



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1. Код:** для всіх спеціальностей НУВГП 0703М
- 2. Назва:** Психолого-педагогічні основи професійної діяльності
- 3. Тип:** обов'язковий
- 4. Рівень вищої освіти:** II (магістерський);
- 5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1;
- 6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1-2;
- 7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3;
- 8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Сокаль В.А., кандидат педагогічних наук, доцент кандидат педагогічних наук, доцент; Якубовська С.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
- 9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - до самостійної професійної дії;
  - до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.
- 10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;
- 11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** філософія, психологія;  
**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** основи наукових досліджень.
- 12. Зміст курсу:** Поняття та структура професійної діяльності. Сучасні тенденції розвитку вищої професійної освіти. Психолого-педагогічні особливості ділового спілкування. Професійний розвиток, самоосвіта, самовиховання майбутніх фахівців. Формування ціннісних життєвих та професійних орієнтацій особистості. Навчання і освіта впродовж життя як основна тенденція сучасної вищої освіти. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця в галузі. Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця в галузі. Психологія професійної діяльності і управління.
- 13. Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2017. – 292 с.
  2. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія / В.Т. Лозовецька. – Київ: 2015. - 279 с.
  3. Романовський О. Г. Педагогіка успіху : підручник / О. Г. Романовський, В. Є. Михайличенко, Л. М. Грень ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 322 с.
  4. Рибалка В. В. Психологія і педагогіка праці особистості : посібник / В. В. Рибалка. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 136
  5. Якубовська С.С. Психологія управління: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 360 с.
- 14. Запланована навчальна діяльність та методи навчання:** лекцій 16 год, семінарських 14 год., самостійна робота 60 год., разом 90 год.  
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
- 15. Форми та критерії оцінювання:**  
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.  
Підсумковий контроль: залік наприкінці 1-2 семестру.  
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування
- 16. Мова викладання:** українська



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

- 1. Code:** Mfor all specialties 0703M
- 2. Title:** Psychological and pedagogical bases of professional activity;
- 3. Type:** free choice by specialization;
- 4. Level of higher education:** II (master's degree);
- 5. Year of study, when the discipline is offered:** 1;
- 6. Semester when studying discipline:** 1-2;
- 7. Number of established ECTS credits:** 3;
- 8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Yakubovska S.S., candidate of pedagogical sciences, associate professor, Sokal V.A., candidate of pedagogical sciences, associate professor,
- 9. Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to:
  - to independent professional activity;
  - to develop his activities in new, unique conditions.
- 10. Forms of organization of classes:** training, independent work, control measures;
- 11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline:** philosophy, psychology;
  - **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** основи наукових досліджень.
- 12. Contents of the course:** The concept and structure of professional activity. Current trends in the development of higher professional education. Psychological and pedagogical features of business communication. Professional development, self-education, self-education of future specialists. Formation of value life and professional orientations of the personality. Lifelong learning as a major trend in modern higher education. Modeling of educational and professional activity of a specialist in the field. Modeling of educational and professional activity of a specialist in the field. Psychology of professional activity and management.
- 13. Recommended editions:**
  1. Kochubey AV, Yakubovskaya SS Pedagogy and methods of teaching in high school. Teaching manual. - Rivne: NUVGP, 2017. - 292 p.
  2. Lozovetskaya VT Professional career of personality in modern conditions: monograph / V.T. Lozovetskaya. - Kyiv: 2015. - 279 p.
  3. Romanovsky OG Pedagogy of success: a textbook / OG Romanovsky, VE Mykhailychenko, LM Gren; Nat. tech. Kharkiv Polytechnic University - Kharkiv: NTU "KhPI", 2011. - 322 p.
  4. Rybalka VV Psychology and pedagogy of personality work: manual / VV Rybalka. - Kirovograd: Imex-LTD, 2013. - 136
  5. Yakubovska SS Psychology of management: Textbook. manual. - Rivne: NUVGP, 2010. - 360 p.
- 14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

lectures 16 hours, seminars 14 hours, independent work 60 hours, total 90 hours .

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
- 15. Form and evaluation criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: completion at the end of 9-10 semesters.

Current Control (100 points): Testing, Surveys
- 16. Language of teaching:** Ukrainian

Head of the department

Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, professor