

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

08-03-09 S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
«Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів»		" Physical therapy for diseases of internal organs "	
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	ФП10	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань	22	Fields of knowledge Healthcare	
Охорона здоров'я		Speciality	
Спеціальність	227	Physiotherapy, occupational therapy	
Фізична терапія, ерготерапія			
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **227 Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 33 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент.

Керівник освітньої програми доктор наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 3 від «20» листопада 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор.

СЗ №-12 в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Спеціальність	<i>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік, 4 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>24 год</i>
Лабораторні роботи:	<i>24 год</i>
Самостійна робота:	<i>72 год</i>
Курсова робота:	<i>Так</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Ногас Анжела Олександрівна

*кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
завідувач кафедри медико-психологічних дисциплін*

Вікіситет

Вікіситет: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Google

Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIIH8kAAAAAJ&hl=uk>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Як комунікувати

a.o.nohas@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



Андреєва Ольга Богданівна

старший викладач кафедри медико-психологічних дисциплін

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Як комунікувати

o.v.andreieva@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів» є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з патологією внутрішніх органів та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізичної реабілітації, які необхідні для відновлення здоров'я і працездатності цієї категорії хворих.

Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до використання знань про особливості захворювань внутрішніх органів для вибору засобів і методів фізичної реабілітації для складання програм, підготовки і проведення фізичної реабілітації даної категорії хворих та ефективної їх реалізації при здійсненні професійних обов'язків.

Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116>

Компетентності

- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і

застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні
результати
навчання

ПР 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний

інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, гнучкість розуму, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 24 год

Лабораторних робіт – 24 год

Самостійна робота – 72 год

Програмові результати навчання – ПРН – 7

Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Надавати інформацію пацієнтам/клієнтам про наявні порушення функціонування організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 9

Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Розробити та узгодити з усіма учасниками реабілітаційного процесу індивідуальну програму фізичної терапії пацієнта/клієнта.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 10

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Вміти застосовувати засоби фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до

пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Назвати і описати необхідні прийоми, які забезпечують шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність протягом усього процесу фізичної терапії.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 15

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Описати перспективний план професійного зростання фізичного терапевта, самопрезентації та обміну досвідом.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 16

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Провести інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 17

Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Визначати ефективність результатів проведення програм фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням використання відповідного інструментарію, модифікуючи за потреби поточну діяльність.

Методи та технології навчання Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Поняття про внутрішні хвороби – загальну терапію.

Результати навчання РН – 7, РН – 15	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116
---	--------------------	--	---

		Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	
<p>Опис теми. Внутрішні хвороби – галузь клінічної медицини, що вивчає етіологію, патогенез і клінічні прояви захворювань внутрішніх органів, розробляє методи їх діагностики, лікування, профілактики та реабілітації. Вивчаються групи захворювань, які об'єднуються двома ознаками: локалізацією ураження і методом лікування та реабілітації.</p> <p>Основним завданням курсу є навчання студентів оволодінню практичним навичкам щодо застосування засобів та методів фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів: серцево-судинної системи, органів дихання, травної системи, сечовидільної та ендокринної системи тощо.</p>			
<p>2. Особливості та методика побудови програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів.</p>			
Результати навчання РН – 9, РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 4. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.youtube.com/watch?v=Wi5zXCgWf38

		«Новий Світ-2000», 2020. 170.	
<p>Опис теми. При захворюваннях внутрішніх органів в поєднанні з медикаментозною терапією застосовують засоби фізичної терапії: лікувальну фізичну культуру, лікувальний масаж, фізіотерапію, механотерапію, працетерапію, дієтотерапію та санаторно-курортне лікування. Призначення засобів фізичної терапії, послідовність застосування її форм і методів визначається характером перебігу захворювання, загальним станом хворого, періодом та етапом реабілітації, руховим режимом..</p>			
<p>3. Фізична терапія хворих на туберкульоз легень</p>			
<p>Результати Навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 170. 3. Ногас А.О. Фізична реабілітація хворих на туберкульоз легень в умовах стаціонару: навчально-методичний посібник. Рівне, 2009. 128.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.youtube.com/watch?v=3_Rw11IXpgQ https://www.youtube.com/watch?v=O5cIU3y2fIw</p>
<p>Опис теми. Туберкульоз – хронічне інфекційне захворювання, яке характеризується розвитком специфічних змін у різних органах і тканинах, насамперед у легенях.</p>			
<p>4. Фізична терапія хворих на гострий та хронічний гастрит.</p>			
<p>Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=h8GaCJU51E</p>

		ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.	
<p>Опис теми. Гастрит – запалення слизової оболонки шлунка. Гастрит може бути первинним і розвиватися як самостійне захворювання або вторинним, супроводжуваним ряд інфекційних і неінфекційних захворювань і інтоксикацій. Гастрити бувають <i>гострі і хронічні</i>. Щоб правильно підібрати та застосовувати засоби фізичної реабілітації при гастритах необхідно знати основні характерні ознаки захворювання, принципи лікування та відновлення пацієнтів у лікарняний і післялікарняний періоди.</p>			
<p>5. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки.</p>			
Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=5pjKvGXQQNg

		<p>4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>5. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p> <p>5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Виразкова хвороба (лат. *ulcus* – виразка) – хронічне захворювання, яке має поліциклічний перебіг і характеризується появою дефекту (виразки) у слизовій оболонці шлунка або цибуліні дванадцятипалої кишки. У появі і розвитку хвороби провідну роль відіграють порушення центральної і вегетативної нервової систем. Вони виникають внаслідок постійних нервово-психічних і фізичних перевантажень, негативних емоцій. Не останнє місце займають часті порушення режиму і якості їжі, зловживання алкоголем і тютюном, запальні вогнища у слизовій шлунку і дванадцятипалої кишки.

6. Фізична терапія хворих з захворюваннями кишківника

Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=85OaR9bEIEc
---	--------------------	--	---

		<p>друкарня”, 2004. 544.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p> <p>5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Серед захворювань кишок найчастіше спостерігається запалення слизової оболонки товстих кишок – коліт, тонких кишок – ентерит, одночасне запалення тонких і товстих кишок – ентероколіт. За своїм перебігом вони поділяються на гострі та хронічні. З метою правильного використання лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапії при захворюваннях кишківника необхідно знати основні характерні ознаки цієї патології, принципи лікування пацієнтів у лікарняний і післялікарняний періоди, показання та протипоказання щодо засобів фізичної терапії.

7. Фізична терапія хворих на холецистит та жовчокам'яну хворобу.

Результати Навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=85OaR9bEIEc
---	--------------------	--	---

		<p>Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544.</p> <p>4. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>5. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p> <p>5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Холецистит – запалення жовчного міхура. Сприяють виникненню холециститу застій жовчі в жовчному міхурі, наявність жовчних каменів, дискінезія жовчних шляхів, яка виникає під впливом стресових станів і негативних емоцій, розлади функцій ендокринної, центральної і вегетативної нервових систем. Жовчнокам’яна хвороба – утворення каменів у жовчному міхурі чи жовчних протоках. Виникненню каменю сприяє холецистит, а запалення жовчного міхура зумовлюється жовчнокам’яною хворобою.

8. Фізична терапія хворих на спланхноптоз.

Результати Навчання РН – 9 РН – 13,	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=85OaR9bEIEc
---	--------------------	---	---

<p>PH –16, PH – 17</p>		<p>В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p> <p>5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
-----------------------------------	--	--	--

Опис теми. Спланхноптоз – опущення органів черевної порожнини. Захворювання виникає внаслідок постійних фізичних перенапружень, ослаблення м'язів живота та тазового дна, розтягнення зв'язкового апарату, численних ускладнених пологів, вродженої нервово-м'язової астенії, значного схуднення, порушень постави, малорухливого способу життя.

Спланхноптоз лікують комплексно і проводять лікування, переважно, у поліклініці.

9. Фізична терапія хворих на гломерулонефрит та пієлонефрит.

<p>Результати Навчання PH – 9 PH – 13,</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин,</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.umj.com.ua/article/77841/infekcii-sechostatevix-shlyaxiv-piyelonefrit</p>
---	-------------------------------	---	--

<p>PH –16, PH – 17</p>		<p>В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
-----------------------------------	--	--	--

Опис теми. Нефритом або дифузійним гломерулонефритом називається імунно-запальне захворювання нирок з переважним ураженням судин ниркових клубочків. За клінічною картиною розрізняють гострий і хронічний гломерулонефрит.
Пієлонефритом називається запальне захворювання нирок і ниркових лоханок.

10. Фізична терапія хворих з нирковокам'яною хворобою.

<p>Результати Навчання PH – 9 PH – 13, PH –16, PH – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116</p>
---	-------------------------------	---	--

		<p>544.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Нирковокам'яна хвороба – захворювання нирок і сечовивідних шляхів, при якому утворюються ниркові камені (конкременти).

В основі захворювання – утворення каменів у ниркових мисках.

11. Фізична терапія хворих на цукровий діабет

<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 9 РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Масаж і лікувальна</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=soXJgZGkB80</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Gqo94IpW8sM</p>
--	---------------------------	--	--

		<p>фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Цукровий діабет – це захворювання, яке обумовлене абсолютною чи відносною недостатністю інсуліну в організмі, характеризується порушенням обміну вуглеводів з підвищеним рівнем цукру в крові (гіперглікемія) та появою цукру в сечі (глюкозурія). В результаті енергозабезпечення падає, різко порушується жировий, білковий, водний обмін, кислотно-основна рівновага, утворюються шкідливі продукти розпаду, що погіршують життєдіяльність організму.

Цукровий діабет має хронічний перебіг. Залежно від його проявів розрізняють легку, середню і важку форми.

12. Фізична терапія хворих з ожирінням.

Результати Навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 http://ap.uu.edu.ua/article/362</p>
---	--------------------	---	--

		<p>Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Ожиріння – надлишкове відкладання жирової тканини в організмі. Розрізняють екзогенну (аліментарну) і ендогенну (ендокринно-церебральну) форми ожиріння. Залежно від надлишкової маси тіла визначають чотири ступені ожиріння: I (легка) – маса тіла перевищує норму на 15-29%, II (середня) – 30-49%, III (тяжка) – на 50-100%, IV (дуже тяжка) – понад 100%.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

1. Загальні уявлення про фізичну терапію при захворюваннях внутрішніх органів.

<p>Результати навчання РН – 7 РН –15, РН –16</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544.</p> <p>2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488.</p> <p>3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248.</p> <p>4. Основи</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116</p>
---	-------------------------------	--	--

		<p>реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн. : ТДМУ, 2018. 371.</p>	
<p>Опис теми. За локалізацією процесу внутрішні хвороби поділяють на серцево-судинні, дихальної системи, системи травлення, сечовиділення, ендокринних залоз і обміну речовин. Захворювання перебігають гостро, підгостро і хронічно. При захворюваннях внутрішніх органів в поєднанні з медикаментозною терапією застосовують засоби фізичної реабілітації: лікувальну фізичну культуру, лікувальний масаж, фізіотерапію, механотерапію, працетерапію, дієтотерапію та санаторно-курортне лікування.</p>			
<p>2. Особливості та методика побудови програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів.</p>			
<p>Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.youtube.com/watch?v=Wi5zXCgWf38</p>

		[та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.	
Опис теми. Призначення засобів фізичної реабілітації, послідовність застосування її форм і методів визначається характером перебігу захворювання, загальним станом хворого, періодом та етапом реабілітації, руховим режимом.			
3. Фізична терапія хворих на туберкульоз легень.			
Результати Навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.youtube.com/watch?v=3_Rw11IXpgQ https://www.youtube.com/watch?v=O5cIU3y2fIw

		Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.	
<p>Опис теми. Фізична терапія хворих на туберкульоз легень спрямована на відновлення або поліпшення функцій організму і, передусім, зовнішнього дихання та серцево-судинної системи, які порушуються в результаті захворювання на туберкульоз або після оперативного втручання.</p> <p>Засобами фізичної терапії є лікувальна фізична культура, масаж грудної клітки, режими рухливої активності, фізіотерапія, аерозоль- та інгаляційна терапія, кліматотерапія.</p>			
4. Фізична терапія хворих на гострий та хронічний гастрит			
Результати Навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=h8GaCJU51E

		ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.	
--	--	--	--

Опис теми. Лікування хворих проводять комплексно, залежно від секреторної функції шлунку. Призначають дієтотерапію, вживання мінеральної води, лікарські препарати, а також засоби фізичної реабілітації.

У лікарняний період реабілітації використовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію.

В період ремісії показано санаторно-курортне лікування на бальнеологічних курортах (Миргород, Моршин, Одеса, Сонячне Закарпаття, Березовські мінеральні води та інші), якщо немає протипоказань з боку інших органів і систем.

5. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки.

Результати Навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=5pjKvGXQQNg
--	-----------------------	--	---

		<p>Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
<p>Опис теми. Виразкову хворобу лікують комплексно: призначають дієтотерапію, медикаментозне лікування, пиття мінеральних вод та засоби фізичної терапії.</p>			
<p>6. Фізична терапія хворих з захворюваннями кишківника</p>			
<p>Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=85OaR9bEIEc</p>

		Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.	
--	--	--	--

Опис теми. Хворих лікують протизапальними і болезаспокійливими препаратами, призначають дієтичне харчування, пиття мінеральної води і кишкові промивання, дають рекомендації щодо раціональної організації харчування, режиму праці і відпочинку, при ускладненнях хірургічного характеру виконують оперативні втручання. Окрім цих за-собів у комплексному лікуванні у лікарняний і після лікарняний періоди використовують фізичну терапію.

7. Фізична реабілітація хворих на холецистит та жовчнокам'яну хворобу

Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=85OaR9bEIEc
---	--------------------	--	---

		ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.	
--	--	--	--

Опис теми. У комплексному лікуванні хворих на холецистит і жовчнокам'яну хворобу призначають фізичну реабілітацію. У лікарняний період реабілітації застосовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію.

ЛФК призначають після стихання гострих проявів захворювання у постільному чи напівпостільному режимі. Післялікарняний період реабілітації проводять в поліклініці, санаторії.

8. Фізична терапія хворих на спланхноптоз

Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН – 16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661 https://www.youtube.com/watch?v=85OaR9bEIEc
--	--------------------	---	---

		[та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.	
<p>Опис теми. Використовують спеціальні бандажі і ремені для утримання опущених органів, дієтотерапію, загально зміцнюючі заходи, серед яких велику вагу мають засоби фізичної реабілітації. Носіння різноманітних поясів та бандажів можна призначити за особливими показаннями і тимчасово, оскільки вони майже завжди призводять до гіпотрофії м'язів черевного пресу.</p> <p>Фізіотерапію використовують для покращання тонуусу і скорочувальної здатності м'язів живота і тазового дна, стимуляції моторно-екскреторної функції шлунку і кишечника, підвищення загального тонуусу і загартування організму..</p>			
9. Фізична терапія хворих на гломерулонефрит та пієлонефрит.			
Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.umj.com.ua/article/77841/infekcii-sechostatevix-shlyaxiv-piyelonefrit

		<p>ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
<p>Опис теми. Проведення ефективної реабілітації неможливо без орієнтування в клініко-фізіологічних аспектах нефрологічних захворювань. Спираючись на це фізичний терапевт може підбирати продуктивну програму відновлювальної терапії. Завдання ЛФК: поліпшення і нормалізація ниркового кровотоку; забезпечення стійкої компенсації порушеної функції нирок; поліпшення і нормалізація функції інших уражених органів і систем, в першу чергу серцево-судинної системи; нормалізація нервово-психічної сфери; адаптація організму до підвищення фізичних навантажень стосовно до умов домашнього режиму; підвищення неспецифічної опірності.</p>			
<p>10. Фізична терапія хворих з нирковокам'яною хворобою.</p>			
<p>Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116</p>

		<p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p> <p>5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Вибір методу лікування визначається видом нефролітіазу, розміром і локалізацією конкременту, наявністю ускладнень, функціональним станом нирок.

Консервативне лікування спрямоване на руйнування, розчинення (літоліз) конкрементів, на вигнання камінців.

При дрібних конкрементах ниркової миски і сечівника, що не порушують виділення сечі, використовують медикаментозні препарати, з водним і фізичним навантаженням.

11. Фізична терапія хворих на цукровий діабет

<p>Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН – 16, РН – 17</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. 544. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник. К. : Медицина, 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 https://www.youtube.com/watch?v=soXJgZGkB80 https://www.youtube.com/watch?v=Gqo94IpW8sM</p>
---	---------------------------	---	--

		<p>2006. 248.</p> <p>4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.</p> <p>5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. У комплексному лікуванні цукрового діабету значне місце приділяється засобам фізичної реабілітації, що діють не тільки симптоматично, а деякі з них націлені на окремі ланки патогенезу. Використовують ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапію, працетерапію. Правильність дозування фізичних навантажень контролюється за суб'єктивними та об'єктивними показниками: самопочуттям хворого, рівнем глюкози в крові та сечі, масою тіла та іншим. Заняття ЛФК проводяться не раніше ніж через годину після ін'єкції інсуліну і легкого сніданку.

12. Фізична терапія хворих з ожирінням.

Результати навчання РН – 9 РН – 13, РН –16, РН – 17	Кількість годин: 2	Література: 1. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544. 2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К. : Олімпійська література, 2009. 488. 3. Порада А. М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації :	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=116 http://ap.uu.edu.ua/article/362
---	--------------------	---	--

		<p>навч. посібник. К. : Медицина, 2006. 248. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник. Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371. 5. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально- методичний посібник. Рівне, 2017. 150.</p>	
<p>Опис теми. Ожиріння лікують комплексно. Воно зводиться до збільшення обсягу фізичних навантажень та обмеження енергетичної цінності їжі, переважно за рахунок жирів та вуглеводів. Фізичну терапію при ожирінні застосовують у вигляді ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії. Механотерапію застосовують у вигляді занять на тренажерах для підвищення енерговитрат і зниження маси тіла, загального зміцнення та покращення фізичної працездатності і спеціальної тренуваності організму.</p>			

Методи
оцінювання та
структура
оцінки

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини.

Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі MOODLE.

*За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:*

60 балів за практичні завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів. Оцінка складається з

оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, основи медичних знань, загальна патологія, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, фізіотерапія.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozhdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509> не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

Студенти та викладачі мають дотримуватись:

Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274>

	<i>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</i>
<i>Неформальна та інформальна освіта</i>	<i>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita. Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</i>
ДОДАТКОВО	
<i>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну</i>	<i>Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу, а також стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»: https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja</i>
<i>Оновлення</i>	<i>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.</i>
<i>Навчання осіб з інвалідністю</i>	<i>Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням: https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.</i>

Лектор

А.О. Ногас, к.фіз.вих., доцент