



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 122 та 113;
2. Назва: Педагогічна практика;
3. Тип: обов'язковий;
4. Рівень вищої освіти: II (магістерський);
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: XII;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Роценюк А.М., к.п.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики НУВГП;
9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - Володіти основними навиками проведення занять у вищому навчальному закладі.
  - Володіти навиками підготовки методичного забезпечення для проведення різних видів занять та діагностики знань студентів.
  - Застосовувати сучасні освітні технології.
  - Ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати навчально-пізнавальної діяльності студентів.
10. Форми організації занять: самостійна робота, практична підготовка;
11. Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни: Педагогіка та методика викладання у вищій школі, Методика викладання математичних та IT-дисциплін у вищій школі;
12. Зміст курсу: У перший день практики проводиться настановча конференція, на якій студентам повідомляють мету і завдання практики, її тривалість, види і форми педагогічної діяльності студентів, порядок обліку та оцінювання їхньої роботи.

Студенти знайомляться з системою навчально-виховної роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи викладачів кафедри, із студентською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідують заняття викладачів, готують графік проведення залікових занять та інформують керівників практики.

Основний етап, практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Студентами проводяться заняття згідно встановленого графіку. На заняттях студентів-практикантів повинні бути присутні викладачі - керівники практики й викладачі кафедри, а також однокурсники. Після кожного проведеного практикантом заняття має проводитись детальне обговорення, яке повинно виявити переваги й недоліки проведеного заняття.

На заключному етапі практики студенти готують звіт про практику.

Підсумки педагогічної практики підводять на звітній конференції, на якій студенти доповідають про результати своєї діяльності.
13. Рекомендовані навчальні видання:
  1. Артемова Л. Педагогіка і методика вищої школи. Київ : Кондор, 2008. 272 с.
  2. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання. Курс лекцій. Навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2013. 480 с.
  3. Зайченко І.В. Педагогіка. Київ : Освіта України, 2008. 528 с.
  4. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання. Ч.1. Харків : НУА, 2010. 480 с.
  5. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання. Ч.2. Харків : НУА, 2010. 450 с.
  6. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи. Київ : Знання, 2005. 486 с.
  7. Мороза О. Навчальний процес у вищій педагогічній школі. Київ : НПУ, 2001. 338 с.
  8. Нагаєв В. Методика викладання у вищій школі. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
  9. Сліпкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. Київ: НПУ, 2000. 210с.
14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: 90 год. (тривалість 2 тижні).

Методи: індивідуальні завдання, використання мультимедійних засобів;
15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Залік в кінці XII семестру.
16. Мова викладання: українська.



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** 122 and 113;
2. **Title:** Pedagogical practice;
3. **Type:** mandatory;
4. **Higher education level:** II (master's);
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 2;
6. **Semester when the discipline is studied:** XII;
7. **Number of established ECTS credits:** 3;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Roshcheniuk A. M., candidate of pedagogical sciences the Department of Computer Science and Applied Mathematics of NUVGP;
9. **Results of studies:**

- Have basic skills of conducting classes in higher education.
- Have the skills to prepare methodological support for various types of classes and diagnosis of students' knowledge.
- Apply modern educational technologies.
- Set a goal, plan, organize, stimulate, control, analyze the results of educational and cognitive activities of students.

10. **Forms of organizing classes:** independent work, practical training;

11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** Pedagogy and methods of teaching in higher education, Methods of teaching mathematical and IT disciplines in higher education;

12. **Course contents:** On the first day of practice an introductory conference is held, at which students are informed about the purpose and objectives of practice, its duration, types and forms of pedagogical activity of students, the order of accounting and evaluation of their work.

Students get acquainted with the system of educational work of the department, features of methodical, scientific and organizational work of teachers of the department, with the student audience with which they will conduct classes, attend classes of teachers, prepare a schedule of classes and inform practice leaders.

The main stage of practice includes the preparation of syllabi and their methodological support. Students conduct classes according to the established schedule. The classes of student-interns must be attended by teachers - heads of practice and teachers of the department, as well as classmates. After each class conducted by the trainee, a detailed discussion should be held, which should reveal the advantages and disadvantages of the class.

At the final stage of the internship, students prepare a report on the internship.

The results of pedagogical practice are summed up at a reporting conference at which students report on the results of their activities.

13. **Recommended educational editions:**

1. Artemova L. *Pedagogy and methods of higher school*. Kyiv: Condor, 2008. 272 p.
2. Zaichenko IV *Theory and methods of vocational training. Course of lectures. Tutorial*. Kyiv: NULES of Ukraine, 2013. 480 p.
3. Zaichenko IV *Pedagogy*. Kyiv: Education of Ukraine, 2008. 528 p.
4. Kovalenko OE *Methods of professional training. Part 1*. Kharkiv: NUA, 2010. 480 p.
5. Kovalenko OE *Methods of professional training. Part 2*. Kharkiv: NUA, 2010. 450 p.
6. Kuzminsky AI *Pedagogy of high school*. Kyiv: Znannia, 2005. 486 p.
7. Moroza O. *The educational process in higher pedagogical school*. Kyiv: NPU, 2001. 338 p.
8. Nagaev V. *Methods of teaching in high school*. Kyiv: Center for Educational Literature, 2007. 232 p.
9. Slipkan Z. *Scientific principles of the pedagogical process in higher education*. Kyiv: NPU, 2000. 210p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:** 90 hours. (duration 2 weeks).

Methods: individual tasks, use of multimedia means;

15. **Forms and assessment criteria:**

Assessment is carried out on a 100-point scale.

*The test of XII semester.*

16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department,  
Doctor of engineering, associate professor

Turbal Y.V.