

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 В.С. Мошинський

(протокол № 4 від 22 червня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор

 В.С. Мошинський

(наказ № 385 від 26 червня 2018 р.)



Рівне – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Гарант освітньої програми:

Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Члени робочої групи:

1. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації;
2. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації
Протокол № 8 від 15.03.2018 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної комісії зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Протокол № 5 від 15.03.2018 р.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я
Протокол № 5 від 05.06.2018 р.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи::

1. Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

члени Робочої групи:

2. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації;

3. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевчук Сергій Степанович – головний лікар Рівненського обласного спеціалізованого диспансеру радіаційного захисту населення.

2. Собко Володимир Олександрович – директор державної установи «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Рівненській області».

3. Ковальчук Тетяна Леонідівна – завідувач Центру ранньої педагогічної реабілітації та соціальної адаптації дітей з особливими потребами «Пагінець».

**1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації.
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
Офіційна назва освітньої програми	«Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 18001155 від 5 липня 2016 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю з можливістю перезарахування 60 кредитів.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, ерготерапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії, ерготерапії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях наукових досліджень, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії. Програма має прикладне спрямування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус освітньої програми орієнтований на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку фізичної терапії.</p> <p>Спеціальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, оздоровча рухова активність, масаж, обстеження, бакалавр.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає володіння інноваційними методами фізичної терапії, що базуються на ґрунтовних знаннях закономірностей фізіології та реакції організму на навантаження та механічного впливу ЛФК, масажу, фізіотерапії, ерготерапії на організм людини.</p> <p>Програма включає:</p> <p>детальне ознайомлення з каністерапією, активне залучення до реабілітаційного процесу всіх членів сім'ї, консультування та підтримка батьків під час вивчення дисципліни «Фізична реабілітація в педіатрії»;</p> <p>набуття практичних навиків організації та проведення туризму для людей на візках, забезпечення реалізації потреб людини з інвалідністю в культурному, фізичному, пізнавальному та духовному розвитку. створення сприятливих умов для соціальної адаптації та реабілітації людей з інвалідністю через різні форми туризму.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі реабілітаційного центру кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації, в</p>

	медичних та реабілітаційних закладах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Випускники можуть працювати на посадах: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний. 3226 - Інструктор з трудової терапії 3226 - Фахівець з фізичної реабілітації
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (ведено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256). Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і

	<p>атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та лабораторних занять у формі опитування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів, екзаменів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться Навчально-науковим центром незалежного оцінювання з використанням комп'ютерного тестування.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати з фаховою інформацією.</p> <p>ЗК 8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>

ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.

ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.

ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.

ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

ФК 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.

ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.

ФК 12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

ФК 16. Здатність ефективного впровадження каністерапії, активного залучення та підтримки батьків у процесі фізичної реабілітації дітей з особливими потребами.

ФК 17. Здатність організовувати та проводити туризм для людей на візках.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 3. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначити основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів в Україні.

ПРН 4. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя.

ПРН 5. Демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 6. Демонструвати вміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.

ПРН 7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибрати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).

ПРН 8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

ПРН 10. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 11. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 13. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

ПРН 14. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

ПРН 15. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими

	<p>спеціалістами.</p> <p>ПРН 16. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.</p> <p>ПРН 18. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати уміння проводити каністерапію.</p> <p>ПРН 20. Обирати відповідні прийоми та засоби активного залучення батьків до процесу реабілітації дітей з особливими потребами</p> <p>ПРН 21. Демонструвати уміння організовувати та проводити туризм для людей на візках.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі Здоров'я людини і фізичної реабілітації. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані реабілітаційні лабораторії кафедри Здоров'я людини і фізичної реабілітації та інших кафедр. Кабінети: зал водолікування, кабінет масажу, УВЧ терапії та інгаляторій, кабінет теплолікування, зал фізичної реабілітації, зал електролікування, сауна сухо-повітряна, кімната відпочинку, сенсорна кімната, спеціальні кабінети; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних та лабораторних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку та аналізу інформації в мережі Internet.</p> <p>Наявна локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Проходження практики відбувається на базі реабілітаційного центру кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації, в медичних та реабілітаційних закладах.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в НУВГП складається, з: - навчального плану, робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни</p>

	навчального плану; методичних вказівок до виконання практичних, лабораторних занять та самостійної роботи, робочих програм практик; банків тестових завдань.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах, з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

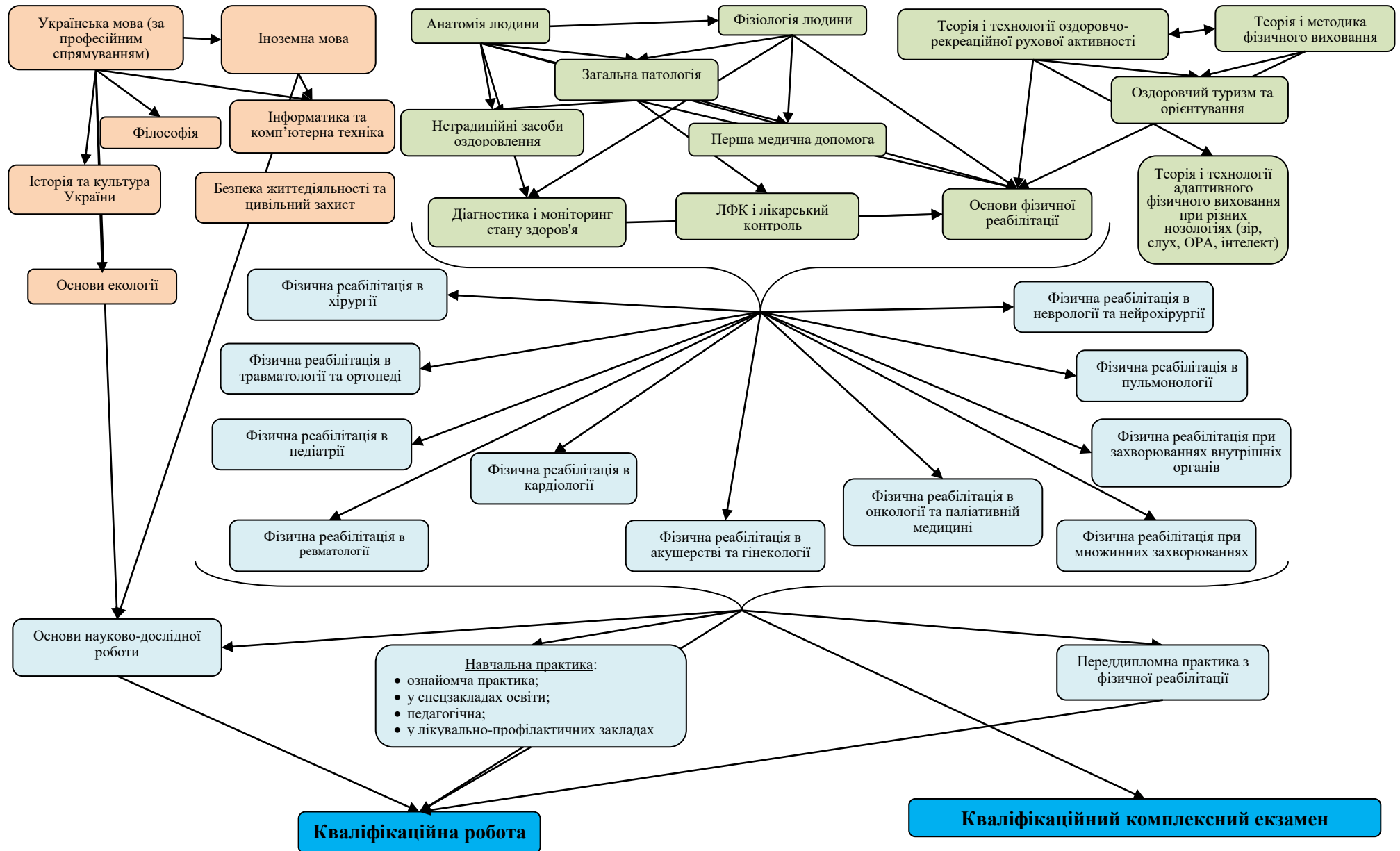
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Іноземна мова	5	екзамен
ЗП 3	Основи екології	3	залік
ЗП 4	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ЗП 5	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП 6	Анатомія людини	6	екзамен
ЗП 7	Загальна патологія	5	екзамен
ЗП 8	Фізіологія людини	4	екзамен
ЗП 9	Філософія	3	екзамен
ЗП 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 11	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
ПП 1	Основи фізичної реабілітації	3	екзамен
ПП 2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	залік
ПП 3	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	6	залік
ПП 4	Теорія і методика фізичного виховання	3	екзамен
ПП 5	Фізична реабілітація в травматології та ортопедії	6	екзамен
ПП 6	Перша медична допомога	4	екзамен
ПП 7	Фізична реабілітація в хірургії	4	екзамен
ПП 8	Фізична реабілітація в неврології та нейрохірургії	6	екзамен

ПП 9	Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	3	екзамен
ПП 10	Фізична реабілітація при множинних захворюваннях	3	екзамен
ПП 11	Оздоровчий туризм та орієнтування	6	екзамен
ПП 12	Фізична реабілітація в пульмонології	7	екзамен
ПП 13	Фізична реабілітація в педіатрії	6	екзамен
ПП 14	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	4	екзамен
ПП 15	Фізична реабілітація в онкології та паліативній медицині	3	екзамен
ПП 16	Фізична реабілітація в ревматології	5	екзамен
ПП 17	Нетрадиційні засоби оздоровлення	6	екзамен
ПП 18	ЛФК і лікарський контроль	7	екзамен
ПП 19	Фізична реабілітація в кардіології	7	екзамен
ПП 20	Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)	7	екзамен
ПП 21	Навчальна практика (ознайомча практика)	3	залік
ПП 22	Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	4,5	залік
ПП 23	Навчальна практика (педагогічна)	3	залік
ПП 24	Навчальна практика (у лікувально-профілактичних закладах)	4,5	залік
ПП 25	Навчальна практика (у спецзакладах освіти)	4,5	залік
ПП 26	Переддипломна практика з фізичної реабілітації	6	залік
ПП 27	Кваліфікаційний комплексний екзамен	1,5	екзамен
ПП 28	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Освітні компоненти вільного вибору			
ВВ 1	Вступ до спеціальності	3	залік
	Організація діяльності у сфері фізичної терапії		
ВВ 2	Історія реабілітації	3	залік
	Історія фізичної терапії		
ВВ 3	Кінезіологія	3	залік
	Профілактично-лікувальний масаж		
ВВ 4	Кінезотерапія	5	екзамен
	Біомеханіка		
ВВ 5	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)	9	екзамен
	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (легка атлетика, гімнастика)		
ВВ 6	Адаптивний спорт	4	екзамен
	Теорія і методика адаптивного і параолімпійського спорту		
Всього		27	
Вибірковий блок 1			
ВВ 1.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВВ 1.2	Загальна теорія здоров'я	4	залік
ВВ 1.3	Корекційна педагогіка	5	залік
ВВ 1.4	Фізіотерапія та рефлексотерапія	4	залік
ВВ 1.5	Рухова активність неповносправних	4	залік
Всього		35	
Вибірковий блок 2			
ВВ 2.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВВ 2.2	Військова підготовка	29,0	залік
Всього		35	
Загальний обсяг вибірових компонентів		62	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема ОПШ



Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного комплексного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання проблеми у сфері охорони здоров'я, фізичної терапії, що супроводжується проведенням та/або застосування інноваційних підходів у реабілітаційному процесі. Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на плагіат. Атестація відбувається відкрито, як публічна презентація бакалаврської роботи.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли підсумкову атестацію, видається диплом бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОПП)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ЗП 1		+	+		+												+		+		+	+		+			
ЗП 2		+	+		+												+		+		+	+		+			
ЗП 3		+		+	+				+		+		+	+		+			+	+	+			+			
ЗП 4							+	+		+							+										
ЗП 5	+																										
ЗП 6												+	+	+		+											
ЗП 7													+	+	+			+		+	+	+			+		
ЗП 8												+	+	+		+											
ЗП 9		+	+					+													+		+		+		
ЗП 10					+	+																			+	+	
ЗП 11		+	+		+	+	+	+		+							+	+	+		+	+		+	+		
ПП 1		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 2		+	+	+	+	+			+		+		+	+		+			+	+	+		+	+			
ПП 3													+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		
ПП 4		+	+	+	+				+		+		+	+		+			+	+	+		+	+			
ПП 5		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 6		+	+		+	+	+	+		+								+			+	+			+		
ПП 7		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 8		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 9		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 10		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 11		+		+	+				+		+		+	+		+			+	+				+			+
ПП 12		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 13		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПП 14		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 15		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 16		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 17		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ПП 18		+	+	+	+	+									+			+	+		+	+	+	+	+		
ПП 19		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 20		+	+	+	+	+	+			+						+		+	+	+	+	+		+	+		
ПП 21		+					+	+		+							+								+		
ПП 22		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 23		+					+	+		+							+								+		
ПП 24		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 25		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ПП 26		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ВВ 1		+	+	+	+				+		+		+	+			+		+		+	+		+			
ВВ 2	+	+		+	+				+		+		+	+						+				+			
ВВ 3		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+				+		+		+	+	+		
ВВ 4		+	+	+	+				+		+		+	+					+		+		+	+			
ВВ 5		+	+	+	+				+		+		+	+					+		+		+	+			
ВВ 6		+	+	+	+				+		+		+	+					+		+		+	+			
ВВ 1.1		+		+	+				+		+		+	+					+					+			
ВВ 1.2		+	+	+	+	+									+				+		+	+	+	+	+	+	
ВВ 1.3			+	+	+	+													+					+			
ВВ 1.4																			+		+			+			
ВВ 1.5		+	+	+	+				+		+		+	+					+		+		+	+			

