

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

« ____ » _____ 2020

06-08-015S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Методологія наукових досліджень		Research methodology
Шифр за ОП	OK2, BK1, OK1	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)
Галузь знань: Управління та адміністрування	07	Fields of knowledge: Management and administration
Спеціальність: Менеджмент	073	Field of study: Management
Освітні програми: Менеджмент організацій і адміністрування, Управління проєктами, Управління навчальним закладом		Educational programs: Management of organizations and administration, Project management, Educational institution management

Силабус навчальної дисципліни *Методологія наукових досліджень* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами: *Менеджмент організацій і адміністрування, Управління проєктами, Управління навчальним закладом спеціальності 073 «Менеджмент.Рівне. НУВГП. 2020. 15 стор.*

ОПП на сайті університету:

“Менеджмент організацій і адміністрування”

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18700/>

“Управління проєктами”

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19005/>

“Управління навчальним закладом”

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18914/>

Розробник силабусу: Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент кафедри менеджменту

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 5 від “ 10 ” грудня 2020 року

Завідувач кафедри: Кожушко Леонід Федорович, д.т.н., професор
Керівники груп забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент»:

за освітньою програмою

“Менеджмент організацій і адміністрування”

О.Ю. Судук

за освітньою програмою

“Управління проєктами”

Р.М. Костюкевич

за освітньою програмою

“Управління навчальним закладом”

Н.А. Фроленкова

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від “ ____ ” грудня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор.

СЗ №-6001 в ЕДО

© Швець Ф.Д., 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>спеціаліст</i>
Освітні програми	<i>Менеджмент організацій і адміністрування, Управління проектами, Управління навчальним закладом</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Рік навчання, семестр	<i>2020-2021, 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент кафедри менеджменту.

Вікіситет

<http://surl.li/ikjf>

ORCID

ORCID ID: 0000-0001-9163-142X

Як комунікувати

f.d.shvets@nuwm.edu.ua

тел. 0974983664

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування у магістрів знань з методології, теорії методу і процесу, організації науко-дослідної роботи на різних ієрархічних рівнях, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка магістрів з питань: специфіки

наукового пізнання; сутності понять і категорій методології наукових досліджень; вибору об'єктів наукового дослідження; планування науково-дослідних робіт; організації науково-дослідної роботи магістрів; формування та обґрунтування наукових гіпотез; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження.

Методи викладання та технології: семінари, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші; інформаційні технології, технологія саморозвитку, евристичні та прикладні технології; загальноосвітні і професійно орієнтовані та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1972>

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» передбачає формування у студентів таких компетентностей:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні:

- здатність організувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів та технологій.

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій:

- здатність проводити пошук та аналіз різноманітних джерел інформації; застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях; при проведенні, аналізі та обробці результатів наукових досліджень застосовувати сучасні програмні продукти.

ЗК.7. Здатність до абстрактного

мислення, аналізу та синтезу:

- здатність характеризувати предмети і явища через сукупність їх суттєвих ознак, розкласти на складові компоненти досліджуваній об'єкт або його з'єднати в залежності від поставлених завдань.

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів:

- здатність планувати і організовувати наукові експерименти; обирати в залежності від об'єкта та предмета досліджень відповідні засоби, наукові методи і прийоми, що забезпечують отримання нових знань.

Програмні результати навчання

РН1 – Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах: уміти формулювати проблему та тему наукового дослідження, підбирати необхідний інструментарій для максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про досліджувані процеси та явища. Формулювати наукову теорію та проводити апробацію наукових досліджень.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність комунікувати, налагоджувати контакти з стейкхолдерами, працювати в команді, обґрунтовувати свою думку, правильно ставити задачі, здатність до навчання, самоорганізації, самодисципліни та інші.

Структура навчальної дисципліни

Розподіл годин:
16 год. лекцій / 14 год. практичних / 60 год. сам. роботи
Зміст курсу:
Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Тема 2. Методологія:

сутність, зміст, поняття. Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Тема 4. Вибір та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження. Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Тема 6. Апробація та оцінка результатів наукових досліджень.

Результати навчання:

- набуття загальних та фахових компетентностей;
- формування інтегральної компетентності;
- досягнення програмних результатів навчання.

Форми проведення занять:

навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Особливості практичної підготовки:

детальний розгляд елементів наукових досліджень (мета, об'єкт, предмет, завдання, гіпотеза, методи, апробація) з подальшим написанням наукової статті, тез та їх апробацією на конференції.

Види навчальної роботи студента:

практичні завдання, дискусії, реферати, індивідуальні завдання, опитування.

Засоби навчання:

мультимедіа-, відео-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України.

Методи оцінювання та структура оцінки

COURSE GRADE COMPOSITION*

Методи оцінювання:

практична перевірка, опитування, тестування, оцінювання презентації наукової роботи, поточні модульні контролі.

Структура оцінки:

для досягнення мети та завдань навчальної дисципліни студентам необхідно вчасно і якісно виконувати практичні завдання та вчасно здати поточні модульні контролі знань.

За вчасне та якісне виконання практичних завдань студент отримує такі **обов'язкові бали**:

Практична робота 1. Основні складові наукового дослідження – 5 балів.

Практична робота 2. Наукова стаття – основні вимоги до написання – 5 балів.

Практична робота 3. Формування наукової гіпотези. Аргументація і докази – 5 балів.

Практична робота 4. Реферування наукового матеріалу. Анотація – 5 балів.

Практична робота 5. Основні вимоги до написання магістерської роботи – 5 балів.

Практична робота 6. Основні вимоги та правила написання рецензій та відгуків на наукові праці – 5 балів.

Індивідуальна робота. Наукова стаття, наукові тези, доповідь – 30 балів.

Модульний контроль 1 – 25 балів.

Модульний контроль 2 – 15 балів.

Модульні контролю проходять у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності. У модульному контролі 1: рівень 1 – 24 запитання по 0,5 бали (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 2 бали (10 балів), рівень 3 – 1 запитання на 3 бали (3 бали). Усього – 25 балів.

У модульному контролі 2: рівень 1 – 24 запитання по 0,4 бали (9,6 балів), рівень 2 – 5 запитань по 0,7 балів (3,5 балів), рівень 3 – 1 запитання на 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 15 балів.

Додаткові бали студенти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою спеціальності на якій навчаються. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:

<http://surl.li/ilqv>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної навчальної дисципліни:

Методологія наукових досліджень читається у 1-у семестрі навчання в магістратурі, а тому є базовою для інших навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень шляхом дослідження індивідуально визначених тем, висвітлення їх на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, написання наукових статей та тез.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача навчального курсу та інших науковців (зокрема: Інструментарій методології ощадливого виробництва як невід'ємна складова оптимізації діяльності підприємства та інші).

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. Швець Ф.Д. *Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.* – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.
2. Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. *Методологія наукових досліджень: навч. посіб.* / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирєв. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.
3. Мокін Б. І., Мокін О. Б. *Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник* / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
4. Швець Ф. Д. *Основи наукових досліджень. Навч. посібник* / Ф. Д. Швець – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с.
5. Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. *Основи науково-педагогічних досліджень. Навч. посібник* / П. Г. Лузан. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с.
6. Цехмістрова Г. С. *Основи наукових досліджень. Навч. посібник* / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
7. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко

О. А. та ін. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / В. С. Марцин. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

8. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник* / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
9. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник* / В. М. Шейко. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.
10. Білуха М. Т. *Методологія наукових досліджень: Підручник* / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.: іл.

Допоміжна література:

1. *Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників* / Бюл. ВАК України. – 2007. – № 6. – С. 2 – 48.
2. Гуревічов М. С. *Державне регулювання науки* / М. С. Гуревічов. *Економіка України*. – 2001. – № 10.
3. *ДСТУ Документація, звіти у сфері науки і техніки*. К. : Держстандарт України, 1995.
4. Дубров Ю. С. *Наука як система, що самоорганізується* / Ю. С. Дубров. *Вісник НАНУ* – 2000. – № 2.

Інформаційні ресурси:

1. *Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі, доздачи та перездачи оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/> в новинах.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи

повторне навчання на курсі.

Перездача підсумкових екзаменаційних контролів здійснюється згідно із положенням про «Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС)», пункти.3.3.8 – 3.3.10.
<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Правила академічної доброчесності

При порушенні правил поведінки студентом під час проходження підсумкових контролів адміністратор має право перервати спробу контролю та анулювати отриманий результат згідно із «Правилами поведінки під час семестрового контролю»
<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

За недотримання академічної доброчесності (списування) під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) представлені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -
<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Якщо заняття пропущено з об'єктивних причин, то студент зобов'язаний самостійно опрацювати пропущений матеріал на навчальній платформі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1972>, виконати та здати практичне завдання.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання НУВГП»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті відповідного до «Положення про неформальну та інформальну освіту НУВГП» <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Вони можуть самостійно на різних платформах, таких як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної навчальної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про навчальну дисципліну*

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну передбачено обговорення у фокус-групі та проведення анонімного анкетування.

Щосеместрово студенти заохочуються пройти он-лайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

Оновлення*

Оновлення навчальної дисципліни проводиться щорічно шляхом врахування змін у нормативно-правових актах України, також інновації в методології та організації наукових досліджень.

Здобувачі вищої освіти можуть долучитись до процедури оновлення навчальної дисципліни шляхом внесення пропозицій лектору.

Навчання осіб з інвалідністю

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» для людей з

інвалідністю можливе у формі очного та дистанційного навчання.

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання До викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» залучаються запрошені на окремі лекції найбільш видатні науковці університету та регіону.

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак. 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1		
<p>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах: уміти формулювати проблему та тему наукового дослідження, підбирати необхідний інструментарій для максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про досліджувані процеси та явища. Формулювати наукову теорію та проводити апробацію наукових досліджень.</p>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, лекції, мультимедійні лекції, семінарські заняття (виступ із доповіддю за результатами науково-дослідної роботи), консультації.	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, проблемна ситуація, дискусійні технології навчання, ситуаційні дослідження, технології дослідницького (евристичного) навчання. технології навчання у співробітництві.	
Засоби навчання	Інтернет мережа, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі, роздаткові друковані матеріали.	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали		40
Усього за дисципліну		100

*для залікових навчальних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40 відповідно.

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії

Результати навчання: PH1	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с. 2. Шишкіна Є. К., Носирев О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирев. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с. 3. Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Навч. посібник / П. Г. Лузан. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с. 4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/ur/view.php?id=10737
Опис теми	Особливості пізнання у філософії. Специфіка наукового пізнання. Поняття наукового мислення та наукового знання.		

Тема 2. Методологія: сутність, зміст, поняття

Результати навчання: PH1	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с. 2. Шишкіна Є. К., Носирев О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирев. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с. 3. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с. 4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с. 5. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с. 6. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.: іл.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/ur/view.php?id=10737
Опис теми	Поняття методології, методики та методу в наукових дослідженнях. Синергетичний підхід в наукових дослідженнях.		

Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання

Результати навчання: PH1	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с. 2. Шишкіна Є. К., Носирев О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирев. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с. 3. Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень. Навч. посібник/ Ф. Д. Швець – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с. 4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с. 5. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с. 6. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.: іл.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/ur/view.php?id=10737
Опис теми	Основні принципи діалектичного методу пізнання. Логіка процесу наукового дослідження.		

Тема 4. Вибір та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження

Результати навчання: PH1	Кількість годин: лекції – 4 практ. - 4	Література: 1. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с. 2. Швець Ф.Д., Пахарєнко О.В., Андрийцьо А.Ю. Інструментарій методології ощадливого виробництва як невід'ємна складова оптимізації діяльності підприємства. Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Серія «Економічні науки». Випуск 2 (90). Рівне, 2020. – 282 с., с.248-259. 3. Шишкіна Є. К., Носирев О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирев. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с. 4. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/ur/view.php?id=10737
-----------------------------	--	---	--

		<p>5. Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень. Навч. посібник/ Ф. Д. Швець – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с.</p> <p>6. Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Навч. посібник / П. Г. Лузан. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с.</p> <p>7. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.</p> <p>8. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / В. С. Марцин. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.</p> <p>9. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.</p> <p>10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.</p> <p>11. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.: іл.</p>	
Опис теми	Основні етапи наукового дослідження. Формулювання проблеми та теми наукового дослідження. Робота над гіпотезою наукового дослідження. Проведення дослідження та формування наукової теорії.		
Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні			
Результати навчання: РН1	Кількість годин: лекції – 4 практ. – 2	Література: <p>1. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.</p> <p>2. Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирєв. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.</p> <p>3. Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень. Навч. посібник/ Ф. Д. Швець – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с.</p> <p>4. Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Навч. посібник / П. Г. Лузан. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с.</p> <p>5. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.</p> <p>6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.</p> <p>7. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В. М. Шейко. – 3-тє вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.</p> <p>8. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.: іл.</p> <p>9. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників / Бюл. ВАК України. – 2007. – № 6. – С. 2 – 48.</p> <p>10. Гурєвічов М. С. Державне регулювання науки / М. С. Гурєвічов. Економіка України. – 2001. – № 10.</p> <p>11. Дубров Ю. С. Наука як система, що самоорганізується / Ю. С. Дубров. Вісник НАНУ – 2000. – № 2.</p>	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/ur/view.php?id=10737
Опис теми	Організація наукової діяльності в Україні. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Види та форми науково-дослідної роботи студентів. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів. Принципи організації наукової праці. Організація роботи наукового колективу.		
Тема 6. Пробація та оцінка результатів наукових досліджень			
Результати навчання: РН1	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: <p>1. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.</p> <p>2. Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирєв. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.</p> <p>3. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.</p> <p>4. Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень. Навч. посібник/ Ф. Д. Швець – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с.</p> <p>5. Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Навч. посібник / П. Г. Лузан. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с.</p> <p>6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень.</p>	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/mod/ur/view.php?id=10737

	<p>Навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.</p> <p>7. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / В. С. Марцин. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.</p> <p>8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.</p> <p>9. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.: іл.</p> <p>10. ДСТУ Документація, звіти у сфері науки і техніки. К. : Держстандарт України, 1995.</p>	
Опис теми	Апробація результатів наукових досліджень. Впровадження та оцінка ефективності результатів наукових досліджень.	

Лектор

Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент