

Національний університет водного господарства
та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020
06-14-26S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

СИЛАБУС		SYLLABUS	
навчальної дисципліни		academic discipline	
Формування регіонального бюджету		Formation of Regional Budget	
Шифр за ОП	BB 10	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Публічне управління та адміністрування	28	Field of knowledge: Public Management and Administration	
Спеціальність: Публічне управління та адміністрування	281	Field of study: Public Management and Administration	
Освітня програма: Публічне управління та адміністрування		Educational Program: Public Management and Administration	

Силабус навчальної дисципліни Формування регіонального бюджету 06-14-26S для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18739>.

Розробник силабусу: Якимчук Аліна Юріївна, д.е.н., професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент.

Керівник освітньої програми

С.Є.Антонова

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 12 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н., доцент.

СЗ №-5490 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 «Публічне управління та адміністрування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4,7</i>
Кількість кредитів	<i>4,0</i>
Лекції:	<i>22 (6)</i>
Практичні заняття:	<i>20 (6)</i>
Самостійна робота:	<i>78 (108)</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>Денна (заочна)</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Якимчук Аліна Юріївна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної
діяльності Національного університету
водного господарства та
природокористування*

Лектор

Вікіситет URL: <https://cutt.ly/VfCswud>

ORCID 0000-0002-5038-5215

Як комунікувати a.y.yakymchuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Дисципліна «Формування регіонального бюджету» вивчає принципи й методологію формування основних показників регіональних бюджетів. Адже саме регіональні бюджети є фінансовою базою органів державної виконавчої влади та вирішальним фактором регіонального розвитку. Наявність регіональних бюджетів закріплює економічну самостійність органів державної виконавчої влади, що передбачено Конституцією та Законом України «Про державну службу в Україні», активізує господарську діяльність, дозволяє їм розвивати

інфраструктуру на підвідомчій території, розширювати економічний потенціал регіону, виявляти і використовувати резерви фінансових ресурсів. В кінцевому підсумку все це розширює можливості органів влади у більш повному задоволенні потреб населення. Навчальним планом підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Формування регіонального бюджету», яка необхідна для практичного узагальнення отриманих знань і виявлення умінь та здібностей, притаманних державним службовцям щодо процесу формування регіонального бюджету. Метою вивчення дисципліни є вивчення сучасної системи стягнення податків, наповнення регіональних бюджетів та розщеплення їх між різними рівнями бюджетної системи, формування перспектив розвитку органів державної виконавчої влади в умовах децентралізаційної реформи. Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, кейс стаді, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, есе, ситуаційні дослідження та інші. Посилання на опис дисципліни у репозиторії НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19117>.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198>

Компетентності

ЗК6. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.
ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп (видів діяльності) різного рівня.
ФК2. Вміння застосовувати інструменти демократичного врядування у сферах: державного і регіонального управління, соціального розвитку, публічних фінансів, комунікацій, конституційно- правових засад урядування, технологій управління людськими ресурсами, європейської співпраці.
ФК6. Вміння визначати та аналізувати показники економічного розвитку на рівні території, галузі та відповідних господарських структур з метою прийняття управлінських рішень.
ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
ФК 12. Здатність формувати бюджет органу державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, розробляти стратегії та оцінювати фінансово-економічний стан адміністративних територій.

Програмні результати навчання

ПРН1. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та інших об'єктів управління.
ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
ПРН14. Уміння використовувати іноземний досвід в публічному

	<p>управлінні та адмініструванні. ПРН16. Уміти аналізувати фінансову та статистичну звітність з використанням комп'ютерних технологій, розраховувати бюджетні показники та обґрунтовувати засади розвитку публічного управління в фінансово-економічній сфері.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Аналітичне та критичне мислення, уміння працювати в команді, комунікативні здібності та інші.</p>
<p>Структура навчальної дисципліни</p>	<p>Зазначено нижче в таблиці</p>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати усі завдання з дисципліни та виконати курсову роботу з формування бюджету, вчасно здати модульні контрольні знань.</p> <p>За вчасне та якісне виконання завдань з дисципліни «Формування регіонального бюджету», студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <p>10 балів за вміння вирішувати питання щодо удосконалення фактичної системи публічного адміністрування зі специфікою діяльності для органів державної виконавчої влади;</p> <p>10 балів за знання методології нарахування податків за різними видами;</p> <p>10 балів за вміння аналізувати основні бюджетні показники та здійснювати оцінку ефективності діяльності органів державної виконавчої влади за бюджетною складовою;</p> <p>10 балів за вміння розробляти напрями розвитку системи публічного адміністрування в Україні та удосконалення організаційної структури органів державної виконавчої влади з точки зору підвищення ефективності бюджетної системи на регіональному рівні;</p> <p>10 балів за підготовку презентації згідно робочої програми курсу;</p> <p>10 балів за підготовку реферату за тематикою курсу щодо досвіду формування регіональних бюджетів у розвинених державах світу та в Україні.</p> <p>20 балів – модуль 1;</p> <p>20 балів – модуль 2;</p> <p>Усього 100 балів.</p> <p>Також студенти можуть отримати додаткові бали за виконання додаткового реферату та есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему студенти обирають самостійно за погодженням із викладачем.</p> <p>Курсова робота оцінюється окремо за 100-бальною шкалою та виставляється оцінка у електронному журналі.</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитання по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Вивченню даної дисципліни передують вивчення таких дисциплін як «Державний устрій в Україні», «Фінанси, гроші та кредит», «Державне та регіональне управління»;</p> <p>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін: «Неурядові організації в публічному управлінні», «Адміністративний менеджмент», «Публічне</p>

адміністрування»

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, зокрема такі, як навчальний посібник «Формування регіонального бюджету», статті у наукометричних базах Scopus і Web of Science, закордонні стажування у ЗВО Республіка Польща, закордонний досвід викладання фінансових дисциплін, тощо. Отримані результати науково-дослідної тематики Міністерства освіти і науки України (проект «Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою в умовах військово-політичної нестабільності») також використовуються під час викладання даної дисципліни

Інформаційні ресурси

Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. – 215 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2325>.

Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року // Голос України. – 1996. – 13 липня. <https://cutt.ly/NfChawr>.

Про внесення змін до Конституції України: Закон України, 8 грудня 2004 року // Голос України. – 2004. – 8 грудня.

Бюджетний кодекс України, 21 червня 2001 року // Голос України. – 2001. – 24 липня.

Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня. <https://cutt.ly/zfChxCp>.

Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України, 21 травня 1997 року // Голос України. – 1997. – 12 червня. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

Про бюджетну класифікацію й про її проведення: Наказ Міністерства фінансів України від 27.12. 2001 р. № 604.

Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р., № 2755-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

Огонь Ц.Г. Доходи регіональних бюджетів та напрями їх реструктуризації // Фінанси України. – 2006. – № 1. – С. 3-23.

Старостенко Н. Методичні підходи до оцінки фінансової стійкості бюджету міста // Економіка України. – 2005. – № 9. – С. 38-47.

Якимчук А.Ю. Удосконалення процесу формування бюджету регіону та підвищення ефективності використання коштів // Вісник НУВГП, 2010. – Випуск 3. – С. 188-195.

Януль І.Є. Бюджетний процес в Україні та напрями його вдосконалення // Фінанси України. – 2005. – № 9. – С. 25-29.

06-14-59 Якимчук, А. Ю. (2019). Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Формування регіонального бюджету» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міське самоврядування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. [Методичне забезпечення] <http://ep3.nuwm.edu.ua/16565>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється

перекладання	<p>згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://er3.nuwm.edu.ua/4273/.</p> <p>Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://er3.nuwm.edu.ua/6226/.</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198.</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про	<p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі</p>

дисципліну*

можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати опитування минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно (посеместрово), враховуючи зміни в законодавстві України, наукових досягнень в галузі бюджетного законодавства й публічного управління та адміністрування, в процесі децентралізаційної реформи. Студенти також можуть долучатися до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі нарахування і сплати податків, змін в бюджетному законодавстві, публічного управління і адміністрування, діяльності органів державної виконавчої влади та управління ними на основі кращого закордонного досвіду. За такої ініціативи студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з особливими потребами доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучені представники ЗВО Республіка Польща у якості візит-професорів, зокрема Академії імені Якуба Парадижа у Гожуві Великопольському, що є фахівцями з питань управління органами державної виконавчої влади, національної безпеки, проведення децентралізаційної реформи.

Викладач дисципліни має практичний досвід викладання у ЗВО Польщі (Вища школа підприємництва у Варшаві, Республіка Польща), навчання державних службовців у Рівненському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної виконавчої влади, міграційної служби, державних підприємств, установ та організацій, магістрів ННІ ІПО з підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з питань управління фінансами, запобігання корупції, які займають посади категорії «Б» за загальними професійними програмами і загальними короткостроковими програмами.

Інтернаціоналізація

Іноземні сайти:

Effectiveness of local self-government bodies influences formation of budget revenues – experts:

<https://decentralization.gov.ua/en/news/8812>.

**FEATURES OF FORMATION OF LOCAL BUDGET INCOME
IN THE CONDITIONS OF BUDGET DECENTRALIZATION:**

<https://core.ac.uk/display/145061878>.

Library & Information Science Network:

<http://www.lisbdnet.com/library-budget-objectives-methods>.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у **Scopus**:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-doromohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 22 год (6)	Прак. 20 год (6)	Самостійна робота 78 год (108)
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН01		
<i>Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та інших об'єктів управління.</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати основи законодавчо-нормативного забезпечення реалізації бюджетного процесу на публічному рівні, розвинути здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і бюджетних процесів на рівні держави, регіону, міста, громади, розуміти основні підходи й засади бюджетної політики держави, аналізувати обсяги надходжень до місцевого бюджету, володіти методологічною основою формування податкової бази й технологією прийняття управлінських рішень. Студенти готують реферати за обраною проблематикою.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, реферати, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН11		
<i>Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології у системі бюджетування, знати послідовність етапів прийняття рішень, динаміку виконання рішень щодо наповнення регіональних бюджетів, уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції щодо удосконалення бюджетного процесу й методології бюджетних показників. Студенти готують есе за обраною проблематикою.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, есе, тренінги, обговорення, кейси, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
За поточну (практичну)	За модульний (теоретичний)	

складову оцінювання 10 балів	контроль знань, модуль 1 - 20 балів
------------------------------	-------------------------------------

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН14

Уміння використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні бюджетних показників, розробленні фінансових планів територіальних громад, тощо. Студенти готують презентації за обраною проблематикою.
Методи та технології навчання	Лекції, обговорення, презентації, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН16

Уміти аналізувати фінансову та статистичну звітність з використанням комп'ютерних технологій, розраховувати бюджетні показники та обґрунтовувати засади публічного управління в фінансово-економічній сфері.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти аналізувати фінансову та статистичну звітність з використанням комп'ютерних технологій, розраховувати бюджетні показники та обґрунтовувати засади публічного управління в фінансово-економічній сфері, вміти розробляти та обґрунтовувати рішення щодо наповнення регіональних бюджетів відповідно до публічних програм територіального розвитку, врахування перспектив європейської та євроатлантичної інтеграції, знати наявну нормативно-законодавчу базу, оцінювати наслідки діяльності й управління в органах місцевого самоврядування, оцінювати соціо-еколоґо-економічні наслідки їх роботи. Студент готує огляд літератури або презентацію за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, огляд літератури, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

За поточну (практичну) складову оцінювання 10 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2- 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)		Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2			40		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МК 1	МК 2	
5	10	10	10	10	10	5	20	20	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Економічний зміст та значення регіональних бюджетів

Результати	Кількість	Література:	https://exam.nuwm.edu.ua
------------	-----------	-------------	---

навчання	годин: лекції – 2 практ. – 2	Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с. Якимчук А. Ю. Публічне адміністрування : навчальний посібник / А. Ю. Якимчук, О. М. Корецький. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 224 с. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року // Голос України. – 1996. – 13 липня. Про внесення змін до Конституції України: Закон України, 8 грудня 2004 року // Голос України. – 2004. – 8 грудня. Бюджетний кодекс України, 21 червня 2001 року // Голос України. – 2001. – 24 липня. Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	/course/view.php?id=5198
ПРН01, ПРН11, ПРН14, ПРН16			

Опис теми Сутність управління бюджетом. Бюджет як основний фінансовий план регіонів та його місце в системі фінансових планів. Зміст, необхідність та призначення регіональних бюджетів. Роль і функції регіональних бюджетів.

Тема 2. Складання проектів регіональних бюджетів

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 (1) практ. – 4 (1)	Література: Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198
ПРН01, ПРН11, ПРН14, ПРН16			

Опис теми Організація бюджетного процесу на місцевому рівні. Підготовча робота зі складання проекту регіональних бюджетів. Характеристика основних етапів складання регіональних бюджетів. Порядок складання селищних, міських і районних бюджетів.

Тема 3. Формування доходної частини регіонального бюджету

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 (1) практ. – 4 (1)	Література: Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198
ПРН01, ПРН11, ПРН14, ПРН16			

Опис теми Класифікація доходів регіональних бюджетів. Структура доходів регіональних бюджетів. Бюджетна класифікація. Формування доходної частини обласних бюджетів. План відрахувань від загальнодержавних податків у місцеві бюджети. Формування доходної частини міських бюджетів. Формування доходної частини районних та селищних бюджетів.

Тема 4. Видаткова частина регіонального бюджету

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 (1) практ. – 4 (1)	Література: Якимчук А. Ю. Публічне адміністрування : навчальний посібник / А. Ю. Якимчук, О. М. Корецький. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 224 с. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с. Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198
ПРН01, ПРН11, ПРН14, ПРН16			

Опис теми Методи і види бюджетного фінансування. Роль і місце видатків у процесах суспільного відтворення. Види видатків та їх класифікація. Поточні видатки та видатки розвитку. Порядок розмежування видатків між місцевими бюджетами.

Тема 5. Розгляд та затвердження регіональних бюджетів

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 4 (1) практ. – 2	Література: Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198
ПРН01, ПРН11,			

ПРН14, ПРН16	(1)		
Опис теми	Послідовність розгляду регіональних бюджетів. Порядок затвердження регіональних бюджетів. Розгляд та затвердження обласних бюджетів. Розгляд та затвердження міських бюджетів. Розгляд та затвердження районних і селищних бюджетів.		
Тема 6. Виконання регіонального бюджету			
Результати навчання ПРН01, ПРН11, ПРН14, ПРН16	Кількість годин: лекції – 2 (1) практ. – 2 (1)	Література: Конституція України // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 30. – С. 141. Про державну службу: Закон України від 16 грудня 1993 року N 3723-XII. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198
Опис теми	Організація роботи з виконання бюджету. Касове виконання бюджету. Організація роботи з виконання обласного бюджету. Організація роботи з виконання міського бюджету. Організація роботи з виконання районного та селищного бюджету.		
Тема 7. Контроль фінансових органів за виконанням регіонального бюджету			
Результати навчання ПРН01, ПРН11, ПРН14, ПРН16	Кількість годин: лекції – 2 (1) практ – 2 (1)	Література: Державне управління : підручник / Мельник А. Ф., Оболенський О. Ю., Васіна А. Ю.; за ред. А. Ф. Мельник. – К.: Знання, 2009. – 582 с. Колодій А. Ф., Буник М. З., Петровський П. М. та ін. Демократичне урядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту. Науково-методичний посібник. – Київ : НАДУ, 2011. – 56 с. Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5198
Опис теми	Організація міжбюджетних відносин. Організація касового виконання регіональних бюджетів через Державне казначейство. Державне управління бюджетною системою регіонів.		

Лектор: д.е.н., професор

А. Ю. Якимчук