

Національний університет водного господарства
та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2020
06-14-20S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

academic discipline

Формування публічного бюджету		Formation of Public Budget	
Шифр за ОП	ФП 5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань: Публічне управління та адміністрування	28	Field of knowledge: Public Management and Administration	
Спеціальність: Публічне управління та адміністрування	281	Field of study: Public Management and Administration	
Освітня програма: Публічне управління та адміністрування		Educational Program: Public Management and Administration	

Силабус навчальної дисципліни Формування публічного бюджету 06-14-20S для здобувачів вищої освіти другого ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління і адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18741/>.

Розробник силабусу: Якимчук Аліна Юріївна, д.е.н., професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент.

Керівник ОПП: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент.
Затверджено рішенням групи забезпечення
Протокол № 1 від “__” _____ 2020 року

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 11 від “28” жовтня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., доцент.

СЗ №-5490 в ЕДО.

© Якимчук А.Ю.,
2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 «Публічне управління та адміністрування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1,2</i>
Кількість кредитів	<i>5,5</i>
Лекції:	<i>28 (8)</i>
Практичні заняття:	<i>28 (6)</i>
Самостійна робота:	<i>109 (151)</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Якимчук Аліна Юріївна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної
діяльності Національного університету
водного господарства та
природокористування*

Лектор

Вікіситет URL: <https://cutt.ly/VfCswud>

ORCID 0000-0002-5038-5215

Як комунікувати *a.y.yakymchuk@nuwm.edu.ua*

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Дисципліна «Формування публічного бюджету» вивчає принципи й методологію формування основних показників публічних бюджетів. Адже саме публічні бюджети є фінансовою базою органів державної виконавчої влади та вирішальним фактором регіонального розвитку. Наявність публічних бюджетів закріплює економічну самостійність органів державної виконавчої влади, що передбачено Конституцією та Законом України «Про державну службу в Україні», активізує господарську діяльність, дозволяє їм розвивати інфраструктуру на підвідомчій території, розширювати

економічний потенціал регіону, виявляти і використовувати резерви фінансових ресурсів. В кінцевому підсумку все це розширює можливості органів влади у більш повному задоволенні потреб населення. Навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачено виконання курсової роботи з дисципліни «Формування публічного бюджету», яка необхідна для практичного узагальнення отриманих знань і виявлення умінь та здібностей, притаманних державним службовцям щодо процесу формування місцевого бюджету. Метою вивчення дисципліни є вивчення сучасної системи стягнення податків, наповнення публічних бюджетів та розщеплення їх між різними рівнями бюджетної системи, формування перспектив розвитку органів державної виконавчої влади в умовах децентралізаційної реформи. Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, кейс стаді, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, есе, ситуаційні дослідження та інші. Посилання на опис дисципліни у репозиторії НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19126>.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406>

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

Компетентності

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК12. Здатність розробляти та управляти проектами та програмами соціально-економічного розвитку територіальних громад.

СК13. Здатність організувати діяльність органів державної виконавчої влади у сфері раціонального використання природних ресурсів та екологічної безпеки.

СК14. Здатність до управління процесом формування бюджетів та публічних фінансів.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

PH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

PH13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

PH14. Уміти використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проєктами, змінами, якістю.

PH15. Уміти управляти фінансами та формувати публічний бюджет.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичне та критичне мислення, уміння працювати в команді, комунікативні здібності та інші.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати усі завдання з дисципліни та виконати курсову роботу з формування бюджету міста, ОТГ, вчасно здати модульні контролі знань.

За вчасне та якісне виконання завдань з дисципліни «Формування публічних бюджетів», студент отримує такі обов'язкові бали:

10 балів за вміння вирішувати питання щодо удосконалення фактичної системи публічного адміністрування зі специфікою діяльності для органів місцевого самоврядування та територіальних громад;

10 балів за знання методології нарахування податків за різними видами;

10 балів за вміння аналізувати основні бюджетні показники та здійснювати оцінку ефективності діяльності органів місцевого самоврядування за бюджетною складовою;

10 балів за вміння розробляти напрями розвитку системи публічного адміністрування в Україні та удосконалення організаційної структури органів місцевого самоврядування та ОТГ з точки зору підвищення ефективності бюджетної системи на місцевому рівні;

10 балів за підготовку презентації згідно робочої програми курсу;

10 балів за підготовку реферату за тематикою курсу щодо досвіду формування публічних бюджетів у розвинених державах світу та в Україні.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2;

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль

Екзамен – 40 балів;

Усього 100 балів.

Також студенти можуть отримати додаткові бали за виконання додаткового реферату та есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему студенти обирають самостійно за погодженням із викладачем.

Курсова робота оцінюється окремо за 100-бальною шкалою та

виставляється оцінка у електронному журналі.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитання по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують вивчення таких дисциплін як «Менеджмент в публічних організаціях», «Управління проєктами в публічній сфері», «Соціальна відповідальність»;

Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін: «Організація діяльності територіальних громад», «Методологія наукових досліджень», «Публічне адміністрування»

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, зокрема такі, як навчальний посібник «Формування регіонального бюджету», статті у наукометричних базах Scopus і Web of Science, закордонні стажування у ЗВО Республіка Польща, закордонний досвід викладання фінансових дисциплін, тощо. Отримані результати науково-дослідної тематики Міністерства освіти і науки України (проєкт «Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою в умовах військово-політичної нестабільності») також використовуються під час викладання даної дисципліни

Інформаційні ресурси

Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. – 215 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2325>.

Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року // Голос України. – 1996. – 13 липня. <https://cutt.ly/NfChawr>.

Про внесення змін до Конституції України: Закон України, 8 грудня 2004 року // Голос України. – 2004. – 8 грудня.

Бюджетний кодекс України, 21 червня 2001 року // Голос України. – 2001. – 24 липня.

Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня. <https://cutt.ly/zfChxCp>.

Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України, 21 травня 1997 року // Голос України. – 1997. – 12 червня. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

Про бюджетну класифікацію й про її проведення: Наказ Міністерства фінансів України від 27.12. 2001 р. № 604.

Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р., № 2755-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

Огонь Ц.Г. Доходи публічних бюджетів та напрями їх реструктуризації // Фінанси України. – 2006. – № 1. – С. 3-23.

Старостенко Н. Методичні підходи до оцінки фінансової стійкості

бюджету міста // Економіка України. – 2005. – № 9. – С. 38-47.
 Якимчук А.Ю. Удосконалення процесу формування бюджету регіону та підвищення ефективності використання коштів // Вісник НУВГП, 2010. – Випуск 3. – С. 188-195.
 Януль І.Є. Бюджетний процес в Україні та напрями його вдосконалення // Фінанси України. – 2005. – № 9. – С. 25-29.
 06-14-59 Якимчук, А. Ю. (2019). Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Формування регіонального бюджету» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міське самоврядування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. [Методичне забезпечення] [http:// ep3.nuwm.edu.ua/ 16565](http://ep3.nuwm.edu.ua/16565).

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.
Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.
Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE [https:// exam.nuwm.edu.ua/](https://exam.nuwm.edu.ua/)

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.
За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.
Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.
Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.
При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406>.
Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/>

освіта

sp/neformalna-osvita.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати опитування минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно (посеместрово), враховуючи зміни в законодавстві України, наукових досягнень в галузі бюджетного законодавства й публічного управління та адміністрування, в процесі децентралізаційної реформи.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачів стосовно новітніх змін в галузі нарахування і сплати податків, змін в бюджетному законодавстві, публічного управління і адміністрування, діяльності органів місцевого самоврядування, функціонування ОТГ та управління ними. За такої ініціативи студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з особливими потребами доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучені представники ЗВО Республіка Польща у якості візит-професорів, зокрема Академії імені Якуба Парадижа у Гожуві Великопольському, що є фахівцями з питань управління органами місцевого самоврядування, національної безпеки, проведення децентралізаційної реформи.

Викладач дисципліни має практичний досвід викладання у ЗВО Польщі (Вища школа підприємництва у Варшаві,

Республіка Польща), навчання державних службовців у Рівненському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій, магістрів ННІ ІПО з підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з питань управління фінансами, запобігання корупції, які займають посади категорії «Б» за загальними професійними програмами і загальними короткостроковими програмами.

Інтернаціоналізація

Іноземні сайти:

Effectiveness of local self-government bodies influences formation of budget revenues – experts:

<https://decentralization.gov.ua/en/news/8812>.

FEATURES OF FORMATION OF LOCAL BUDGET INCOME IN THE CONDITIONS OF BUDGET DECENTRALIZATION:

<https://core.ac.uk/display/145061878>.

Library & Information Science Network:

<http://www.lisbdnet.com/library-budget-objectives-methods>.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dorotomu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 28 (8) год	Прак. 28 (6) год	Самостійна робота 109 (151) год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН01		
<i>Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та технологій прийняття управлінських рішень</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати основи законодавчо-нормативного забезпечення реалізації бюджетного процесу на публічному рівні, розуміти основні підходи й засади бюджетної політики держави, аналізувати обсяги надходжень до публічного бюджету, володіти методологічною основою формування податкової бази й технологією прийняття управлінських рішень.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН04		
<i>Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване</i>		

<i>програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування</i>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології у системі бюджетування, знати послідовність етапів прийняття рішень, динаміку виконання рішень щодо наповнення публічних бюджетів.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, кейси, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН06	
<i>Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</i>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні бюджетних показників, розробленні фінансових планів розвитку територій, особливо депресивних, тощо. Студенти готують мультимедійні презентації.
Методи та технології навчання	Лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, мультимедійні презентації, кейси, роздаткові друковані матеріали
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН07	
<i>Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти розробляти та обґрунтовувати рішення щодо наповнення публічних бюджетів відповідно до публічних програм територіального розвитку, врахування перспектив європейської та євроатлантичної інтеграції, знати наявну нормативно-законодавчу базу, оцінювати наслідки діяльності й управління в органах державної виконавчої влади, оцінювати соціо-еколого-економічні наслідки їх роботи. Студент готує презентацію за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання 10 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН08	
<i>Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</i>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері формування бюджетних показників, розуміти сутність нарахування податків. Студент готує реферат за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, реферати, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12	
<i>Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та</i>	

<i>адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти планувати та здійснювати вимір продуктивності, результативності та ефективності діяльності органів державної виконавчої влади, формувати обґрунтовані висновки та пропозиції щодо покращання результативності й ефективності їх роботи на основі кращого міжнародного досвіду, вміти аналізувати фактори та критерії результативності і ефективності органів державної виконавчої влади. Студент готує есе за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, есе, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, есе, роздаткові друковані матеріали

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН13

Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти формувати й ініціювати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях публічного управління та адміністрування, реалізовувати проєкти і ґрантові розробки Європейського Союзу, запроваджувати інноваційні розробки і технології щодо нарахування податків. Студент готує презентацію за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН14

Уміти використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проєктами, змінами, якістю.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Уміти використовувати методологію та інструментарій управління інноваціями, ризиками, проєктами, змінами, якістю реалізації бюджетного процесу, вміти аналізувати фактори та критерії результативності та ефективності органів державної виконавчої влади. Студент готує реферат за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, реферат, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, податкове законодавство, роздаткові друковані матеріали

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15

Уміти управляти фінансами та формувати публічний бюджет

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати та вміти управляти фінансами та формувати публічний бюджет органу державної виконавчої влади, розраховувати податкові надходження до публічних бюджетів, здійснювати розщеплення бюджетних надходжень між різними рівнями бюджетної системи. Студент готує есе за обраною темою.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, кейси, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа-, роздаткові друковані матеріали

За поточну (практичну) складову оцінювання 10 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2- 20 балів
За поточну (практичну)	За модульний (теоретичний)

складову оцінювання 10 балів	контроль знань, модуль 2- 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, або за екзамен, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)		Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2			40		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МК 1	МК 2	
5	10	10	10	10	10	5	20	20	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Економічний зміст та значення публічних бюджетів

Результати навчання РН 1, РН 6	Кількість годин: лекції – 4,0 (1,0) практ. – 4,0 (0,5)	Література: Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с. Якимчук А. Ю. Публічне адміністрування : навчальний посібник / А. Ю. Якимчук, О. М. Корецький. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 224 с. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 року // Голос України. – 1996. – 13 липня. Про внесення змін до Конституції України: Закон України, 8 грудня 2004 року // Голос України. – 2004. – 8 грудня. Бюджетний кодекс України, 21 червня 2001 року // Голос України. – 2001. – 24 липня. Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Сутність управління бюджетом. Бюджет як основний фінансовий план регіонів та його місце в системі фінансових планів. Зміст, необхідність та призначення публічних бюджетів. Роль і функції публічних бюджетів.		

Тема 2. Складання проектів публічних бюджетів

Результати навчання РН 4, РН 6, РН 7	Кількість годин: лекції – 4,0 (1,0) практ. – 4,0 (0,5)	Література: Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Організація бюджетного процесу на місцевому рівні. Підготовча робота зі складання проекту публічних бюджетів. Характеристика основних етапів складання публічних бюджетів. Порядок складання селищних, міських і районних бюджетів.		

Тема 3. Формування доходної частини публічного бюджету

Результати навчання РН 4, РН 8, РН 15	Кількість годин: лекції – 4,0 (2,0) практ. – 4,0 (1,0)	Література: Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Класифікація доходів публічних бюджетів. Структура доходів публічних бюджетів. Бюджетна класифікація. Формування доходної частини обласних бюджетів. План		

відрахувань від загальнодержавних податків у місцеві бюджети. Формування доходної частини міських бюджетів. Формування доходної частини районних та селищних бюджетів.

Тема 4. Видаткова частина публічного бюджету

Результати навчання РН 4, РН12, РН 13, РН14	Кількість годин: лекції – 4,0 (1,0) практ. – 4,0 (1,0)	Література: Якимчук А. Ю. Публічне адміністрування : навчальний посібник / А. Ю. Якимчук, О. М. Корецький. – Донецьк : Юго-Восток, 2014. – 224 с. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с. Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Методи і види бюджетного фінансування. Роль і місце видатків у процесах суспільного відтворення. Види видатків та їх класифікація. Поточні видатки та видатки розвитку. Порядок розмежування видатків між місцевими бюджетами.		

Тема 5. Розгляд та затвердження публічних бюджетів

Результати навчання РН 7, РН 15, РН 16	Кількість годин: лекції – 4,0 (1,0) практ. – 4,0 (1,0)	Література: Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Послідовність розгляду публічних бюджетів. Порядок затвердження публічних бюджетів. Розгляд та затвердження обласних бюджетів. Розгляд та затвердження міських бюджетів. Розгляд та затвердження районних і селищних бюджетів.		

Тема 6. Виконання публічного бюджету

Результати навчання РН 12, РН14, РН 15	Кількість годин: лекції – 4,0 (1,0) практ. – 4,0 (1,0)	Література: Конституція України // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 30. – С. 141. Про державну службу: Закон України від 16 грудня 1993 року N 3723-XII. Сорока М.П., Якимчук А.Ю. Формування регіонального бюджету. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 215 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Організація роботи з виконання бюджету. Касове виконання бюджету. Організація роботи з виконання обласного бюджету. Організація роботи з виконання міського бюджету. Організація роботи з виконання районного та селищного бюджету.		

Тема 7. Контроль фінансових органів за виконанням публічного бюджету

Результати навчання РН 15, РН16	Кількість годин: лекції – 4,0 (1,0) практ – 4,0 (1,0)	Література: Державне управління : підручник / Мельник А. Ф., Оболенський О. Ю., Васіна А. Ю.; за ред. А. Ф. Мельник. – К.: Знання, 2009. – 582 с. Колодій А. Ф., Буник М. З., Петровський П. М. та ін. Демократичне урядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту. Науково-методичний посібник. – Київ : НАДУ, 2011. – 56 с. Бюджетний кодекс України, від 8 липня 2010 року, N 2456-VI. Господарський Кодекс України, 16 січня 2003 року // Голос України. – 2003. – 14 березня.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=406
Опис теми	Організація міжбюджетних відносин. Організація касового виконання публічних бюджетів через Державне казначейство. Державне управління бюджетною системою регіонів.		

Лектор: д.е.н., професор

А. Ю. Якимчук