



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВОЇ СЕКСУАЛЬНОСТІ

1. Код: 08-03-5S

2. Назва: «Психологія здорової сексуальності»

3. Тип: вибірковий

4. Рівень вищої освіти: бакалаврський

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2- 4 рік,

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 4-8

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Смольська Людмила Миколаївна, к.психол.н., доцент; доцент кафедри медико-психологічних дисциплін ННІОЗ.

9. Результати навчання: орієнтування в поняттях, термінах, теоріях і тлумаченнях сексуальності; розуміння фізіологічних, психологічних та духовних факторів здорової сексуальності, усвідомлення цінності здорової сексуальності в контексті особистісного та суспільного благополуччя; набуття життєвих компетенцій для творення здорових стосунків; підвищена мотивація студентів турбуватись про власні психофізичні ресурси.

10. Форми організації занять: інтерактивні лекції, семінарські, онлайн спілкування в Google Meet, презентації з обговоренням, підсумкові тести.

11. Міждисциплінарні зв'язки: анатомія, фізіологія, психологія, педагогіка, культурологія.

12. Зміст курсу: (перелік тем): Психологія сексуальності як інтегральна наука. Психофізіологічні та біохімічні основи здорової сексуальності. Особливості та умови сексуального розвитку від народження до зрілості. Вплив різних факторів на статево-сексуальне благополуччя дорослої людини. Кохання, шлюб та його альтернативи. Свідомий підхід до психофізичної безпеки та сексуального здоров'я. Сучасні підходи та засоби сприяння здоровій сексуальності.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Амен Д.Д. Мозг и любовь. Секреты практической нейробиологии/Амен Д.Д.; [пер.с англ.И.Верёвкиной]. – М.:Эксмо, 2011. – 304 с. – Скачати: <https://www.klex.ru/et0>
2. Діденко С.В., Козлова О.С. Психологія сексуальності: Підручник.- К.:Академвидав, 2009.- 304 https://pidru4niki.com/1584072036123/psihologiya/psihologiya_seksualnosti
3. Полеев А.М. Как сохранить SEX в супружестве. – М.: Эксмо, 2013. – 211 с. - Скачати: <https://www.klex.ru/upo>
4. Смольская Л.Н. Психология сексуальности. Модуль 1.Сексуальность в спектре научных исследований. Модуль 2.Сексуальность в норме и патологии. Рабочий ученик. М.: РосНОУ, 2006.Рабочий ученик. М.: РосНОУ, 2006. – 75 с.+ 69 с.
5. Щербатых. Ю. Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. –М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 608 с. – Скачати: <https://www.klex.ru/8dl>

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: Студенти знаходять найкориснішу та найцікавішу інформацію в Інтернеті з тем, що вивчаються, - як за вказаними посиланнями, так і самостійно; оцінюють інформацію з точки зору перспективи професійного застосування та представляють інформацію для групового обговорення; розробляють інструктажі для пацієнта/клієнта та його родичів; в діловій грі «рекламують» нетрадиційні оздоровчі методи чи відповідний товар; оцінюють власну роботу в ролі «експерта».

Методи: Ділові та імітаційні ігри; самостійна індивідуальна, парна та групова робота; представлення презентаційного матеріалу, перегляд відео та обговорення.

15. Форми та критерії оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): оцінювання усних виступів, письмових та презентаційних робіт, наукових доповідей. Підсумковий модульний контроль: 40 балів.

16. Мова викладання: українська.

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін

Подолька П.С., доцент, кандидат медичних наук



DESCRIPTION OF THE ACADEMIC COURSE PHYSIOLOGY OF HEALTHY SEXUALITY

1. **Code** 08-03-05S
2. **Title:** Psychology of healthy sexuality
3. **Type:** discipline for choice
4. **Higher education level:** Bachelor's Degree
5. **Academic year:** 2-4
6. **Semester:** 4-8
7. **Credits:** 3
8. **Lecturer name, academic degree and position.** Smolska Liudmyla, PhD in Psychology, Docent.
Results of studies: orientation in notions, terms, theories, connotations of sexuality; understanding of the physiological, psychological and spiritual factors of healthy sexuality; awareness of the value of healthy sexuality in the context of personal and social wellness; acquiring vital competences for making healthy relationships; increased students' motivation to care for their psycho-physical resources.
9. **Forms of organization of classes:** interactive lectures, seminars, online communication in Google Meet, presentations with discussion, final tests.
10. **Interdisciplinary connections:** Anatomy, Physiology, Psychology, Pedagogy, Physical culture.
Course contents: (list of topics): Psychology of sexuality as an integral science. Psycho-physiological and biochemical basis of sexuality. Main features and the conditions of human sexual development from birth to maturity. The impact of different factors on genders' sexual wellbeing among adults. Love, marriage and some alternative marriage forms. Conscious approach to psychophysical safety and sexual health. Modern approaches and means of promoting healthy sexuality.

11. Recommended editions:

1. Amen D.D. Brain and Love. Secrets of Practical Neuroscience/Amen D.D.; Verevka. - M.:Exmo, 2011. 304 p. – Download: <https://www.klex.ru/et0>
2. Didenko S.V., Kozlova O.S. Psychology of Sexuality: study book.- K.:Academvydav, 2009. - 304 p. https://pidru4niki.com/1584072036123/psihologiya/psihologiya_seksualnosti
3. Martel V. Sexuality, Love and Gestalt. - St. Petersburg: Rech, 2006. -192 p. - Download: <https://www.klex.ru/3e1>
4. Smolskaya L.N. Psychology of Sexuality. Module 1.Sexuality in the spectrum of scientific research., Module 2.Sexuality in normality and pathology. Study book. - M.: RosNOW, 2006. - 75 p.+ 69 p.
5. Scherbaty J. The psychology of love and sex. Popular encyclopedia. -M.:EXMO-Press, 2002. 608 s., all. (Series "Psychology of Communication") – Download: <https://www.klex.ru/8dl>

12. Planned types of educational activities and teaching methods: Students find the most useful and interesting information on the Internet on the study topics - by means of pointed links and independently; they evaluate information by connection to future professional application; they make presentations for group discussion; they work out some instructions for a patient/client and his/her relatives; they "advertise" alternative means of wellness or goods in the business game forms they evaluate their own or each-other's work as an "expert".

Methods: Business and simulation games, independent individual work and in a pair one; group work, creation, show of presentations, video watching with further discussion.

13. Forms and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Current control (60 points): evaluation of speeches, written papers, topic presentations, scientific reports.

Final control (40 points) for Module Tests.

14. **Teaching language:** Ukrainian.

Acting Head of the Department of Medical and Psychological Disciplines
Podoliaka P.S., Ph.D., Associated Professor