

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування

Кафедра державного управління, документознавства
та інформаційної діяльності

06-14-111М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання практичних завдань та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Публічне управління регіональним
розвитком» для здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281
«Публічне управління та адміністрування» денної та заочної
форм навчання

Рекомендовано науково-
методичною радою
з якості ННІЕМ
Протокол № 2
від 27 січня 2021 р.

Рівне – 2021

Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління регіональним розвитком» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Тихончук Л. Х. – Рівне : НУВГП, 2021. – 26 с.

Укладач: Тихончук Л. Х., доктор наук з державного управління.

Схвалено на засіданні групи забезпечення «26» січня 2021

Керівник групи забезпечення
спеціальності

Антонова С. Є.

Схвалено на засіданні кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної діяльності.

Протокол № 6 від «26» січня 2021 р.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о.
завідувача кафедри державного управління, документознавства та
інформаційної діяльності.

© Л. Х.Тихончук 2021

© НУВГП, 2021

ЗМІСТ

1. Мета і завдання виконання практичних занять.....	4
2. Тематика практичних занять.....	6
Тема 1. Принципи та завдання публічного управління регіональним розвитком.	7
Тема 2. Управлінська стратегія регіонального розвитку.	7
Тема 3. Управлінська політика регіонального розвитку і напрямки її реалізації.	8
Тема 4. Наукові положення та процес розробки програми соціально-економічного розвитку регіону.	8
Тема 5. Управління інфраструктурою регіональних ринків.	9
Тема 6. Управління розвитком міжгалузевих комплексів і виробничої інфраструктури регіону.	9
Тема 7. Управління розвитком соціальної інфраструктури в регіоні.	9
Тема 8. Управління розвитком інвестиційно-інноваційних процесів, бюджетної та податкової політики у регіоні.	9
3. Тематика самостійної роботи	10
4. Підсумкові питання для самостійного опитування	15
5. Творчі роботи	19
6. Розподіл балів за формами контролю.....	23
7. Список рекомендованої ітератури.....	23

1. Мета і завдання виконання практичних занять

Проведення практичних занять із дисципліни «Публічне управління регіональним розвитком» розраховано на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки бакалаврів. Основною *метою* вивчення дисципліни «Публічне управління регіональним розвитком» є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного управління регіональним розвитком щодо застосування механізмів публічного управління, способів та методів управління регіональними процесами з метою розвитку регіонів.

Реформа місцевого самоврядування в Україні змінила базу для розробки та впровадження політики регіонального та місцевого розвитку. Після місцевих виборів у жовтні 2020 року країна функціонує на новій територіальній основі. 1469 громад мають повноваження та ресурси, що дозволяють їм реалізовувати своє право на самоврядування як і планувати, інвестувати та реалізовувати проекти розвитку.

З 2021 року Україна розпочне новий цикл регіональної політики (що базується на новій Державній стратегії регіонального розвитку, затвердженій урядом у серпні 2020 року) . Державою розробляється також « План реалізації та планувальні документи регіонального рівня».

Становлення нового адміністративно-територіального устрою держави , передача повноважень та фінансових ресурсів на місцевий рівень протягом 2016- 2020 році повинні вплинути та повинні використовуватись для пришвидшення розвитку регіонів. Ролі інституцій, людей, фінансів та довіри у публічному управлінні – саме ці питання мають вивчати студенти при практичній підготовці даної дисципліни.

Основними *завданнями* навчальної дисципліни є:

- вивчення сутності, законів, принципів і механізмів публічного управління регіонального розвитку;
- узагальнення теоретичних знань щодо створення та зміцнення економічного простору і забезпечення економічних, соціальних та правових, організаційних основ публічного управління регіональним розвитком;

- дослідження кращого передового досвіду у сфері публічного управління регіональним розвитком;
- набуття практичних вмій щодо встановлення пріоритетних напрямів розвитку регіону в процесі формування регіональної стратегії розвитку;
- формування практичних навичок запобігання забрудненню навколишнього середовища, екологізації регіонального природокористування, комплексного екологічного захисту регіонів;
- визначення інвестиційної складової привабливості регіонів;
- дослідження ментальних та історичних особливостей регіонів

Після вивчення дисципліни бакалаври повинні *знати*:

- поняття, цілі, завдання, принципи управління регіональним розвитком;

- науково-методичне обґрунтування програмних розробок соціально-економічного розвитку регіонів;

- основні аспекти політики регіонального розвитку та напрями її реалізації;

- особливості управління розвитком міжгалузевих комплексів, виробничої та соціальної інфраструктури в системі соціально-економічного розвитку регіону;

- форми відносин в управлінні розвитком адміністративно-територіальних одиниць;

Бакалаври повинні *уміти*:

- використовувати спеціальні знання публічного управління регіональним розвитком у сфері державного управління і самоврядування, що сприятиме більш ефективному вирішенню майбутніми спеціалістами регіональних завдань організаційно-управлінського характеру, що стоять на сучасному етапі.

Набуття компетентностей:

- Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінній від професійної;

- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

- Вміння застосовувати інструменти демократичного врядування у сферах: державного і регіонального управління, соціального

розвитку, публічних фінансів, комунікацій, конституційно-правових засад урядування, технологій управління людськими ресурсами, європейської співпраці;

- Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;
- Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати;
- Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.

Програмні результати навчання

- Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів на рівні держави, регіону, галузі, міста, громади та інших об'єктів управління;
- Уміння використовувати сучасні методи діагностики та експертизи діяльності органів влади різного рівня з урахуванням організаційно-правових норм їх діяльності, проводити комплексний аналіз управлінських процесів з використанням сучасних методик з позицій системного підходу;
- Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
- Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- Уміння використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні.

2. Тематика практичних занять

Тема 1. Управлінська стратегія регіонального розвитку

Тема 2. Управлінська політика регіонального розвитку і напрямки її реалізації.

Тема 3. Наукові положення та процес розробки програми соціально-економічного розвитку регіону.

Тема 4. Управління інфраструктурою регіональних ринків.

Тема 5. Управління розвитком міжгалузевих комплексів і виробничої інфраструктури регіону.

Тема 6. Управління розвитком соціальної інфраструктури в регіоні.

Тема 7. Управління розвитком інвестиційно-інноваційних процесів, бюджетної та податкової політики у регіоні.

Модуль 1. УРЯДУВАННЯ ЗАДЛЯ РОЗВИТКУ

Тема 1. Управлінська стратегія регіонального розвитку.

Мета: ознайомити студентів із поняттям, структурою, змістом регіонального розвитку, основними нормативно-законодавчими актами, що регулюють дану сферу урядування, основні регулюючі державні інституції.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Завдання територіального публічного управління.
2. Визначення пріоритетів регіонального розвитку, соціальний та економічний розвиток регіону.
3. Урядування задля розвитку
4. Державні регулюючі інституції

Світовий досвід правового регулювання розвитку регіонів:

- аналіз правового забезпечення формування та реалізації політики регіонального розвитку в окремо визначеній країні;
- підготуйте рекомендації щодо удосконалення нормативно правової бази з цього питання в Україні;
- підготуйте та зробіть презентацію за результатами дослідження.

Тема 2. Управлінська політика регіонального розвитку і напрямки її реалізації.

Мета: Створити модель в процесі децентралізації яка буде сприяти розвитку місцевого самоврядування та регіональному розвитку

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Чи можемо ми стимулювати екологічне відновлення.
2. Які засоби влади та використання інформації ми хочемо підтримати.
3. Як ми можемо зменшити нерівність і збільшити довіру.

4. Як ми можемо реформувати економіку та зробити її більш стійкою.
5. На яких умовах ми хочемо використовувати технології.

Аналіз стратегічних пріоритетів розвитку регіонів за визначеними критеріями:

- Визначення державних пріоритетів розвитку регіонів
- Оцінити пріоритети розвитку конкретного регіону з урахуванням внутрішнього розвитку та загроз (на прикладі конкретної області).
- Запропонувати критерії оцінки реалізації державної стратегії регіонального розвитку в регіоні та сформулювати завдання за кожним пріоритетом

Ознайомтесь з Державною стратегією регіонального розвитку до 2027 року.

Тема 3. Наукові положення та процес розробки програми соціально-економічного розвитку регіону

Мета: Розробка якісних програм розвитку регіонів

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. План комплексних програм
2. Модернізація житлово-комунального сектора як частина європейського курсу України :коли українці зможуть відчувати позитивні наслідки реформування житлово-комунального сектора; як пов'язані житлово-комунальний сектор та Європейська зелена чи можуть комунальні підприємства розраховувати на іноземні інвестиції чи залучати приватний капітал.
3. Програма «Велике будівництво» Мінрегіону

Тема 4. Управління інфраструктурою регіональних ринків.

Мета: ознайомити студентів із регіональним економічним районуванням, визначення особливостей різних регіонів

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Особливості управління різними регіонами.
2. Приклади програм регіонального розвитку – спільні та відмінні риси.
- 3.Розробка моделі розвитку регіону де проживає або навчається

(іншого) студент.

4. Приклади публічного управління регіональним розвитком :Східноєвропейські та Скандинавські країни

Модуль 2. ІНСТИТУЦІЇ ТА РОЗВИТОК

Тема 5. Управління розвитком міжгалузевих комплексів і виробничої інфраструктури регіону

Мета: ознайомити студентів із поняттям виробничої інфраструктури регіону, розумінням міжгалузевих комплексів

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Інфраструктура регіону
2. Умови (середовище) належного розвитку регіонів
3. Розвиток регіональної та місцевої політики. Приклади
4. Ефективне муніципальне управління

Тема 6. Управління розвитком соціальної інфраструктури в регіоні.

Мета: ознайомити студентів із процедурою виконання регіонального бюджету, процесом виділення коштів та формуванням звітів про використання держбюджетних коштів.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Місцеві інституції як регулятор управління
2. Стійкі та сильні місцеві інституції
3. Функції держави та місцевого самоврядування у визначенні напрямків регіонального розвитку «вертикальний» виклик координації,
4. «Горизонтальна координація» - заохоченні співпраці та солідарності між громадами з різними можливостями та структурами економіки.
5. Досягнення стандартів належного урядування на місцевому рівні та покращення якості послуг, що надаються громадянам.

Тема 7. Управління розвитком інвестиційно-інноваційних процесів, бюджетної та податкової політики у регіоні.

Мета: - розробка управлінських рішень по розвитку інвестиційно-

інноваційних процесів, бюджетної та податкової політики у регіоні;

- розуміння студентами, що розширення повноважень органів місцевого самоврядування щодо надання послуг та в питаннях місцевого розвитку, повинне узгоджуватись з достатніми фінансовими ресурсами.

Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.

Питання для обговорення:

1. Податкова та фінансова політика регіону
2. Підтримка регіонів міжнародними партнерами
3. Залучення коштів від приватного сектору
4. Світовий банк та розвиток регіонів
5. Власні доходи регіонів
6. Ефективне регіональне управління – приклади

3. Тематика самостійної роботи

Модуль 1. УРЯДУВАННЯ ЗАДЛЯ РОЗВИТКУ

Тема 1.Централізація та децентралізація в публічній політиці управління регіональним розвитком. Муніципальний розвиток.Особливості управління містом

Питання для самостійного вивчення:

1. Місто — складна соціально-економічна система. 2. Нормативно-правове забезпечення управління та розвитку міста. Європейська Хартія міст. 3. Особливості здійснення місцевого самоврядування в м. Києві. 4. Управління власністю та розвиток міського господарства. 5. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері управління комунальною власністю. 6. Форми та методи управління комунальною власністю. 7. Стратегія соціально-економічного розвитку міст. 8. Зарубіжний досвід організації міського самоврядування. 9

Тема 2. Світовий досвід формування та реалізації публічного управління регіональним розвитком

Питання для самостійного вивчення:

1. Моделі місцевого управління в зарубіжних країнах. 2. Особливості територіальної організації влади та регіональної політики в зарубіжних країнах. 3. Організація регіонального управління в США. 4. Регіональне управління у Франції. 5. Регіональне управління у Великій Британії. 6. Особливості організації регіонального

управління в Німеччині. 7. Система регіонального управління в Італії. 8. Регіональне управління в Іспанії. 9. Регіональна організація влади в Польщі. 10. Особливості регіональної політики та регіонального управління в країнах СНД

Тема 3 Економічний аналіз та його місце в політиці публічного управління регіональним розвитком. SWOT-аналіз регіонального розвитку.

Процес встановлення зв'язку між внутрішніми (сильними і слабкими сторонами) та зовнішніми (можливостями і викликами) факторами, що мають стратегічне значення для розвитку регіону. Результати SWOT-аналізу використовуються для формування порівняльних переваг, викликів та ризиків, на основі яких здійснюється визначення і вибір стратегічних та оперативних цілей розвитку регіону.

Питання для самостійного вивчення:

SWOT-АНАЛІЗ
сильних, слабких сторін регіону, можливостей і загроз

Сильні сторони	Слабкі сторони
Можливості	Загрози

Тема 4. Планування регіонального соціально-економічного розвитку: суть, форми, методи

Питання для самостійного вивчення:

1. Розвиток регіонів та просторове планування
2. <https://decentralization.gov.ua/news/12630>
- Просторове планування у новому територіальному поділі
3. Генеральна схема планування території України. Закон України

Просторове планування в США є синонімом містобудування в більших масштабах часто використовується стосовно діяльності з планування у європейських країнах. Окремі професійні дисципліни, які стосуються територіального планування, включають

землекористування, міське, регіональне, транспортне та екологічне планування; інші пов'язані галузі включають економічне (господарське) планування та планування розвитку громад. Просторове планування здійснюється на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях; продуктом цієї діяльності часто стає просторовий план.

Раннє визначення просторового планування з'являється у Європейській хартії регіонального / територіального планування (також відомій як "Торремолінська хартія"), затвердженої в 1983 році Європейською конференцією міністрів, відповідальних за регіональне планування (СЕМАТ): "Регіональне / територіальне планування надає географічний вимір економічній, соціальній, культурній та екологічній політиці суспільства. В той самий час, це наукова дисципліна, адміністративна методика та галузева політика, розроблена на міждисциплінарних та комплексних засадах та спрямована на збалансований регіональний розвиток та фізичну організацію простору відповідно до загальної стратегії".

Численні системи планування існують у всьому світі. Форми просторового планування мають значні розходження та розвиваються і змінюються разом із суспільствами та їхніми системами управління. Кожна країна, і навіть регіони, розташовані у цих країнах, мають унікальні системи планування, залучають різних учасників, мають різні горизонти планування та певні інституційні структури. Горизонти, актори та інститути з часом змінюються, що впливає як на форму, так і на результати просторового планування.

Модуль 2. ІНСТИТУЦІ ТА РОЗВИТОК

Тема 5. Організаційна структура публічного управління розвитком регіону

<https://decentralization.gov.ua/news/10591>

Круглий стіл:

Муніципальна консолідація: Розробка проекту Концепції взаємодії елементів системи місцевого самоврядування обраного Вами

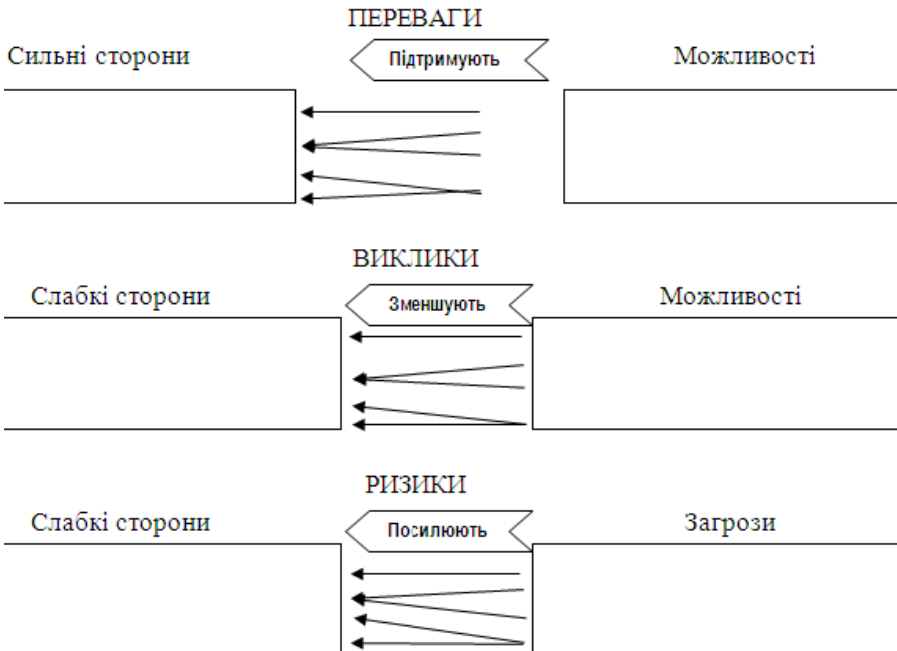
населеного пункту з інститутами громадянського суспільства у процесах формування і розвитку спроможних територіальних громад

Ділова гра «Формування спроможної територіальної громади»

Питання для самостійного вивчення:

Побудова схеми на прикладі різних регіонів

ПОРІВНЯЛЬНІ ПЕРЕВАГИ, ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ



Тема 6. Основні аспекти соціального розвитку регіону

Питання для самостійного вивчення:

1. Муніципальні банки
2. Страхові та лізингові компанії
3. Підвищення рівня зайнятості

Есе про креативну економіку та сталий розвиток. Аналіз позиції міністра

:Сталий розвиток регіонів і креативна економіка – взаємопов'язані фактори, саме тому Мінрегіон підтримуватиме розвиток креативної економіки в регіонах. Мене надихають проекти, які здатні іднати економіку, зупинити відтік молоді з країни та запровадити нові культурні та соціальні ініціативи відповідно до історичного та культурного контексту в різних регіонах. Адже поєднання економічних чинників, креативних і культурних аспектів створюють потужні можливості, термін іридатності яких дуже довготривалий», – зауважив міністр розвитку громад та територій України [Олексій Чернишов](#).

Мінрегіон наразі опрацьовує концепції та попереднє технічно-економічне обґрунтування творення центрів розвитку креативної економіки в різних регіонах. Також обговорюється можливість реалізації пілотних проектів в кількох містах України.

:Економічний розвиток країни напряду залежить від розвитку кожного окремого регіону. Всі тейкхолдери це добре розуміють та підтримують. Наразі напрямком розвитку креативної економіки опікується не тільки «центр» у вигляді Мінрегіону, але й зацікавлені облдержадміністрації. Впевнений, що створення мережі центрів розвитку креативної економіки формує майданчик нових можливостей для розвитку та зростання регіонів та стане одним з цєвих інструментів розвитку регіонів і територіальних громад», – підкреслив Олексій Чернишов.

Топередньо планується, що центри розвитку креативної економіки включатимуть простори для авчання та коворкінгу, а також забезпечать доступ до фінансування та мікровиробництва. Фінансування проекту здійснюватиметься за рахунок державного бюджету, місцевих бюджетів і риватного сектору, зокрема приватних партнерів і донорів.

Тема 7. Фінансові та бюджетні ресурси регіонального розвитку

Питання для самостійного вивчення:

1. Джерела формування фінансових ресурсів регіону
2. Політика регіонального вирівнювання

Круглий стіл:

1. Вирівнювання можливостей територій – пріоритет на майбутні 5 років
2. Механізми реалізації права на місцеве самоврядування:
 - Підготовка звіту щодо основних особливостей реалізації права на місцеве самоврядування у конкретному регіоні

Тема 8. Культурний розвиток регіону.

Питання для самостійного вивчення

1. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів
2. Компонентна структура культурної спадщини

3. Культурна спадщина як чинник та ресурсна база розвитку туризму

Ділова гра «Оксфордські дебати» на тему:
«Представницька VS безпосередня демократія»

Література:

<https://cutt.ly/XjLhe9z>

Поливач К.А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України / Наук. ред. Руденко Л.Г. К.: Інститут географії НАН України, 2012. 208 с.

4. Підсумкові питання, які виносяться на опитування

1. Дайте визначення понять "регіональне управління" та територіальна організація влади".

2. Чи є поняття "управління територією" та "територіальне управління" тотожними

3. Назвіть об'єкти та суб'єкти територіального управління в Україні? Наведіть приклади.

4. Охарактеризуйте основні принципи територіальної організації влади та територіального управління в Україні. Які, на Ваш погляд, є найбільш значущими?

5. Які існують основні методи дослідження.

6. Що таке регіональна політика? Назвіть нормативно-правові акти, що виступають законодавчою базою регіональної політики в Україні.

7. Охарактеризуйте структуру регіональної економічної політики в Україні.

8. Назвіть головні цілі регіональної політики в Україні.

9. Наведіть приклади об'єктів і суб'єктів регіональної політики в Україні.

10. Охарактеризуйте державну регіональну економічну політику та зміст основних її принципів.

11. У чому полягає роль органів державного управління та місцевого самоврядування в економічному розвитку регіонів України?

12. Наведіть складові механізму реалізації регіональної економічної політики.

13.. Що ви розумієте під поняттям "адміністративно-територіальний устрій країни"?

14. Як ви оцінюєте сучасний стан адміністративно-територіального устрою України? Чи є необхідність його покращення?

15. Які виконує функції держава з оптимізації адміністративно-територіального устрою?

16. Визначте особливості реформування адміністративно-територіального устрою країни.

17. Назвіть та охарактеризуйте основні методи реалізації державної регіональної економічної політики в Україні.

18. За допомогою яких інструментів здійснюється реалізація державної регіональної економічної політики в Україні?

19. Що ви розумієте під поняттям "місцеве самоврядування"?

20. З якою метою функціонує система місцевого самоврядування в країнах світу?

21. Якими компетенціями володіють органи місцевого самоврядування в Україні? Порівняйте ці компетенції з іншими країнами світу?

22. Чи необхідне втручання державних органів влади у систему місцевого самоврядування в Україні? Обґрунтуйте відповідь конкретними прикладами.

23. Чи потребує, на ваш погляд, реформування сучасна система місцевого самоврядування в Україні? Обґрунтуйте відповідь конкретними прикладами.

24. Що ви розумієте під "змінами" на територіальному рівні?

25. Яких змін потребує процес територіального управління в Україні? Яку роль відіграє у цьому процесі держава? Обґрунтуйте відповідь конкретними прикладами.

26. Якими, на ваш погляд, ресурсами повинні управляти органи влади для здійснення змін на територіальному рівні?

27. Чи є доцільним управління людськими ресурсами у ході проведення змін в Україні?

28. Чи потребує контролю процес проведення змін в Україні? Обґрунтуйте відповідь конкретними прикладами

29. У чому, на ваш погляд, полягає ефективність органів державного управління та місцевого самоврядування?

30. Які ви можете назвати критерії оцінки результативності діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування? Наведіть приклади.

31. У чому ви вбачаєте різницю між поняттями "результативність діяльності органів влади" та "ефективність діяльності органів влади"? Обґрунтуйте відповідь конкретними прикладами.

32. Що ви розумієте під поняттям "управління якості" в діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування? Які етапи включає процес управління якості в діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування?

33. Що таке "моніторинг діяльності органів влади"? Які етапи включає цей моніторинг?

34. Чи потребують, на ваш погляд, моніторингу органи державного управління та місцевого самоврядування в Україні?

35. У чому полягає специфіка загальнодержавних, регіональних та місцевих інтересів?

36. У чому полягає інституційний аспект Концепції державної регіональної політики?

37. Визначте основні завдання з питань формування та реалізації державної регіональної політики Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства України.

38. Назвіть особливості інституційної моделі місцевого самоврядування на регіональному (субрегіональному) рівні.

39. Визначте особливості територіальних представництв центральних органів виконавчої влади в Україні.

40. У чому полягає роль місцевих державних адміністрацій в реалізації державної регіональної політики?

41. Розгляньте необхідність і можливість розмежування компетенцій державних і самоврядних органів.

42. Охарактеризуйте статус обласних і районних рад як органів самоврядування за відсутності власних виконавчо-розпорядчих структур.

43. Назвіть перспективи зростання ролі регіонального самоврядування в українському суспільстві.

44. Ваше розуміння сучасної інституційної моделі регіонального управління.

45. Центр сприяння інституційному розвитку державної служби – підвідомчий орган Головного управління державної служби України: основні завдання діяльності.

46. Які міжнародні проекти, на Ваш погляд, сприяють розбудові інституційної спроможності із застосуванням принципу партнерства?

47. Коли і з якою метою була започаткована Програма Всеохоплюючої інституційної роз

48. У чому полягає оцінка виконання функціональних повноважень співробітників органу виконавчої влади та місцевого самоврядування? Аргументуйте вашу точку зору.

49. Чи можна застосувати функціонально-вартісний аналіз для проведення функціонального обстеження діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні? Обґрунтуйте відповідь конкретними прикладами.

50. Які ви вважаєте найбільш критичними наслідки зниження ефективності та відсутності результативності діяльності органів державного управління та органів місцевого самоврядування в Україні?

51. Який можна застосувати світовий досвід для підвищення ефективності та результативності діяльності органів державного управління та органів місцевого самоврядування для України?

52. Дайте визначення поняття “планування соціально-економічного розвитку території”.

53. У чому полягає сутність цілісної системи планування регіонального та місцевого розвитку?

54. Назвіть базові види планування територіального розвитку.

55. Поясніть сутність стратегічного планування регіонального розвитку.

56. Що можна віднести до переваг стратегічного планування регіонального розвитку?

57. Якими ознаками має характеризуватися успішна стратегія регіонального розвитку?

58. Яку максимальну кількість перспективних напрямів регіонального розвитку доцільно визначати в стратегії?

59. Якими факторами зумовлюються особливості розробки регіональної стратегії розвитку територій?

60. Назвіть основні етапи стратегічного планування розвитку регіонів.

61. З якою метою проводиться аналіз зацікавлених сторін?

62. Яким може бути орієнтовний склад робочої групи?

63. Що таке “профіль громади”?

64. Назвіть складові SWOT-аналізу.

65. Дайте визначення поняття “стратегічне бачення” розвитку регіону.

66. Що таке “дерево цілей”?

67. Яким вимогам мають відповідати операційні цілі стратегії розвитку регіону?

68. У чому полягають відмінності між моніторингом та оцінюванням?

69. Назвіть основні завдання моніторингу реалізації стратегії розвитку регіону

70. Дайте визначення поняття “фінансові ресурси регіону”.

71. Яку роль відіграють місцеві фінанси в реалізації регіональної соціальної політики, а також у зміцненні економічної самостійності адміністративно-територіальних одиниць?

72. Охарактеризуйте складові фінансових ресурсів регіону.

73. Дайте характеристику основним законодавчим документам, які регламентують фінансове забезпечення регіонів.

74. Місцевий бюджет: призначення та складові.

75. Міжбюджетні відносини в Україні: зміни, внесені Бюджетним кодексом

5.Творчі роботи, презентації, ессе

1. Розробка проектів регіонального розвитку за напрямками:

- інноваційна економіка та інвестиції;
- сільський розвиток;
- розвиток туризму;
- розвиток людського потенціалу;
- підтримка розвитку депресивних територій;
- ефективне управління регіональним розвитком;
- загальноукраїнська солідарність.

2. Формування та розвиток регіональної політики в Європейському Союзі

3. Регіональні механізми реалізації державної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору в Україні

Порядок подачі розроблених проектів на конкурс

<https://sectoral.minregion.gov.ua/>



<https://new.dfr.minregion.gov.ua/>

Нова платформа Державного фонду регіонального розвитку



Міністерство розвитку громад та територій України

БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА
"ДЕРЖАВНИЙ ФОНД РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ"

Головна

Проекти

Як подати

Про ДФРР

Оберіть область

Зиберіть область



Перейти



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними методами навчання є: лекції, тренінги, ситуаційні завдання, ділові ігри, практичні завдання, наукова робота, провокаційні запитання, дискусійні

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання результатів *поточної роботи* (завдань, що виконуються на практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумкові оцінки з навчальної дисципліни «Публічне управління регіональним розвитком» виставляються студентам за сумарною кількістю набраних балів, отриманих в результаті поточного контролю.

Позитивні оцінки виставляються тільки тим студентам, які

виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни і набрали за результатами поточного контролю не менше 60 балів.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Розподіл балів, що присвоюються студентам для заліку та за виконання курсової роботи представлено відповідно в табл. 1 та 2. Шкала оцінювання за ECTS представлена в табл. 3.

Таблиця 1

Розподіл балів за формами контролю

Модуль 1. Поточне тестування								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	
5	15	15	15	15	15	5	15	100

Т – тема практичного заняття.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Публічне управління регіональним розвитком для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Л.Х. Тихончук. – Рівне: НУВГП, 2021.

Базова література та інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України, законодавство України.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find> (дата звернення 25.01.2021).
2. Офіційний Web-сайт Президента України.
URL: <http://www.president.gov.ua/> (дата звернення 25.01.2021).
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України.
URL: <http://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення 25.01.2021).
4. Державна служба статистики України.
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 25.01.2021).

5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/> (дата звернення 25.01.2021).
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php (дата звернення 25.01.2021).
7. Репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/> (дата звернення 25.01.2021).
8. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua> (дата звернення 25.01.2021).
9. Про Регламент Верховної Ради України: Закон України від 10 лютого 2010 року № 1861-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17>.
10. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/> (дата звернення 25.01.2021).
11. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/> (дата звернення 25.06.2018).
12. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/> (дата звернення 25.01.2021).
13. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568> (дата звернення 25.01.2021).
14. Регіональне управління : підручник: за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 516 с.
15. Управління розвитком об'єднаних територіальних громад на засадах громадської участі. Практичний посібник / В. М. Вакуленко, О. В. Берданова, Н. М. Гринчук, В. С. Колтун, В. С. Куйбіда. К. : 2017. 131 с.
16. Місцеве самоврядування / за ред. В. М. Вакуленка, Ю. Ф. Дехтяренка, В. С. Куйбіди; О. В. Берданова, Є. І. Бородін, Г. А. Борщ та ін. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К. : НАДУ, 2019. 672 с.
17. Конституція України. *Відом. Верховної Ради України*. 1996. № 30, ст. 141. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

18. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 05.02.2015 № 157-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 13.

19. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». *Голос України* від 12 червня 1997 року. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 1997, N 24, ст.170. Із змінами та доповненнями.

20. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17.06.2014 № 1508-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2014, № 34, ст.1167). Зі змінами та доповненнями.

21. Закон України. Про засади державної регіональної політики. *Відом. Верховної Ради*. 2015, № 13, С. 90. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

22. Реформа децентралізації влади в Україні - Децентралізація влади. URL: <http://decentralization.gov.ua/>

23. Офіційний сайт ЕС: Regional policy. URL: <http://www.europa.eu>

24. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

Постанова КМУ від 5 серпня 2020 р. № 695 «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки»

25. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/713/2019#Text>

Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення економічного зростання, стимулювання розвитку регіонів та запобігання корупції». Документ 713/2019, чинний, поточна редакція — Прийняття від 20.09.2019

26. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>

ЗУ Про стимулювання розвитку регіонів

27. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0632-16#Text>

Наказ 79 Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 31.03.2016

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України

26 квітня 2016 р. за N 632/28762 «Про затвердження Методики розроблення, проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку та планів заходів з їх реалізації» Із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 27 грудня 2018 року N 373, від 3 квітня 2019 року N 91, наказом Міністерства розвитку громад та територій України від 18 травня 2020 року N 123

28. <https://cutt.ly/3jLiwBQ>

Управління регіональним розвитком: проблеми та перспективи :

монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Г. М. Шумська та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2013. 400 с.

29. https://uleadiee.kyiv.ua/ua/interview_view.html - міжнародне експертне обговорення, інтерв'ю із Георгом Мільбрадтом, спеціальним посланником уряду Федеративної Республіки Німеччина з питань реформ в Україні (добре урядування, децентралізація та державна служба).