства та природокористування здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого ректором НУВГП від 25.08.2016 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща), угода про співробітництво діє до 10.04.2022 р.; Люблінська політехніка (Польща), угода про співпрацю, подвійне навчання, безстрокова; Університет ім. Яна Павла II, договір про співпрацю у галузі освіти та науки діє до 20.06.2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних засадах з додатковою мовною підготовкою

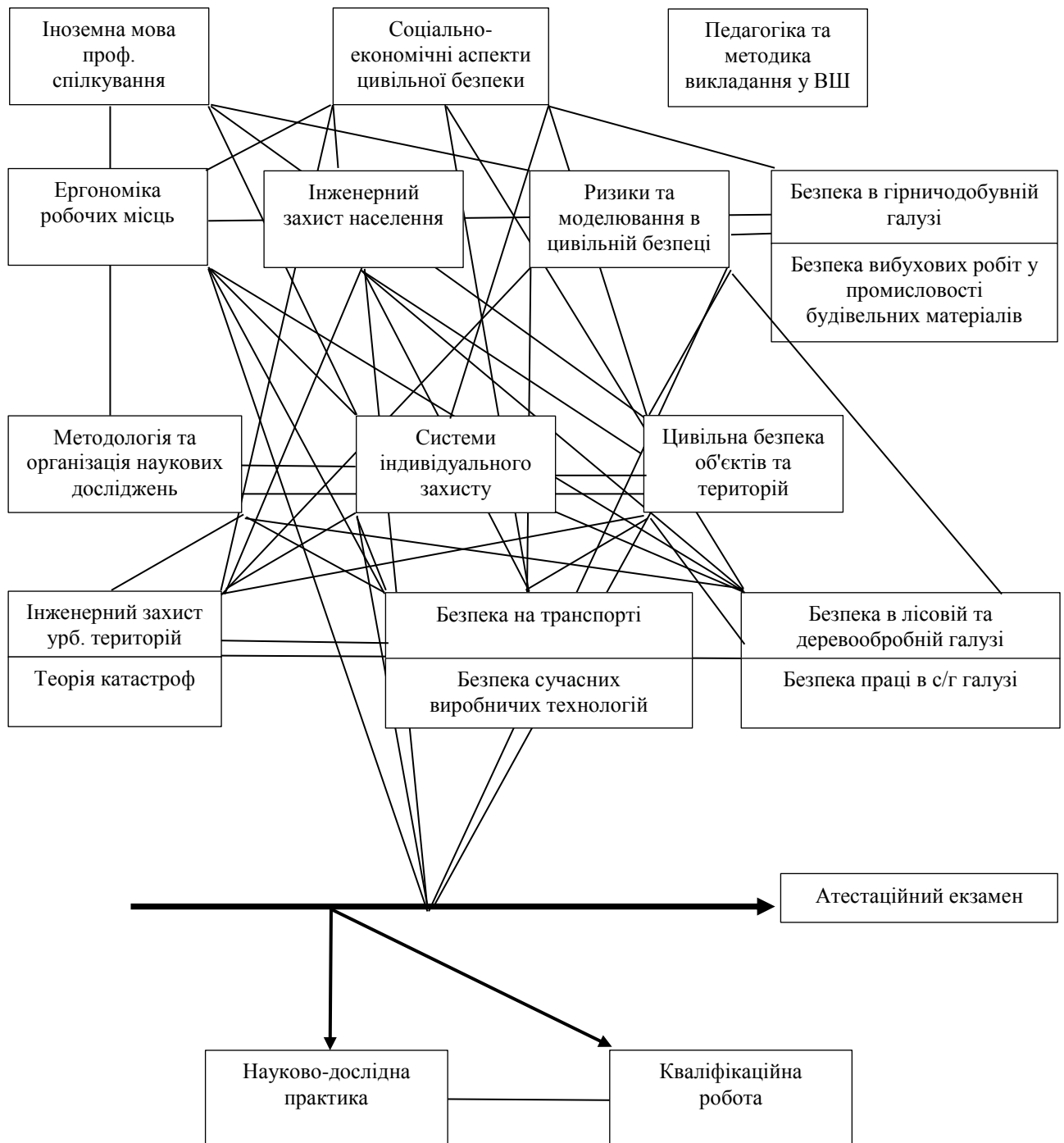
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Іноземна мова професійного спілкування	4	екзамен
ОК.2	Соціально-економічні аспекти цивільної безпеки	4	залік
ОК.3	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК.4	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК.5	Інженерний захист населення	5	екзамен
ОК.6	Системи індивідуального захисту	5	екзамен
ОК.7	Ергономіка робочих місць	3	залік
ОК.8	Ризики та моделювання в цивільній безпеці	3	екзамен
ОК.9	Цивільна безпека об'єктів та територій	6	екзамен
ОК.10	Науково-дослідна практика	6	д/ залік
ОК.11	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК.12	Кваліфікаційна робота	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВК.2	Безпека праці в гірничодобувній галузі	4	залік
ВК.3	Безпека вибухових робіт у промисловості будівельних матеріалів		
ВК.4	Інженерний захист урбанізованих територій	4,5	залік
ВК.5	Теорія катастроф		
ВК.6	Безпека праці в лісовій та деревообробній галузі	4	залік
ВК.7	Безпека праці в сільськогосподарській галузі		
ВК.8	Безпека на транспорті	4	залік
ВК.9	Безпека сучасних виробничих технологій		
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ		90	

ПРОГРАМИ

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з цивільної безпеки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вимогам освітньо-професійної програми «Охорона праці». При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості відповідних компетентностей, що визначені ОПП.

Атестаційний екзамен проводиться за програмою, що містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм навчальних дисциплін професійної підготовки.

Вимоги до кваліфікаційної роботи розроблені й подані у методичних рекомендаціях (вказівках), які конкретизують вимоги до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

У кваліфікаційній роботі недопустимі академічний плагіат, фальсифікація та списування. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою платформи Moodle

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у цифровому репозиторії НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	БК. 1	БК. 2	БК. 3	БК. 4	БК. 5	БК. 6	БК. 7	БК. 8	БК. 9
ЗК-1	•																				
ЗК-2		•																			
ЗК-3			•																		
ЗК-4				•					•	•		•									
ЗК-5			•							•		•									
ЗК-6				•						•	•	•									
ЗК-7				•								•									
ЗК-8				•																	
ЗК-9				•						•		•									
ЗК-10			•								•	•									
ФК-1								•		•		•		•				•	•	•	
ФК-2				•				•		•		•					•				•
ФК-3					•				•	•		•				•					
ФК-4					•					•		•				•					
ФК-5					•	•			•	•		•		•				•	•	•	•
ФК-6						•				•		•									
ФК-7							•			•		•									
ФК-8							•			•		•		•	•			•	•	•	
ФК-9									•	•		•		•				•	•	•	•
ФК-10				•						•		•									
ФК-11									•	•		•									•
ФК-12									•	•		•		•				•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ВК. 1	ВК. 2	ВК. 3	ВК. 4	ВК. 5	ВК. 6	ВК. 7	ВК. 8	ВК. 9	
ПРН-1	•																					
ПРН-2			•							•		•										
ПРН-3		•										•										
ПРН-4				•				•									•					
ПРН-5							•					•										•
ПРН-6						•				•		•		•		•		•	•	•	•	
ПРН-7					•	•			•	•		•				•						•
ПРН-8					•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•			
ПРН-9						•		•	•	•		•			•							•
ПРН-10									•	•		•		•	•			•	•	•		
ПРН-11									•					•				•	•	•		
ПРН-12									•	•		•		•				•	•	•		
ПРН-13					•				•													
ПРН-14					•	•			•	•												
ПРН-15								•				•				•	•					•

