

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

« ___ » _____ 2020

06-09-13 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова		Foreign Language	
Шифр за ОП	СГП 2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Транспорт	27	Field of knowledge Transport	
Спеціальність Автомобільний транспорт	274	Field of study Automobile Transport	
Освітня програма: Автомобільний транспорт		Educational Program: Automobile Transport	

РІВНЕ – 2020

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Рівне, НУВГП. – 2020. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14742>

Розробник силабуса: Голубєва І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 19 листопада 2020 р.

В. о. завідувача кафедри: Купчик Л.Є., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № ___ від “___” _____ 2020 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., канд. техн. наук, професор

СЗ №-5467 в ЕДО.

© Голубєва І.В., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Автомобільний транспорт</i>
Спеціальність	<i>274 Автомобільний транспорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>Перший рік навчання, Другий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	–
Практичні заняття:	<i>32 год – д.ф.н.; 6 год – з.ф.н</i>
Самостійна робота:	<i>58 год – д.ф.н.; 84 год – з.ф.н.</i>
Курсова робота:	–
Форма навчання	<i>Денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Голубєва Ірина Володимирівна,

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов*

<https://cutt.ly/IhQdJIG>

Вікіситет

ORCID [0000-0002-8631-2835](https://orcid.org/0000-0002-8631-2835)

Канали комунікації [https://i.v.holubieva@nuwm.edu.ua](mailto:i.v.holubieva@nuwm.edu.ua)

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

У сучасному суспільстві знання англійської мови, а особливо фахової, стають життєвою необхідністю для становлення та кар'єрного зростання кваліфікованого фахівця. Вивчення дисципліни *Іноземна мова (англійська)* передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними і прагматичними аспектами англійської мови, а й інтеграцію мовних умінь для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт».

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5219>

Компетентності

ЗК 2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 4. Здатність працювати самостійно та у складі команди.
ЗК 5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
ЗК 8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Програмні результати навчання

РН-6. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.
РН-18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.
РН-19. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, вміння критично мислити і аргументувати свою думку, здатність порозумітися і працювати в команді, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі, позитивне мислення і емоційний інтелект.

Методи, технології навчання та викладання

Викладання дисципліни *Іноземна мова* проводиться за комунікативною методикою, яка спрямована на формування та подальший розвиток комунікативних вмінь і навичок студентів, на активізацію словникового запасу, а також на розвиток вмінь і навичок письмової та усної міжкультурної комунікації. Для засвоєння матеріалу використовуються індивідуальні та групові форми навчання (бесіди, діалогічне та монологічне мовлення, дискусія, творчі роботи, мозковий шторм, обмін думками, парні інтерв'ю).

Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів і методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

На практичних заняттях застосовуються: мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council), навчальні посібники та словники.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття - 32 год		Самостійна робота - 58 год	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-6.1, РН-18.1, РН-19.1			
Ознайомитися з особливостями професії інженера-автомобіліста, сферою діяльності якого є автомобільне господарство, а основним об’єктом – автомобіль.			
Вдосконалювати вже набуті вміння з граматики і лексики через продукування діалогічного та монологічного мовлення.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Виконувати лексико-граматичні вправи для активації усного і писемного мовлення в обсязі побутової та загальної тематики. Розширити знання про світ професій. Удосконалити навички спілкування, вживаючи активні лексичні одиниці загальної тематики.	
Методи та технології навчання		Інтерактивні методи та технології навчання: дискусія, рольові ігри, робота в парах, синтез думок.	
Засоби навчання		Навчальні посібники та словники, комп’ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-6.2, РН-19.2			
Засвоїти лексичний мінімум до заданої теми.			
Повторити правила англійської граматики.			
Демонструвати вміння укладати термінологічний словник.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Удосконалити вивчений граматичний матеріал через виконання вправ. Укладати словник слів та виразів, необхідних для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі. Опрацювати подану інформацію, удосконалюючи діалогічне мовлення.	
Методи та технології навчання		Інтерактивні методи та технології навчання: дискусія, рольові ігри, робота в парах, синтез думок, асоціація.	
Засоби навчання		Навчальні посібники та словники, комп’ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.	
За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-6.3, РН-18.2, РН-19.3

Підготувати та представити презентацію про сучасний стан автомобільної промисловості. Виконувати лексико-граматичні вправи.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Закріпити основи граматичних знань. Практикувати навички читання фахово-орієнтованих текстів. Брати активну участь у розгорнутих бесідах та дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди і аргументуючи свої судження.
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: дискусія, робота в парах, синтез думок, асоціація, пошук інформації.
Засоби навчання	Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. An Engineering Student. The Noun. The Verb to be. Word Order. Family Life.

Результати навчання PH-6.1 PH-18.1 PH-19.1	Кількість годин: 10 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5219#section-6 Додаткові ресурси: https://study-uk.britishcouncil.org/find/subject-areas/engineering https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/countable-uncountable-nouns https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/be-present-past https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/pre-intermediate-a2/my-last-holiday https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/talking-about-where-youre-from https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/family
Опис теми	Особливості професії інженера-автомобіліста. Активізація усного і писемного мовлення побутової тематики.	
Література	1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів	

	<p>напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУВГП, 2013. – с. 5-18.</p> <p>2. English for Mechanical Engineering in Higher Educational Studies. Course Book. Marian Dunn, David Howey and Amanda Ilic with Nicholas Regan. – Series editor: Terry Phillips, Garnet Publishing Ltd, 2010. – с. 6-13</p> <p>3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012.</p> <p>4. Technical English. Vocabulary and Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl. – Summertown Publishing, 2002. – с. 24-25.</p>
--	--

Тема 2. Geometrical Figures. The Pronoun. National University of Water and Environmental Engineering.

Результати навчання PH-6.2 PH-19.2	Кількість годин: 10 – денна 2 – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5219#section-7</p> <p>Додаткові ресурси: https://byjus.com/maths/geometric-shapes/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/personal-pronouns-possessives https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference https://en.nuwm.edu.ua</p>
Опис теми	Виконання граматичних вправ. Практика навичок читання англомовних фахово-орієнтованих текстів.	
Література	<p>1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУВГП, 2013. – с. 19-32.</p> <p>2. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012.</p> <p>3. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Mark Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – с. 18-19.</p>	

Тема 3. Shapes and Forms. The Verb to have, to have got. Automotive Industry.

Результати навчання PH-6.3 PH-18.2 PH-19.3	Кількість годин: 12 – денна 2 – заочна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5219#section-8</p> <p>Додаткові ресурси: https://byjus.com/maths/geometric-shapes/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/have-got https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/cars https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/pre-intermediate-a2/transport-announcements</p>
Опис теми	Перспективи розвитку автомобільної промисловості. Лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовних фахово-	

	орієнтованих текстів.
Література	<ol style="list-style-type: none"> Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУВГП, 2013. – с. 33-41. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Mark Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – с. 99 Technical English. Vocabulary and Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl. – Summertown Publishing, 2002. – с. 26-27.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

- активність та систематичність роботи студентів на практичних заняттях;
- виконання завдань до кожної теми;
- індивідуальна або групова робота студентів;
- виконання завдань для самостійного опрацювання.

Загальна система оцінювання знань студентів із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2
Ознайомлення з темою.	Сприйняття нової інформації, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності.	3	3
Виконання вправ, призначених для формування мовних навичок.	Рівень сформованості навичок практичного володіння англійською мовою в обсязі побутової та загальної тематики.	3	3
Виконання завдань для навчання читанню і говорінню.	Практика читання і говоріння.	3	3
Виконання завдань для активізації усного мовлення.	Рівень розвитку мовленнєвих вмінь для досягнення порозуміння зі співрозмовником.	3	3
Виконання завдань для навчання писемного мовлення.	Результати виконання лексико-граматичних вправ та завдань.	4	4
Робота з фахово-орієнтованими текстами.	Рівень сформованості мовленнєвих навичок та умінь для розуміння текстів професійної тематики.	4	4
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)			

	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6
	завдання на співставлення	
	- питання – відповідь (2*5)	5
	- термін – визначення (2*5)	5
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4
	Всього за Модуль 1:	20 балів
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2
		T 3
Ознайомлення з темою.	Сприйняття нової інформації, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності.	3
Виконання вправ, призначених для формування мовних навичок.	Рівень сформованості навичок практичного володіння англійською мовою в обсязі побутової та загальної тематики.	3
Виконання завдань для навчання читанню і говорінню.	Практика читання і говоріння.	3
Виконання завдань для активізації усного мовлення.	Рівень розвитку мовленнєвих вмінь для досягнення порозуміння зі співрозмовником.	3
Виконання завдань для навчання писемного мовлення.	Результати виконання лексико-граматичних вправ, завдань.	4
Робота з фахово-орієнтованими текстами.	Рівень сформованості мовленнєвих навичок та умінь для розуміння текстів професійної тематики.	4
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)		
	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6
	завдання на співставлення	
	- питання – відповідь (2*5)	5
	- термін – визначення (2*5)	5
	текстове завдання (пошук	4

	еквівалентів) (1*5)	
	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів
Всього за семестр:		100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- аудіювання (розуміння тривалого мовлення й основного змісту повідомлень, сприйняття на слух поданої фактичної інформації в повідомленні, вміння знаходити в інформаційних текстах необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації);
- читання (аналіз прочитаних текстів, вміння робити висновки та порівнювати отриману інформацію з власним досвідом, розуміння логічних зв'язків в рамках тексту і між його окремими частинами);
- говоріння (вміння вільно, логічно й у заданому обсязі побудувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання)
- письмо (вміння подати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують дисципліни «Іноземна мова» у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації для здобувачів першого освітнього рівня.

Ефективне професійне спілкування в межах міжнародного співробітництва є неможливим без знань іноземної мови, зокрема англійської, без навичок та умінь у галузі технічних і спеціальних дисциплін та без умінь спілкуватися іноземною мовою.

Посідання навчання та досліджень

Здобувачі першого освітнього рівня залучені до наукових досліджень впродовж семестру. Результати представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Основна література:

1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУВГП, 2013. – 258 с.
2. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012. – 399 с. https://may.alleng.org/d/engl_en/eng235.htm

Базова література:

1. English for Mechanical Engineering in Higher Educational Studies. Course Book. Marian Dunn, David Howey and Amanda Ilic with Nicholas Regan. – Series editor: Terry Phillips, Garnet Publishing Ltd, 2010. – 134 с. https://drive.google.com/file/d/120RJ-lyR5NWKH5pdE15M_Hp_XvICQSBg/view
2. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Mark Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – 148с. <https://drive.google.com/file/d/1sZpRUO1WjKcWOTrHwL3Eh73f3zfLn7MS/view>
3. Technical English. Vocabulary and Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl. – Summertown Publishing, 2002. – 150 с. <https://drive.google.com/file/d/124riF42KcfU452PbRrartJuwoKMCZ1KG/view>

Інформаційні ресурси

Електронні джерела:

1. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
2. English Grammar
<https://grammarway.com/ua>
3. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Дедлайни та перескладання

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauksentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, в день здачі екзамену в деканат ННІ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача ВО під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується здобувач ВО та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im>

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за

корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumentu>)
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій) або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів.

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
<https://enguide.ua/>