Національний університет водного господарства та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом»

Національний університет водного господарства та природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова Вченої ради
_____ /В.С. Мошинський/
(протокол № 10 від «26» червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.
Ректор _____ / В.С. Мошинський /
(наказ №382 від «15» липня 2020 р.)

Рівне 2020

Національний університет
водного господарства
та природокористування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

1. РОЗГЛЯНУТО
На засіданні кафедри менеджменту ННІ економіки та менеджменту
Протокол №_7_ від 23 квітня_ 2020 р.

2. СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол №_7_ від _23 червня___ 2020 р.

3. СХВАЛЕНО
Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол №_8_ від _25 червня__ 2020 р.

4. ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи _____ *В.С. Сорока*

Завідувач навчально-методичного відділу _____ *Н.С. Ковальчук*

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління навчальним закладом» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців нового типу, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління освітньою організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів професіоналізму, творчої активності, інноваційності, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Фроленкова Надія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту НУВГП
2. Кожушко Леонід Федорович, д.т.н., професор, зав. кафедри менеджменту НУВГП.
3. Пахаренко Ольга Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту НУВГП

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вєтров Іван Васильович, проректор із зовнішніх звязків і моніторингу якості освіти РОІППО, заслужений вчитель України
2. Ковальчук Галина Ростиславівна, завідувач філії Колодязнівська ЗОШ І-ІІ ступенів опорного закладу Прислуцький НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ» Березнівської районної ради.

ОПП фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959

Національний університет водного господарства та природокористування

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом»
Офіційна назва освітньої програми	Управління навчальним закладом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 1891619 відповідно до рішення АК від 08.07.2014 р. прот. № 110, наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл, (Secondcycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень (level 7)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету водного господарства та природокористування», затвердженими Вченою радою університету Наявність базової вищої освіти (ступеню бакалавр, спеціаліст або магістр)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Цифровий репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та креативних фахівців нового покоління у сфері управління навчальними закладами різних організаційно-правових форм, які зможуть професійно забезпечувати стабільне функціонування та	

Національний університет водного господарства та природокористування

розвиток закладів освіти, здатних забезпечити високу якість надання освітніх послуг, раціонально управляти ресурсами установи	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	07 Управління та адміністрування. 073 Менеджмент Управління навчальним закладом **Об'єкт вивчення**: управління освітніми організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання**: підготовка фахівців нового покоління, здатних розв'язувати складні задачі у сфері менеджменту навчальних закладів або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, креативного, проектного менеджменту; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. **Методи, методики та технології**. - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертні, соціологічні, балансові, теорія ігор тощо); - методи реалізацій функцій менеджменту (методи фінансово-економічного аналізу, стратегічного планування, маркетингових досліджень, прогнозування, проектування організаційних структур, мотивування, контролювання, оцінювання ефективності та результативності тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціальні, психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (моделювання, статистичні, аналітичні, програмування, експертні, дерево рішень тощо).

Національний університет водного господарства та природокористування

Національний університет водного господарства та природокористування

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи, програмне забезпечення тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає оволодіння знаннями сучасних методів управління, прийняття управлінських рішень, планування діяльності освітньої організації, методів забезпечення конкурентоспроможності навчального закладу, ефективних методів мотивації тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, лідерство, ефективні комунікації, управління проєктами, управління навчальним закладом, особистісний розвиток, креативність, кадровий менеджмент, управління ресурсами, управління командою, освітні технології.
Особливості програми	Програма реалізує надбання знань та практичних навичок з формування управлінців освітньої сфери з новим стратегічним мисленням, здатних використовувати сучасні концепції, методи, інструментарій менеджменту та здійснювати управління розвитком закладу освіти в сучасному середовищі. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у закладах освіти всіх типів (дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих, позашкільних) незалежно від форми власності; установах державного і громадського управління освітою; соціальній службі тощо. Випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: - директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); - директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); - директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.);

Національний університет водного господарства та природокористування

	- директор (начальник) курсів підвищення кваліфікації; - директор (завідувач) позашкільного закладу, дошкільного виховного закладу; - директор (начальник) навчального (навчально-тренувального) центру; - директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); - декан; - завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури); - завідувач навчального кабінету; - завідувач кафедри; - завідувач лабораторії (освіта); - завідувач практики (виробничої, навчальної); - керівник студентського проєктно-конструкторського (дослідного) бюро; - завідувач відділення (заочного, підготовчого та ін.).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – всі програми доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також підвищення кваліфікації, академічної мобільності та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв’язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, консультації викладачів, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту).
Оцінювання	Вид контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки, державна атестація випускника. Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (введено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256).

Національний університет водного господарства та природокористування

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,«задовільно»,«незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо, в рамках правового поля; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими освітня організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів освітньої організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління навчальним закладом; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проєкти розвитку навчальних закладів, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні

Національний університет водного господарства та природокористування

	технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління освітньою організацією та її розвитком. СК11. Здатність до управління навчально-виховною діяльністю закладу освіту. СК12. Здатність проводити всебічний аналіз навчального закладу та інтерпретувати його результати. СК13. Здатність організувати забезпечення діяльності навчального закладу необхідними матеріально-технічними ресурсами.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в освітній організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління освітніми організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами навчальних закладів, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність освітньої організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління освітньою організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток

Національний університет водного господарства та природокористування

Національний університет водного господарства та природокористування

	та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво освітньою організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення освітньої організації (підрозділу). 14. Володіти сучасним інструментарієм менеджменту при вирішенні управлінських завдань в освітній сфері. 15. Вміти формувати ефективну систему трудових відносин, управляти персоналом відповідно до діючого законодавства та етики ділового спілкування, створювати умови для розвитку персоналу навчального закладу. 16. Вміти оцінювати правові, соціальні та економічні результати функціонування навчального закладу, демонструвати здатність діяти на основі принципів академічної доброчесності. 17. Мати навички в організації та реалізації процедур закупівлі, участі навчального закладу в тендерах і державних закупівлях, підготовці необхідної документації.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Всі науково-педагогічних працівників, які задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої-професійної програми підготовки магістра здійснюється відповідно до умов ліцензування та акредитації ВНЗ (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187), зокрема, при наявності: – навчально-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії);

Національний університет водного господарства та природокористування

	– лабораторії інформаційних технологій; – фахових кабінетів/лабораторій (на вибір навчального закладу); пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами; - забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання. Навчальні ресурси: - цифровий репозиторій НУВГП; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

Національний університет водного господарства та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК2	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК3	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	екзамен
ОК4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК5	Комунікації в професійній діяльності	3	залік
ОК6	Менеджмент організації	5	екзамен
ОК7	Освітні технології	5	екзамен
ОК8	Управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів	4	залік
ОК9	Кадровий менеджмент	4	екзамен
ОК10	Стратегічне управління розвитком навчального закладу	4	екзамен
ОК11	Інформаційні системи і технології в управлінні навчальним закладом	5	залік
ОК12	Управління проєктами навчального закладу	5	залік
ОК13	Управління навчальною та виховною діяльністю організації	4	залік
ОК14	Кваліфікаційна робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти			
ВК1	Академічна доброчесність та правові аспекти управління навчальним закладом Державна політика і управління в галузі освіти	3	залік
ВК2	Інституційний аудит Організаційна культура навчального закладу	3	залік

Національний університет
водного господарства
та природокористування

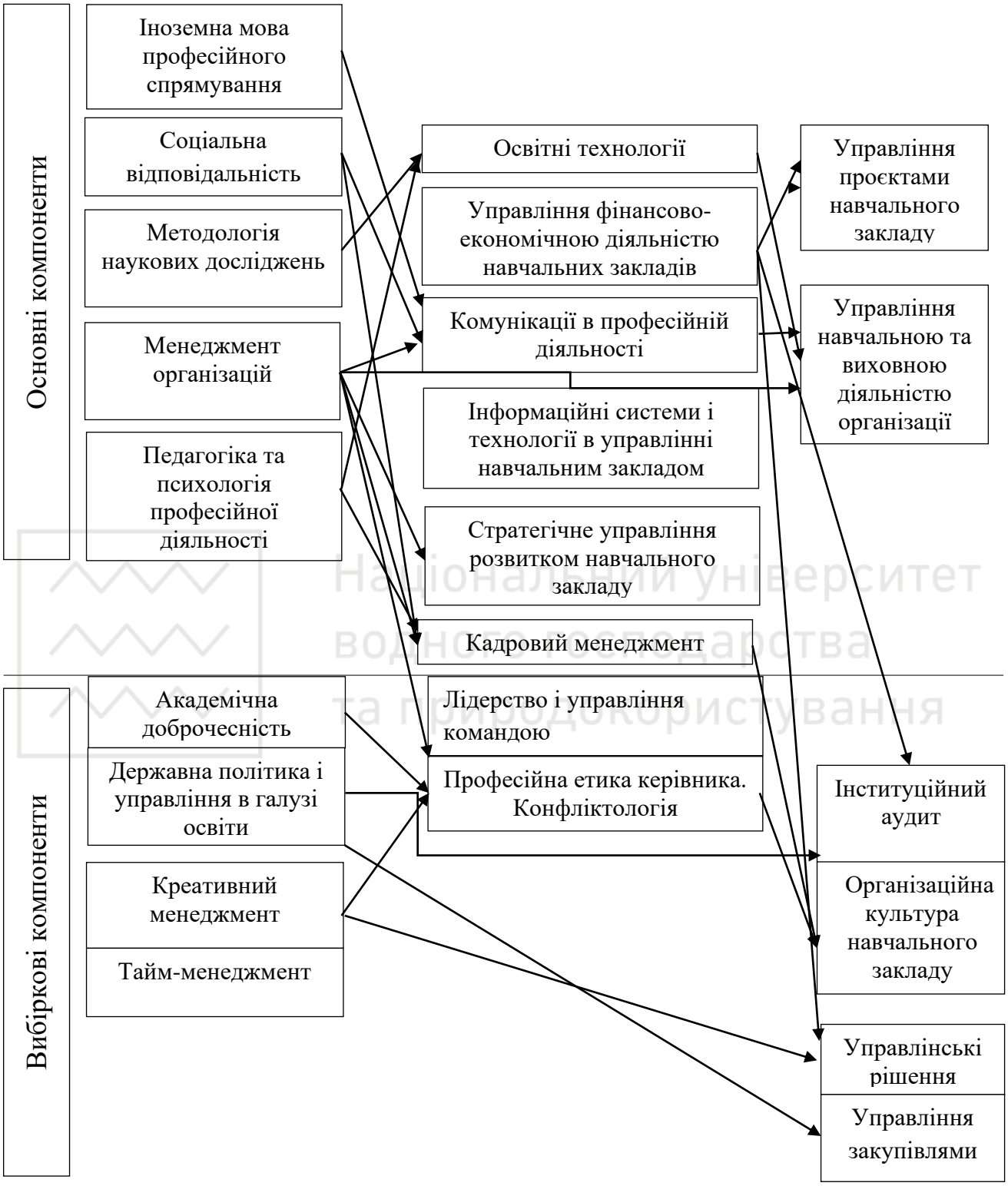
ВК3	Лідерство і управління командою	5	залік
	Професійна етика керівника. Конфліктологія		
ВК4	Креативний менеджмент	3	залік
	Тайм-менеджмент		
ВК5	Управління закупівлями	3	залік
	Управлінські рішення		
ВК6	Спецкурс за вибором	6	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	23	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» сформована з урахуванням взаємозв’язку між дисциплінами і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.

с

Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: керівник підприємства, установи, організації (у сфері освіти і виробничого навчання).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту навчального закладу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на зміст плагіату, фальсифікації, фабрикації і оприлюднюється на навчальній платформі https://exam.nuwm.edu.ua/.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Національний університет
водного господарства
та природокористування

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	Вибір 1					Вибір 2				
														ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ЗК 1	+																						
ЗК 2			+	+										+					+	+			
ЗК 3				+			+				+											+	+
ЗК 4									+				+			+					+		
ЗК 5		+												+						+	+		
ЗК 6												+					+						
ЗК 7	+														+							+	
СК1						+			+								+						
СК2						+				+										+			
СК3					+		+									+							
СК4								+	+			+						+					
СК5											+												+
СК6																+							
СК7												+											
СК8			+																				
СК9										+											+	+	
СК10						+				+			+										

Національний університет водного господарства та природокористування

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	Вибір 1					Вибір 2				
														ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
СК11								+					+										
СК12										+					+								
СК13								+										+					

Національний університет
водного господарства
та природокористування

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	Вибір 1					Вибір 2				
														ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ПРН1	+																					+	
ПРН2								+		+			+		+							+	
ПРН3						+						+											
ПРН4												+					+						
ПРН5					+	+				+													
ПРН6		+												+						+	+	+	
ПРН7				+															+	+			+
ПРН8							+				+												
ПРН9				+																+			
ПРН10			+													+	+						
ПРН11					+												+						
ПРН12						+							+										
ПРН13							+	+	+									+					
ПРН14						+				+									+	+			
ПРН15		+							+					+							+		

Національний університет водного господарства та природокористування

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	Вибір 1					Вибір 2				
														ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ПРН16		+						+						+									
ПРН17					+													+					

Національний університет водного господарства та природокористування