

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП 12

2. Назва: Інформаційно-аналітична діяльність в публічному управлінні;

3. Тип: *обов'язкова*;

4. Рівень вищої освіти: *I(бакалаврський)*,

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна 4;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5,5

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, використовуючи форми і методи добору й аналізу відповідної інформації щодо розв'язання ситуаційних проблем, які виникають в публічній сфері.

- Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи*

11. •**Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** Вступ до університетських студій, Маркетинг

•**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** основи публічного урядування, Основи публічного адміністрування

12. **Зміст курсу:***(перелік тем)* : Інформаційно-аналітична діяльність: сутність та основні поняття. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в сфері публічного управління. Правове регулювання інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційні ресурси та державна інформаційна інфраструктура. Державна політика та державне управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Процес інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційно-аналітична робота в управлінській діяльності. Інформаційно-аналітичне дослідження.. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства. Інформаційно-психологічні операції та війни. Практичний політичний аналіз як основа інформаційно-аналітичної діяльності. Аналітичні прогнози в діяльності органів публічної влади. Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.

13. **Рекомендовані навчальні видання:** *(азначити до 5 джерел)*

1. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.
2. Макарова М. В., Гаркуша С. В. Інформаційні технології в діловодстві. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. 345 с.
3. Телешун С. О., Рейтерович І .В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. матеріали К. : НАДУ, 2013. 36 с.
4. Рейтерович І. В., Ситник С. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / уклад. В. М. Гаврилюк. К. : НАДУ, 2013. 56 с.
5. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Навч. посібник . К. : Кондор,2012. 362 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*28 год. лекцій, 28 год. Практичних занять, 109 год. самостійної роботи. Разом – 165 год.*

*Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, використання мультимедійних засобів.*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий, в кінці 4 семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): розробка мультимедійних презентацій, робота в групах над індивідуальним завданням*

16. **Мова викладання:** українська

В.о. завідувача кафедри  
д.держ.упр., професор

Л.Х.Тихончук

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE



1. **Code:** PP 12

2. **Title:** Information and analytical activities in public administration;

3. **Type:** required;

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree),

5. **Year of study when the discipline is offered:** 2;

6. **Semester, when the discipline is studied** 4;

7. **Number of established ECTS credits:** 5.5

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Antonova SE, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

**9. Learning outcomes: after studying the discipline the student must be able to:**

- Understand and use technologies for making, making and implementing management decisions, using forms and methods of selection and analysis of relevant information to solve situational problems that arise in the public sphere.

- Be able to find and summarize information, draw conclusions and formulate recommendations within their competence.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** Admission to university studies, Marketing

• Disciplines studied in conjunction with this discipline (if necessary): Fundamentals of Public Administration, Fundamentals of Public Administration

12. **Course contents: (list of topics):** Information-analytical activity: essence and basic concepts. Organization of information and analytical activities in the field of public administration. Legal regulation of information and analytical activities. Information resources and state information infrastructure. Public policy and public administration of information society and e-government development. Methods of organizing information and analytical activities. The process of information and analytical activities. Information and analytical work in management. Information and analytical research ... Information and communication technologies as a factor in the development of the information society. Information and psychological operations and wars. Practical political analysis as a basis of information-analytical activity. Analytical forecasts in the activities of public authorities. Prospects and problems of development of information-analytical activity in Ukraine.

**13. Recommended educational publications: (specify up to 5 sources)**

1. Varenko VM Information and analytical activities: Textbook. way. K.: University "Ukraine", 2014. 417 c.

2. Makarova MV, Garkusha SV Information technology in office work. Poltava: RVV PUET, 2012. 345 p.

3. Teleshun SO, Reiterovich IV Information-analytical activity in public administration: teaching method. materials K.: NAPA, 2013. 36 p.

4. Reiterovich IV, Sytnik SV Analytical document as a tool for preparing management decisions: teaching method. materials / style. VM Gavrilyuk. K.: НАДУ, 2013. 56 c.

5. Mukovsky IT Information and analytical activities in international relations. Teaching. manual. K.: Condor, 2012. 362 s.

**14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

28 years old lectures, 28 hours Practical classes, 109 hours independent work. Total - 165 years.

Methods: interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, introduction of business and role-playing games, use of multimedia tools.

**15. Forms and evaluation criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): test exam, at the end of the 4th semester.

Current control (60 points): development of multimedia presentations, work in groups on an individual task

**16. Language of instruction:** Ukrainian

Acting head of the department  
Candidate of State Administration,  
Associate Professor

L.H. Tikhonchuk