

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування

Кафедра менеджменту

**06-08-164М**

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до практичних завдань та самостійної роботи з  
навчальної дисципліни

### **«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)  
рівня за освітньо-професійною програмою «Менеджмент»  
спеціальності 073 «Менеджмент»  
денної і заочної форм навчання

Рекомендовано науково-  
методичною радою з якості  
ННІЕМ  
Протокол № 2 від 27.01.2021 р.

Рівне – 2021

Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Кожушко Л. Ф., Костюкевич Р. М. – Рівне : НУВГП, 2021. – 20 с.

Укладачі: Кожушко Л. Ф., д.т.н., професор, завідувач кафедри менеджменту;  
Костюкевич Р. М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту.

Відповідальний за випуск – Кожушко Л. Ф., д.т.н., професор, завідувач кафедри менеджменту.

Керівник групи забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент»

Кожушко Л. Ф.

ID перевірки: 1005923985 від 21.01.2021

© Кожушко Л. Ф.,  
Костюкевич Р. М., 2021  
© НУВГП, 2021

## ЗМІСТ

Мета і завдання навчальної дисципліни.....	4
1. Програма навчальної дисципліни .....	5
2. Теми практичних занять .....	6
3. Самостійна робота.....	6
4. Критерії оцінювання .....	7
5. Практичні завдання .....	7
Практичне заняття №1. Самооцінювання рівня компетентностей перед вивченням курсу .....	7
Практичне заняття № 2. Вимоги до менеджерів .....	9
Практичне заняття № 3. Стандарт освіти та навчальний план підготовки менеджерів.....	10
Практичне заняття № 4. Вибір напрямку досліджень.....	11
Практичне заняття № 5. Планування наукового (прикладного) дослідження .....	133
Практичне заняття № 6. Ресурси онлайн-навчання .....	14
Практичне заняття № 7. Презентація результатів досліджень .....	15
Практичне заняття № 8. Ключові етапи розвитку менеджменту.....	16
6. Завдання для самостійної роботи.....	17
Завдання для самостійної роботи № 1. Завдання професійної діяльності менеджерів і вимоги до них .....	17
Завдання для самостійної роботи № 2. Проведення наукового (прикладного) дослідження .....	18
Завдання для самостійної роботи № 3. Пройдіть один онлайн- курс та отримайте сертифікат .....	19
Список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси ..	20

## Мета і завдання навчальної дисципліни

**Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» вивчається з метою** усвідомлення майбутніми менеджерами предмету професійної діяльності, розуміння системи компетентностей, які потрібно розвивати, уміння організовувати власну траєкторію навчання та брати участь в наукових дослідженнях.

Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів системи **компетентностей**, що відповідають освітньо-професійній програмі підготовки менеджера:

- ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ФК1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації.

Навчальні цілі курсу будуть досягнуті при отриманні очікуваних результатів навчання, що відповідають таким твердженням. Студент(ка):

1. Розуміє вимоги до менеджерів різних рівнів та видів діяльності.
2. Знає рівень власних компетентностей та має план їх розвитку.
3. Знає і вміє користуватися інструментами для навчання і розвитку.
4. Знає історію виникнення менеджменту як професійної діяльності і науки та усвідомлює його роль у розвитку суспільства.
5. Виконує дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера:
  - розуміє складові процесу дослідження;

- усвідомлює потребу участі у прикладних і наукових дослідженнях як необхідну умову становлення кваліфікованого менеджера.

Усі навчальні завдання, що наведені в цих методичних вказівках, спрямовані на формування наведених компетентностей та отримання вказаних результатів навчання.

## 1. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 1.</b> Компетентності менеджерів	18	2	6			10	20	2	4			14
<b>Тема 2.</b> Відкрита лекція за участю менеджера-практика	4	2				2	0					
<b>Тема 3.</b> Організація навчання в університеті.	26	2	4			20	26	2	2			22
<b>Тема 4.</b> Менеджмент – наука розвитку	6	2				4	14	2				12
<b>Тема 5.</b> Дослідницька компетентність менеджерів	30	2	8			20	30					30
<b>Тема 6.</b> Відкрита лекція за участю менеджера-практика	4	2				2	0					
<b>Тема 7.</b> Історія менеджменту	16	2	2			12	18					18
<b>Тема 8.</b> Менеджмент і бізнес – виклики майбутнього	6	2				4	6					6
<b>Тема 9.</b> Відкрита лекція за участю менеджера-практика	4	2				2	0					
<b>Тема 10.</b> Менеджмент: кар'єра і життя	6	4				2	6					6
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>

## 2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Трудоємність та кількість балів			
		денна форма		заочна форма	
		годин	балів	годин	балів
1	2	3	4	5	6
1.	Компетентності менеджера	7			
	<i>Практичне заняття 1. Самооцінювання компетентностей перед вивченням курсу</i>	3	5	2	20
	<i>Практичне заняття 2. Вимоги до менеджерів</i>	2	5	2	20
	<i>Практичне заняття 3. Стандарт освіти та навчальний план підготовки менеджерів</i>	2	5		
2.	Дослідницька компетентність менеджера	8			
	<i>Практичне заняття 4. Вибір напрямку досліджень</i>	2	5		
	<i>Практичне заняття 5. Планування наукового (прикладного) дослідження</i>	2	5		
	<i>Практичне заняття 6. Презентація результатів досліджень</i>	4	5		
3.	Організація навчання в університеті	2			
	<i>Практичне заняття 7. Ресурси онлайн-навчання</i>	2	5	2	20
4.	Ключові етапи розвитку менеджменту	2			
	<i>Практичне заняття 8. Ключові етапи розвитку менеджменту (додаткове)</i>	2			
	<b>Модульні контролі</b>	1			
	<b>ПІДСУМОК ПО КУРСУ</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

## 3. Самостійна робота

№ з/п	Назва	Трудоємність та кількість балів	
		Годин	Балів
1	Завдання професійної діяльності і вимоги до менеджерів	4	5
2	Проведення наукового (прикладного) дослідження	10	10
3	Вивчення онлайн-курсу	20	10
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

## 4. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результатів самостійної роботи студентів) проводиться у відсотках від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа:

- 100%** – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень;
- 80%** – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 60%** – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 40%** – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 0%** – завдання не виконано.

Усі завдання подаються на перевірку через навчальну платформу – <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

## 5. Практичні завдання

### Практичне заняття №1. Самооцінювання рівня компетентностей перед вивченням курсу

**Мета:** надати студентам знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, зокрема - розуміння системи компетентностей менеджера та усвідомлення потреби їх розвитку (*компетентність – ЗК5*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. Студенти можуть назвати компетентності менеджерів та розділити їх на м'які, особистісні (*Soft Skills*) і тверді / технічні (*Hard Skills*);

2. Студенти усвідомлюють потребу розроблення плану розвитку компетентностей, що містить різні форми і методи формального і неформального навчання.
3. Студенти знають власний рівень компетентностей менеджера та мають план їх розвитку.
4. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.

### **Завдання 1. Воркшоп «портрет менеджера».**

*Орієнтовна тривалість:* 2 академічні години.

Для проведення воркшопу потрібно: фасилітаційну стіну, картки двох кольорів, стрічку для склеювання карток.

Для побудови «портрета менеджера» студенти повинні написати усі компетентності, якими повинен володіти менеджер, розділивши їх на дві групи: м'які, особистісні (*Soft Skills*) і тверді / технічні (*Hard Skills*).

Для проведення воркшопу можна використати інструменти TOP-фасилізації.

У разі проведення заняття в дистанційному режимі можна використати онлайн-дошки [Padlet](#), [Lino](#), [Explain Everything](#).

Студенти, які з поважних причин не були на занятті, також можуть скористатися онлайн-дошками для самостійного виконання завдання.

### **Завдання 2. Оцініть свій поточний рівень компетентностей і сплануйте їх розвиток.**

*Орієнтовна тривалість:* 1 академічна година.

Для виконання завдання потрібно, щоб кожен студент мав комп'ютер, планшет або смартфон, підключені до Інтернет.

1. Студенти повинні заповнити онлайн-анкету з переліком компетентностей менеджера, що відповідає стандарту освіти підготовки менеджера та спільно з викладачем проаналізувати результати.

2. На основі отриманих результатів самооцінювання рівня компетентностей студенти повинні розробити план їх розвитку,



використовуючи різні форми і методи формального і неформального навчання.

## Практичне заняття № 2. Вимоги до менеджерів

**Мета:** надати студентам знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, зокрема - розуміння вимог до менеджерів різних рівнів та видів діяльності (*компетентність – ЗК5*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатам навчання:**

1. *Студенти здатні зіставити компетентності з функціональними обов'язками менеджерів.*
2. *Студенти розуміють різні функціональні обов'язки менеджерів за різними групами посад.*
3. *Студенти розвинули навички командної роботи, проявляють активність при виконанні командних завдань.*
4. *Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.*

### **Завдання 3**

*Орієнтовна тривалість: 2 академічні години.*

*Для виконання завдання потрібно:*

- 1) фасилітаційну стіну, картки двох кольорів, стрічку для склеювання карток;
  - 2) кожен студент повинен мати комп'ютер, планшет або смартфон, підключені до Інтернет.
- 
1. Знайдіть на платформах пошуку роботи по одній посаді менеджера (*кожен студент виконує завдання індивідуально, посади не повинні повторюватися*). Назви посад запишіть на картках і прикріпіть на фасилітаційній стіні. При проведенні заняття в дистанційному режимі

можна застосувати онлайн-дошки [Padlet](#), [Lino](#), [Explain Everything](#).

2. Групова робота: згрупуйте посади спорідненими ознаками (галузь, рівень управління, інші). Перелік ознак студенти вибирають самостійно.
3. Робота у мікрогрупах: знайдіть по одній посадовій інструкції для однієї із посад для кожної із груп.
4. Складіть список подібних (однакових) та унікальних обов'язків та вимог до посад.
5. З навчальних дисциплін, які Ви вивчаєте у першому семестрі, виберіть здатності які необхідні менеджерам, і вкажіть їх у таблиці:

Назва навчальної дисципліни	Компетентність (здатність), яку можна набути	Функціональні обов'язки менеджера, для виконання яких потрібна відповідна здатність	Назва посади

### Практичне заняття № 3. Стандарт освіти та навчальний план підготовки менеджерів

**Мета:** сформувати у студентів здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема – розуміння структури навчального плану та структурно-логічної схеми підготовки менеджерів (*компетентність – ЗК9*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. Студенти розуміють структурно-логічну схему навчального плану підготовки менеджерів та правильно встановлюють взаємозв'язки між освітніми компонентами.
2. Студенти розвинули навички роботи з інформаційними технологіями та уміють будувати прості майд-карти.

3. Студенти розвинули навички командної роботи, проявляють активність при виконанні командних завдань.
4. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.

## **Завдання 5**

*Орієнтовна тривалість:* 2 академічні години.

*Для виконання завдання потрібно:*

- 1) фасилітаційну стіну, картки, стрічку для склеювання карток;
- 2) при проведенні заняття в дистанційному режимі кожен студент повинен мати доступ до комп'ютера, планшета або смартфона, підключених до Інтернет.

1. Створіть команди з кількістю учасників 3-5 осіб.
2. З навчальних дисциплін навчального плану підготовки менеджера складіть структурно-логічну схему (послідовність вивчення дисциплін). У разі проведення заняття в дистанційному режимі завдання доцільно виконувати в програмі для побудови майнд-карт (mindmap.com, mindmeister.com, Xmind, MS Visio та ін.).
3. Презентуйте результати роботи.

## **Практичне заняття № 4. Вибір напряму досліджень**

**Мета:** сформувати у студентів здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (*компетентність – ЗК10*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. Студенти усвідомлюють потребу участі у прикладних і наукових дослідженнях як необхідну умову становлення кваліфікованого менеджера.
2. Студенти розуміють структуру наукового дослідження.

3. *Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.*

## **Завдання 6**

*Орієнтовна тривалість: 2 академічні години.*

*Для виконання завдання потрібно:*

- 1) 4-6 аркушів паперу для фліпчарту;
- 2) при проведенні заняття в дистанційному режимі кожен студент повинен мати доступ до комп'ютера, планшета або смартфона, підключених до Інтернет.

Дослідницька компетентність є складовою системи компетентностей менеджера. Здатність планувати, організовувати та здійснювати дослідження різної складності є необхідною умовою формування аналітичних здатностей.

Для планування науково-дослідної роботи виконайте такі завдання:

1. Оберіть напрям наукових чи прикладних досліджень, яким Ви плануєте займатися. Вибір можна робити із студентських наукових гуртків або пропонувати свої напрями досліджень.
2. Напишіть коротке есе на тему "Чому менеджерам потрібно уміти організовувати і проводити наукові і прикладні дослідження?" (не менше 100 слів).
3. У яких навчальних дисциплінах Вашого навчального плану які дослідницькі здатності Ви будете розвивати?
4. Вкажіть Ваш попередній досвід проведення (участі) наукових досліджень (Що досліджували? Коли? Яку роботу виконували? Які результати отримали?).
5. Завдання в мікрогрупах: розробіть концепцію дослідницького проєкту:
  - a. визначте проблему, яка потребує розв'язання;
  - b. зробіть декомпозицію проблеми за допомогою методу «дерево проблем»;
  - c. вкажіть мету і ключові завдання дослідження та очікувані результати.

## **Практичне заняття № 5. Планування наукового (прикладного) дослідження**

---

**Мета:** сформувати у студентів здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (*компетентність – ЗК10*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. *Студенти усвідомлюють потребу участі у прикладних і наукових дослідженнях як необхідну умову становлення кваліфікованого менеджера.*
2. *Студенти розуміють структуру наукового дослідження.*
3. *Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.*

### **Завдання 7. Структура наукового дослідження.**

*Орієнтовна тривалість: 2 академічні години.*

1. Сформулюйте проблему, над якою Ви плануєте працювати у процесі дослідження. Намагайтесь вказувати факти, які підтверджують наявність проблеми.
2. Визначте об'єкт і предмет дослідження.
3. Сформулюйте мету дослідження (результати, яких хочете досягнути).
4. Сформулюйте одну, чи кілька гіпотез.
5. Визначте методи дослідження, за допомогою яких Ви будете перевіряти гіпотезу.

**Завдання 8.** Для проведення досліджень у рамках самостійної роботи потрібно сформувати команди по 3-5 осіб.

## Практичне заняття № 6. Ресурси онлайн-навчання

**Мета:** сформувати у студентів здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема – використовувати ресурси онлайн-навчання для реалізації навчальних цілей (*компетентність – ЗК9*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. Студенти знають ресурси для неформального навчання та вміють користуватися ними.
2. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.

### **Завдання 9**

*Орієнтовна тривалість:* 2 академічні години.

*Для виконання завдання потрібно* доступ до комп'ютера, планшета або смартфона, підключених до Інтернет.

1. Зареєструйтеся на кількох платформах онлайн-освіти (наприклад, <https://prometheus.org.ua/>, <https://www.ed-era.com/>, <https://www.coursera.org/> та ін.).
2. Зареєструйтеся у професійній соціальній мережі LinkedIn. Заповніть свій профіль і вкажіть свої компетентності та досягнення. Підтвердіть досягнення своїх одногрупників. Запросіть у друзі викладача.
3. Виберіть курси на навчальних платформах та в LinkedIn, які допоможуть краще засвоїти навчальний матеріал у поточному чи у наступних семестрах і складіть план роботи.
4. Завантажте свій план роботи над курсами у поле для відповідей.

## *Практичне заняття № 7. Презентація результатів досліджень*

---

**Мета:** сформувати у студентів здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (*компетентність – ЗК10*) та застосовувати знання у практичних ситуаціях (*компетентність – ЗК4*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

- 1. Студенти мають базові навички проведення наукового/прикладного дослідження, уміють підбирати методи та інструменти для його проведення.*
- 2. Студенти розвинули навички публічних виступів та участі у дискусіях.*
- 3. Студенти розвинули навички командної роботи, проявляють активність при виконанні командних завдань.*
- 4. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.*

### **Завдання 10**

*Орієнтовна тривалість:* 4 академічні години.

*Для виконання завдання потрібно:*

- 1) мультимедійний проектор, комп'ютер;*
  - 2) кожен студент повинен мати доступ до комп'ютера, планшета або смартфона, підключених до Інтернет.*
- 1. Кожна команда повинна упродовж 10 хв. зробити доповідь про результати дослідження, застосовуючи у якості засобів візуалізації мультимедійну презентацію.*
  - 2. Усі студенти (окрім команди, що доповідає) беруть участь в оцінюванні доповіді. Для цього викладач надає студентам опитувальник, підготовлений на одному із хмарних сервісів для можливості інтеграції результатів.*

3. Кожен студент може поставити запитання для будь-якого члена команди. В опитувальник потрібно вносити оцінки усіх студентів, що ставлять запитання і дають відповіді.
4. Щоб здати практичне завдання потрібно у поле для відповідей вписати запитання, яке Ви задавали, і відповідь, яку на нього отримали. Якщо студент не задавав запитання, а лише відповідав, то потрібно вказати лише свою відповідь і прізвище студента, який ставив запитання. Якщо студент не ставив запитання і не відповідав, але брав участь у презентації (був на занятті), то потрібно у полі для відповідей вказати назву роботи, яку він виконував під час дослідження і практичну значимість результатів дослідження.

### Практичне заняття № 8. Ключові етапи розвитку менеджменту

---

**Мета:** розвинути у студентів здатність визначати та описувати характеристики організації, зокрема – розуміння етапів розвитку управління ними (*компетентність – ФКІ*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. Студенти розуміють логіку розвитку менеджменту як наукового напрямку.
2. Студенти розвинули навички публічних виступів та участі у дискусіях.
3. Студенти розвинули навички командної роботи, проявляють активність при виконанні командних завдань.
4. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.

### **Завдання 11**

*Орієнтовна тривалість:* 2 академічні години.



*Для виконання завдання потрібно:* 4-6 аркушів паперу для фліпчарту, фломастери.

1. Сформууйте команди чисельністю 3-5 осіб кожна і розподіліть між ними школи менеджменту.
2. Кожна команда упродовж 30 хв. повинна виявити причини розвитку школи менеджменту та основні її характеристики та зобразити отримані результати схематично на листі паперу А1 (на фліпчарті). При проведенні дистанційного заняття доцільно використати хмарні сервіси для побудови майнд-карт.
3. Кожна командна знайомиться з результатами своїх колег, доповнює, коментує їх. Завдання проводиться у форматі «Світове кафе».
4. Керівники команд презентують результати роботи упродовж 3-5 хв.

## 6. Завдання для самостійної роботи

### *Завдання для самостійної роботи № 1. Завдання професійної діяльності менеджерів і вимоги до них*

**Мета:** надати студентам знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, зокрема - розуміння вимог до менеджерів різних рівнів та видів діяльності (*компетентність – ЗК5*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. *Студенти розуміють завдання професійної діяльності, які вирішують менеджери різних рівнів і видів діяльності.*
2. *Плани роботи над розвитком компетентностей є чіткими і конкретними.*
3. *Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.*

1. Проаналізуйте завдання (функції) менеджера на основі відкритої вакансії в Рівненській області.
2. Сплануйте свій план розвитку однієї здатності, яка на Вашу думку є найважливішою для даної посади. Посаду задає викладач для кожного студента.

Для виконання завдання потрібно:

- 1) заповнити онлайн-анкету, в якій у порядку зменшення важливості вказати кваліфікаційні вимоги до претендента, завдання та обов'язки працівника (доступ до анкети надає викладач).
- 2) розробити план Вашої роботи (тобто, що потрібно Вам зробити, щоб зайняти цю посаду).

При складанні плану роботи дайте відповіді на такі запитання:

- *Що потрібно Вам зробити, щоб відповідати усім вимогам і зайняти цю посаду (наприклад, навчитися ..., пройти стажування на посаді ..., підготуватися до співбесіди, ..., .....)?*
- *Скільки за Вашими оцінками на треба часу на кожен вид діяльності?*
- *Що Вам може завадити на цьому шляху?*

## ***Завдання для самостійної роботи № 2. Проведення наукового (прикладного) дослідження***

---

**Мета:** сформувати у студентів здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (*компетентність – ЗК10*)

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатам навчання:**

1. *Студенти мають базові навички проведення наукового/прикладного дослідження, уміють підбирати методи та інструменти для його проведення.*
2. *Студенти розвинули навички підготовки презентацій та аналітичних звітів.*
3. *Студенти розвинули навички командної роботи над спільними проєктами.*

4. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.

1. Сформууйте дослідницькі групи по 4-5 осіб.
2. Визначте напрям дослідження за схемою (можна працювати з керівниками наукових гуртків):
  - проблема;
  - об'єкт, предмет;
  - мета;
  - гіпотеза;
  - методи.
3. Складіть план дослідження (розподіліть обов'язки - підготуйте матрицю відповідальності).
4. Проведіть дослідження і представте результати у вигляді (аналітичного звіту та мультимедійної презентації).
5. Оцініть роботу інших команд (викладач забезпечує доступ до результатів дослідження усіх команд та онлайн-анкети).
6. Представте результати дослідження під час практичного заняття.

### ***Завдання для самостійної роботи № 3. Пройдіть один онлайн-курс та отримайте сертифікат***

---

**Мета:** сформувати у студентів здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема – використовувати ресурси онлайн-навчання для реалізації навчальних цілей (*компетентність – ЗК9*).

Оцінювання виконаних робіт проводиться стосовно відповідності таким **очікуваним результатами навчання:**

1. Студенти знають ресурси для неформального навчання та вміють користуватися ними.
2. Студенти розвивають навички самоорганізації та вчасно виконують завдання.

Виберіть один онлайн-курс із Вашого плану роботи, сформованому на практичному занятті, пройдіть його та складіть тести.

### **Критерії оцінювання:**

10 балів - отримання сертифікату

8 балів - курс пройдено, але сертифікат не отримано.

6 балів - курс пройдено більше, ніж на половину.

4 бали - курс пройдено менше, ніж на половину, але більше однієї теми.

2 бали - зареєстровано на курсі.

У полі для відповідей:

- вкажіть назву курсу;
- завантажте документи / фото, які підтверджують виконання завдання;
- напишіть свій відгук на курс (не менше 50 слів)

## Список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» Першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Кваліфікація: бакалавр менеджменту [Електронний документ]. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/>
2. Кожушко Л. Ф., Кузнецова Т. О. Менеджмент. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 346 с.
3. Кожушко Л. Ф., Кузнецова Т. О. Секрети успішного менеджера: професійний довідник. Рівне : НУВГП, 2008. 266 с.
4. Кузнецова Т. О., Щербакова А. С. Вступ до спеціальності: інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне : НУВГП, 2008. 115 с.
5. Кузнецова Т. О., Щербакова А. С., Судук О. Ю. Менеджмент організації: інтерактивні форми навчання : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 373 с.
6. Кожушко Т. О., Кузнецова Т. О., Щербакова А. С., Мандзюк О. М. Практикум з менеджменту : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 430 с.