

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

07-04-09S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | | |
|--|------|---|--|
| ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІ ЗАХОДИ ТА НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ ДІЇ | | EVIDENCE AND EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS | |
| Шифр за ОП | ОК 8 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: магістерський (другий) | | Educational level: master's (second) | |
| Галузь знань: Цивільна безпека | 26 | Fields of knowledge: Civil security | |
| Спеціальність: Правоохоронна діяльність | 262 | Field of study: Law enforcement activities | |
| Освітня програма: Правоохоронна діяльність | | Educational Program: Law enforcement activities | |

Силабус навчальної дисципліни «Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18933>

Розробник силабусу: Ляш А. О., кандидат юридичних наук, професор кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ року

Завідувач кафедри: В.І. Гришко, завідувач кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Керівник освітньої програми,
к.ю.н., професор

В.І. Цимбалюк

Схвалено науко-методичною радою з якості ННП

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННП _____ В.І. Цимбалюк, к.ю.н., професор
кафедри спеціальних юридичних дисциплін
СЗ №-4875в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Освітня програма | Правоохоронна діяльність |
| Спеціальність | 262 Правоохоронна діяльність |
| Рік навчання, семестр | 2 рік, 1 семестр |
| Кількість кредитів | 3 |
| Лекції: | 16 год./2 год. |
| Практичні заняття: | 14 год./8 год. |
| Самостійна робота: | 60 год./80 год. |
| Курсова робота: | Так |
| Форма навчання | денна/заочна |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Мова викладання | Українська |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Ляш Андрій Олексійович, кандидат юридичних наук, професор кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/agzZPQO>

ORCID

Як комуні кувати

<https://a.o.liash@nuwm.edu.ua>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Вивчення навчальної дисципліни «Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії» сприяє розумінню пошуку і фіксації фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України, розвідувально-підривну діяльність спеціальних служб іноземних держав та організацій з метою припинення кримінальних правопорушень та в інтересах кримінального судочинства, а також отримання інформації в інтересах безпеки громадян, суспільства і держави..

Метою викладання навчальної дисципліни «Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії» є оволодіння слухачами глибокими теоретичними знаннями щодо поняття, завдань, правової основи, принципів, суб'єктів оперативно-розшукової діяльності, документування та використання результатів оперативно-розшукової діяльності, а також поняття, підстави та порядок, суб'єкти проведення негласних слідчих (розшукових) дій, їх повноваження, види негласних слідчих (розшукових) дій та порядок їх проведення і використання результатів під час кримінального провадження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії» є засвоєння теоретичних, правових основ та порядку проведення оперативно-розшукової діяльності і негласних слідчих (розшукових) дій, використання отриманих результатів (відомостей) під час кримінального провадження.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901>

| | |
|-------------------------------|--|
| Компетентності | <p><i>ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</i></p> <p><i>ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</i></p> <p><i>ЗК5 - Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах</i></p> <p><i>ЗК6 - Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації</i></p> <p><i>ЗК7 - Здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами (усно та письмово)</i></p> <p><i>ЗК9 - Здатність працювати з іноземними інформаційними джерелами, нормативно-правовими актами, сайтами тощо.</i></p> <p><i>ЗК10 - Здатність до сприйняття та розуміння міжнародних та українських інтеграційних процесів</i></p> <p><i>ФК1 – Здатність застосовувати знання на практиці з урахуванням українського та міжнародного досвіду</i></p> <p><i>ФК2 - Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків</i></p> <p><i>ФК3 - Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення</i></p> <p><i>ФК4 - Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності</i></p> <p><i>ФК10 - Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань</i></p> <p><i>ФК11 - Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку</i></p> <p><i>ФК13 - Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю, суб'єктами приватної детективної діяльності з питань правоохоронної діяльності</i></p> <p><i>ФК16 - Здатність до розуміння та аналізу психологічних особливостей людини з метою запобігання конфліктних ситуацій</i></p> |
| Програмні результати навчання | <p><i>РН2 Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності</i></p> <p><i>РН3 Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність</i></p> <p><i>РН4 Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати</i></p> <p><i>РН5 Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення</i></p> <p><i>РН 7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово</i></p> <p><i>РН 8 Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <i>інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків</i> |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | <i>Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію під час провадження слідчих (розшукових) дій, прийняття й обґрунтування процесуальних рішень.</i> |
| Структура навчальної дисципліни | <i>Зазначено нижче в таблиці</i> |
| Методи оцінювання та структура оцінки | <p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання зі складання та оформлення документів, вчасно здати модульні контролі знань.</i></p> <p><i>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.</i></p> <p><i>Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу. За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</i></p> <p><i>48 балів за усні та письмові завдання;</i></p> <p><i>12 балів за виконання індивідуального завдання;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 1;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 2.</i></p> <p><i>Усього 100 балів.</i></p> <p><i>Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль</i></p> <p><i>Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Модульний контроль проходитьиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.</i></p> <p><i>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</i></p> |
| Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти | <p><i>Вивченню даної дисципліни передуює: Теорія держави і права, кримінальний процес, адміністративна діяльність правоохоронних органів, організація судових та правоохоронних органів, Особливості розслідування злочинів окремих категорій, Філософія права</i></p> <p><i>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Правові аспекти приватної детективної діяльності, Кримінально-процесуальне доказування, Експертологія, Міжнародний досвід здійснення правоохоронної діяльності</i></p> |
| Поєднання навчання та досліджень | <i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i> |
| Інформаційні ресурси | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28.06.1996 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/254k 2. Загальна декларація з прав людини від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015 3. Європейська конвенція про захист прав та основних свобод людини від |

- 04.11.1950 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1996 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
5. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
6. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9–10. № 11–12. № 13. Ст. 882 (в ред. від 17.03.2020).
7. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/2229-12>.
8. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. № 3855-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/3855-12>
9. Про прокуратуру: Закону України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2–3. Ст. 12 (в ред. від 20.03.2020).
10. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 р. № 1280-IV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1280-15>
11. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 р. № 80/94-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/80/94-вр> 187
12. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/2657-12>
13. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/2297-17>
14. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/2939-17>
15. Про радіочастотний ресурс України: Закон України від 01.06.2000 р. № 1770-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1770-14>
16. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 р. № 3782-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3782-12>
17. Про оперативно-розшукову діяльність. Закон України від 18.02.1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 22. Ст. 303 (зі змінами, станом на 16.05.2019 р.)
18. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Інструкція, спільний наказ Генеральної прокуратури України, МВС України, СБ України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/936/1687/5. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezalezhnootsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою.

Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/icm-xyst-cve>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна 8 під час проведення занять з іншою групою за тією ж темою або студент виконує пропущений матеріал у вільний від занять час та складає його під час консультацій.

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3373>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

| | |
|---|---|
| Оновлення* | <p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в законодавстві України, наукових досягнень у галузі оперативних-розшукових заходів та негласні слідчі дії.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі оперативних-розшукових заходів та їх негласні слідчі дії. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p> |
| Навчання осіб з інвалідністю | <p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p> |
| Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання | <p>Ляш А.О. Закінчив Вищу слідчу школу МВС СРСР. Маю досвід практичної роботи на посадах слідчого, оперуповноваженого, старшого оперуповноваженого, заступника начальника відділу Боротьби з розкраданнями соціалістичної власності (далі - ЗЕЗП, ДСБЕЗ, ЗЕ, Департамент стратегічних розслідувань), адвоката.</p> |
| Інтернаціоналізація | - |

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Лекцій 16 год | Прак. 14 год | Самостійна робота 60 год |
|---|---|--------------------------|
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2 | | |
| Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт | |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження | |
| За поточну (практичну) складову оцінювання – 1 бал | | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3 | | |
| Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Тести, кейси, ситуативні задачі | |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження | |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали | |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4 | | |
| Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Тести, кейси, ситуативні задачі | |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні | |

| | |
|---|---|
| Засоби навчання | дослідження Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5 | |
| Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Тести, кейси, ситуативні задачі |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7 | |
| Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Тести, кейси, ситуативні задачі |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8 | |
| Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| За поточну (практичну) складову оцінювання – 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10 | |
| Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | За модульний (теоретичний) контроль знань (РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10), модуль 1- 20 балів |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15 | |
| Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, |

| | |
|---|---|
| | роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – RH16 Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Створювати та оформляти завдання у вигляді презентацій та слайд-шоу. |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – RH18 Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – RH19 Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – RH20 Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – RH21 Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | |

| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН22 | |
|---|---|
| Комунікувати з різними суб'єктами відносин під час здійснення професійної діяльності | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 1 бал | За модульний (теоретичний) контроль знань (РН15, РН16, РН18-22), модуль 2- 20 балів |
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | |
| | 60 |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали | |
| | 40 |
| Усього за дисципліну | |
| | 100 |

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Результати навчання РН 2 | Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2 | Література: 1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14 2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 9–10. № 11–12. № 13. Ст. 882 (в ред. від 17.03.2020). | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Предмет навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність». Поняття оперативно-розшукової діяльності. Завдання оперативно-розшукової діяльності. Принципи оперативно-розшукової діяльності. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності і оперативно-розшукових заходів. | | |

Тема 2. Правова основа та гарантії законності в оперативно-розшуковій діяльності

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| Результати навчання РН 4 | Кількість годин: лекції – 4 практ. - 2 | Література: 1. Загальна декларація з прав людини від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015 2. Європейська конвенція про захист прав та основних свобод людини від 04.11.1950 р. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_004 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Правова основа оперативно-розшукової діяльності. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Нагляд за додержанням законів під час проведення оперативно-розшукової діяльності. | | |

Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх права та обов'язки

| | | | |
|---|--|---|---|
| Результати навчання РН2, РН4, РН7 | Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2 | Література: 3. Про прокуратуру: Закону України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 2–3. Ст. 12 (в ред. від 20.03.2020). 4. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 р. № 3782-XII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3782-12 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності. Права суб'єктів оперативно-розшукової діяльності. Проведення оперативно-розшукових заходів. Обов'язки суб'єктів оперативно-розшукової діяльності. Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів та осіб, які залучаються до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності. Міжнародне співробітництво у сфері оперативно-розшукової діяльності. | | |

Тема 4. Документування оперативно-розшукової діяльності

| | | | |
|---|--|--|---|
| Результати навчання РН3, РН7, РН8, РН10 | Кількість годин: лекції – 4 практ. – 2 | Література: 5. Бандурка О.М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності: монографія. Харків: Золота миля, 2012. 620 с. 6. Капліна О.В., Дроздов О.М. Актуальні проблеми використання в доказуванні матеріалів оперативно-розшукової діяльності. Вісник Національної академії прокуратури України. № 4. С. 70–76. | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Строки ведення та підстави закриття оперативно-розшукових справ. Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності. | | |

Тема 5. Поняття, підстави та порядок проведення негласних слідчих (розшукових) дій

| | | | |
|---|---|---|---|
| Результати навчання PH5 PH8 | Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2 | Література: 1. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Інструкція, спільний наказ Генеральної прокуратури України, МВС України, СБ України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/936/1687/5. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Поняття негласних слідчих (розшукових) дій. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Підготовка та розгляд клопотання про дозвіл на проведення негласної слідчої (розшукової) дії. Проведення негласної слідчої (розшукової) дії до постановлення ухвали слідчого судді. Вимоги до постанови слідчого, прокурора про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Засоби, що використовуються під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Фіксація ходу і результатів негласних слідчих (розшукових) дій. | | |

Тема 6. Суб'єкти, які приймають рішення і проводять негласні слідчі (розшукові) дії, їх повноваження

| | | | |
|---|---|--|---|
| Результати навчання PH7 PH8 | Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2 | Література: 1. Блажівський Є.М., Козьяков І.М., Мухін В.В. та ін. Процесуальне керівництво прокурором негласними слідчими (розшуковими) діями: наук.-практ. посібник Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2014. 304 с. | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Повноваження слідчого і прокурора у разі прийняття рішення щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Повноваження слідчого судді, який здійснює розгляд клопотань щодо негласних слідчих (розшукових) дій. Строк дії ухвали слідчого судді про дозвіл на проведення негласної слідчої (розшукової) дії. | | |

Тема 7. Втручання у приватне спілкування: види та порядок проведення

| | | | |
|---|--|--|---|
| Результати навчання PH2, PH4, PH7, PH15, PH20, PH21 | Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2 | Література: 1. Колесник В.А. Негласні слідчі (розшукові) дії: кримінально-процесуальні та криміналістичні аспекти підготовки і проведення: наук.-практ. посібник. Київ: Прецедент, 2014. 104 с. | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Загальні положення про втручання у приватне спілкування. Збереження отриманої інформації. Аудіо-, відеоконтроль особи. Накладення арешту на кореспонденцію. Огляд і виймка кореспонденції. Зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж. Зняття інформації з електронних інформаційних систем. Фіксація та збереження інформації, отриманої з телекомунікаційних мереж за допомогою технічних засобів та в результаті зняття відомостей з електронних інформаційних систем. | | |

Тема 8. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій та їх характеристика

| | | | |
|---|--|---|---|
| Результати навчання PH10, PH15, PH16, PH18, PH19, PH20, PH24, | Кількість годин: лекції – 4 практ. – 4 | Література: 1. Ляш А.О. Спеціальний слідчий експеримент як форма контролю за вчиненням злочину: деякі питання. Правові засади використання криміналістичних засобів розслідування у кримінальному провадженні. Збірник матеріалів круглого столу. (24 квітня 2014 року) НАВС. Електронне наукове видання. Київ: Навчально-науковий інститут права та психології НАВС, 2014. С. 58-63 | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
| Опис теми | Обстеження публічно недоступних місць, житла чи іншого володіння особи. Установлення місцезнаходження радіоелектронного засобу. Спостереження за особою, річчю або місцем. Моніторинг банківських рахунків. Аудіо-, відеоконтроль місця. Контроль за вчиненням злочину. Виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації. Негласне отримання зразків, необхідних для порівняльного дослідження. Використання конфіденційного співробітництва. | | |

Тема 9. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій

| | | | |
|---|--|--|---|
| Результати навчання PH16, PH20, PH21, PH22, | Кількість годин: лекції – 4 практ. – 2 | Література: 4. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 р. № 3782-ХІІ. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3782-12 5. Про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Інструкція, спільний наказ | https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4901 |
|---|--|--|---|

| | | |
|-----------|--|--|
| | Генеральної прокуратури України, МВС України, СБ України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/936/1687/5. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12 | |
| Опис теми | Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій в інших цілях або передання інформації. | |

Лектор, к.ю.н., проф..

А.О. Ляш