

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: **бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

Мошинський В.С. Мошинський

(протокол № 05 від «14» червня 2019 р.)



Ректор

Мошинський В.С. Мошинський

* (наказ № 00378 від «01» липня 2019 р.)

Рівне 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економіки підприємства ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 07 від 10.04.2019 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 06 від 25.04.2019 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченюю радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 07 від 28.05.2019 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу



B.C. Сорока



H.S. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018р. № 1243.

Розробники освітньої програми:

1. **Кушнір Ніна Борисівна** – к.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства НУВГП
2. **Кузнецова Тетяна Володимирівна** – к.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства НУВГП
3. **Сіайлло Леонід Георгійович** – к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства НУВГП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Біляк Л.А., директор департаменту фінансів Рівненської обласної державної адміністрації
2. Кушнер Л.В., консультант з бюджетних питань Проекту ПУЛЬС Рівненського регіонального відділення Асоціації міст України



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програми «Економіка підприємства» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат – НД №1895260 від 23.10.2017р. Термін дії - 01.07.2027р. |
| Цикл/рівень | Бакалаврська програма НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| Мова(и) викладання | Українська мова. Окрім дисципліни викладаються англійською мовою |
| Термін дії освітньої програми | 2019-2023 pp. |
| Інтернет-адреса остатійного розміщення опису освітньої програми | http://start.nuwm.edu.ua/osvitniiprogramy/item/pidpryemnytstvo-torhivlia-ta-birzhova-diialnist-bakalavr-ekonom-pidpr |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців спроможних виконувати усі функції економіста (ресурсну, організаційну, інноваційну та креативну), приймати ефективні рішення, забезпечувати інноваційні і інвестиційні процеси, здійснювати комплексне планування діяльності підприємств, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища та глобалізаційних процесів | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності) | Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |

| | |
|--|--|
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку суб'єктів господарювання на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій Ключові слова: підприємництво, товарознавство, біржова діяльність, стратегія бізнесу, планування діяльності, інноваційний розвиток |
| Особливості програми | Володіння інноваційними методами економічного управління з метою підвищення конкурентоспроможності суб'єкта господарювання |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2419.2 Економіст із збути 2441.2 Економіст із ціноутворення 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень) |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюються через модульний формат навчання та |



| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> |
| Оцінювання | <p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (ведено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256).</p> <p>Поточний та підсумковий контроль проводиться Навчально-науковим центром незалежного оцінювання з використанням комп'ютерного тестування.</p> <p>Звіти з лабораторних та практичних робіт, захист звітів з практик, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>За двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна.</p> <p>Самооцінка і самоконтроль.</p> |
| | 6. Програмні компетентності |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> |



ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності (СК)



СК 1. Критичне осмислення теоретичних зasad підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів



діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

СК 11. Володіння навичками організації господарської діяльності окремих структурних підрозділів суб'єктів господарювання на засадах внутрішнього економічного розрахунку

СК 12. Здатність виявляти резерви і визначати економічну ефективність заходів, спрямованих на зниження трудомісткості, матеріаломісткості, підвищення рівня якості продукції підприємства

СК 13. Здатність організовувати управління економічними процесами на підприємстві (зокрема, матеріально-технічне забезпечення, ціноутворення тощо).

7. Програмні результати навчання



РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та бірковій діяльності.

РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколошнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю,



зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміщення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

РН 21. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері економіки підприємства для



подальшого використання на практиці.
РН 22. Вміти розробляти заходи щодо підвищення продуктивності праці, ефективності та рентабельності виробництва, якості продукції, зниження собівартості продукції.
РН 23. Застосовувати одержані знання й уміння для отримання ефективних результатів за умов раціональних витрат матеріальних, трудових і фінансових ресурсів

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр НУВГП. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник ініціативної групи ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально- побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедр НУВГП.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені доступом до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, аудиторій оснащеними сучасними засобами навчання.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none">- цифровий репозиторій НУВГП;- доступ до електронних журналів;- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;- доступ до електронного навчального середовища Moodle. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і |



| | |
|---|--|
| | науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ЗП 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ЗП 2 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ЗП 3 | Історія та культура України | 4 | Екзамен |
| ЗП 4 | Іноземна мова | 5 | Залік, екзамен |
| ЗП 5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 9 | Залік |
| ЗП 6 | Основи екології | 3 | Залік |
| ЗП 7 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 3 | Залік |
| ЗП 8 | Інформатика та комп'ютерна техніка | 4 | Екзамен |
| ЗП 9 | Вища математика | 8 | Залік, екзамен |
| ЗП 10 | Державотворення в Україні | 4 | Екзамен |
| ЗП 11 | Мікроекономіка | 5 | Залік |
| ЗП 12 | Макроекономіка | 5 | Екзамен |
| ЗП 13 | Статистика | 4 | Екзамен |
| ЗП 14 | Економіка підприємства | 3 | Залік |
| ЗП 15 | Економіко-математичні методи і моделі | 5 | Залік |
| ЗП 16 | Фінанси, гроші і кредит | 4 | Екзамен |
| ЗП 17 | Економіка праці | 3 | Залік |
| ЗП 18 | Маркетинг | 4 | Екзамен |
| ЗП 19 | Менеджмент | 4 | Екзамен |
| ЗП 20 | Бізнес-комунікації | 3 | Залік |
| ЗП 21 | Світове господарство та міжнародні економічні відносини | 4 | Екзамен |

| | | | |
|---|--|-----|---------|
| ЗП 22 | Управління персоналом | 4 | Екзамен |
| ЗП 23 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємств | 3 | Залік |
| ЗП 24 | Діяльність фінансово-кредитних установ | 3 | Залік |
| ЗП 25 | Обліково-аналітичні інформаційні системи | 3 | Залік |
| ФП 1 | Облік і оподаткування | 4 | Екзамен |
| ФП 2 | Управління бізнес процесами | 3 | Залік |
| ФП 3 | Товарознавство | 5,5 | Екзамен |
| ФП 4 | Економіка підприємства | 6 | Екзамен |
| ФП 5 | Організація торгівлі | 5 | Екзамен |
| ФП 6 | Підприємництво | 4 | Екзамен |
| ФП 7 | Стратегія і розвиток бізнесу | 4,5 | Екзамен |
| ФП 8 | Економічний аналіз | 4 | Екзамен |
| ФП 9 | Економіка і організація інноваційної діяльності | 3 | Екзамен |
| ФП 10 | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 4 | Екзамен |
| ФП 11 | Економічна безпека бізнесу | 3 | Екзамен |
| ФП 12 | Проектний аналіз | 3 | Екзамен |
| ФП 13 | Біржова діяльність | 4 | Екзамен |
| ФП 14 | Навчальна практика "Комп'ютерний тренінг зі спеціальності" | 6 | Залік |
| ФП 15 | Виробнича практика з товарознавства | 4,5 | Залік |
| ФП 16 | Виробнича практика аналітична | 4,5 | Залік |
| ФП 17 | Кваліфікаційна робота | 9 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |

Вибіркові компоненти ОПП

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| ФП 18 | Господарське право | 4 | Залік |
| | Правознавство | | |
| ФП 19 | Регіональна економіка | 5 | Залік |
| | Економічна та соціальна географія України | | |
| ФП 20 | Вступ до спеціальності | 4 | Залік |
| | Університетська освіта | | |
| ФП 21 | Основи наукових досліджень | 3 | Залік |
| | Теорія і методика формування навчально-пізнавальної активності студентів | | |
| ФП 22 | Планування і контроль на підприємстві | 5 | Екзамен |
| | Внутрішній економічний механізм підприємства | | |
| ФП 23 | Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності | 4 | Залік |
| | Моделі і методи прийняття рішень в комерційній діяльності | | |

Вибірковий блок 1

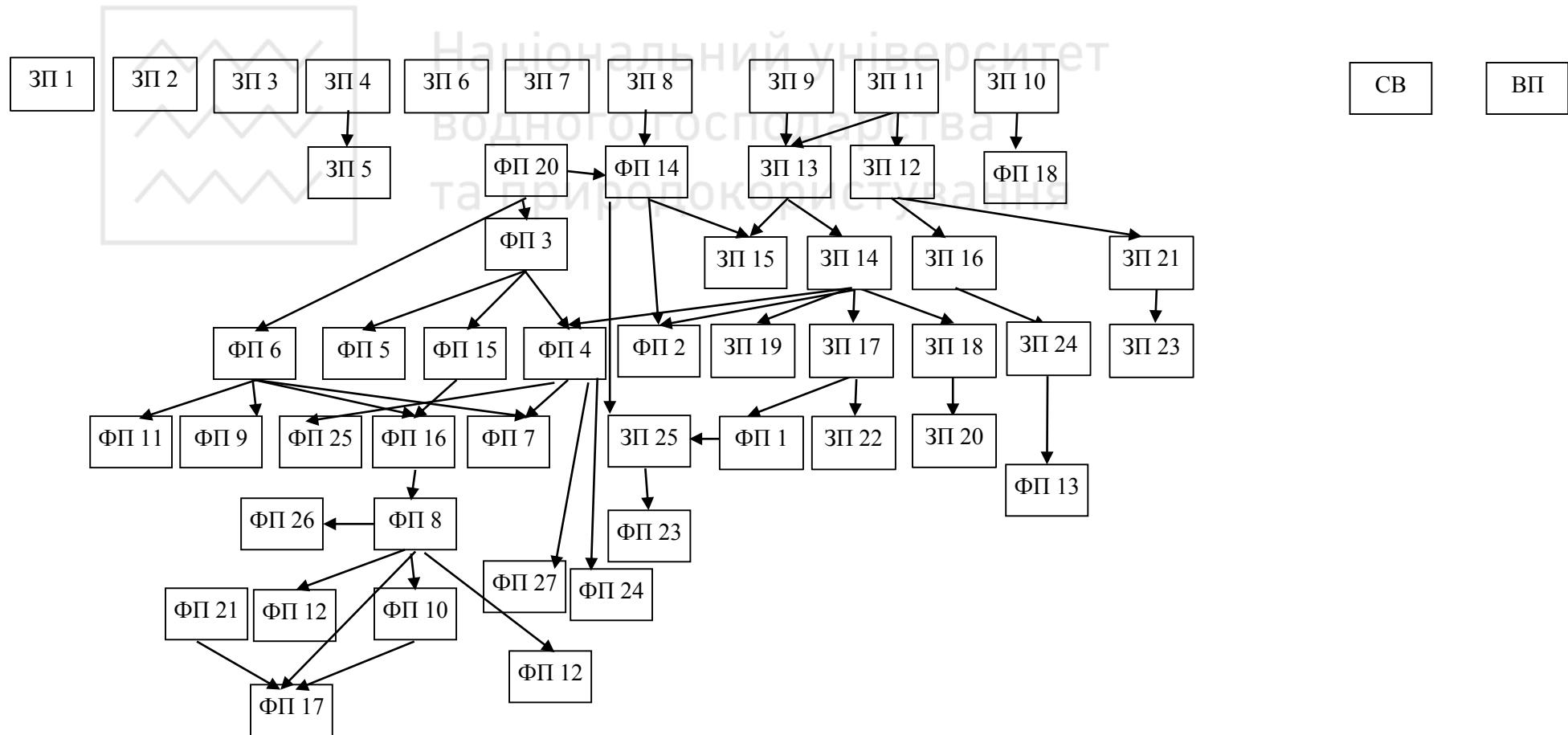
| | | | |
|-------|----------------------------|----|-------|
| СВ | Спецкурс за вибором | 18 | Залік |
| ФП 24 | Потенціал і оцінка бізнесу | 4 | Залік |
| ФП 25 | Управління витратами | 5 | Залік |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----|-------------------|
| ФП 26 | Курсова робота «Аналіз діяльності суб'єктів господарювання» | 4 | Залік |
| ФП 27 | Організація виробництва | 4 | Залік |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| СВ | Спецкурс за вибором | 6 | Залік |
| ВП | Військова підготовка | 29 | Залік, екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |



Національний університет
водного господарства
та природокористування

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи у порядку встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Вимоги до структури, змісту, обсягу і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову експертизу через систему Moodle за допомогою сервісу Unplag на наявність плагіату.

Реферат кваліфікаційної роботи розміщується на офіційному сайті кафедри економіки підприємства НУВГП.

При підготовці дипломної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ЗП 8 | ЗП 9 | ЗП 10 | ЗП 11 | ЗП 12 | ЗП 13 | ЗП 14 | ЗП 15 | ЗП 16 | ЗП 17 | ЗП 18 | ЗП 19 | ЗП 20 | ЗП 21 | ЗП 22 | ЗП 23 | ЗП 24 | ЗП 25 | ФП 1 | ФП 2 | ФП 3 | ФП 4 | ФП 5 | ФП 6 | ФП 7 | ФП 8 | ФП 9 | ФП 10 | ФП 11 | ФП 12 | ФП 13 | ФП 14 | ФП 15 | ФП 16 | ФП 17 | ФП 18 | ФП 19 | ФП 20 | ФП 21 | ФП 22 | ФП 23 | ФП 24 | ФП 25 | ФП 26 | ФП 27 | СВ | ВП |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|
| ІК | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 1 | | | | | | x | x | x | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 2 | | | | | x | | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 4 | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 5 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 6 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 7 | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 8 | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 9 | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 10 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 11 | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3К 12 | x | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 3 | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 9 | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 10 | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| CK 11 | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 12 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 13 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми