

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

« ___ » _____ 2020

06-08-012-S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Основи бізнес-планування та проектний аналіз	Fundamentals of business planning and project analysis
Шифр за ОП ОК 30	Code in Educational Program OK 30
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Fields of knowledge: 07 «Management and administration»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Field of study: 073 «Management»

Силабус навчальної дисципліни «Основи бізнес-планування та проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Рівне: НУВГП. 2020. 11 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/1/%D0%9E%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%202019%20%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

Розробник силабусу: Судук О.Ю., к.с.-г.н., доцент кафедри менеджменту

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “12” листопада 2020 року

Завідувач кафедри: Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор

Керівник освітньої програми *Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки і менеджменту
Протокол № від “ ” _____ 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

№ документа в ЕДО: СЗ №-5997.

© Судук О.Ю., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік навчання, 4 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>денна – 28 год., заочна – 6 год.</i>
Практичні заняття:	<i>денна – 24 год., заочна – 8 год.</i>
Самостійна робота:	<i>денна – 98 год., заочна – 136 год.</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Судук Олена Юріївна, к.с.г.н., доцент кафедри менеджменту

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Судук_Олена_Юріївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4620-4389
Як комунікувати	o.y.suduk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	<p>Дисципліна спрямована на формування у студентів знань і навичок в сфері дизайну мислення, бізнес-планування та проведення проектного аналізу. Навчальна дисципліна допоможе студентам з'ясувати чи є у них здібності для успішного керування власним бізнесом, навчитися висловлювати і обґрунтовувати власні думки у вигляді проектних рішень.</p> <p>Мета: формування у студентів системних знань щодо інструментарію та методології бізнес-планування та проектного аналізу; їх ознайомлення з аналізом життєздатності проекту, методологією оцінки фінансово-економічних критеріїв проекту.</p>
---	---

<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263</p>
<p>Компетентності</p>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Проявляти навички організаційного проектування. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та /або в групі під керівництвом лідера</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p>Навички адаптації рішень до бізнесової ситуації, висловлювання та аргументування власних думок, управлінських рішень з врахуванням фактору невизначеності, креативність.</p>
<p>Структура навчальної дисципліни</p>	<p><i>Зазначено нижче в таблиці</i></p>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Для формування системи знань та навичок у студентів необхідно у визначені викладачем строки виконати практичні завдання, пройти перевірку знань у вигляді модульних контролів, написати та захистити курсову роботу, приймати участь в обговореннях та розв'язанні кейс-завдань в розрізі методології проектного аналізу. Для кожного завдання встановлюють свої критерії оцінювання. При виставленні оцінки викладач враховує: якість проведеної роботи, повноту висвітлення матеріалу (70% балів за завдання); вчасність здачі практичної роботи (30% балів). Якщо студент якісно та вчасно виконає та здасть викладачу практичні завдання він отримає 20 балів, за виконання курсової роботи – 40 балів, за модульні</p>

контролі - 40 балів. Підсумкова оцінка з дисципліни - 100 балів.

Дисципліна містить 2 змістових модулі, за якими у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> проводиться модульний контроль.

На сторінці ННЦНО (<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>) можна ознайомитися з процедурою поточних і семестрового контролів. На цій сторінці є можливість ознайомитися і з іншими документами щодо організації процесу оцінювання знань студентів та з порядком апеляційної процедури.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню дисципліни передують наступні навчальні дисципліни «Вступ до спеціальності», «Менеджмент», «Планування та організація діяльності підприємства».

Поєднання навчання та досліджень

Студенти також мають можливість отримати додаткові бали за індивідуальні завдання, що мають дослідницький характер і лежатимуть в основі виконаної наукових робіт, що подаються на всеукраїнські конкурси, написання науково-публіцистичних праць у різноманітних наукових виданнях.

Інформаційні ресурси

1. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Основи бізнес-планування та проектний аналіз»;
2. Тестові завдання та кейс-задачі за змістовими модулями навчальної дисципліни;
3. Должанський І.З., Загородна Т.З. Бізнес-план: технологія розробки. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 384 с.
4. Дослідницький тренінг: інноваційна стратегія, генерація ідей, управління мотивацією: навч.-мет. посіб. / за ред. О.І. Савченко. Харків: «Щедра садиба плюс». 2015. 240 с.
5. Оливер Кемпкенс Дизайн-мышления. К. : «Форс». 2020. 224 с. Олександр Остервальдер, Ів Пинье Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. К. : Альпина Паблиш Украина. 2017. 288 с.
6. Эрик Рис Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. К. : Альпина Паблик Украина. 2020. 254 с.
7. Гетало В.П., Гончаров Г.О., Колысник А.В. Бізнес-планування: Навч. пос. К.: Видавничий дім «Професіонал». 2017. 280 с.
8. Македон В. В. Бізнес-планування: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури. 2009. 236 с.

9. Проектний аналіз. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2007. 384 с.

10. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: навч.-метод. посібник. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Академічна заборгованість ліквідується відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>). Студент має право на повторне навчання на курсі, та як наслідок, повторне вивчення дисципліни.

Якщо студент не мав можливості вчасно пройти модульний контроль є можливість їх перездачі (<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>). На сторінці MOODLE регулярно публікуються графіки здачі та перездачі модульних контролів (<https://exam.nuwm.edu.ua/>).

Студент зобов'язаний у відведені для нього терміни виконати усі види завдань, з якими можна ознайомитися на платформі MOODLE.

Правила академічної доброчесності

На початковому етапі вивчення дисципліни студент вивчає «Кодекс честі», з яким можна ознайомитися на сторінці дисципліни «Основи бізнес-планування та проектний аналіз», та приймає його умови.

Якщо викладач фіксує процес списування студентом на поточному або підсумковому контролі, то він позбавляє такого здобувача права здавати цей матеріал. Також здобувачу вищої освіти може бути знижена оцінка залежно від форми порушення академічної доброчесності. На сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj> наведено всі Документи, що стосуються академічної доброчесності (кодекс честі, порядок здачі курсових робіт про плагіат, документи Нацагентства, які мають відношення до доброчесності)

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний бути присутнім в онлайн або офлайн-режимі на усіх заняттях, які передбачають роботу у мікрогрупах (обговорення кейс-завдань, генерування ідей), а інші практичні завдання він може виконувати самостійно і здавати їх викладачеві відповідно до встановлених дедлайнів. Якщо студент з поважної причини був відсутнім на практичному занятті, де передбачалася робота в мікрогрупах йому викладач дає можливість виконати альтернативне завдання.

Студент має право на оформлення індивідуального

графіку навчання. З положенням можна ознайомитися на сайті: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

При виконанні практичних завдань студенти можуть користуватися смартфонами, планшетами та ноутбуками.

Неформальна та інформальна освіта

Відповідно до положення (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>) студент може перезарахувати результати навчання, які набули у неформальній та інформальній освіті.

Вони мають можливість самостійно опанувати матеріал на платформах Coursera, Prometheus, edEra, edEx, FutureLearn та ін. і після цього перезарахувати ці результати в рамках навчальної дисципліни. При цьому важливим є зв'язок обраного студентом онлайн-курсу із компетентностями та програмними результатами даної дисципліни/освітньої програми, які будуть перевірені при підсумковому контролі.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

В кінці семестру студенти проходять онлайн-опитування щодо якості забезпечення освітнього процесу та якості викладання навчальної дисципліни.

Проаналізувавши результати анкетування здобувачів вищої освіти викладачі мають можливість внести зміни в організацію навчального процесу, щоб покращити процес формування знань і навичок з обраної дисципліни.

На сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ» розміщений Порядок опитування, сутність запропонованої студенту анкети та результати анкетування студентів.

Оновлення*

За ініціативою викладача можна вносити зміни у силабуси навчальних дисциплін. При цьому доцільно враховувати законодавчі зміни, прогрес у сфері бізнес-планування, проектного аналізу, а також за відгуками здобувачів вищої освіти у встановленому порядку відповідно до нормативної бази НУВГП.

Навчання осіб з інвалідністю

Організувати навчальний процес для осіб з інвалідністю можна за допомогою Положення, яке розміщене за посиланням: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Якщо в навчальний процес будуть залучені такі категорії здобувачів, то по можливості будуть враховані всі особливі потреби такого студента.

Особам з інвалідністю та забезпеченню особливих освітніх потреб максимально допомагатимуть як викладач, так і інші студенти, які слухають даний навчальний курс

Практики, представники

Викладач, закріплений за даною дисципліною, практикує читання тренінгів, проведення воркшопів за тематикою

бізнесу, фахівці, залучені до викладання	розробки бізнес-плану, обґрунтування ефективності проектних рішень, основних аспектів та методології проведення проектного аналізу. В лекціях та практичних заняттях прийматимуть участь професіонали зі сфери бізнес-планування, проектного аналізу.
Інтернаціоналізація	Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Періодичні видання: https://www.scimagoir.com/ Стаття в Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram Електронні ресурси сервіси: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv Студенти можуть бути залучені (за їх згодою) до участі у підготовці грантових заявок на участь у міжнародних конкурсах та участі в інших громадських ініціативах, що стосуються особистого та організаційного розвитку.

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 28 год	Прак./сем. 24 год	Самостійна робота 98 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 6		
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проводити маркетингові дослідження; створювати бізнес-моделі майбутнього бізнесу; розробляти бізнес-план проводити оцінку ефективності власних бізнес-ідей; обґрунтовувати закупівлі; визначати собівартість товару (послуги); проводити аналіз зовнішнього середовища реалізації бізнес-ідей; захищати свої позиції і позитивно сприймати критичні зауваження.	
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові ігри; презентації, дослідження, обговорення, експертиза проектних рішень, виконання курсової роботи.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 7		
Проявляти навички організаційного проектування		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Ознайомитися з методологією проектного аналізу; визначити сутність поняття проекту та основні фази і стадії життєвого циклу проекту; розрахунок показників ефективності; проведення аналізу чутливості проекту; розв'язування кейс-задач щодо проведення різних видів аналізів проекту.	
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); командне вирішення завдань (групова форма роботи); дослідження, обговорення, виконання курсової роботи.	

Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 16	
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Ознайомитися з методологією дизайну мислення; визначити сутність генерації ідей; ознайомитися з основними методами генерації ідей; набути навички колективної та індивідуальної генерації ідей; розробити бізнес-план.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); командне вирішення завдань (групова форма роботи); обговорення, виконання курсової роботи.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 17.	
Виконувати дослідження індивідуально та /або в групі під керівництвом лідера	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосовувати методологію дизайну мислення; ознайомитися з основними методами генерації ідей; набути навички колективної та індивідуальної генерації ідей; розробити бізнес-план; розробляти бізнес-моделі; проводити розрахунок показників ефективності; проводити аналіз чутливості проекту; розв'язувати кейс-задачі щодо проведення різних видів аналізів проекту.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); командне вирішення завдань (групова форма роботи); дослідження, обговорення, виконання курсової роботи.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	20
За виконання курсової роботи	40
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Основи бізнес-планування

Тема 1. Сутність поняття проект. Види та ознаки проектів

Результати навчання ПРН 7	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Проектний аналіз. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2007, 384 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Предмет і мета курсу. Ознаки проекту. Класифікація проектів. Учасники проекту. Поняття життєвого циклу проекту. Фази життєвого циклу проекту. Розробка початкової фази проекту: дослідження циклу проекту. Розробка початкової фази проекту: дослідження інвестиційних можливостей та вибір ідеї проекту. Особливості передінвестиційної фази проекту: розробка й обґрунтування проекту. Особливості інвестиційної фази проекту: контрактна, будівельна фаза проекту. Експлуатація проекту, прийом проекту, сервісне обслуговування.		

Тема 2. Генерація бізнес-ідей. Дизайн-мислення

Результати навчання ПРН 6, 7, 16	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Дослідницький тренінг: інноваційна стратегія, генерація ідей, управління мотивацією: навч.-мет. посіб. / за ред. О.І. Савченко. Харків: «Щедра садиба плюс». 2015. 240 с. Оливер Кемпкенс Дизайн-мышления. К. : «Форс». 2020. 224 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Основні підходи до вирішення проблем. Типи проблем. Візуалізація. Мислення правої півкулі мозку. Шлях до інновацій. Складові підготовленого мислення. Суть і основні поняття дизайн-мислення. Покрокова схема застосування дизайн-мислення. Розвиток здатності до емпатії. Що таке генерація ідей. Джерела виникнення ідей. Як генерувати ідею? Перепони на шляху генерації ідей. Методи генерації ідей. Мозковий штурм. Метод фокальних об'єктів.		

Метод синектики. Метод номінальної групи. Організаційно-дієва гра. Морфологічний аналіз.

Тема 3. Розробка бізнес-моделі

Результати навчання ПРН 6, 7, 17	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Олександр Остервальдер, Ів Пиньє Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. К. : Альпина Паблиш Украина. 2017. 288 с. Эрик Рис Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. К. : Альпина Паблиш Украина. 2020. 254 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
--	---	---	---

Опис теми
Що таке бізнес-модель. Особливості розробки бізнес-моделей. Типи бізнес-моделей. Складові елементи бізнес-моделей: споживачі, унікальність пропозиції, канали збуту, зв'язок зі споживачем, види діяльності, партнери, ресурси, витрати, доходи. Особливості бізнес-моделей стартапу та Остервальда (Canvas).

Тема 4. Особливості розробки та структура бізнес-плану

Результати навчання ПРН 6, 7, 16, 17	Кількість годин: лекції – 4 год.; практ. – 4 год.	Гетало В.П., Гончаров Г.О., Колысник А.В. Бізнес-планування: Навч. пос. К.: Видавничий дім «Професіонал». 2017. 280 с. Македон В. В. Бізнес-планування: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури. 2009. 236 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
--	---	---	---

Опис теми
Сутність бізнес-планування. Методологія та стадії розробки бізнес-плану. Види та основні сфери застосування бізнес-планів. Структура бізнес-плану. Характеристика послуг і продукції. Прогноз обсягів продажів. Структура ринку. Конкуренція і конкурентна перевага. Цілі та логіка розробки маркетинг-плану. Формування стратегії маркетингу. Реалізація стратегій маркетингу. Процес ціноутворення і встановлення цін. Політика комунікацій. Виробництво і виробнича кооперація. Потреба в довгострокових активах. Планування виробничої потужності підприємства. Потреба в обігових коштах. Прогноз витрат. Цілі і структура організаційного плану. Вибір організаційно-правової форми ведення бізнесу. Визначення потреб у персоналі. Визначення організаційної структури підприємства. Календарний план. Значення, зміст і технологія розробки фінансового плану. Стратегія фінансування. План доходів і видатків. План грошових надходжень і видатків.

Змістовий модуль 2. Проектний аналіз

Тема 5. Сутність та інструментарій проектного аналізу. Оцінка вартості грошей у часі

Результати навчання ПРН 6, 7	Кількість годин: лекції – 4 год.; практ. – 2 год.	Проектний аналіз. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2007. 384с. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
--	---	--	---

Опис теми
Еволюція, концепція та принципи проектного аналізу. Основні складові проектного аналізу. Принципи проектного аналізу. Концепція цінностей проекту. Визначення цінності проекту. Концепція вигід і затрат. Альтернативна вартість та її використання у проектному аналізі. Визначення вигід у проектному аналізі. Поняття затрат у проектному аналізі. Особливості визначення затрат у проектних розрахунках. Поняття майбутньої і теперішньої вартості. Визначення цінності проекту. Поняття дисконтування. Номінальна та реальна процентні ставки. Фактори, які впливають на вартість грошей. Поняття грошового потоку. Проектний грошовий потік та його розрахунок. Схема інвестиційного процесу у часі за фазами життєвого циклу проекту. Особливості розрахунку проектного грошового потоку. Доходи від проекту: структура та зміст. Витрати від проекту. Інвестиційний капітал проекту: структура та зміст.

Тема 6. Оцінка показників ефективності проекту. Процедура прийняття рішень у проектному аналізі

Результати навчання ПРН 6, 7, 17	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Проектний аналіз. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2007. 384с. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
--	---	--	---

Опис теми
Стандартні процедури оцінки та відбору бізнес-ідей. Визначення точки беззбитковості. Бухгалтерський підхід до аналізу проектів: показники «внутрішня норма дохідності» та «рентабельність інвестицій», їх використання у аналізі проектів. Поняття «чистої

	теперішньої вартості: метод розрахунку та економічна суттєвість. Поняття «індексу прибутковості проекту». Порівняння проектів із різними періодами діяльності. Неформальні процедури відбору та оцінки проектів. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв.		
Тема 7. Аналіз ризику і невизначеності у проекті			
Результати навчання ПРН 6, 7, 17	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Проектний аналіз. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2007. 384с. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Поняття ризику й невизначеності: види ризиків по проекту. Класифікація проектних ризиків. Методи аналізу ризику за фазами життєвого циклу проекту: метод особистих ризиків, метод «Монте-Карло» у аналізі ризиків, аналіз чутливості проекту. Методи зниження ризику у проекті. Розподілення вагомості ризику, резервування коштів, страхування ризиків.		
Тема 8. Маркетинговий аналіз проекту			
Результати навчання ПРН 6, 7	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Проектний аналіз. В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева та ін. Київ.: Центр учбової літератури. 2007. 384с. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Мета і завдання маркетингового аналізу. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища продукції проекту. Розробка концепції маркетингу.		
Тема 9. Технічний та екологічний аналіз проекту			
Результати навчання ПРН 6, 7	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Мета і завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу. Визначення місцезнаходження проекту та обґрунтування вибору масштабу проекту. Вибір технології виробництва, устаткування та ідентифікації інфраструктури об'єкта проектування. Мета і суть екологічного аналізу. Зміст робіт з екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище. Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проекту на навколишнє середовище. Загальноприйняті методики.		
Тема 10. Соціальний та інституційний аналіз проекту			
Результати навчання ПРН 6, 7	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Мета і завдання соціального аналізу. Зміст робіт із соціального аналізу. Соціальне середовище проекту. Характеристика населення проекту. Проектування соціокультурного середовища проекту. Залучення населення до роботи проекту. Індикатори соціального розвитку. Організація підготовки здійснення проекту. Мета і завдання інституційного аналізу. Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на проект. Управлінська команда проекту. Відповідність цілей та цінностей менеджменту організаційній культурі компанії, де реалізується проект.		
Тема 11. Фінансовий та економічний аналіз проекту			
Результати навчання ПРН 6, 7	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз: Навч.-метод. посібник для самостійне вивчення диск. К.: КНЕУ. 2002. 297 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Мета і завдання фінансового аналізу. Особливості підготовки фінансового обґрунтування проекту. Прогнозування продаж та витрат по проекту. Джерела фінансування та розрахунок бюджету проекту. Фінансове планування в проектному аналізі. Мета і завдання економічного аналізу. Оцінка економічної привабливості та ефективності проекту. Методичні підходи до визначення економічної вартості проекту. Оцінка впливу проекту на економіку країни.		
Тема 12. Інституційні особливості організації власної справи в Україні			
Результати навчання ПРН 6, 7	Кількість годин: лекції – 2 год.	Должанський І.З., Загородна Т.З. Бізнес-план: технологія розробки. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 384 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5263
Опис теми	Основні етапи, особливості а процедура та реєстрації бізнесу в Україні. Реєстраційні документи, що необхідно оформити для реєстрації бізнесу. Пошук інвесторів. Способи залучення коштів для реалізації бізнес-ідей.		

*Лектор, к.с.-г.н., доцент кафедры
менеджменту*

О.Ю. Судук