

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2021

06-03-27

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

<i>ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ</i>		<i>INTRODUCTION TO</i>	
Шифр за ОП	ФП 1	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань Управління та адміністрування	07	Field of knowledge: Management and administration	
Спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування	072	Field of study: Finance, Banking and Insurance	
Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування		Educational Program: Finance, Banking and Insurance	

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Фінанси, банківська справа та страхування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування*. Рівне. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18744>

Розробник силабусу: *Скаковська С.С., старший викладач кафедри фінансів та економічної безпеки*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № від “ ” 2020 року

В.о завідувача кафедри: *Ляхович О.О., к.е.н, доцент.*

Керівник ОП: *Мельник Л. М., к.е.н, доцент.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № від “ ” 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Додається інформація, яка відображається в документі після розміщення його в цифровому репозиторії університету: № документа в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Спеціальність	<i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 годин</i>
Практичні заняття:	<i>20 години</i>
Самостійна робота:	<i>78 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Скаковська Світлана Степанівна, старший викладач кафедри фінансів та економічної безпеки

Вікіситет

<https://cutt.ly/ThoTWuQ>

ORCID

0000-0002-3415-9613

Як комунікувати

s.s.skakovska@nuwm.edu.ua

тел. 067-382-88-03

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

Дана дисципліна є базовою у формуванні фахового розуміння призначення фахівця з фінансів; визначає критерії ефективного використання фахівців з

в т.ч. мета та цілі

фінансів в системі національного господарства; сприяє розумінню фінансово-економічних проблем на грошово-кредитному, валютному та фондовому ринках; забезпечує обізнаність з розвитком нових фінансових послуг, зокрема фінансового лізингу і факторингу.

Метою вивчення дисципліни є набуття студентами знань щодо бачення вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, уміннями й навичками, необхідними для розуміння її системоформуючого потенціалу; роз'яснення студентам особливостей організації підготовки фахівців спеціальності фінанси, банківська справа та страхування, формування у студентів комплексного уявлення про функціонування фінансів різних рівнів та їх взаємозв'язки.

Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3194>

Компетентності

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні
результати
навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного

	демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Аналітичні навички, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до комплексного вирішення проблеми, здатність оцінювати ризики та приймати рішення, управлінського рівня та інші.
Структура навчальної дисципліни	Зазначено нижче в таблиці
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно та якісно виконати завдання для самостійної роботи, вчасно здати модульні контролі знань.</p> <p>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом практичної перевірки та опитування. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.</p> <p>За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 балів за теоретичні дослідження; - 20 балів за виконання розрахункових завдань; - 20 балів за письмове опитування; <p>20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.</p> <p>Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</p> <p><u>Модульний контроль</u> проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 9 запитань по 0,6 бали (5,4 бали), рівень 3 – 1 завдання по 4,6 бали (4,6 бали). Усього – 20 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-</p>

[nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty](#)

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивченню даної дисципліни передують наступні дисципліни: <i>Державотворення в Україні, Історія та культура України, Інформатика та комп'ютерна техніка.</i> Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з дисциплін: <i>Мікроекономіка, Макроекономіка.</i>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p> <p>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/).</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Законодавство України: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-192. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/cg.htm3. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: http://www.ier.com.ua.4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.minfin.gov.ua/news/borg
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та перекладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент <u>позбавляється подальшого права</u> здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту <u>знижується оцінка</u> у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі</p>

студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу буде

оновлюватися щорічно. з врахуванням змін законодавства України з організації вищої освіти, фінансовій, банківській та страховій галузі.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачів стосовно новітніх змін в сфері банківської діяльності. За такої ініціативи студенти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу запрошуються працівники промислових підприємств, приватних структур, фінансових та страхових організацій.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 22 год

Прак. 20 год

Самостійна робота 78 год

Лекційні та практичні заняття

Тема 1. Система вищої освіти в Україні

Кількість годин: лекції – 2 прак. - 1	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
Опис теми	<p>Нормативно-законодавча база освіти в Україні. Структура освіти України. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні освіти. Мета та завдання вищої освіти. Принципи вищої освіти в Україні.</p> <p>Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]</p>

Тема 2. Реформування вищої освіти України

<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2</p>	<p><i>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i> <i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i> <i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>
<p>Опис теми</p>	<p>Євроінтеграція як соціально-економічний процес. Чинники євроінтеграції вищої освіти. Хронологія реформування вищої освіти в Україні. Основні нормативно-правові акти про вищу освіту в Україні. Відмінність та подібність систем вищої освіти України і Європейських держав. Стратегічні завдання реформування вищої освіти України. Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]</p>
<p>Тема 3. Вищі навчальні заклади України</p>	
<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p><i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i> <i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..</i></p>
<p>Опис теми</p>	<p>Види вищих навчальних закладів. Принципи діяльності вищих навчальних закладів. Головні завдання вищого навчального закладу. Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]</p>
<p>Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів</p>	
<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p><i>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i> <i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та</i></p>

	<p>критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i></p> <p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> <p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>
<p>Опис теми</p>	<p>Зміст вищої освіти в Україні. Державний стандарт освіти як основний документ, що визначає сукупність норм для освітньо-кваліфікаційного рівня. Складові державного стандарту освіти: освітня (освітньо-кваліфікаційна) характеристика: нормативна та варіативна частини змісту освіти. Тести як метод діагностики якості знань студентів. Нормативні та вибіркові навчальні дисципліни і порядок їх запровадження. Система планування у вищому навчальному закладі.</p> <p>Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]</p>
<p>Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі</p>	
<p>Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2</p>	<p><i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p> <p><i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p> <p><i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i></p> <p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> <p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>
<p>Опис теми</p>	<p>Форми навчання у вищому навчальному закладі: денна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернатна. Основні форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації. Індивідуальні завдання. Комплексні форми організації навчального процесу. Самостійна робота студентів. Мета, завдання та види практичної підготовки студентів. Безперервність та послідовність видів практики.</p>

	Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]
Тема 6. Організаційні передумови підготовки фахівців з фінансів	
Кількість годин: лекції – 2 практ. - 1	<p><i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p> <p><i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i></p> <p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> <p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>
Опис теми	<p>Кадровий склад випускової кафедри. Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з економіки. Ознайомлення з навчальним планом, графіком навчання, навчальні дисципліни та, послідовність їх вивчення, структурно-логічна схема, загальний обсяг навчальних годин та їх структура за формами організації навчання (аудиторна, самостійна робота), видами аудиторних занять (лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття).</p> <p>Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]</p>
Тема 7. Зміст та особливості підготовки фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	<p><i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p> <p><i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i></p> <p><i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i></p> <p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> <p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>
Опис теми	<p>Види і зміст навчальних занять. Особливості застосування методів активного навчання, електронно-обчислювальної техніки та інформаційних технологій на заняттях. Організація самостійної роботи студентів у процесі підготовки до</p>

	<p>семінарських і практичних занять. Консультації та їх значення. Практична підготовка студентів з фаху. Застосування нових технологій навчання під час проведення різних видів занять у вищому навчальному закладі та в організації самостійної роботи. Література [1, 2; 3, 4, 5; 6; 7, 8; 9]</p>
<p>Тема 8. Економічна природа і призначення фінансів</p>	
<p>Кількість годин: лекції – 2 прак. - 2</p>	<p><i>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових</i> <i>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p>
<p>Опис теми</p>	<p>Предмет та об'єкт дослідження науки про фінанси. Завдання та структура фінансової науки. Загальнонаукові і конкретно-наукові функції фінансової науки. Історичний аспект виникнення фінансів. Передумови виникнення фінансів. Об'єктивна необхідність фінансів. Фінанси як економічна категорія. Фінанси як економічні відносини і як грошові фонди за рівнями управління економікою. Об'єкт, суб'єкт та функції фінансів. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. Характерні ознаки фінансів. Склад фінансових відносин. Функції фінансів, їх суть. Фонди грошових коштів: централізовані і децентралізовані. Взаємозв'язок фінансів з іншими вартісними категоріями. Моделі фінансових відносин. Література [10,11; 12; 13; 14; 15]</p>
<p>Тема 9. Фінансова система та фінансова політика</p>	
<p>Кількість годин: лекції – 2 прак. - 2</p>	<p><i>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових</i> <i>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію,</i></p>

	<i>розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>
Опис теми	<p>Суть фінансової системи, її склад та принципи побудови. Загальна характеристика сфер і ланок фінансової системи. Проблеми розвитку фінансової системи в Україні. Зміст та призначення фінансової політики. Види фінансової політики (бюджетна політика, податкова політика, грошово-кредитна політика, інвестиційна політика, митна політика), їх характеристика. Типи фінансової політики: жорстка регламентація; помірна регламентація; політика мінімальних обмежень. Методи реалізації фінансової політики: політика економічного розвитку, політика стабілізації, політика обмеження ділової активності. Фінансова стратегія і фінансова тактика. Особливості сучасної фінансової політики України. Література [10,11; 12; 13; 14; 15]</p>
Тема 10. Фінансовий механізм	
Кількість годин: лекції – 2 прак. – 2	<p><i>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових</i> <i>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</i></p>
Опис теми	<p>Суть фінансового механізму. Фінансовий механізм та його складові елементи: фінансове планування й прогнозування; фінансові показники; нормативи, ліміти, резерви; стимули і санкції; система управління фінансами. Структура фінансового механізму. Зведені та індивідуальні фінансові показники. Цілі фінансового планування. Зміст і функції фінансового планування. Принципи фінансового планування (наукова обґрунтованість; єдність фінансових планів; безперервність; стабільність). Методологія фінансового планування. Види та сутність фінансових планів. Сутність збалансованості фінансового плану. Бюджет (кошторис) як інструмент фінансового планування. Гнучкість планування та його значення для підприємства. Види фінансового планування за плановим періодом. Ревізія та аудит. Система фінансових балансів. Література [10,11; 12; 13; 14; 15]</p>

Тема 11. Роль фінансиста, у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств

Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
Опис теми	<p>Управління фінансами та його складові елементи. Організація управління фінансами в Україні. Стратегічне та оперативне управління фінансами. Розподіл функцій в управлінні фінансами між державними органами. Функції Міністерства фінансів України та його структурних підрозділів в управлінні фінансами. Зміст, сфера та принципи фінансового контролю. Об'єкти та суб'єкти фінансового контролю. Класифікація фінансового контролю. Форми та методи фінансового контролю. Організація фінансового контролю в Україні. Відмінності фінансового контролю та аудиту.</p> <p>Література [10,11; 12; 13; 14; 15]</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Внукова Н. М., Успенко В. І. . Фінанси : вступ до фаху : навч. посіб. / Харків : БУРУН і К, 2005. 352 с.
2. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К. : Компас, 1997. 64 с.
3. Енциклопедія освіти / Академія наук України, головний ред. Кремень В. Г. К. Юрінком Інтер, 2010. 1040 с.
4. Глосарій Європейського простору вищої освіти / Авт.-уклад. : І. І. Бабин. Одеса. Видавець М. П. Черкасов, 2013. 212 с.
5. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту: навч. посіб. / За ред. Т. Добка. Львів : Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2014. 572 с.
6. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практ. посіб. / За ред. С. Гришко. Львів: Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2014. 168 с.
7. Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П. Університетська освіта: (вступ до фаху): навч. пос. / Львів : Магнолія-2011. 350 с.
8. Закон України «Про вищу освіту» / Відомості Верховної Ради, 2014, №20, ст. 134.
9. Коваленко М. М., Гончаренко М. В. Економічне врядування та публічні фінанси : навч. посіб. [для студентів екон. спец. ВНЗ] / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харків. регіон. ін-т держ. упр. Харків : Магістр, 2019. 239 с.
10. Місцеві фінанси в системі соціально-економічного розвитку регіону / [Ковалевич Д. А. та ін. ; за ред. Д. А. Ковалевич] ; М-во освіти і науки України, Чернів. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту, Каф. фінансів, банк. справи та підприємництва. Чернівці : Технодрук, 2017. 207 с.
11. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
12. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освіти № 729 від 24.05.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>
15. Економічний словник / Й. С. Завадський, Т. В. Осовська, О. О. Юшкевич та ін. К. Кондор. 2006. 355 с.

