



Національний університет  
водного господарства та  
природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту  
Кафедра обліку і аудиту

**06-02-289М**

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

та завдання для практичних занять з навчальної дисципліни  
**«Методологія наукових досліджень  
в обліку і оподаткуванні»**  
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за  
освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
денної та заочної форм навчання

Рекомендовано  
науково-методичною радою  
з якості ННІЕМ  
Протокол № 1 від 04.01.2021 р.

Рівне – 2021



Методичні вказівки та завдання для практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Антонюк О. Р. – Рівне : НУВГП, 2021. – 38 с.

**Укладач:** Антонюк О. Р., д.е.н., професор кафедри обліку і аудиту.

**Відповідальний за випуск:** Позняковська Н. М., к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту.

**Керівник групи забезпечення**  
к.е.н., професор

Зубілевич С. Я.

## ЗМІСТ

1. Загальні положення вивчення навчальної дисципліни .....	3
2. Планування та організація вивчення навчальної дисципліни.....	4
3. Тематичний зміст навчальної дисципліни.....	6
4. Тестові питання.....	16
5. Список основних рекомендованих джерел до вивчення навчальної дисципліни .....	26
Додатки.....	28



## **1. Загальні положення вивчення навчальної дисципліни**

Дисципліна «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» вивчається студентами денної та заочної форм навчання спец. 071 «Облік і оподаткування» згідно освітньо-професійної програми.

Дана дисципліна акцентує увагу на формуванні теоретичних знань щодо методології, методики та організації наукових досліджень та практичних навичок здійснення наукових пошуків у сфері в обліку і оподаткуванні, апробації та напрямків впровадження наукових результатів у практику обліково-аналітичної та аудиторської діяльності.

*Метою дисципліни є:* формування системи теоретичних знань з методології наукових досліджень, формування навичок здійснення досліджень у обліку і оподаткуванні за допомогою сучасних методів і прийомів за умов академічної доброчесності, навичок правильно оформлювати результати досліджень, здійснювати їх впровадження у сферу професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримає компетентності та програмні результати навчання:

- здатність проводити дослідження на належному рівні;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність діяти на основі етичних мотивів (міркувань);
- здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування;
- вміння розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем обліку, оподаткування, аудиту (контролю);
- вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та



імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;

- навички здійснення публічних наукових комунікацій.

## **2. Планування та організація вивчення навчальної дисципліни**

Робота здобувачів під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» включає такі форми:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем і питань, які передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед контрольними заходами;
- підготовка наукової статті (есе) за програмою дисципліни;
- підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах, тощо;
- підготовка та участь в студентських олімпіадах;
- презентація експертної оцінки.

Всі завдання самостійної роботи здобувачів поділяються на обов'язкові та вибіркові, виконуються у встановлені терміни, з відповідною максимальною оцінкою та передбачають певні форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним без винятку здобувачем у процесі вивчення навчальної дисципліни, вибіркові завдання є альтернативними.

Для досягнення цілей та завдань дисципліни здобувачам потрібно виконувати завдання практичних занять, самостійної роботи, вчасно здати модульні контролю знань. Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань, самостійної роботи здобувачів шляхом оцінки якості аналітичного дослідження, презентаційних матеріалів та висновків за

Дисципліна завершується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль разом з балами за поточну діяльність.

Здобувачі можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, підготовку тез доповідей за тематикою навчальної дисципліни, участь у конференціях, практичних тренінгах, що підтверджується довідками, сертифікатами з питань обліку і оподаткування. Тему тез доповідей здобувач може обрати самостійно відповідно до тематичного змісту навчальної дисципліни або за результатами консультування з викладачем. Слід обов'язково повідомити тему дослідження викладачу. Після виконання обов'язкових та вибіркових завдань у встановлені терміни здобувач звітує викладачеві, а набрані ним бали враховуються як кількість балів за поточну успішність в навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями (у відсотках від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

а) 100 % - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень;

а) 80 % - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві;

а) 60 % - завдання виконане повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

б) 40 % - завдання виконане частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

б) 0 % - завдання не виконане.

В процесі вивчення здобувачами дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» передбачено наступні види роботи викладача зі здобувачами:



- індивідуальні консультації за графіком, затвердженим кафедрою обліку і аудиту;

- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;
- індивідуальні заняття зі здобувачами з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей, результатом яких може бути підготовка наукових доповідей, статей та підготовка для вступу до магістратури.

Самостійна робота здобувача є одним із важливих засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» визначається силабусом дисципліни, завданнями та вказівками викладача. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи/он-лайн занять знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача. Питання, що виникають у здобувачів творчо виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно графіку, затвердженого кафедрою обліку і аудиту.

### **3. Тематичний зміст практичних занять**

#### **Тема 1. Основи методології і методики наукових досліджень в обліку і оподаткуванні**

##### **Обговорення теоретичних питань:**

1. Поняття науки та наукового дослідження.
2. Напрями сучасного розвитку науки у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткуванні.
3. Поняття методології.
4. Поняття про наукові факти.



5. **Формулювання наукової проблеми, мети, завдань дослідження, предмету, об'єкту.**
6. **Характеристика гіпотези та її види.**

✚ **Основні терміни і поняття теми:** наука, методологія наукових досліджень, методика наукових досліджень, організація наукових досліджень, принципи наукових досліджень, методи наукових досліджень, процес наукового пізнання, складові процесу наукового пізнання, науковий факт.

✚ **Практичні завдання та завдання самостійної роботи.**

1. Проведіть дослідження поняття «наука». Складіть таблицю під назвою «Дефініції визначення поняття «наука».
2. Відповідно до Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» відобразіть схематично класифікацію видів наукової діяльності.
3. Враховуючи норми Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», наведіть об'єкти і суб'єкти наукової діяльності з короткою їх характеристикою.
4. Складіть короткий термінологічний словник основних термінів, що характеризують наукову та науково-технічну діяльність.
5. Відобразіть у табличній формі нормативно-правове регулювання наукової діяльності з врахуванням: нормативно-правовий акт, основний зміст документа.
6. Використовуючи матеріали дисертаційних досліджень за спец. 08.00.09 - Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) дослідити наукову проблематику за останні роки. Матеріали оформити в табличній формі.
7. Визначити мету, завдання дослідження, предмет, об'єкт (табл. 1).



**Формування мети та завдань дослідження**

<b>Тема роботи</b>	<b>Мета роботи</b>	<b>Об'єкт дослідження</b>	<b>Предмет дослідження</b>	<b>Завдання дослідження</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Облік і контроль екологічних витрат				
Комплексний аналіз фінансового стану суб'єкта малого підприємництва				
Бухгалтерський облік і контроль розрахунків з бюджетом за податком на додану вартість				
Обліково-аналітичне забезпечення формування і використання чистого прибутку підприємства				
Управлінський облік і аналіз фінансових результатів діяльності виробничих підприємств				
.....				

**Тема 2. Організація наукових досліджень в обліку і оподаткуванні**



**Обговорення теоретичних питань:**

1. Характер проблемних питань в наукових дослідженнях за спец. «Облік і оподаткування».



2. Порядок визначення проблемних питань обліку і оподаткування за темою наукової роботи.
3. Постановка завдань наукового дослідження. Напрями наукових завдань та можливі підходи до їх вирішення. Етапи наукового дослідження.
4. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження.
5. Структура і зміст елементів наукової новизни.
6. Підготовка наукових кадрів за спец. 071 «Облік і оподаткування».

**Основні терміни і поняття теми:** проблема, стадії та етапи наукового дослідження, наукове протиріччя, критерії оцінки достовірності результатів, напрями наукових досліджень, завдання наукових досліджень, інформаційні джерела наукових досліджень.

**Практичні завдання та завдання самостійної роботи.**

1. Сформуйте у табличній формі відмінності між фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями.
2. Сформуйте план кваліфікаційної магістерської роботи за обраною темою, визначте завдання наукового дослідження.
3. Сформулюйте етапи наукової діяльності для виконання: кваліфікаційної магістерської роботи, дисертації.
4. Покажіть у табличній формі (табл. 2) види і приклади методів досліджень у наукових дослідженнях з обліку і оподаткування.
5. Наведіть у табличній формі види та приклади джерел інформації для наукових досліджень з обліку і оподаткування.

Таблиця 2

Взаємозв'язок між метою, завданнями та методами наукового дослідження

Тема	Завдання наукового дослідження	Інформаційна база	Методи дослідження



6. У наукових дослідженнях з обліку і оподаткування широко використовують емпіричні експериментальні методи. Наведіть у табличній формі найбільш поширені емпіричні експериментальні методи, їх характеристику та приклади.

### **Тема 3. Загально-теоретичні основи наукового пізнання та формування теоретичних положень наукової роботи**

#### **Обговорення теоретичних питань:**

1. Визначення мети теоретичної складової наукового дослідження.
2. Порядок обробки теоретичної та практичної інформації різних джерел походження.
3. Особливості опрацювання положень нормативних документів з обліку і оподаткування.

**Основні терміни і поняття теми:** наукове дослідження, проблема, гіпотеза, парадигма, ідея, принципи наукового пізнання, методи наукового пізнання, фази, предмет наукових досліджень, проблемне питання, види проблемних питань, завдання наукового дослідження, наукова новизна, конструктивна складова наукового дослідження, первинні елементи наукової новизни, результати наукового дослідження, апробація результатів дослідження.

#### **Практичні завдання та завдання самостійної роботи.**


1. Обґрунтувати вибрану тему кваліфікаційної роботи, сформулювавши проблему, актуальність, необхідність, основні завдання дослідження та її практичне застосування.
2. Складіть попередній план кваліфікаційної роботи, а також календарний графік термінів написання вступу, основних розділів, висновків та закінчення чорнового варіанту роботи.



## Тема 4. Аналітичний та статистичний інструментарій досліджень в обліку і оподаткуванні

### Обговорення теоретичних питань:

1. Сучасний аналітичний інструментарій досліджень обліку і оподаткування.
2. Диференціація методів дослідження залежно від поставлених цілей наукових досліджень та інформаційних джерел.
3. Емпіричні методи наукових досліджень.
4. Абстрактно-логічні прийоми дослідження та сфери їх застосування.
5. Особливості та сфери застосування в обліку і оподаткуванні окремих статистичних та математичних методів в аналітичних дослідженнях.

 Основні терміни і поняття теми: анкетування, спостереження, експеримент, експертиза, детерміновані залежності, економічні моделі, групування, екстраполяція, матриця, елімінування, SWOT-аналіз, діаграми, графіки, кореляція, регресія.

### Практичні завдання та завдання самостійної роботи.


1. Провести вивчення на підставі матеріалів дисертаційних робіт особливості використання методів аналітичного, статистичного, математичного дослідження.
2. Провести дослідження за обраною темою з використанням кількісних описових прийомів дослідження: середні та відносні величини, ряди динаміки, факторний аналіз, кореляційно-регресійний аналіз, структурні та типологічні групування, графічні прийоми.
3. Здійснити класифікацію видів інформації, що використовується в аналітичних дослідженнях.

4. Провести SWOT-аналіз за даними досліджуваного підприємства.

## Тема 5. Оформлення результатів наукових досліджень

### Обговорення теоретичних питань:

1. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, кваліфікаційної магістерської роботи.
2. Наукова стаття: структура наукової статті та правила її оформлення.
3. Структура тез доповідей та правила її оформлення.
4. Звіт про науково-дослідну роботу (НДР).
5. Правила оформлення бібліографічних посилань.
6. Академічна чесність у наукових дослідженнях: вітчизняний та зарубіжний досвід.
7. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом.

 Основні терміни і поняття теми: апробація, академічна добросовісність, Кодекс честі НУВГП, плагіат, бібліографічний список, бібліографічне посилання, самоцититування.

### Практичні завдання та завдання самостійної роботи.

1. У науковій літературі виділяють різноманітні ознаки класифікації інформації. Відобразіть у табличній формі найбільш поширені класифікаційні ознаки видів інформації.
2. Сформууйте список нормативних джерел інформації за визначеною темою наукового дослідження за спец. 071 «Облік і оподаткування».
3. Відобразіть у табличній формі класифікацію джерел інформації, які можуть бути використані у наукових



дослідженнях за спец. 071 «Облік і оподаткування»: тип джерела інформації, характеристика.

4. Пошук джерел інформації для проведення наукових досліджень є одним із ключових етапів наукового дослідження. Покажіть схематично критерії, що необхідні для пошуку джерел інформації для наукових досліджень за спец. 071 «Облік і оподаткування».
5. Відповідно до тексту статті підготуйте анотацію (на українській мові та англійською).
6. Проведіть систематизацію та порівняльну характеристику спеціалізованих програм для перевірки наукових матеріалів на плагіат, відмінні характеристики та особливості кожної з них.
7. Відобразіть у табличній формі нормативно-правове регулювання академічної доброчесності в Україні та за документами НУВГП: нормативний документ, основні положення стосовно дотримання академічної доброчесності.
8. Провести порівняльну характеристику тез, статей, монографій, колективних монографій (табл. 3). Ознаки порівняння визначити самостійно та вказати в таблиці.
9. Оформіть бібліографічні посилання з використанням дод. 1,2,3.
10. Підготуйте розширену анотацію до наукової роботи (кваліфікаційної магістерської, дисертаційної), (приклад розширеної анотації до дисертаційної роботи наведено у дод. 4).

Таблиця 3

Порівняльна характеристика основних видів наукових видань

№ з/п	Критерії порівняння	Тези	Стаття	Монографія	Колективна монографія	Звіт про виконання науково-дослідної теми
	.....					

11. Підготуйте тези доповіді за тематикою спец. 071 «Облік і оподаткування».

12. Підготуйте наукову статтю за тематикою спец. 071 «Облік і оподаткування».

13. Схематично показати етапи підготовки наукових статей і тез доповідей.

## **Тема 6. Впровадження результатів наукових досліджень в облік і оподаткуванні**

### **Обговорення теоретичних питань:**

1. Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Способи апробації результатів наукового дослідження. Види наукових видань та їх призначення.
2. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих та електронних виданнях.
3. Впровадження завершених наукових досліджень у професійну бухгалтерську та аудиторську діяльність. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії.

**Основні терміни і поняття теми:** висновки та пропозиції, рекомендації щодо формування висновків, апробація, анотація, тези, монографія, дисертація, колективна монографія.

### **Практичні завдання та завдання самостійної роботи.**

1. Підготувати акт про впровадження матеріалів наукових досліджень з обліку і оподаткування.
2. Провести класифікацію видів наукової новизни в дослідженнях з обліку і оподаткування, навести приклади за матеріалами опрацювання кандидатських дисертаційних досліджень за спец. 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).



## Тема 7. Організація наукових заходів



### **Обговорення теоретичних питань:**

1. Організація виконання кваліфікаційної магістерської роботи.
2. Організація виконання наукової тематики кафедри обліку і аудиту.
3. Планування науково-дослідної роботи магістрантом.
4. Визначення організаційних етапів конференції, круглого столу, наукового вебінару, семінару.



**Основні терміни і поняття теми:** конференція, науковий семінар, симпозіум, міжнародна конференція, стаття, тези наукової доповіді, презентація наукової доповіді.



### **Практичні завдання та завдання самостійної роботи.**

1. Розробити програму проведення наукової конференції, підготувати інформаційний листок.
2. Які основні етапи проведення наукових конференцій, симпозіумів, «круглих столів»? Охарактеризуйте кожен з етапів, розробіть схему, виявіть відмінності в організації.
3. Організувати «круглий стіл» на тематику наукових досліджень за спец. 071 «Облік і оподаткування».
4. Визначити організаційні етапи виконання магістерської кваліфікаційної роботи.



## Тестові питання

### 1. План наукової праці - це:

- А) порядок, послідовність у викладі наукового добутку, статті і т.д.;
- Б) критерій, за допомогою якого характеризується відповідність гіпотези, закону чи теорії фактам, що спостерігаються, чи експериментальним результатам;
- В) пропозиція, що виражає недолік інформації про який-небудь об'єкт, що володіє особливою формою і вимагає відповіді, пояснення;
- Г) пробно-пошукове дослідження, що проводиться до початку активного застосування розробленого методичного апарата з метою його доробки, уточнення.

### 2. Конкретизація - це:

- А) один із прийомів, використовуваних у процесі пізнання, за допомогою якого абстрактне поняття включається в різноманіття дійсних властивостей, зв'язків і відносин;
- Б) дослідницький підхід і принцип організації практики навчання і виховання, що розглядає об'єкт дослідження, практику з позицій цілісності і системності;
- В) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту;
- Г) складання конспектів літературних джерел різного типу. У науковому дослідженні використовується на етапі аналізу стану досліджуваного питання.

### 3. Фундаментальні наукові дослідження - це:

- А) наукова теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на одержання нових знань про закономірності розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язку;
- Б) наукова діяльність, спрямована на одержання нових знань, що можуть бути використані для практичних цілей;
- В) діяльність, що спрямована на методичне, організаційне забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності;
- Г) інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань.



**4. Науковий результат - це:**

- А) нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття тощо;
- Б) науковий та (або) науково-прикладний результат, призначений для реалізації;
- В) науково-технічна діяльність, спрямована на створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, технологій, систем і надання нових послуг або на істотне вдосконалення тих, що вже виробляються (надаються) чи введені в дію;
- Г) нове конструктивне чи технологічне рішення, експериментальний зразок, закінчене випробування, розробка, яка впроваджена або може бути впроваджена у суспільну практику.

**5. До якого етапу наукового дослідження відноситься публікація статей:**

- А) оформлення;
- Б) безпосередньо-дослідницька;
- В) організаційна;
- Г) апробація.

**6. До яких джерел інформації відноситься автореферат дисертації:**

- А) наукові матеріали;
- Б) нормативні матеріали;
- В) навчальні матеріали;
- Г) статистичні матеріали.

**7. Кваліфікаційні робота, яка після її захисту дає право здобуття наукового ступеня називається:**

- А) дипломна робота;
- Б) науковий реферат;
- В) наукова курсова робота;
- Г) дисертація.

**8. Наукове припущення, висунуте для пояснення якого-небудь явища і потребує перевірки на досвіді і теоретичному обґрунтуванні називається:**

- А) проект;
- Б) продукт;
- В) гіпотеза;
- Г) програма.

**9. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку відносяться до:**

- А) наукових матеріалів;
- Б) нормативних матеріалів;
- В) статистичних матеріалів;
- Г) навчальних матеріалів.

**10. Прикладні наукові дослідження -:**

- А) наукова діяльність, спрямована на одержання нових знань, що можуть бути використані для практичних цілей;
- Б) наукова теоретична та ( або) експериментальна діяльність;
- В) організація наукових досліджень ;
- Г) інтелектуальна творча діяльність.

**11. Що з перерахованого відноситься до наукового ступеня:**

- А) асистент;
- Б) професор;
- В) доцент;
- Г) кандидат економічних наук.

**12. Яке пояснення з наведених відповідає визначенню «науково-педагогічного працівника»:**

- А) фізична особа, яка має вищу освіту та проводить фундаментальні та прикладні дослідження і отримує наукові та науково-технічні результати;
- Б) вчений, який за основним місцем роботи та відповідно до трудового договору професійно займається науковою, науково-технічною, науково-організаційною діяльністю та має відповідну кваліфікацію незалежно від наявності наукового ступеня або вченого звання, підтверджену результатами атестації;

В) вчений, який за основним місцем роботи займається професійно педагогічною та науковою або науково-технічною діяльністю у вищих навчальних закладах та закладах післядипломної освіти;

Г) особа, яка за основним місцем роботи займається професійно педагогічною діяльністю.

**13. Доцент - це:**

А) ступінь;

Б) звання;

В) посада;

Г) спеціальність.

**14. Висновки - це:**

А) стиснутий узагальнений виклад самих істотних, з погляду автора, результатів, отриманих у результаті дослідження;

Б) частина всієї досліджуваної (генеральної) сукупності, що виступає як безпосередній об'єкт вивчення за розробленою методикою чи програмою добору;

В) метод дослідження, спрямований на аналіз вже існуючих (раніше добутих в інших дослідженнях) даних відповідно до нових задач;

Г) етап дослідження; який припускає використання операцій порівняння, узагальнення та ін.

**15. Актуальність дослідження - це:**

А) методологічна характеристика дослідження, тобто обґрунтування актуальності припускає відповідь на питання: чому дану проблему потрібно в даний час вивчати? ;

Б) набір інструктивних дій, що визначає їхню послідовність для одержання даних чи результатів у цілому.

В) метод дослідження, уявне чи практичне розкладання досліджуваного предмета чи явища на характерні для нього складені елементи, виділення в ньому окремих сторін, вивчення кожного елемента чи сторони явища окремо як частини одного цілого;

Г) теоретичний метод дослідження, сукупність гносеологічних операцій з науковими поняттями, у яких відбиваються явища, що виступають предметом дослідження.

**16. Що є статтею:**

А) відомості, обсягом як правило, в декілька машинописних сторінках, опубліковані в науковому чи науково-популярному журналі, збірнику наукових праць чи газеті;

Б) науково-технічний документ, який містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує процес чи результати науково-технічного дослідження;

В) наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми, що належить одному або декільком авторам;

Г) кваліфікаційна наукова робота в певній галузі науки, яка має внутрішню єдність і містить сукупність наукових результатів, наукових положень, що висувуються автором для публічного захисту та свідчать про його особистий внесок у науку, його якості науковця і дає право на здобуття вченого ступеня кандидата чи доктора наук.

**17. Науково-педагогічна діяльність – це:**

А) інтелектуальна творча діяльність, спрямована на отримання нових знань;

Б) інтелектуальна творча діяльність, спрямована на отримання і використання нових знань у всіх галузях техніки і технології;

В) педагогічна діяльність у вищих навчальних закладах, пов'язана з науковою та (або) науково-технічною діяльністю;

Г) діяльність, спрямована на методичне, організаційне забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково- педагогічної діяльності.

**18. Методика виконання наукової роботи складається:**

А) на стадії реалізації результатів дослідження;

Б) на дослідній стадії наукового процесу;

В) на підготовчій стадії дослідження;

Г) усі відповіді правильні.

**19. Науковий реферат – це:**

А) реферат із стислим і чітким змістом, в якому вживаються синтаксичні конструкції, які властиві науковій мові;

Б) це коротке усне або письмове викладення наукової теми, складене на підставі проведеного дослідження, огляду одного чи кількох літературних джерел;

В) коротке письмове викладення однієї наукової праці як опублікованої, так і у вигляді рукопису, що висвітлює стисло її зміст;

Г) всі відповіді правильні.

**20. Що є дисертацією:**

А) відомості, обсягом як правило, в декілька машинописних сторінках, опубліковані в науковому чи науково-популярному журналі, бірнику наукових праць чи газеті;

Б) науково-технічний документ, який містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує процес чи результати науково-технічного дослідження;

В) наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми, що належить одному або декільком авторам;

Г) кваліфікаційна наукова робота в певній галузі науки, яка має внутрішню єдність і містить сукупність наукових результатів, наукових положень, що висуваються автором для публічного захисту та свідчать про його особистий внесок у науку, його якості науковця і дає право на здобуття вченого ступеня кандидата чи доктора наук.

**21. До яких джерел інформації відноситься навчальний посібник:**

А) наукові матеріали;

Б) нормативні матеріали;

В) навчальні матеріали;

Г) статистичні матеріали.

**22. До якого етапу наукового дослідження відноситься з'ясування стану досліджуваності предмета:**

А) оформлення;

Б) безпосередньо-дослідницька;

В) організаційна;

Г) апробація.

**23. Наукова (науково-технічна) продукція - це:**

А) нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття тощо;

Б) науковий та (або) науково-прикладний результат, призначений для реалізації;

В) науково-технічна діяльність, спрямована на створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, технологій, систем і надання нових послуг або на істотне вдосконалення тих, що вже виробляються (надаються) чи введені в дію;

Г) нове конструктивне чи технологічне рішення, експериментальний зразок, закінчене випробування, розробка, яка впроваджена або може бути впроваджена у суспільну практику.

**24. Прикладні наукові дослідження - це:**

А) наукова діяльність, спрямована на одержання нових знань, що можуть бути використані для практичних цілей;

Б) наукова теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на одержання нових знань про закономірності розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язку;

В) діяльність, що спрямована на методичне, організаційне забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності;

Г) інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань.

**25. Гіпотеза дослідження (від грец. hypothesis - підстава, припущення) це -:**

А) методологічна характеристика дослідження, наукове припущення, висунуте для пояснення якого-небудь явища і потребує перевірки на досвіді і теоретичному обґрунтуванні для того, щоб стати достовірним науковим знанням;

Б) один із засобів графічного представлення кількісних даних;

В) розташована на площині геометрична конструкція, система крапок, деякі з яких з'єднані відрізками; одна з найпростіших моделей взаємодіючих систем;

Г) структурно-композиційна одиниця тексту, розділу книги, статті.

**26. Для виконання НДР аспіранту призначають:**

А) наукового керівника;

Б) наукового консультанта;

В) досвідченого наставника;

Г) ерудованого опонента.

**27. Студентський науковий семінар передбачає:**

А) захист своїх висновків і пропозицій, отриманих у результаті проведеного дослідження;

Б) виступ усіх студентів з доповідями з обраної ними науково-дослідної теми;

В) поглиблене вивчення питань з тематики НДРС;

Г) усі відповіді правильні.

**28. До яких джерел інформації відносяться тези за матеріалами наукових конференцій:**

А) наукові матеріали;

Б) нормативні матеріали;

В) навчальні матеріали;

Г) статистичні матеріали.

**29. До якого етапу наукового дослідження відноситься пошук інформації:**

А) оформлення;

Б) безпосередньо-дослідницька;

В) організаційна;

Г) апробація.

**30. Науково-технічні (експериментальні) розробки - це:**

А) нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу,

монографічного дослідження, наукового відкриття тощо;

Б) науковий та (або) науково-прикладний результат, призначений для реалізації;

В) науково-технічна діяльність, спрямована на створення нових матеріалів, продуктів, процесів, пристроїв, технологій, систем і надання нових послуг або на істотне вдосконалення тих, що вже виробляються (надаються) чи введені в дію;

Г) нове конструктивне чи технологічне рішення, експериментальний зразок, закінчене випробування, розробка, яка впроваджена або може бути впроваджена у суспільну практику.

**31. Методика** - це:

А) сукупність прийомів, засобів, процедур, що дозволяють застосовувати той чи інший метод до даної специфічної предметної області;

Б) непараметричний метод, що використовується для перевірки гіпотез про вірогідність різниці середніх при аналізі кількісних даних у популяціях з нормальним розподілом;

В) міркування дослідника про застосовані їм способи наукового пізнання.

**32. Таблиця (від лат. *tabula* - дошка, *таблица*)** - це:

А) один зі способів представлення даних;

Б) категорія, що позначає єдиний внутрішній визначальний зв'язок для групи явищ, що служить основою їх існування;

В) словник мови з повною значеннєвою інформацією; повний систематизований набір термінів у будь-якій області знання;

Г) процес складання тез змісту різних літературних джерел на етапі збору інформації з досліджуваної проблематики.

**33. Що є монографією:**

А) відомості, обсягом як правило, в декілька машинописних сторінках, опубліковані в науковому чи науково-популярному журналі, збірнику наукових праць чи газеті ;

Б) науково-технічний документ, який містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує процес чи результати науково-технічного дослідження ;



В) наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми, що належить одному або декільком авторам ;

Г) кваліфікаційна наукова робота в певній галузі науки, яка має внутрішню єдність і містить сукупність наукових результатів, наукових положень, що висуваються автором для публічного захисту та свідчать про його особистий внесок у науку, його якості науковця і дає право на здобуття вченого ступеня кандидата чи доктора наук.

**34. Для підтвердження власних доведень посиланням на авторитетне джерело та для критичного огляду тієї чи іншої праці слід наводити:**

А) таблиці, схеми, графіки, рисунки;

Б) посилання;

В) літерні абревіатури;

Г) цитати;

**35. Професор - це:**

А) ступінь;

Б) звання;

В) посада;

Г) спеціальність.

**36. У висновках дипломної роботи наводиться:**

А) анотація до дипломної роботи;

Б) загальні положення;

В) табличний матеріал;

Г) узагальнення і реалізація результатів дослідження

**37. До якого етапу наукового дослідження відноситься пошук інформації:**

А) оформлення;

Б) безпосередньо-дослідницька;

В) організаційна;

Г) апробація.

**38. Що є монографією:**

Національний університет  
та природокористування

А) відомості, обсягом як правило, в декілька машинописних сторінках, опубліковані в науковому чи науково-популярному журналі, збірнику наукових праць чи газеті ;

Б) науково-технічний документ, який містить систематизовані дані про науково-дослідну роботу, описує процес чи результати науково-технічного дослідження ;

В) наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми, що належить одному або декільком авторам ;

Г) кваліфікаційна наукова робота в певній галузі науки, яка має внутрішню єдність і містить сукупність наукових результатів, наукових положень, що висуваються автором для публічного захисту та свідчать про його особистий внесок у науку, його якості науковця і дає право на здобуття вченого ступеня кандидата чи доктора наук.

**39. Для підтвердження власних доведень посиланням на авторитетне джерело та для критичного огляду тієї чи іншої праці слід наводити:**

А) таблиці, схеми, графіки, рисунки;

Б) посилання;

В) літерні абрєвіатури;

Г) цитати;

**40. Старший викладач - це:**

А) ступінь;

Б) звання;

В) посада;

Г) спеціальність.

#### **4. Список основних рекомендованих джерел до вивчення навчальної дисципліни**

1. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11. 2015 р. (із змінами), № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>



2. Закон України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки», редакція від 16.01.2016 р., № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>
3. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.
4. Каламбет С. В. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк Ю.В. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015.191 с. URL: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
5. Антонюк О.Р. Методологія та організація процесу виконання аудиторських послуг : монографія. Рівне : Вид-ць Зень О., 2018. 440 с.
6. Обліково-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції» : монографія / Н. М. Позняковська, С. Я. Зубілевич, О. Л. Міклуха та ін.: Рівне : НУВГП, 2019.414 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14323/>
7. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції : монографія / Т. Г. Мельник, Б. А. Засадний, Н. О. Гура, В. Г. Швець, І. А. Дерун; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Економ. ф-т; за заг. ред. Т. Г. Мельник. Київ : Кондор, 2017. 225 с.
8. Левицька С. О., Зубілевич С. Я., Антонюк О. Р., Бондарєва Т. Г., Дорошенко О. О., Зінкевич О. В., Павелко О. В., Позняковська Н. М. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання. 2017. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/7550/>
9. Гуторов О. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.



11. **Методологія та організація наукових досліджень** : навч. посібник / О. І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.

## Додатки

### Додаток 1

#### **Приклади оформлення бібліографічного опису джерел інформації, що застосовуються в Україні**

1. Антонюк О. Р. Еволюція нормативного забезпечення аудиторських послуг: часовий аспект та вектор розвитку. *Financial and Economic Security and Accounting and Analytical Support i Business: monograph*/L. Kindratska, K. Pavlov, L. Shpak, O. Yatsenko [et.al]: edited by V. Yatsenko.- East West Association For Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria, 2016. С. 233–244.

2. Антонюк О. Р. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні : монографія. Рівне: Вид-ць Дятлик М., 2017. 300 с.  
Антонюк О. Р. Методологія та організація процесу виконання аудиторських послуг : монографія. Рівне : Вид-ць Зень О., 2018. 440 с. (28 д.а.).

3. Antonyuk E. Issues and proposals for the improvement of standardization of audit services. *International Journal of New Economics and Social Sciences*. Poland, Swinoujscie. 2015. № 2 (2). p. 114-119. URL: <https://ijoness.com/resources/html/-cms/MAINPAGE>

4. Antonyuk O. Historyczne etapy rozwoju działalności kontrolnej poprzez pryzmat pracy profesjonalnej organizacji audytorów. *Zeszyty Naukowe*. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.Seria: Administracja i Zarzadzanie 2018. №116(43).2018. P. 39–49.



5. Антонюк О.Р. Нормативно-практичні паралелі у розвитку аудиторських послуг в Україні. *Вісник Одеського національного університету*. 2017. Том 22. Випуск 11 (64). Серія: Економіка. С. 218–223.

6. Антонюк О.Р. Критерії та фактори формування якості надання аудиторських послуг, відмінних від аудиту. *Modern Economics*. 2018. № 7. С. 14–22. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/criteria-and-factors-that-insure-the-quality-in-provision-of-audit-services-different-from-audit/>

7. Антонюк О. Р., Чижевська Л. В. Критерії виконання завдань з надання впевненості: нормативна регламентація та проблематика реалізації на практиці. *Економіка. Фінанси. Право*. 2018. №12/3. С. 4–8.

8. Антонюк О. Р. Супутні та інші послуги професійної аудиторської діяльності: аналіз змін та проблематики нормативно-правового регулювання. *Проблеми і механізми відтворення ресурсного потенціалу України в контексті євроінтеграції: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Рівне, 16-17 жовтня 2014р.). Рівне : Видавництво НУВГП, 2014. С.294–295.

9. Антонюк Е. Р. Ценообразование в сфере оказания аудиторских услуг: концептуальные основы. *Проблемы ведения управленческого учёта в Республике Таджикистан: материалы Республиканской научно-практической конференции* (г. Душанбе, 1 декабря 2015 г.). Душанбе, 2016. С. 4–9.

10. Антонюк О. Р. Сучасні тенденції у розвитку конкурентних переваг аудиторських фірм. *International Scientific-Practical Conference Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization: Conference Proceeding* (Klaipeda, January 29, 2016). Klaipeda : Baltija Publishing. P. 252–255.



11. Антонюк О. Р. «Аудиторська діяльність» чи «аудиторська практика»? Проблематика узгодження термінології сфери аудиторської діяльності. *Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція молодих вчених «Інновації в економіці (присвячена Дню науки)»* (м. Житомир, 10-12 травня 2016 р.). Житомир: ЖДТУ. 2016. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/3-2.pdf>

12. Бондар В. П. Організація і технологія аудиторської діяльності: стратегія якості та відповідальності: автореф. Дис. ... докт. екон. наук: 08.00.09. Державна академія статистики, обліку та аудиту. Київ, 2009. 17 с.

13. Суха О. Р. Аудит : навчальний посібник. Львів : «Новий світ-2000». 2009. 284 с.

14. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12 2017 р., № 2258-VIII. URL: <http://www.apu.com.ua>

15. Звіт Аудиторської палати України до Кабінету Міністрів України за 2016 рік. URL: <http://www.apu.com.ua/1064-zvit-do-kmu-2016>.

16. Bruynseels L. L., Knechel W. R., Willekens M. Auditor differentiation, mitigating management actions, and audit-reporting accuracy for distressed firms. *Auditing: a Journal of Practice & Theory*. Feb, 2011. Vol. 30. No. 1. pp. 1-20. URL: <http://aaajournals.org/loi/ajpt>

## Додаток 2

Приклади оформлення бібліографічного опису джерел у окремих закордонних виданнях

AUDIT CHAMBER OF UKRAINE (2018) **Reports of the Audit Chamber of Ukraine to the Cabinet of Ministers of Ukraine**. Available at: <http://www.apu.com.ua/zvit-do-kmu>.

BEDNAREK, P. (2009) **Historyczne uwarunkowania rozwoju audytu wewnętrznego [Historical factors of the development of internal auditing]**. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, n. 53, p. 9-19. Available at: [http://www.dbc.wroc.pl/Content/18959/Bednarek\\_Historyczne\\_uwarunkowania\\_rozwoju\\_audytu\\_wewnetrznego.pdf](http://www.dbc.wroc.pl/Content/18959/Bednarek_Historyczne_uwarunkowania_rozwoju_audytu_wewnetrznego.pdf)

QUICK, R., WARMING-RASMUSSEN, B. (2015) **An experimental analysis of the effects of non-audit services on auditor independence in appearance in the European union: evidence from Germany**. Journal of International Financial Management & Accounting, v. 26, n. 2. DOI: <https://doi.org/10.1111/jifm.12026>

BIGUS, J.; ZIMMERMANN, R-C. (2008) Non-audit fees, market leaders and concentration in the German audit market: a descriptive analysis. **International journal of Auditing**, v. 12, n. 3, p. 159-179. DOI: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1099-1123.2008.00378.x>

ELDER, R. J.; LOWENSOHN, S.; RECK, J. L. (2015) Audit Firm Rotation, Auditor Specialization, and Audit Quality in the Municipal Audit Context. **Journal of Governmental & Nonprofit Accounting**, v. 4, n. 1, p. 73-100. DOI: <https://doi.org/10.2308/ogna-51188>

GUL, F. A.; JAGGI, B. L.; KRISHNAN, G. V. (2007) Auditor independence: Evidence on the joint effects of auditor tenure and nonaudit fees. **Auditing: A Journal of Practice & Theory**, v. 26, n. 2, p. 117-142. DOI: <https://doi.org/10.2308/aud.2007.26.2.117>

ÖHMAN, P.; WALLERSTEDT, E. (2012) Audit regulation and the development of the auditing profession: The case of Sweden. **Accounting History**, 17(2), p. 241-257. DOI: <https://doi.org/10.1177/1032373211434723>

PALMROSE, Z.- V. (2013) PCAOB audit regulation a decade after SOX: where it stands and what the future holds. **Accounting**



### Додаток 3

## Приклади оформлення бібліографічного опису джерел і літератури відповідно до вимог APA–STYLE

### *Загальні правила:*

Бібліографічні описи джерел і літератури у посторінкових посиланнях та у транслітерованому списку літератури (references) мають бути оформлені відповідно до вимог APA-Style згідно з угодами APA (American Psychological Association). Нижче наведено зразки оформлення найбільш поширених бібліографічних джерел.

При оформленні бібліографічних описів джерел і літератури потрібно враховувати пряме та курсивне (*Italic*) начертання тексту, а також послідовність розміщення елементів посилання.

### Монографія

Посторінково: Barney, J.B. (1996). *Gaining and sustaining competitive advantage*. Boston: Addison-Wesley, 140.

References: Barney, J.B. (1996). *Gaining and sustaining competitive advantage*. Boston: Addison-Wesley. [in English]

Посторінково: Пашута, М.Т., Шкільнюк, О.М. (2005). *Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання: навчальний посібник*. Київ: Центр навчальної літератури.

References: Pashuta, M.T., Shkilnyuk, O.M. (2005). *Innovaciyi: ponyatijno-terminologichnij aparat, ekonomichna sutnist ta shlyaxy stymulyuvannya: navchanyj posibnyk* [Innovations: the conceptual and therminological apparatus, the economic essence and ways of stimulation: the manual]. Kyiv: Centr navchalnoyi literatury. [in Ukrainian].

### Стаття в журналі



Посторінково: Andries, A.M. (2015). Nexus between concentration and fragility across EU banking systems. *Procedia Economics and Finance*, 32, 1140 – 1147.

References: Andries, A.M. (2015). Nexus between concentration and fragility across EU banking systems. *Procedia Economics and Finance*, no. 32, 1140 – 1147. [in English].

Посторінково: Musilová, K. (2017). Možnosti aplikace konceptu postmateriálního štěpení na substatních úrovních. *Central European Political Studies Review*, 19(1), 55-75. doi:<http://dx.doi.org/10.5817/CEPSR.2017.1.55>

References: Musilová, K. (2017). Možnosti aplikace konceptu postmateriálního shtepeni na substatnih urovnih. [The Possibilities and Limits of Applying the Concept of Postmaterial Cleavage on Sub-State Levels]. *Central European Political Studies Review*, 19(1), 55-75. doi:<http://dx.doi.org/10.5817/CEPSR.2017.1.55> [in Czech].

#### Тези конференції

Посторінково: Башлик, Д.О. (2015). Історичні передумови для сучасного економічного суперництва Японії та Китаю. *Політологія, філософія, соціологія: контури міждисциплінарного перетину: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 жовтня 2015 р.)*, 89-91.

References: Bashlik, D.O. (2015). Istorichni peredumovi dlya suchasnoho ekonomichnoho supernictva Yaponiy ta Kitayu. [Historical prerequisites for the current economic rivalry of Japan and China]. *Politologiya, filosofiya, sociologiya: konturi mizhdisciplinarnogo peretinu: materiali III Mizhnarodnoï naukovo-praktichnoï konferencii (m. Odesa, 15-16 zhovtnya 2015 r.)*. [Political science, philosophy, sociology: contours of the interdisciplinary section: materials of the 3rd International Scientific and Practical Conference (Odesa, October 15-16, 2015)], 89-91. [in Ukrainian].

#### Посилання на web-ресурс

Посторінково: Nozick, R. Anarchy, State and Utopia. *Wikipedia*. <[http://en.wikipedia.org/wiki/Anarchy,\\_State,\\_an](http://en.wikipedia.org/wiki/Anarchy,_State,_an)

d\_Utopia#Equality.2C\_Envy.2C\_Exploitation.2C\_Etc> (2017, липень, 01)

References: Nozick, R. Anarchy, State and Utopia. *Wikipedia*. <[http://en.wikipedia.org/wiki/Anarchy,\\_State,\\_and\\_Utopia#Equality.2C\\_Envy.2C\\_Exploitation.2C\\_Etc](http://en.wikipedia.org/wiki/Anarchy,_State,_and_Utopia#Equality.2C_Envy.2C_Exploitation.2C_Etc)> (2017, July, 01) [in English].

Посторінково: Феєр, О. (2016). Модернізація як економічна категорія. *Науковий вісник Мукачівського державного університету*, 1(5), 70-74. <<http://www.msu.edu.ua/visn/wp-content/uploads/2016/05/1-5-1-2016-11.pdf>> (2017, липень, 03).

References: Feyer, O. (2016). Modernizaciya yak ekonomichna kategoriya [Modernization as an economic category]. *Naukovyj visnyk Mukachivs'kogo derzhavnogo universytetu* [Scientific herald of Mukachevo State University], 1(5), 70-74. <<http://www.msu.edu.ua/visn/wp-content/uploads/2016/05/1-5-1-2016-11.pdf>> (2017, July, 03). [in Ukrainian].

#### Закони та підзаконні акти

Посторінково: *Цивільний кодекс, ст. 56, гл. 6. 2003* (Верховна Рада України). *Офіційний сайт Верховної Ради України*. <<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page5>> (2013, листопад, 21)

References: *Tsyvil'nyy kodeks 2003 (Verkhovna Rada Ukrayiny)*. [Civil Code 2003 (Verkhovna Rada of Ukraine)]. *Ofitsiynyy sayt Verkhovnoyi Rady Ukrayiny*. [The official website of the Verkhovna Rada of Ukraine]. <<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page5>> [in Ukrainian]. (2013, листопад, 21).



**Приклад розширеної англomовної анотації до  
дисертаційного дослідження на тему  
«Методика та організація процесу виконання аудиторських  
послуг» ( автор Антонюк О.Р.)**

**ABSTRACT**

The work is devoted to solving the scientific problem of the formation of scientifically grounded principles of the methodological and organizational provisions of the audit service delivery process (different from audit and tasks of assurance engagements) in Ukraine.

The existence of changes in the market of audit services in Ukraine with the emphasis on the prevalence of services other than the assurance engagements provided by the auditors is established. The priority of the audit of financial reporting in terms of methodological and organizational support has led to disproportions in the development of audit activity. The practice of auditors/audit firms in relation to the provision of other audit services does not correlate with normative provisions. It has been established that the combination of these tendencies necessitates the improvement of methodological and organizational provisions for the implementation of audit services (non-audit services).

The problems in the classification features of the types of audit activity are investigated. On the basis of the study of the practice of audit firms, the signs of classification of types of audit activity were identified, the difference from the existing standard classifications of the composition of audit services in the practice of audit firms/auditors were detected.

Given the multi-variance of the definitions that characterize certain types of audit services, the logical question arises about a single categorical set of audit activity for the use in practice of auditors proposed to be implemented at the level of standards for providing audit services (different from audit and tasks of assurance

engagements), the developer of which may be the professional organization of auditors. The paper identifies the possibility of unification of certain criteria for the reliability of the performance of audit services (other than audit): comprehensibility, authenticity, and compliance. Based on this, the possibility of establishing generalized criteria in the context of individual audit services is considered. A table was developed for forming the essential characteristics of the tasks of assurance, by which the common characteristics of different audit services was established. It is proved that some of these characteristics interact with each other, which additionally confirmed the hypothesis of the possibility of generalizing certain characteristics at the level of certain tasks and their presentation in standards or other documents. It is proposed to establish criteria at the level of standardization for assessing the reliability and quality of performance of audit services (different from audit).

The factors influencing the pricing for audit services from the point of view of the client and the auditor were identified, and the features of classification in relation to factors were determined. The research led to the conclusion that it is necessary to develop a model for pricing audit services, which is proposed to be implemented in practice through the Methodological Recommendations on pricing for the various audit services presented in the work.

The study found that for the audit services the principle of competence acquires signs of actualization; one of the meanings of this term is the transition from the state of possibility to the state of reality, that is, the ability to perform new types of audit services.

The issue of ensuring the quality performance of audit services can be implemented through the standardization of audit services. Standards for the regulation of the performance of certain types of audit services will clearly determine the differences in audit services. Practical implementation of the defined concept includes a list of internal standards for the performance of audit services (other than audit and assurance engagements) and a list of audit worker's records when performing these services necessary to ensure the quality of these services.



The unified stages of performance of other audit services are as follows: the formation of the terms of the audit service's task, the submission by the auditor of a letter-agreement on the performance of the audit service and the negotiation of the contract, the collection of general information on the subject of audit services, the development of the audit service program, assessment of risk factors for the provision of audit services, performance of the audit service and obtaining evidence regarding the tasks of the service and the criteria for its implementation (assessments, etc.), documenting issues that are important in the context of services for the substantiation of the final document, preparation of report on implementation of services or other final document.

Normative regulation of audit activity, which is a dynamic process, is inextricably linked with the prediction of the competitiveness of audit entities. Stages and their content are proposed in carrying out the forecasting of audit activity, which are: assessment of the operational environment of the audit firm (auditor), assessment of competitiveness, forecasting of competitiveness.

The provision of assurances of quality of accompanying and other audit services should be based on the concept that will determine the theoretical assurance of the quality control of the work of auditors (audit firms) in the performance of accompanying and other services of professional audit activity. The research indicates the basis for the allocation of two groups of influence on the quality of audit services: factors (affect quality) and conditions (provide quality). In the generalized form, an approach is presented to ensure the quality of audit services, which takes into account the interconnection of various conditions, factors, indicators of the quality of audit services.

Summarizing the comments on the evaluation of the quality control systems of audit services by organizational stages and content load allowed to identify areas for solving the methodological issues of the implementation of audit services: the development of internal audit standards on the implementation of regulations within the framework of a separate task of methodological and methodical

issues of their implementation (criteria, principles, procedures of implementation, composition and content of the standard working documentation); methodical and organizational support for the implementation of the stages of a separate task and methods of its implementation. The development of internal standards for audit services other than audit and assurance tasks will allow: to define a general approach to the implementation of the specified service; to determine the methodology (basic principles of implementation, criteria for the implementation of the service, procedures for the implementation of services); resolve organizational and technical issues (define the actions of the auditor in particular situation when executing the order, establish requirements for the composition of the order, content and form of the working documentation, types of summary documentation), ensure the quality of service. Depending on the services provided by the auditors, each audit firm can determine the composition of the standards individually. At the same time, it is clear that the availability of typical standards substantially improves the work on the implementation of standards, especially in small audit firms. Creation of typical standards based on peculiarities of their own work will allow to optimize the content and time characteristics of the process of standardization of audit services.

**Keywords:** *audit, audit services, auditing practice, quality control, audit stages, audit principles, assurance engagements.*