

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

07-05-14S

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>	
<b>ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ</b>		<b>FUNDAMENTALS OF CRITICAL THINKING</b>	
Шифр за ОП	-	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>бакалаврський (перший)</i>		Educational level: <i>Bachelor's (first)</i>	
Галузь знань: <i>всі</i>		Fields of knowledge: <i>all</i>	
Спеціальність: Всі спеціальності НУВГП		Field of study: All specialties	
Освітня програма: <i>Всі освітньо-професійні програми НУВГП</i>		Educational Program: All educational and professional programs	

Силабус навчальної дисципліни *Основи критичного мислення*  
для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», всіх освітньо-професійних  
програм НУВГП. Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua>

Розробник силабусу: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри  
правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних  
дисциплін

Протокол № 2 від “28” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри*

Схвалено науко-методичною радою з якості ННІП

Протокол № 2 від “2” жовтня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП

\_\_\_\_\_ В.І.Цимбалюк, к.ю.н., професор кафедри спеціальних  
юридичних дисциплін

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 5 від “21” жовтня 2020 року

Вчений секретар науково-методичної ради НУВГП: Костюкова Т. А.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Всі освітньо-професійні програми НУВГП
Спеціальність	всі
Рік навчання, семестр	2-4 курс 3- 8 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 год.
Практичні заняття:	16 год.
Самостійна робота:	60 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Мельничук Юлія Іванівна  
кандидат філософських наук, доцент правових  
природоохоронних дисциплін*

Вікіситет URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID C-7438-2019

Як комунікувати URL: [y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua](mailto:y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua)

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи критичного мислення» складена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи критичного мислення» є поняття, структура, закономірності логічної складової у критичному процесі, форми та методи аргументації, основи, стратегії, процедури критичного мислення, практичні навички формально-правильного, раціонального мислення. Предметом вивчення виступають форми думки при правильному мисленні і закони, за якими відбувається мислення в пошуках істини, критичного ставлення до інформації, аналіз аргументації. Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомити студентів із основними рисами критичного мислення, прищепити навички аналітичної та критичної роботи з інформацією, вміння аргументовано висловлювати свою позицію та володіння основними евристичними

прийомами і стратегіями, а також технологіями критичного мислення.

Вивчення дисципліни полягає у набутті здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно реалізовувати набуті теоретичні знання на практиці, а саме: надання студентам теоретичних знань про основні форми мислення, семантичні категорії мови, а також законів і правил логіки; допомогти студентам у здійсненні практичних навичок правильного функціонування вказаними формами та категоріями, а також застосуванням логічних законів і правил; розвиток умінь пояснювати і використовувати в різних контекстах і з різними джерелами знань такі операції, як розуміння, аналіз, синтез, оцінка та ін.; усвідомлення власного рівня оволодіння тим або іншим способом розумової діяльності, цінності для себе такого навчання; посилення мотивації до подальшого розвитку відповідних умінь; розвиток умінь усвідомлено використовувати методи (стратегії) критичного читання; визначення основних видів та способів обґрунтування та критики переконань; виявити і продемонструвати залежність способів аргументації від специфіки аудиторії та контексту, а також вказати на своєрідність аргументації в різних областях діяльності; усвідомлення стратегії та тактики аргументації; формувати навички застосування знань, отриманих в рамках вивчення дисципліни, на практиці - в спілкуванні, спорі, виступі, як у навчальному процесі та науковій діяльності, так і в повсякденному житті.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтез.  
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.  
ЗК9. Здатність працювати в команді.  
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань.  
СК16. Здатність до логічного, критичного, системного аналізу документів, розуміння їх правового значення та характеру.

Програмні результати навчання	<p>ЗК4. Володіння навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовка та демонстрація результатів дослідження.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу соціально-економічної інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційної і комунікаційних технологій з різних джерел.</p> <p>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН3. Проведення збору та інтегративний аналіз матеріалів із різних джерел.</p> <p>РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Правозастосування.</p> <p>ПРН2. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз, синтез для виявлення ключових характеристик.</p> <p>ПРН12. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН14. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Аналітичні навички, грамотність, гнучкість розуму, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, комплексне рішення проблеми, навички письмового спілкування, критичне мислення, саморозвиток, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
Структура навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Критичне мислення: основні поняття та підходи, логічна рефлексія.</p> <p>Тема 2. Особливості пізнання інформації.</p> <p>Тема 3. Логічні основи критичного мислення: поняття та судження.</p> <p>Тема 4. Логічні основи критичного мислення: умовиводи.</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 5. Критичний аналіз аргументації.</p> <p>Тема 6. Запитання та відповіді.</p> <p>Тема 7. Казуальний аналіз.</p> <p>Тема 8. Технології критичного мислення.</p>

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові** бали:

1. 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 6 балів, а також індивідуальне творче завдання (12 балів);
  2. 20 балів – модульний контроль 1;
  3. 20 балів – модульний контроль 2.
- Усього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. А також, за участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<i>Теорія держави і права, Історія держави і права України, галузі права, Філософія, Логіка.</i>
Поєднання навчання та досліджень	<i>Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)</i>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. К.: Знання, 2004. 255 с.</li><li>2. Логіка: підруч. для студ. вищих навч. закладів / за ред. В. Д. Титова. Х.: Право, 2005. 208 с.</li><li>3. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. 3-те вид., переробл. і доповн. Х.: Факт, 2010. 864 с.</li><li>4. Конверський А. Е. Логіка: підручник. К. : Центр учб. л-ри, 2008. 304 с.</li><li>5. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник: 4-те вид., виправл. і доповн. Х.: Факт, 2006. 400 с.</li><li>6. Бібліотека Міжнародного центру критичного мислення. URL: <a href="http://www.criticalthinking.org/pages/index-of-articles/1021/">http://www.criticalthinking.org/pages/index-of-articles/1021/</a></li><li>7. Тягло О.В. Критичне мислення: [навч. посібник].</li></ol>

**ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\***

Дедлайни та перескладання 1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

2. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>
5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Неформальна та

-

інформальна освіта

### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну опитування здобувачів вищої освіти або анкетування.

Оновлення\*

Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює викладач відповідно до змін в законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик. Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

-

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 14 год	Прак./лабор./сем. 16 год	Самостійна робота 60 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1</b>		
<b>Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, аналіз аргументів, опитування, ситуативна вправа.	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, міні лекція. Оцінювання у процесі, опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани)	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3</b>		
<b>Проведення збору та інтегративний аналіз матеріалів із різних джерел.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота з інформацією, практичні вправи. Робота в мінігрупах.	
Методи та технології	Метод ілюстрацій та демонстрацій,	



навчання	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) Оцінювання у процесі, опитування, усне і письмове опитування
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4</b>	
<b>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в мінігрупах. Логічний аналіз суджень та інших форм мислення, які використовуються у нормативно-правових актах. Пошук та аналіз логічних помилок у юридичних документах.
Методи та технології навчання	Практичні та навчальні вправи, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –РН2</b>	
<b>Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз, синтез для виявлення ключових характеристик.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в мінігрупах. Застосування аналізу, синтезу, пошук та аналіз логічних помилок у документах, текстах.
Методи та технології навчання	Практичні та навчальні вправи, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, Презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5</b>	
<b>Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). Використання дедуктивний, індуктивних умовиводів (практичне завдання)
Методи та технології навчання	Кейс методика, рольові, навчальні ігри, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, Презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6.</b>	

**Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання з теорії аргументації. Робота в мінігрупах ( обґрунтування чи спостування підготовленої тези).
Методи та технології навчання	Кейс методика, практичні та навчальні кейси, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах
Засоби навчання	Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17.****Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.  
Правозастосування**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота у мінігрупах. Підготовка презентаційних робіт. Демонстрація еристичного процесу (підготувати запитання та відповіді на актуальні питання юриспруденції).
Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, робота в малих групах, проектна технологія
Засоби навчання	Оцінювання у процесі, опитування усне і письмове опитування, презентації командної роботи Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН12.****Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійних ситуаціях.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота у мінігрупах. Підготовка презентаційних робіт. Демонстрація еристичного процесу (підготувати запитання та відповіді на актуальні питання економіки).
Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, робота в малих групах, проектна технологія
Засоби навчання	Оцінювання у процесі, опитування усне і письмове опитування, презентації командної роботи Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН14.****Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота у мінігрупах. Підготовка презентаційних робіт. Демонстрація аргументів в усній та письмовій формі. Апробація різних способів донесення інформації.
Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, робота в малих групах, проектна технологія
Засоби навчання	Оцінювання у процесі, опитування усне і письмове опитування, презентації командної роботи

Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

## **ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ**

### **Тема 1. Критичне мислення: основні поняття та підходи, логічна рефлексія.**

Результати Навчання РН3, РН17, РН5, ПРН2	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 1 практичні – 2	Література: 1,2,3,5,7	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
--	--	--------------------------	---

**Опис теми** Дефініція понять «мислення», «критичне мислення». Компоненти критичного мислення. Функції критичного мислення. Необхідність розвинутого критичного мислення. Структура критичного мислення. Моделі критичного мислення. Ознаки правильного мислення. Зв'язок критичного мислення з логікою, риторикою, теорією аргументації, теорією прийняття рішень. Критичний аналіз пізнання.

### **Тема 2. Особливості пізнання інформації.**

Результати навчання РН3, РН17, РН6, ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2	Література: 2,3,7,6	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
---	--	------------------------	---

**Опис теми** Критичний аналіз пізнання. Пізнання, його види та рівні. Когнітивне спотворення. Відтворення, типізація. Конформізм сприйняття. Фреймінг. Хибне сприйняття. Проблема критичного сприйняття інформації. Оцінка інформації. Підбір інформації. Роль розуміння в роботі з інформацією.

### **Тема 3. Логічні основи критичного мислення: поняття та судження.**

Результати Навчання РН 17, РН6, РН3 , ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2	Література: 4,5,6,7	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
---	--	------------------------	---

**Опис теми** Форми раціонального пізнання. Логічні закони мислення. Логічне слідування як критерій правильності. Когнітивні та комунікативні характеристики мови. Семантичне значення: різниця між змістом та значенням. Поняття як форма мислення. Теорія прототипів. Концептуалізація та мовні фрейми. Логічні відношення між складними судженнями.

**Тема 4. Логічні основи критичного мислення: умовиводи.**

Результати навчання РН3, РН4, РН17, ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2	Література: 4,1,6,7	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
Опис теми	Умовиводи: характеристика, види. Основні логічні помилки пов'язані із пропозиційними зв'язками. Дедуктивно-номологічні моделі. Індуктивно-статистичні моделі. Проблеми і парадокси. Традуктивні умовиводи. Основні ознаки гіпотези. Верифікація та фальсифікація. Основні помилки в неедуктивних міркуваннях: узагальнення, помилка допустимості, нерепрезантативність прикладів, необгрунтоване відхилення контрприкладу, слабка аналогія, коло в аналогії. Проблема демаркації наукового знання.		

**Тема 5. Критичний аналіз аргументації.**

Результати Навчання РН1, РН3, РН6, ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 1 практичні – 2	Література: 5,7,6	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
Опис теми	Поняття аргументації. Точка зору та аргументи. Види аргументів. Контекст аргументації. Алгоритм аналізу аргументації. Критичне ставлення до інформації у дискусії. Критичне ставлення до інформації в дебатах. Алгоритм оцінки інформації у дискусії та дебатах. Формальні та процедурні аспекти успішної аргументації. Моделі аргументації. Стратегії та тактики суперечки. Поширені неформальні помилки та пастки в аргументації. Доведення та спростування: види, характеристика.		

**Тема 6. Запитання та відповіді.**

Результати навчання РН1, РН3, РН6, ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2	Література: 1,2,7,6	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
Опис теми	Поняття запитання і його логічна структура. Поняття відповідей: характеристика, структура. Види запитань та відповідей. Прагматична характеристика комунікативної ситуації. Техніки запитань в аргументації.		

**Тема 7. Казуальний аналіз.**

Результати Навчання РН1, РН5, РН4, РН17, ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2	Література: 1,4,6,7	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
Опис теми	Причини як необхідна та домтовірна умова. Формальні та динамічні причини. Прості та складні причини. Методи встановлення причинних залежностей. Причинність і кореляція. Типові помилки при встановленні причинних зв'язків.		

**Тема 8. Технології критичного мислення.**

Результати навчання РН17, РН3, РН6, ПРН2, ПРН12, ПРН14	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2	Література: 1,4,5,7	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2573</a>
Опис теми	Акцент на пошук і самостійне отримання знань. Активне використання попереднього досвіду і знань. Заохочення висловлювань власної точки зору, власної позиції, обмін думками на всіх рівнях взаємодії. Створення умов для аргументації зроблених висновків, суджень, позицій. Стимулювання спроб перевірки і застосування нових знань і досвіду. Технологій критичного мислення: виклик, осмислення, рефлексія. Методи і прийоми критичного мислення.		

*Лектор*

*Мельничук Ю.І. к.філос.н., доцент кафедри*