

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2021

Шифр 06-14-51S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ

SYLLABUS

ANALYSIS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Шифр за ОП	ПП1	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань Публічне управління та адміністрування	28	Field of knowledge Public administration
Спеціальність Публічне управління та адміністрування	281	Field of knowledge: Public administration
Освітня програма: Публічне управління та адміністрування		Educational Program: Public administration

Силабус навчальної дисципліни *Аналіз соціально-економічного розвитку регіону* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування*. Рівне. НУВГП. 2021. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19049/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “ 26 ” січня 2021 року

Завідувач кафедри:
д.держ.упр., доцент

Л.Х. Тихончук

Керівник освітньої програми:
к.е.н., доцент

С.Є. Антонова

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від “27” січня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
д.е.н., професор

Н.Е. Ковшун

СЗ № 452 (номер документа в ЕДО)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Публічне управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 - денна/5 - заочна 8 – денна/ 10 - заочна</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>26 годин денна /2 годин заочна</i>
Практичні заняття:	<i>26 годин денна /10 годин заочна</i>
Самостійна робота:	<i>98 годин денна /138 годин заочна</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна, Заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Вікіситет <https://cutt.ly/xfCW9qm>

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Як комунікувати s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

тел. 096-961-73-29

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Опис дисципліни <http://ep3.nuwm.edu.ua/17473/>

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133>

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної.

ЗК6. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.

ФК1. Здатність до аналізування та оцінювання соціальних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах та здійснення професійної діяльності.

ФК6. Вміння визначати та аналізувати показники економічного розвитку на рівні території, галузі та відповідних господарських

Програмні результати навчання	<p>структур з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН1. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та інших об'єктів управління.</p> <p>ПРН5. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН13. Уміти використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку, еколого-економічної безпеки, «зеленої економіки» та зміни клімату.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p><i>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, аналітичні навички, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, оцінювати ризики та прийняття рішення та інші.</i></p>
Структура навчальної дисципліни	<p><i>Зазначено нижче в таблиці</i></p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; – 20 балів – модульний контроль 1; – 20 балів – модульний контроль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p><i>Студенти можуть отримати додаткові бали за: написання статей, підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</i></p> <p><i><u>Модульний контроль</u> проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.</i></p> <p><i>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</i></p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p><i>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Технології публічного управління, Інформаційно-аналітична діяльність в публічному управлінні, Публічне управління в фінансово-економічній сфері, Публічне управління регіональним розвитком.</i></p>
Поєднання навчання та досліджень	<p><i>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</i></p>
Інформаційні	<p>- Сорока, М. П. та Антонова, С. Є. Аналіз соціально-економічного</p>

ресурси

- [розвитку регіону](http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/). НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.
- Антонова, С. Є. [Аналіз реалізації публічної житлової політики в місті Рівне](http://ep3.nuwm.edu.ua/18292/). Стратегія і тактика державного управління (3-4). с. 7-14. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18292/>.
 - Абрамова, І. О. Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів України на предмет кризовості. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. Том 15. № 1. С. 6-15.
 - Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постановою Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2014 р. № 385. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF/print1446542150663211#Text>.
 - Розвиток регіонів зусиллями влади, громадськості і бізнесу. URL: http://www.ir.org.ua/docs/Ek_esse/2004/esse_17ukr/part1.pdf.
 - Стоянець В.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2015. URL: <https://msu.edu.ua/visn/wp-content/uploads/2015/12/2-4-2-2015-37.pdf>.
 - Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
 - Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.
 - Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.
 - Особливості підготовки соціально- економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перекладання

Згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат,

порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezuljtati-opituvannja>.

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, в методології проведення аналізу соціально-економічного розвитку органами публічної влади.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>. У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми

потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	До викладання курсу можуть, за згодою, долучатися представники публічних організацій, ОТГ, на базі яких створені філії кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.
Інтернаціоналізація	<u>Іноземні сайти:</u> <u>Public Administration Library: https://cpl.org/locations/public-administration-library/</u> <u>Public administration (Open Library): https://openlibrary.org/ subjects/public administration</u> <u>SCOPE OF PUBLIC ADMINISTRATION: https://www.yournoteslibrary.com/2020/07/scope-of-public-administration.html</u>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 26/2 год	Практ. 26/10 год	Самостійна робота /98138 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1		
Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та інших об'єктів управління.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опанувати теоретичні засади аналітичної діяльності для вирішення регіональних проблем. Вивчити характерні особливості соціально-економічного аналізу регіону. Використовувати різні статистичні методи для підготовки аналітичних матеріалів в публічній сфері. Вивчити особливості проведення аналітичного дослідження та застосувати методи аналітики на різних його етапах.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 20 балів		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 11		
Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосувати особливості підготовки соціально-економічного аналізу при розробці стратегії розвитку регіону. Опрацювати методологічні підходи до збору та аналізу даних. Досліджувати регіональні та місцеві стратегії розвитку з використанням методів командної роботи для розробки відповідних програмних документів.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження у форматі Світового кафе.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань (ПРН 1, ПРН 11), модуль 1 - 20 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН13		
Уміти використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку, еколого-економічної безпеки, «зеленої економіки» та зміни клімату.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аналізувати та оцінювати розвиток галузей соціальної сфери, демографічну ситуацію в регіоні та ринок праці, стан транспортної системи, показники розвитку промислового та сільськогосподарського виробництва та інвестиційно-будівельного комплексу з врахуванням ретроспективної інформації, фінансово-бюджетної сфери регіону із застосуванням методів та методик аналітичного дослідження, зовнішньоекономічної діяльності регіону,	

	використовуючи різні методи та методики аналітичного дослідження. Виявляти основні проблеми розвитку та приймати обґрунтовані рішення щодо їх покращення.
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, <i>case study</i> /аналіз ситуації
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали
За поточну (практичну) складову оцінювання - 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань модуль 2- 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)		Сума
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2						40		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 1	МК 2	
5	5	10	10	5	5	5	5	5	5	20	20	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Аналітика в системі публічного управління

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 3/0,2 практ. -2/1	Література: Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с. Стор. 14-79. http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf Телешун С. О., Рейтерович І.В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні. К.: НАДУ, 2013. 36 с. : Стор. 5-32. http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/d7c65b5c-8b77-480f-9c92-e53c48093520.pdf	
ПРН 1			
Опис теми	Аналітика в контексті вирішення проблем публічного управління. Завдання, етапи аналітичної діяльності. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління. Аналітика в моделі Good Governance.		

Тема 2. Теоретичні основи аналізу в публічній сфері

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 3/0,2 практ. – 2/1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 8-15. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
ПРН 1			
Опис теми	Роль та завдання регіонального соціально-економічного аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері. Інформаційне забезпечення моніторингу на регіональному рівні.		

Тема 3. Методичні аспекти аналітичного дослідження

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2/0,2 практ. – 2/1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 20-36. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с. Стор. 38-41, 235-275. http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: https://cutt.ly/cfCEe7E .	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
ПРН 1			
Опис теми	Методи аналізу. Підготовка аналітичних матеріалів в публічній сфері. Алгоритм проведення аналітичного дослідження.		

Тема 4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування

Результати навчання	Кількість годин:	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 8-	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
---------------------	------------------	---	---

ПРН 11	лекції – 3/0,2 практ. – 3/1	15. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: https://cutt.ly/efCEyko . Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. : 2017. 121 с. URL: http://www.slq-coe.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/04_Strateg_Plan-PRN-5.pdf	3
Опис теми	« Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Формування описово-аналітичної частини стратегічного плану / профілю громади. Аналіз регіональних та місцевих стратегій розвитку громади ».		
Тема 5. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону			
Результати навчання ПРН 13	Кількість годин: лекції – 3/0,2 практ. – 3/1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 111-123. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
Опис теми	Особливості аналізу розвитку освіти і культури. Аналіз стану та розвитку охорони здоров'я. Аналіз стану та розвитку житлово-комунального господарства і побутового обслуговування. Соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Рівень життя населення		
Тема 6. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці			
Результати навчання ПРН 13	Кількість годин: лекції – 3/0,2 практ. – 3/1	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 38-50. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf Кифяк В.І., Лесько Н.В. Соціально-економічний аналіз безробіття в Україні. Економіка та держава. 2019. № 1. С. 100–103.	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
Опис теми	Аналіз демографічної структури населення регіону. Аналіз стану ринку праці. Умови збалансованості робочих місць і робочої сили. Методика аналізу тенденцій динаміки зайнятості. Показники ефективного функціонування ринку праці.		
Тема 7. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку			
Результати навчання ПРН 13	Кількість годин: лекції – 2/0,2 практ. – 3/0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 95-110. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
Опис теми	Напрямки та етапи аналізу транспорту. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Особливості аналізу пасажирських та вантажних перевезень. Аналіз організаційно-технологічного рівня автотранспортного підприємства. Аналіз діяльності підприємств електрозв'язку і поштового зв'язку.		
Тема 8. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні			
Результати навчання ПРН 13	Кількість годин: лекції – 2/0,2 практ. – 3/0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 52-77. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
Опис теми	Показники аналізу промислового виробництва. Особливості аналізу сільськогосподарського виробництва. Методика аналізу промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз ефективності промислового та сільськогосподарського виробництва. Особливості аналізу деяких галузей промисловості. Завдання та напрямки аналізу інвестиційно-будівельного комплексу. Структура, показники та методика аналізу капітальних вкладень. Показники ефективності і терміну окупності капіталовкладень.		

Тема 9. Аналіз фінансово-бюджетної сфери

Результати навчання ПРН 13	Кількість годин: лекції – 3/0,2 практ. – 3/0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 79-84. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
Опис теми	Основні завдання та напрями аналізу фінансового стану регіону. Аналіз доходної частини бюджету. Аналіз видаткової частини бюджету.		

Тема 10. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Результати навчання ПРН 13	Кількість годин: лекції – 2/0,2 практ. – 2/0,5	Література: Сорока М.П., Антонова С.Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2013, 186 с. Стор. 86-94. http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/1/729337%20zah.pdf/	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133
Опис теми	Зовнішньоекономічна діяльність: сутність та показники. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності.		

Завідувач кафедри:
д.держ.упр., доцент

Л.Х. Тихончук

Керівник освітньої програми:
к.е.н., доцент

С.Є. Антонова

Лектор, к.е.н., доцент

С.Є. Антонова