



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1. Код:** -
- 2. Назва:** *Лайф-менеджмент*
- 3. Тип:** *вибіркова*
- 4. Рівень вищої освіти:** *I (бакалаврський)*
- 5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** *не визначено*
- 6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** *не визначено*
- 7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** *3*
- 8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** *Судук О.Ю., к.с.-г.н., доцент кафедри менеджменту*
- 9. Результати навчання:** *після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти зможе:*
 - *Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.*
 - *Демонструвати лідерські навички, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.*
 - *Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.*
 - *Проявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.*
- 10. Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, лекції з використанням інформаційних технологій.*
- 11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *«Менеджмент», «Вступ до спеціальності».*
- 12. Зміст курсу:** *Суть та особливості лайф-менеджменту. Основні складові елементи дисципліни. Розвиток лідерських якостей. Способи позиціонування особистості. Формування власного бренду. Ефективні комунікації та безконфліктне спілкування. Тайм-менеджмент. Емоційний інтелект.*
- 13. Рекомендовані навчальні видання:**
 - 1. Гоуелман Д. Емоційний інтелект. К. : «Vivat». 2018. 512 с.*
 - 2. Брайан Трейси «Выйти из зоны комфорта. М. : «Манн, Иванов, Фербер». 2013. 144 с.*
 - 3. Г. Архангельский, М. Лукашенко, С. Бехтерев Тайм-менеджмент. Полный курс. М. : «Альпина Паблишер». 2018. 311 с.*
 - 4. Алан і Барбара Пізи Мова рухів тіла. КМ-БУКС. 2015. 416 с.*
 - 5. Инесса Аленсон Лайм-менеджмент. Искусство управлять своей жизнью. ООО «Креатив Джоб» 2015. 96 с.*
- 14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. - лекції, 14 год. - практичні заняття, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.
- 15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, виконання практичних завдань
- 16. Мова викладання:** *українська.*

Завідувач кафедри

Л.Ф. Кожушко



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: -

2. Title: *Life-management*

3. Type: *selective*

4. Higher education level I (bachelor's) degree

5. Year of study, when the discipline is offered: *not specified*

6. Semester when the discipline is studied: *not specified*

7. Number of established ECTS credits: 3

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: *Olena Suduk, PhD in Agriculture, associate professor at management department*

9. Results of studies: *after discipline's studying, the student will be able to:*

- *organize and carry out the effective communication within the team, with representatives of various professional groups and in the international context;*

- *demonstrate leadership skills, interact with people, influence their behavior for professional tasks' solving;*

- *provide personal professional development and personal time planning;*

- *demonstrate skills for self-development, lifelong learning and effective self-management.*

10. Forms of organizing classes: *training sessions, independent work, practical training, control measures, lectures using information technologies.*

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: *"Management", "Introduction to the specialty".*

12. Course contents: *The essence and features of life management. The main components of the discipline. Development of leadership skills. Ways of positioning the personality. Forming your own brand. Effective communication and conflict-free communication. Time management. Emotional intelligence.*

13. Recommended educational editions:

1. *Covey Stephen R. 7 habits of extremely effective people. Powerful tools for personal development. Kharkiv: Family Leisure Club. 2012. 382 p.*

2. *Gowelman D. Emotional intelligence. K.: "Vivat". 2018. 512 p.*

3. *Brian Tracy. Move out of your comfort zone. M.: "Mann, Ivanov, Ferber". 2013. 144 p.*

4. *I. Mann. Number 1. How to become the best in your field. M. 2013. 143 p.*

5. *G. Arkhangel'skyi. Time organization. From personal efficiency to the company development. Peter. 2013. 267 p.*

6. *G. Arkhangel'skyi, M. Lukashenko, S. Bekhterev Time Management. Full course. M.: "Alpina Publisher". 2018. 311 p.*

7. *Alan and Barbara Pease. Body language. KM-BOOKS. 2015. 416 p.*

8. *Inessa Allenson Life-Management: The art of managing your life. LLC "Creative Job" 2015. 96 p.*

9. *A. Boroisova "Life Management". M.: "Anthology". 2014. 128 p.*

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

16 hours of lectures, 14 hours of practical work, 60 hours of independent work. Total - 90 hours.

Methods: interactive lectures, elements of a problem lecture, individual tasks, implementation of business and role-playing games, case-studies, individual and group research tasks, using the multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, surveys, practical tasks

16. Language of teaching: *Ukrainian*